

# 最新师德师风个人自查自纠报告个人基本情况 师德师风个人整改材料(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇一

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养。为国家培养高水平、高素质、有道德、有修养、讲诚信、守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

我利用课余时间积极学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自己在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。我按照局发《通知》文件精神，结合自己的工作进行了六查活动。并深刻认识到这次活动的深远意义。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此作为教师时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应该是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。

2、对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自身的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

## 2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

## 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学工作中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，也认识到自己工作中的不足。人无完人，金无足赤。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

## 师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇二

1986年8月，李xx被分配到垫江偏远的晓兴小学，从走上讲台的那一刻起，他就定下了终身从事教育并要当一名好老师的愿望。他注重自我教育，积极参加学校组织的`政治学习和业务学习，积极参与学校的各项活动，大量捕捉各方面的信息充实自己。认真钻研《教育心理学》和《教育学》等知识，这为他后来的工作奠定了坚实的基础。

1990年9月李xx参加了离职学习，两年学习期满后被调入垫江四中，在那工作的间，自觉订阅《中学化学参考》、《考试

研究》、《化学苑地》等专业杂志，在很短的时间内，迅速适应了中学的管理与教育，教育教学成绩显著提高，深受师生好评。他光荣地加入了中国共产党，并担任行政管理工作，虽然任务重了，但学习提高的机会也多了。在此期间，经常参加学校的优质课、汇报课、展示课以及县上组织的教学大赛，撰写的《元素周期表中的几个关系》、《新课程下学生管理与教育策略》等文章得以发表与交流。于20xx年9月以选调教师中第一名的身份选调入垫江师范学校。

### 师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇三

开学初，我市在教师队伍中大力开展了“强师风、铸师魂，争先人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设月。育人先树德，中学教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、彻悟地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些细项的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我自律日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

教会学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要逐步道德规范提高自身的职业道德修养，正确认清和蔑视自己应重要职责履行的职责。

藉由开展师德师风学习，使我大学生更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯看成“不懂事”，事后想来，这样的我是不会就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有感觉属于自己的’感觉和提议，优秀的教师人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作

为一名教师要有披肩“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，慢慢来去教育每位学生，法学会要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，并不需要我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，发生改变师道尊严的旧观念，使促使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校积极开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光源作为一种口号，要付出实际行动，在协会教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的人品，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要积极去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在相关服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在地，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## **师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇四**

整改提高阶段是检验师德师风教育是否达到切实效果的决定性阶段。为了认真搞好整改，体现在行动上，落实到工作中，对自己的整改计划进行了认真落实。通过师德师风建设教育活动三个阶段的学习，使我认识到，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

- 1、视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。
- 2、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。
- 3、在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我认为新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。对教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

四、本人还存在的不足与问题

## 师德师风个人自查自纠报告个人基本情况篇五

李xx老师始终以一名“人类灵魂的工程师”来要求自己、鞭策自己，注重自我思想品德和综合素养的提高。多年来一直担任班主任，本着热爱党、热爱祖国、热爱教育事业、热爱学生的一种精神，以良好的师德形象去影响和教育学生，言传加身教，在班级管理工作中取得了突出的成绩。

在班级管理工作中，李xx老师始终围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征的班级文化目标，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力。在班级文化建设和班主任工作方面做了大量细致的工作，创出了特色，形成了自己独特的风格，取得了卓著的成效。

李xx老师经常跟学生说：“这个班不是我一个人的，也不是几个班干部的，是我们大家的，每个人都是班级的主人。”通过集体讨论，师生共同选定了《我相信》作为班歌，经常在班里唱班歌会让每个人更加喜爱这个班级。通过召开班级学生代表会议，确立以“坚定、坚强、坚持”做为班训。通过班级海选，确定以“严谨代替松散，行动代替愿望，创最好班级，做最好自己。”做为班级口号。在全体学生的共同倡议下，确定了班级座右铭是梁启超的《少年中国说》中的“中华少年，顶天立地当自强”，还有以励志歌曲《阳光总在风雨后》作为班级行动歌曲等等，所有的这些举措都能帮助学生更加喜欢这个集体，做集体的主人，使班级变成了他们的家。班级凝聚力也就得到了进一步强化。