

2023年大班体育活动教案赤足乐(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班体育活动教案赤足乐篇一

此刻的家长 and 教师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很简便和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。所以，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自我的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

- 1、明白每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自我的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不一样情绪对人身体健康的影响，初步明白调节自我的情绪。

- 1、六个情绪脸谱(兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼)。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

一、幼儿听两段音乐(高兴和悲伤的)。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样(高兴、欢乐)

再请小朋友听一首曲子，告诉教师听的感觉怎样

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样(悲痛、难过)。

教师小结：“悲痛、高兴都是人的情绪，今日教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋什么时候高兴……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情景下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎样做呢怎样才能让自我有个好心境

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不一样的情绪，那是很自然的现象。可

是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想欢乐的事情，或找别人谈谈自我的心境、感受，让自我坚持一个好心境。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自我坚持一个好心境。教师期望我们大(2)班的小朋友能够天天高高兴兴、快欢乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能明白你发烧多少度(体温计)

我们又怎样明白今日天气多少度呢，用什么来测量

今日教师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自我玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自我玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪

五、舞蹈：娃哈哈。

绘画活动《趣味的表情》。

启发幼儿画出自我常有的几种表情，或者画自我喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自我当时的心境。

大班体育活动教案赤足乐篇二

1. 初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。
2. 尝试自我设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。
3. 主动和同伴交流，并能对自我和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志、肥胖及营养不良儿图片。

一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1. 导入。以营养师的主角将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，那里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。

2. 谈吃自助餐的经验：挑选食物的注意点。（教师加以总结）
3. 幼儿为自我挑选一份自助餐。（把食物图片贴在盘子里）
4. 和身边的伙伴交流所选的食物。
5. 挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。
6. 营养师针对幼儿挑选食物的情景进行小结。

二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

营养师介绍“健康饮食金字塔”：（分五层）

小结：谷类食物能为我们供给人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

大班体育教案赤足乐篇三

1. 提高幼儿表达情感和与人沟通的能力，探索仔细聆听的方法。

2. 体验相互聆听的重要，有仔细聆听的意识。

重点：知道聆听的方法

难点：理解有时无法仔细聆听是有原因的

1. 故事图片及ppt图片。

2. 收集日常幼儿听故事或听别人说话的视频。

3. 活动大记录纸一张。

一、游戏“换话筒接龙”，引出聆听

1. 教师介绍游戏及玩法：今天我们玩“传话筒接龙”的游戏。老师告诉第一个小朋友一句悄悄话，然后依次传递给下一个幼儿，最后一个小朋友说一说他听到的是什么？看大家听到的是不是老师说的。

2. 游戏开始。

3. 教师小结：刚才我们用什么方法很好地完成游戏的？（仔细听别人说的是什么）。

4. 引出聆听

教师：刚才的游戏我们用了聆听的方法，其实很多的时候都

离不开聆听，今天我们就一起来学习如何更好地仔细聆听。

二、观看视频，学习正确的聆听的方法

1. 师：请大家一起来看一段我们以前听故事的时候老师录的视频（播放视频）

2. 归纳仔细聆听的方法：引导讨论仔细聆听的表现并记录在大纸上

（1）你觉得小朋友在仔细聆听吗？你怎么知道的？（包括没有仔细聆听和不聆听的）

（3）哪些表现不是在仔细聆听？

3. 巩固聆听的方法：玩扮演游戏1-2次，进一步识别仔细聆听的表现。

（1）我们来玩个游戏，一个人说话，一个人聆听，请大家看聆听者是否在仔细聆听。

（2）幼儿表演。

（3）聆听的人用到了哪些仔细聆听的方法？你从哪里看出他（她）在仔细聆听？

4. 教师小结：刚才小朋友在游戏中用到了不同的、仔细聆听的方法。（指大纸）原来这么多方法可以帮助我们做到仔细聆听。（“……”这个符号表示什么？我们还会发现有其他的方法，可以补充上去）

三、通过提问，引导幼儿理解有时人们不能仔细聆听是有原因的

2. 你们遇到过这种情况吗？是在什么情况下？你怎么做的？

（引导幼儿表达出当时的情绪，自己的实际做法）

根据幼儿讲的分为：

（1）别人想讲给自己听但自己无法仔细聆听；

（幼儿讲时教师对幼儿讲述内容进行情况归纳：别人讲给自己听；自己讲给被人听）

（2）另一种是自己想讲给别人听，而别人没有准备好或是不愿听。

（3）你是怎么办的？（对的肯定，不适宜的请幼儿讨论适宜的方法）

上述在讲的过程中，针对讲的情况，正确的方法给予肯定，需要调整的方法则引导幼儿讨论：这个办法合适吗？如果是你，你会怎么做？同时可以把孩子没有讲到，而在幼儿园老师常会这样的情况做解释：比如你正在和别的孩子讲话，或者上课中不能同时听所有人发言等。

3. 教师小结：我们知道了怎么做是仔细聆听，也懂得了有时人们不能仔细聆听是有原因的，我们要找准时机，希望小朋友在各种各样的活动中用到这些好方法，交到更多的朋友，让我们获得更多的快乐！

在活动前，幼儿对聆听行为已有简单的认识。这主要来源于日常生活和学习的经验。在活动中，老师带领幼儿一起讨论、表演，让幼儿进一步知道了更多具体的行为都是仔细聆听的表现，比如：眼睛的注视、端正的坐姿等。不仅如此，通过活动幼儿还感受到了除外在表现出的行为是仔细聆听外，对发言者的回应，如：点头、鼓掌等行为更是仔细聆听的表现。同时还感受到了互相聆听既是尊重别人的表现，也是能让别人心情愉悦的行为。

活动通过多种形式让幼儿感知、感受、体验、表达，从自身经验和体会出发，较全面地去探索了仔细聆听的多方面行为。但在活动过程中，教师还应灵活应对，多从幼儿的言行中去挖掘更多的教育契机。

大班体育活动教案赤足乐篇四

- 1、经过自身的探索活动，了解自我身体能动的一些部位，从而对自我的身体感兴趣。
- 2、明白多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作本事，体验愉快情绪。

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。师：小朋友们，听，是谁在哭呀我们一齐把他请出来。木头人出现提问：他是谁木头人怎样了他为什么不高兴呢我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）
- 2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。请部分幼儿帮忙木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。
- 3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自我身体能够动的部位，并做标记。

- 1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的

时候他身体的哪些地方在动表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了(幼儿讲述自我的发现)

2、幼儿给自我身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都能够动，请小朋友们用自我的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。(幼儿自由探索)

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下头就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、经过讨论，明白多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉贾教师运动后觉得好舒服呀!(鼓励幼儿大胆讲述自我的感受)

2、讨论运动对身体的好处。经常运动身体会怎样样(强壮、健康、不生病、棒棒的……)

3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一齐表演。

大班体育活动策划教案赤足乐篇五

- 1、明白白开水是儿童最佳的饮品
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康
- 3、初步学习设计和制作表格的方法

常识活动

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源—水)图片、粘贴版、纸、笔。

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.....

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应当喝什么

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”

教师小结

a□白开水包含丰富的矿物质

b□能帮忙人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三)引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行比较
- 2、比较人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

大班体育活动教案赤足乐篇六

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿用书、练习册。

2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。

3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才会使骨骼长得更棒吗？(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做到从小运动。在活动最后，让幼儿在日常生活动中和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

大班体育活动方案赤足乐篇七

1、激发保护弱小的情感，树立竞赛意识。

2、发展上肢的力量和动作的控制力，积极探索通道的摆放方法。

3、知道扇扇力量大小与气球运动的关系。

1、幼儿熟悉故事情节。

2、长条积木、气球、扇子。

3、场地布置：用长条积木摆成宽25厘米、长10米的通道4个，每个通道放1个气球。

指导幼儿快速、用力、连续扇，不能将气球扇出通道，气球到终点才能往回扇。

1、故事情节——教师：卡梅利多的弟弟被杰克、皮特兄弟俩偷走了，该怎么办呢？

2、我们把蛋救回来吧！

1、搭建通道：幼儿分成四组，用积木搭成通道，但要注意积木搭建时的摆放方法，以免气球从两边有空隙的地方跑出去。

2、尝试用扇子将气球扇过通道。

提问：

怎样用积木搭通道才能保护鸡蛋不被扇出去？

怎样搭建通道最省材料？

怎样用力鸡蛋跑得又快又好？

4、扇子扇球比赛。

幼儿分成4组，在通道两旁面对面站好，将4把大扇子分别交到每组第一个小朋友手里，4个气球分别放在同一边4个通道的边线上。第一人开始，拿扇子用力将气球扇到对面终点线后，对面幼儿接到气球再用力将气球扇回来。

5、活动提示。

扇气球时可用双手或单手。