

部编版六年级语文百花园一教案 六年级 教学反思(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

部编版六年级语文百花园一教案篇一

《最后的姿势》讲的是谭千秋老师在汶川地震中牺牲自己拼死保护学生的事情，事情本身确实很感人，但是我并没有有什么把握在课堂上打动学生，因为我不擅长煽情。后来看了一遍配套光盘里的课件，看到我自己想淌眼泪，当即决定，就用这个上。

课件开头是惯例的字词教学，稀松平常。后来是通过细节，感受谭老师身上的精神品质，这个学生也能逐条分析出来。再后来，课件配乐呈现了一首诗，一首赞美谭老师的诗歌。关键是那首音乐，配上了文字，让人忍不住哽咽。我读了两句，发现自己要哽咽了，于是让学生齐读。当时，感觉班级的氛围有些凝重，但并不是特别不一样。直到今早日记收来，我才知道学生的感悟不一样，很多学生（女生）都表示课堂上非常感动，有两个甚至流泪了。能引起学生的共情，说明这样的教学设计是成功的。我的教学设计里，缺乏这种设计。因为我自己也觉得在课堂上情绪失控非常不好处理。当初在杂志上看到《十里长街送总理》这篇课文的案例，就说有老师把课堂布路成灵堂一样，学生老师在课堂上飙泪。我立马否决，因为我处理不了。现在，是因为有现成的东西，我自己被感动了，想不到我的学生也被感动了。

部编版六年级语文百花园一教案篇二

我们中国的孩子对于西方的节日圣诞节还是不太熟悉，如果没有必要的声像媒体的帮助，学生会感到陌生。所以通过课文动画为学生营造了圣诞节的氛围，拉近了学生与文本的距离，激发了学生学习英语的热情，吸引学生渴望了解圣诞的欲望。本节课设置了较多的与课堂教学内容关系密切的视频、动画、图片，给学生以乐趣，更给学生以启迪，为学生创设了自主学习情境，通过呈现生动活泼的动画、歌曲把孩子们的积极性充分调动起来，让他们整体感知圣诞节的节日氛围，并且让学生们去表演情景短剧，锻炼了他们的表演能力，使本课达到了较好的教学效果。

第一，利用课件教学在圣诞节做什么的时候，课件播放较快，一下子为学生呈现这么多内容，学生接受起来有点困难。教师应在唱圣诞节的歌曲前断开，分开来教学会更好。

第二，由于我对学生的人认知水平缺乏了解，也许个别环节没有达到预期的效果。对课堂的把握不够，而且讲课时有些紧张，以至于整节课气氛不是很活泼。

因此，在今后的教学中，我会培养自己敏锐的洞察力以及灵活的调控能力，要充分展现教学的技巧和艺术，严格要求自己，认真上好每一节课，并且积极学习多媒体课件制作等信息技术，这也是我在今后的教学中要努力改进和不断追求的。

部编版六年级语文百花园一教案篇三

学生通过编题比赛，发现一个简单的条件，能提出这么多的数学问题，有的学生提出了50多个问题，从编题中，学生把分数乘法的意义，分数除法的意义都在题中体现，明白了一些在教学中没有解决的问题，而编的分数应用题改成比的应用题，百分数应用题不但数量上多了两倍，又把分数应用题，比的应用题，百分数应用题进行对比，加深了对它们联系的

理解。

这种教学思路，我在五年级讲长方体与正方体时也用过，每个学生准备一个长方体，自己量出长、宽、高并提出数学问题，在教学中也取得了很好的教学效果。解决了五、六年级数学灵活性和综合性较强的问题。

1、尽管在后进生身上付出了很多的时间和精力，但从学习成绩上看，只是

略有进步或进步的幅度小，和我们的预想有些差距。

能力差。

3、部分学生良好的学习习惯没有培养起来。

(1) 少部分学生良好的计算习惯还没有养成。表

(2) 少部分学生良好的审题习惯还没有养成。这也是让我们非常头疼的问

题，有些简单的问题往往由于审题不细导致出错。。

(3) 少部分学生良好的检查习惯还没有养成。他们做完了题不知道检查，

不会检查，明明错误在眼皮下却看不出来；有的学生是懒的检查。

4、我们在教学中还有不够细致全面的地方。

针对出现的问题，我认真的进行了思考：

1、后进生之所以很难取得大的进步，主要是他们遗忘知识特别快，可能你早上刚教过的内容到下午他就忘记了。有的今

天的学会了，可是过几天他又遗忘了，到最后综合练习的时候，堆积的知识太多了，补不过来。

的时间就少了，时间一长，学生自主学习的愿望就不那么强烈了。

通过反思和查阅相关的书籍，我认为除了继续沿用以前好的做法外，还应积极地采取一定的措施加以改善：

1、对于学习落后的学生，一定要让他坚持达到老师提出的目的，独立地解答习题。有时候，可以多给一些时间让他思考，教师细心地指导他的思路。

接受知识的现象。

3、在改善学生学习习惯方面，需要有坚持不懈、持之以恒的精神和行之有效的方法。如：培养学生计算能力的同时结合知识点进行方法和技能的教学（如培养学生解题时必有验算的习惯）；培养学生自我检验和自我评价能力，指导学生对自己作业中的错题分析并登记错因，认真改错，提高正确率。

4、备课和教研再扎实深入、细致全面些，发挥集体的优势，尽最大努力作好教学工作。

部编版六年级语文百花园一教案篇四

《大瀑布的葬礼》这篇课文讲述了塞特凯达斯大瀑布从昔日的雄伟壮观到如今的形容枯槁的演变，从而激发人们保护环境、保护地球的情感。邓老师很好地挖掘了课文的情感因素。上课伊始，邓老师由大瀑布的葬礼导入。真实的感情、哀婉的音乐加上老师低沉悲怆的解说，孩子们一下子便被这种伤感的氛围所感染，心情凝重起来。紧接着，老师又将描写大瀑布昔日壮美的段落与描写大瀑布今日枯槁的段落放在一起进行教学，紧紧扣住文中掷地有声的语言，通过情感朗读，

引导学生感悟课文。在强烈的情感反差中更加深了学生对美好事物被摧毁的悲痛之情，从而自然而然地产生了要保护环境、保护地球的强烈的责任感和紧迫感。当学生的感情积聚到一定程度时，老师因势利导设置了一个角色体验的环节——“假如你就是导致大瀑布消失的人，参加了这一特殊的葬礼之后，你的心里有何震撼？”由于有了前面的情感铺垫，孩子们在将他们心中对大瀑布消失的悲痛、对人类破坏生态平衡的憎恨之情转化为语言表达出来时，水到渠成，感情真挚。整堂课下来，邓老师始终围绕“情”字做文章，找准动情点打动学生的心，使作品与学生的心发生了共鸣，因而这节课是精彩的，更是动人的。

部编版六年级语文百花园一教案篇五

近一段时间在六年级上课，总感觉学生的情绪调动不好，我也很迷惑，于是就查阅一些教育学理论的书，从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的因素之一是学习者的情感控制。

英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。其具体表现在学习动机、兴趣、情感、意志和行为习惯等方面存在较为严重的缺陷。这从一个侧面说明了动机和态度在英语学习过程中的重要作用。

英语教师的教学重点是放在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。

另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是

在小学阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。于是我决定近段时间在教学过程中要充分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。

在教学过程中还是把体察学生在课堂上的心理感受，使学生喜爱英语课当重点，把教学的形式和学生当成备课的重点。尽量让教学形式多样，生动形象，激发个体的参与欲望，课堂的气氛要尽量轻松、愉快，重个体、重基础，让每个学生都能先把重点词句掌握牢固。以上就是我困惑过后的反思。

部编版六年级语文百花园一教案篇六

《盼》是作家铁凝的作品。写妈妈为我买了新雨衣，“我”强烈盼望着能够穿上它，好不容易有一天下了雨，却因为放学在家而没有机会穿，第二天一早，终于又下起了雨，“我”如愿穿上了新雨衣。

课文以“新雨衣”为线索，以孩子的视角叙述事情经过，围绕一个“盼”字，描述“我”有了雨衣，盼变天；下起了雨，盼外出；没法出门，盼雨停；快乐出门等小事件。课文在表达上有两个特点，很好地说明了本单元的语文要素：

一是“紧紧围绕中心意思，选取不同事例”；

二是“把重要的事例写得具体生动”，如详细描写了盼下雨、盼外出、盼雨停等事件。

我在教学中通过初读，理清课文所写的事例，然后细读课文具体描写“盼”这一心理活动的“小事件”，揣摩表达效果，体会课文是怎么“围绕中心意思写”并“把重要部分写具体”的。

从教学效果看，学生预习不充分，课堂讨论不激烈，对重点

的段落阅读不够，没有很好体“盼”的心理活动，对课文理解不够。今后教学一定要强化学生的课前预习，为课堂教学做好准备。

部编版六年级语文百花园一教案篇七

本学期，我继续担任六年级数学教师，认真学习教育教学理论，从各个方面严格要求自己，认真征求有经验的教师的意见，结合我校实际和学生的实际情况，认真努力，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。为了在今后的工作中取得更大的进展，我们现在对本学期的教学工作进行一些反思：

本教材以数学课程标准为基础，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生数学学习模式，推进课堂素质教育，努力体现三个方向的指导思想。使学生了解数学与自然、人类社会的密切关系，体验数学的价值，增强理解和运用数学的信心，初步学会运用数学思维方式观察、分析、解决日常生活中的问题，并具有勇于探索、创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实 and 必要的应用技能。

不仅要让学生做好准备，还要准备教材和教学方法。根据教材和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，认真编写教学计划。每一个教训都应该是“准备好的”，每节课上课前都要充分准备。课后应及时总结课文，撰写教学后记。在课堂教学中注重师生之间的沟通与互动，共同发展，提高课堂技能，提高教学质量。在课堂上，我注重调动学生的意图，加强师生之间的沟通，充分体现学生轻松、简单、快乐的学习，培养学生使用口、手、脑的潜能。本学期，我将课堂教学视为有利于学生积极探索数学学习的环境，使学生在获得知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观，作为教学改革的基本指导思想，将数学教学视为一个交流的过程，师生互动，共同发展。

“学生是教学活动的主体，教师是组织者，教学活动的指导者和参与者”随着这一理念的确立，学生已成为学习的主人，学习已成为他们的需要。学习中有发现、乐趣和收获，这表明设计学生的主动探究过程是探究学习的一个新空间、载体和方式。

我们把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生积极性、促进学生全面发展的手段，作为教师反思和改进教学的有力手段。

不仅关注学生对知识和技能的理解和掌握，还关注学生情绪和态度的构成和发展，不仅关注学生数学学习的结果，也关注学生在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握、提高和潜力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以开放的心态咨询其他老师。在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，他们认真征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服他们的缺点，经常邀请其他老师上课，征求他们的意见，改进他们的工作。

有针对性、有层次地布置作业。及时批改学生的作业，认真分析记录学生的作业情况，对作业过程中出现的问题进行分类总结，提出深入的意见，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的效果。

做好课外辅导工作，注意课后分层教学，针对不同层次的学生提供相应的辅导，满足不同层次学生的需求，加强对后进生的辅导。对后进生的引导不仅限于对后进生知识的引导，更重要的是对后进生思想的引导，提高后进生的学习成绩。最重要的是首先解决他们的心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，并使他们对学习产生兴趣。这样，后进生的转化将从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。它激发了他们的求知欲和自我完善，使他们对数学感兴趣，并取得了良好的成绩。

总之，一个学期的教学工作既有成功的喜悦，也有失败的困惑。虽然取得了必要的成绩，但也存在许多不足，如新课程改革理念的学习和讨论、基础信息教育、自学经验和方法有待改进。我将学习别人的长处，弥补自己的不足，努力在今后的教学工作中取得更好的成绩。

部编版六年级语文百花园一教案篇八

小学六年级的数学教学内容很多很杂，而小学数学六年级的总复习，我认为主要目的有二：一是帮助学生形成良好的认知结构的过程，从而形成一个知识的网络体系；二是培养学生养成良好学习习惯的一个重要阶段，尤其要培养学生认真做题的良好习惯。通过这段时间的复习，我有以下体会：

首先是审题要严谨。数学的逻辑性强，不能由于审题时的一点差错，而使结果出错。对题目意思理解上的一个小小的疏忽，会直接影响学生正确解答问题的最后结果。因此培养学生认真审题的良好习惯显得非常重要。

其次是要教会学生解题的思路和方法，特别是解决实际问题的题目在解答后还要考虑答案的合理性。

最后要做到认真检查验算。在解题完成之后的复查，找出错误之处尤其重要，也是一件考验学生能力的事情，要把求得的答案当作一个条件代入题目中进行检验，这就需要老师平时通过一定的训练使之成为一种习惯，而平时学生这点往往做不到，好象也没有这个习惯，所以老师平时必须加强这个方面习惯与能力的培养。让他们养成检查的好习惯。

好的学习习惯不是一下子形成的，从中需要我们老师在平时有意识地加强这些方面的训练，老师不仅要关注教了什么，更要关注学生学了什么，学生是如何学的，教给学生好的学习方法，培养学生好的学习习惯，才能提高学生学习的能力。