

2023年班级培优补差方案措施 班级培优补差学期工作计划(大全8篇)

活动策划是指为实现某个目标或目的而进行的安排和组织活动的过程。对于年会策划，以下是一些市场调研和统计数据，用于分析和评估活动的效果和影响力。

班级培优补差方案措施篇一

一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想（目标），这样一步步迈向成功。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度；对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

1、课堂上创造机会，要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣，多给他们一些动手、动脑、动口的机会，或用优生学习思维、方法来影响差生。多赏识少批评，使他们意识到自己是学习

的主人。

- 2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 3、根据不同层次的学生，安排不同的作业。对差生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。
- 4、采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动。
- 5、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，差生加以学习，这样共同进步，共同提高。
- 6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

班级培优补差方案措施篇二

在教学中可以根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。下面是关于班级培优补差工作计划范文，供大家参考！

为了提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语

文成绩。

高二从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如××、××等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如××、××等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

本学期，我班人数为55人，男女生各参半，班级凝聚力较好，学习自觉性较高。本学期从各乡镇共转入6名新生来到我班，通过平时对他们学习能力的观察和一二单元的考试，他们的成绩都只有在及格的边缘，有一位语、数总分只有45分。进入中年级，我班的中等生和后进生成为了本班的主体。

为了完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、优质完成每一节课的教学外、批改作业、定期评定学生成绩，我还采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。特制订培优辅差计划：

根据上学期学生的期末考试成绩和平时的学习情况分别确定名优生和学困生名单，在周四下午课外活动时间进行。

优生名单(略)

学困生名单(略)

做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。多鼓励，激发他们学习的上进心。

1、备好课，保证培优补差的效果。精选习题，习题有梯度，紧扣重点、难点、疑点，有利于启发学生思维；设计一题多解，一题多变，多题一解的题目，扩展思路，培养学生思维的灵活性、广阔性和变通性；讲究练习质量，并注意学生学习情况的反馈，有针对性地讲评。多巡视辅导后进生。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成的三个层次：基础题，让差生回答板演，中等生订正；中等题，让中等生回答板演，优生订正；思考拓展题，让优生讲思路、想法。满足不同层次学生的需要。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方法。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

我想最终的成绩并不能代表一切，只要让孩子快乐的成长，在成长中进步，就是我们作为班主任应尽的责任！

班级培优补差方案措施篇三

指导计划：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是应对语文考试的能力。

制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们学习，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一方式。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多读多写措施；对优生适当增加读写难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们在取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

班级培优补差方案措施篇四

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、培优对象和辅差对象

培优对象：吉庆勤刘晓蝶李芳颖唐婧皙韩梦洪春雨赵妍妍曾显伊符伊琴等。

辅差对象：韩凯张建伟符素栋何国星符智祺符政梁轩昂杨进颖林智浩赵俊德等。

三、制定目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在及格线以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证

每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

四、主要措施

- 1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的'状况，提高学习成绩。
- 8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

班级培优补差方案措施篇五

我所教的班级学生27人。学困生有7人，他们分别是：毛钧、刘向鑫等这7名学生学习学习习惯和行为习惯都较差。

1、课内外辅导。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

(1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2) 多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

1、背诵字母表教科书中的课文其中包括儿歌古诗小短文

2、默写字母表常用拼音词语句子要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练对学困生花的工夫多，虽然收效不算很大但在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而

造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。人民教育家陶行知曾语重心长地告诫教师：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑有爱迪生。”这就告诉我们要正确看待差生，要求我们教师首先要更新教育观念，把更多的爱给后进生。

班级培优补差方案措施篇六

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是应对语文考试的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们学习，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，课上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一方式。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多读多写措施；对优生适当增加读写难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们在取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

班级培优补差方案措施篇七

指导思想：

培优补差工作是为了要发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成扎实的语文基础和阅读写作能力。

但这并不是通常所说的“精英式教育”，而是在提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩的基础上，帮助后进生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

工作目标：

在培优补差活动中，将主要目标放在巩固中等生和辅导后进生上，并在一定程度上注意提高优等生的自主学习能力，使各辅导对象能有一定改观。

工作内容及措施：

本学期的培优重点放在阅读能力和写作能力的训练上。多给他们推荐一些较好的课外书籍，扩大他们的阅读面，摄取更多课外知识；对于写作应多给予一些实质性的指导，以期能够灵活运用，定时安排一定难度的练习任务，全面提高其综合运用语文的能力。

辅导内容是根据小学六年的知识难易程度，从各个弱点出击。比如杨润梅主要是识字量较少，很多想法无法用文字表达出来，所以只能靠不断的积累来增加他的识字量，才能谈到提高语文成绩。而李昌进则完全是因为语言不通所造成的成绩差，对她应多训练口头表达能力，让她尝试说、敢于说、进而争取善于说。

对于后进生要教会他们敢于做题、会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，让他们至少能写得出，还可布置他们摘抄、仿写，保证每个差生有话可说，有文可写。

在辅差措施上还应采取激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，给他们表现的机会，调动他们的学习积极性和成功感，对于后进生的学习方法给予正确引导，使其朝正确方向发展，提高学习成绩。

必要时多与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，培优补差工作不是一个能在短时间内收到效果的工作，必须要在老师、家长和学生的通力合作下才能取得成果，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

班级培优补差方案措施篇八

本学期，我主要担任初中八年级9-15班的语文教学工作。本学期的一开始，我就特别关注每个学生的语文的学习状况和发展，通过测验和平时表现，把学生分为三个等级，即优秀生、中等生和后进生。

后进生的转化工作是语文学科培优补差工作的重心，而六个班级的后进生更是一个很大的数字，可想而知语文学科后进生的转化任务是多么艰巨。在如此艰巨的任务面前，我并没有退缩，而是时刻保持一个清醒的头脑，认真审视这些后进生的学习状态。时刻与班主任及其他任课老师保持联系，共同做好后进生的转化工作。

在教学中我对后进生语文学习进行了长期的观察，我就发现：这些后进生的脑子并不笨，而是因为落下的功课太多，才使得听不懂老师讲课。通过和一些后进生的沟通后发现，他们对优异成绩也有积极的渴望，也非常希望自己的名字出现在前几名的名单中，也希望得到家长和老师的表扬，而不是没

完没了的训斥。

抓住后进生这个心理，就在课堂上向这些后进生多提一些简单的问题，帮助他们在学习上找回自信，让他们体验到学习成功的喜悦，并进行适时地鼓励和表扬，让他们感受到老师的关怀和学生的帮助。

其实在这些后进生身上也有不少优点：比如班级责任心强，热爱劳动等等。再比如说：他们比别人遭遇过更多的不平和坎坷，因此他们比别人有更多丰富的体验；他们失败的次数很多，他们更能承受挫折。

通过本期不懈的努力，不少后进生的语文的学习成绩进步还是很大的。班上的平均分大都较上学期期末考试成绩提高了6-8分。同时我又深知，后进生转化工作是一个长期而又漫长的过程，后进生需要老师一点一滴的呵护。

本学期的语文学科的后进生转化情况是6个班共有62人由上学期的不及格变为10人优秀15人良好其余同学全部及格。在新的一年里，我将会一如既往的作好语文培优补差工作。