

最新音乐游戏活动目标中班 中班音乐游戏教案学大灰狼打喷嚏(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

音乐游戏活动目标中班篇一

活动设计意图：

《纲要》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合本班幼儿兴趣：喜欢唱歌，愿意随音乐手舞足蹈，喜欢玩游戏，喜欢小动物的特点，特设计此活动。旨在强调对艺术活动的表现和感受，以及自主性学习与创造性活动。

活动目标：

- 1、尝试用动作、表情来表现对不同音乐及音乐变化的感受。
- 2、引导幼儿遵守游戏规则。（重点）
- 3、启发幼儿丰富游戏情节，激发幼儿团队精神

活动准备：兔子头饰若干，灰狼头饰两个，兔子家和灰狼家各一处

活动过程：

- 1、在音乐伴奏下，“小白兔”和“兔妈妈”到草地上玩。（活动开始）

第一遍音乐：幼儿扮演小白兔跟“兔妈妈”边自由表演动作边学唱歌曲。（重复第一遍音乐数遍）

第二遍音乐：“小白兔”跳到草地上随音乐节奏“吃青草”、“采蘑菇”、“做游戏”。（重复第二遍音乐数遍）

第三遍音乐：“老狼”随音乐来到草地上，“小白兔”迅速逃跑、躲闪。（重复第三遍音乐数遍）教师扮演老狼，不捉住“小白兔”。

教师带领幼儿游戏的同时，提醒幼儿感受不同音乐并表现动作。

2、“兔妈妈”表扬“小兔子”，提出刚才游戏时出现的问题，（既遵守游戏规则）以及再出外游玩的要求。（如果遇到大灰狼怎么办？）带幼儿第二遍游戏。

教师扮演老狼，捉住“小白兔”。

3、鼓励幼儿想办法救小同伴，激发幼儿团结精神，并表现成功的喜悦。

4、和“兔妈妈”一起唱歌，回家。（活动结束）

音乐游戏活动目标中班篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的中班音乐游戏活动教案《各族小朋友是一家人》，仅供参考，欢迎大家阅读。

能区分不同民族乐曲，尝试根据乐曲创编动作，体验各个民族是一家的情感。

1. 对少数民族有一定的认知经验(西藏、新疆、蒙古等)。
2. 欣赏过代表各民族的音乐，有初步的动作创编经验。
3. 有关民族的道具(围巾、新疆帽等)。
4. 西藏、新疆、蒙古图片各一张。

(一)少数民族来聚会

□国庆节快来了，各个少数民族都来到了北京为祖国妈妈庆祝生日，你们听先到的是哪个民族？（播放音乐《赛马》中间段。）

□哪个民族来了？他们平时都喜欢干什么？我们可用什么动作表示？（引导幼儿说出音乐代表的民族，并初步创编动作。）

□跟在他们后面的是谁？（播放新疆、蒙古音乐，逐一引导幼儿想象他们生活的场景联系动作表现。）

(二)少数民族大联欢

1. 分组创编

□那么多民族聚到一起联欢，每个民族围起一个圈，在天安门前为祖国妈妈唱歌跳舞，想请你们也参加，你们愿意参加哪个民族就站到他们的圈上去。（将代表民族的图片贴在地上，引导幼儿自由选择民族围成圈。）

□想想你们代表的民族准备用什么动作跳舞，跟着音乐试一试。（鼓励幼儿分组听音乐创编民族舞蹈动作，老师巡回观察指导。）

2. 集体分享

□让我们打扮起来，到中间舞台表演。（引导幼儿选择合适的道具装扮，并展示刚才创编的动作。）

□你们看到他们舞蹈动作代表他们在干什么？（引导看的幼儿分享动作蕴含的意义。）

3. 集体游戏

□大家你跳一段我跳一段，真热闹，请你们听好音乐，放到哪段音乐，哪个民族就出来在中间跳舞。（老师任选两句舞曲中的音乐，引导幼儿听辨是哪个民族的舞曲，扮演该民族的`幼儿到中间随音乐动作表现。）

操作提示

在民族音乐的选择上要注意有比较明显特征区别，便于幼儿区分；如选择作品比较长可截取其中一段有代表性的适合幼儿动作表现的音乐。在游戏时引导幼儿仔细听辨，然后动作表现。

在动作创编时，老师可用生活解释动作，赋予动作以实际的意义，例如：新疆盛产水果，采摘葡萄；西藏人问候的方式和别民族不同；蒙古人在草原上骑马射箭等，通过与实际生活相联系的提示引导幼儿抽象动作的创编。如果幼儿的经验不够可让幼儿看图片或视频进行支持。

游戏道具可与幼儿一起准备，如蒙古族道具可用头巾扎在头部或腰部，新疆道具可做一顶小帽戴在头上等，通过装扮进一步引发幼儿的角色兴趣。可将音乐材料、道具投放入区角，让幼儿进行后续创编，同时还可加入乐器，引导幼儿乐器伴奏。

音乐游戏活动目标中班篇三

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的`节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

课件、荷叶图谱、音乐

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

音乐游戏活动目标中班篇四

活动目的：

1. 培养规则意识，能与同伴配合协调。
2. 获得对民间游戏的感性经验。

活动材料：

彩条若干，《过新年》音乐光盘、轻柔的音乐。

全体幼儿准备。

活动建议：

1. 扭起来

教师播放音乐《过新年》，手拿彩带扭秧歌，把欢快的喜气洋洋的精神表达出来，以激发幼儿扭秧歌的*。

2. 武动彩带

每个幼儿拿彩条，排成一纵队，三个教师穿插在中间，随着欢快的音乐进行曲线走跑交替，排头老师控制好速度和曲线的幅度。幼儿自选两根彩带，随着欢快的音乐四散在场地上挥舞彩带，教师参与其中带动幼儿扭起来。指导幼儿双臂用力挥舞，如画圈、抖动、甩动，双臂高举自传等，彩带随风飘动。

3. 舞动身体

幼儿分组随音乐扭秧歌，康纳一组早到达终点，为胜队。

4. 放松运动

教师带领幼儿随舒缓的音乐放松摆动身体，达到调整的目的。

（活动中和他人保持一定的距离，避免碰撞。）

活动反思：

孩子们在欢快的音乐中活跃了身心，即达到了锻炼的目的，又增进了幼儿之间的感情。

音乐游戏活动目标中班篇五

设计意图：

本次活动培养幼儿有意识的倾听。游戏从故事的内容出发，让孩子们通过提问回答的方式开展游戏。在问与答中，孩子们集中精力去倾听，并进行正确的回答，让孩子在游戏过程中提升倾听能力。

活动目标：

1. 有意识倾听同伴的提问，并根据绘本内容进行快速回答；
2. 有良好的倾听习惯，体验听说游戏活动的乐趣。

活动准备：

角色大图片及小图片、小丝带若干、封面图片。

活动过程：

一、播放《奔跑的古古》封面图片，引起幼儿的回忆

二、听说游戏：打喷嚏

1. 教师依次播放《奔跑的古古》里的'动物图片，引导幼儿回忆并讨论“以上的动物分别是在什么地方打的喷嚏？”
2. 介绍游戏规则。

请小朋友选取一张小图片，扮演图片上的小动物，其他小朋友提问“我的朋友，你是谁？”选取图片的小朋友要根据图片内容回答“我是×××”。其他小朋友接着提问“你在哪里打喷嚏？”选取图片的幼儿就要根据绘本中的小动物打喷嚏的地方进行回答“我在xx上打喷嚏”；回答正确就大声地打一个喷嚏，并得到一个丝带做的柳絮条；回答错误在特定的区域暂停一次游戏活动。

3. 教师与幼儿共同游戏。

三、活动结束

幼儿在自主玩耍《打喷嚏》中自然结束活动。