

# 2023年四年级防溺水班会教案(精选8篇)

高中教案不仅是教师备课的工具，也是学生学习的指南，它为学生提供了学习的方向和方法。小编为大家精心挑选了一些初三教案范文，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

## 四年级防溺水班会教案篇一

二、教学目标：

1. 通过观察实物，认识到从不同的位置观察物体，所看到的形状可能是不同的。
2. 通过观察实物，能正确辨认从前面、上面和左面观察到的一组立体图形的位置关系和形状。
3. 在拼摆、观察等数学活动中，提高推理能力、发展空间想象能力。

三、教学重难点重点：

重点：能正确判断从前面、上面和左面观察到的物体或一组立体图形的位置关系和形状。

难点：当从不同位置观察物体的形状时，体会看到的面数与物体的个数的不同。

四、教学准备

多媒体课件、若干个相同的小正方体。

五、教学过程

(一) 导入新授

师生交流后明确：由于观察的位置不同，庐山呈现出千姿百态的景色。这里，诗人是从不同位置对实物进行观察。

2. 出示由若干个小正方体组合而成的立体图形。请学生猜猜是由几个小正方体组合而成的，并说明理由。

师：看来要了解物体的真面目，只看一面是不够的，如果用若干个小正方体拼摆成立体图形，在观察中又会存在哪些特点？今天，我们就来研究这个问题。板书课题：观察物体。

## (二) 探索发现

### 1. 教学例1

(1) 以4~6人为一小组，每小组有四个相同的小正方体。面对自己横向连续摆3个小正方体，再在左边第一个后面再摆一个。小组成员分别从前面、上面和左面进行观察。

(2) 各自用小正方形卡片摆出从三个角度观察到的平面图。

(3) 小组交流，让学生自主探索发现，归纳结果。

师：同一个物体，从不同的位置来观察，得到的结果是怎样的？

小组交流后，概括总结：同一个物体，从不同的位置观察，观察到的结果各不相同。

(4) 即时练习：

指导学生完成教材第13页做一做。学生独立连一连，并交流反馈。

### 2. 教学例2

(1) 课件出示教材第14页例2的三组立体图形”要求学生分小组分别摆出这三组立体图形。

(2) 摆好后每位同学从不同的位置去观察，把看到的形状记录下来。

提问：从上面看3个物体，形状相同吗？从左面和前面看呢？小组交流后，指名汇报。

小结：从上面看这3个物体，形状相同，从左面看，形状也相同。但从前面看，形状不相同。

(3) 教师小结：从同一位置观察不同形状的立体图形，得到的平面图形可能相同，也可能不同。

(4) 即时练习。

指导学生完成教材第14页“做一做”。

课件出示题目，让学生摆一摆，看一看。

提问：这3个物体，从哪面看到的形状相同？从哪面看到的形状不同？小组交流后，反馈总结。

(三) 巩固发散

摆一摆，看一看，连一连

(1) 学生独立完成。

(2) 小组内拼摆图形，交流反馈。

(四) 评价反馈通过今天这节课的学习，你有哪些收获？

师生交流后总结：同一个物体，从不同的位置观察，观察的

结果各不相同;从同一位置观察不同形状的立体图形,得到的平面图形可能相同,也可能不同。

## (五) 板书设计

### 观察物体

同一个物体,从不同的位置观察,观察的结果各不相同;从同一位置观察不同形状的立体图形,得到的平面图形可能相同,也可能不同。

## 四年级防溺水班会教案篇二

- 1、全面推动我校安全教育工作,杜绝学生溺水事故的发生。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识,提高自救自护的能力。
- 3、学习后,能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

: 学习溺水安全的基本知识,培养防范能力。

随着夏季到来,天气多变,雨水多,河里、沟塘里经常会涨水,有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水,很容易出现安全事故。而且,夏天天气很热,有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡,时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次,所以每个人都要珍惜生命,注意安全。

### 1、游泳中要注意的安全问题:

学生分组讨论以后,教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”: 未经家长、老师同意不去;没有

会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

- 1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。
- 2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。
- 3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

1、同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 四年级防溺水班会教案篇三

这本书安全教育的主要内容是：

- 1、交通法规我遵守；
- 2、提防可疑的陌生人；
- 3、不要私自去游泳；
- 4、预防家庭中的意外伤害；
- 5、安全使用家电与燃气；
- 6、远离健康“杀手”；
- 7、到公共场所要注意安全；
- 8、雷雨到来的时候；

## 9、地震来了怎么办。

### 二、学生情况分析

本班共有学生19名，但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。四年级学生模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要。

### 三、教学目标

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

### 四、教学措施

- 1、组织学生学习《小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。
- 2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。
- 3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿

马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、围墙等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

## 四年级防溺水班会教案篇四

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什



么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师:是呀!天有不测风云,人有旦夕祸福!生命如此美丽,但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等,并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料,并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如:“火”的可怕,“火”的预防,灭“火”的方法,逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后,请老师或家长予以签名、鼓励,并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。(老师提供部分问题,学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾,要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如:关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

---

# 四年级防溺水班会教案篇五

## 一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

## 二、教学过程：

### (一)、导入

小学生公共安全教育教案：生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：珍爱生命、健康成长

### (二)、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

#### (1)生讨论、介绍

(2)小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

### 3、安全过马路

### (1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

### (2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

### (3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

### 5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示：120110114119

### 6、了解在家里、在校外保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

### (三)、总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

[公共安全教育教案]

## 四年级防溺水班会教案篇六

教学目标：

1、初步让学生了解有关预防异物进入身体器官的常识，并学会一些必要的应对方法

2、提高学生的自我保护意识和自救能力

3、让学生感悟健康的意义和价值

教学设计：

### 一、小小故事会

1、教师声情并茂地为学生讲述课本上的“”小虫入耳“眯眼了”“耳朵进水”的故事

3、请各组有经历过异物进入身体器官的学生代表把自己的亲身经历讲给全班同学听

4、讨论：通过这次“小小故事会”活动，你有哪些收获？

## 二、情景模拟

1、各小组根据自己的准备情况，分别模拟一个情景在全班表演

2、谈谈自己的感受

## 三、案例分析

1、课件出示案例

2、师生一起了解案例内容

3、教师提问：

（1）阿强的眼睛是在什么情况下溅入异物的

（2）阿强当时是怎么做的？他的做法对吗？

（3）阿强是在什么时候去医院就医的？

（4）就医后阿强的眼睛彻底好了吗？为什么？

（5）引起“眯眼”的常见原因有哪些？

4、小组讨论：我们在户外活动时，应如何避开对眼睛可能造成危害的危险？

## 四、制作安全宝典

- 1、自学不同异物进入耳朵和鼻腔后的处理方法
- 2、对照已学知识，说说哪些是正确的，哪些是错误的
- 3、组织学生按照异物进入身体的不同器官对问题进行梳理和汇总
- 4、各小组交流整理成果，看哪组整理得最好
- 5、补充“安全宝典”

## 五、小结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级防溺水班会教案篇七

教学目标：

认知：

1. 知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基

本要求之一。

2. 以正反事例说明注意公共安全的重要性。

情感：

1. 深感注意公共安全的重要性。

2. 对不注意公共安全的行为表示反感。

行为：

1. 注意公共安全，不做危及公共安全的事。

2. 发现不安全的隐患，及时向有关部门反映。

重点：

知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。

难点：

知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。

教具准备

1. 有关课文及练习内容的录像带。

2. 有关课文、练习内容及安全标志的幻灯片。

教学过程

一、导入新课



1. 看录像（根据“想一想”栏目编制的录像），启发学生初步感知公共安全的重要。

提问：在录像中你看到的是什么地方？看到了什么？为什么要挂这样的标志呢？

2. 小结：设置安全标志是为了提醒人们注意公共安全，确保人们生产、生活的顺利进行。

二、授新。

过渡语：注意公共安全十分重要，它关系到人民的生命财产和社会生活的稳定。然而，并不是所有的人都认识到了这一点。

1. 看录像、幻灯片，认识不注意公共安全的危害，了解公共安全与社会、人民的关系。

（1）看录像。

（2）看幻灯。

提问：这名儿童为什么向飞驰的火车投掷石子？这一行为给司机带来了什么困难？

如果没能及时采取措施，会造成什么后果？

小结：在现实生活中，有些人不遵守国家的有关规定，只为一时方便、一己之利，或出于好奇心和好玩，就不顾公共安全，不为大家着想，因而不仅造成人民生命财产的损失，还给社会增加了负担。可见，注意公共安全是社会生活正常进行的需要，是人民生命财产的保证。

板书：社会生活正常进行的需要

## 人民生命财产的保证

(3) 讨论：为什么说注意公共安全是遵守社会公德的基本要求？

小结：注意公共安全与社会生活和人民的生命财产紧密相联，也是人们必须遵守的最起码的道德规范。

板书：社会公德的要求

过渡语：正因为注意公共安全是遵守社会公德的基本要求，与社会和人民的切身利益息息相关。所以，为了确保大家的安全，我国政府采取了许多措施。

## 2. 指导学生注意公共安全。

(1) 放幻灯片（课本安全标志图）。

提问：你在什么地方见过这些标志？它们的作用是什么？

讨论：有了这些标志就能保证公共安全吗？

小结：设置安全标志是为了提醒人们注意公共安全，但并非有了这些标志就一定能保证公共安全。有的人为了一己之利、一时方便，无视各种规定，结果造成灾祸。因此，要想保证公共安全，就必须遵守各项安全规定，保护好安全标志。

板书：遵守各项规定

保护安全标志

板书：发现隐患及时反映

(3) 提问：我们少年儿童能为公共安全做些什么？

自觉遵守各项安全规定；保护安全标志；发现安全隐患及时报告。

3. 小结与过渡：通过学习，我们知道了注意公共安全是社会公德的基本要求，是社会生活正常进行的需要，与人民的生命财产息息相关。并且懂得了怎样注意公共安全。

### 三、联系实际，提高认识，指导行为

#### 1. 辨析思考。

(1) 幻灯1：“评一评”栏目第一题。

提问：魏华的想法有什么不对？如果你是魏华会怎么做？

小结：为了保证车辆的正常运行，保证旅途中人们的安全，火车站的大门口都挂着“禁止携带易燃易爆物品上车”的标志。人人都应遵守这个规定。

(2) 放幻灯2：“评一评”栏目第二题。

袁明家住的胡同里正在换地下管道，在胡同口放着一个“前方施工，请绕行”的牌子。放学后，袁明觉得好玩，便把牌子翻了过去，别人的劝告，他也不听。

提问：袁明做得对吗？为什么？

小结：袁明的做法不对。人人都应该保护安全标志，做到不挪动、不损坏。

板书：不挪动不损坏

(3) 看录像（大意：一个中年人过马路不走过街天桥，跨越公路上的护栏，结果造成交通事故）。

提问：这个人的做法造成了什么危害？

小结：这种做法不仅危及个人安全，也妨碍公共的安全。

2. 讨论。

注意公共安全十分重要，我们在注意公共安全方面应该怎样做？

小结：我们应该自觉遵守有关公共安全的各项规定，维护公共安全，保护安全标志，发现安全隐患及时向有关部门反映。

3. 联系实际。

(1) 你注意公共安全标志了吗？

(2) 你在生活中发现过不安全的隐患吗？发现后你是怎么做的？

四、根据“活动”栏目，布置课后开展“公共安全巡视员”活动

五、总结谈话，提出希望

今天，通过学习，懂得了注意公共安全的重要性，知道了怎样做才算是注意公共安全。希望同学们把所学到的知识印在脑子中，落实到行动中，真正做一个维护公共安全的好少年。

板书设计

13、公共安全多提防

不要逞强，以防万一。

教学反思：

学生懂得了注意公共安全的重要性，知道了怎样做才算是注意公共安全。把所学到的知识印在脑子中，落实到行动中。

## 四年级防溺水班会教案篇八

教学目的：

类似场景中，应该怎样逃生，又如何帮助其他学生一块儿逃生，大家各抒己见，把各种逃生方法说出来，对大家有益。最后大家的共同活动是，要求学生在老师设置的有障碍的火情下，大家自己想办法从险情中逃离到安全地带，看那些学生的做法合理，那些学生的做法快捷，教师把好的方法和大家共同学习，让学生从中受益。从以上的几个方面教学，对学生和教师提供了共同参与的机会，教会学生防火自救方法，是这节课的最终目的，在师生的共同学习中，能把安全隐患消灭在萌芽状态，师生在学习中都能取得长足的进步。

一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学时间：1课时

三、教学过程：

（一）课件展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指

名后小组交流。)

流等方式反馈。如：

- (1) 为什么会发生森林火灾？
- (2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？
- (3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的. 哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。