

十佳教师事迹报告学习心得体会(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

十佳教师事迹报告学习心得体会篇一

“乡村筑梦人——2020年全国优秀特岗教师事迹报告会”

上十位模范教师的先进事迹，深深地感动了我。通过聆听他们的先进事迹，我的内心受到极大的震撼，被他们的爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、淡泊名利的精神深深地打动，为他们长期以来克服种种困难安心乐教、为人师表、教书育人的事迹所感动，为有这样的同行而自豪。

作为教师，教书育人，工作平凡。但却在平凡的工作岗位上成就了伟大，让我深受感触：有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。十位教师虽然事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

反思自己，其实我们也知道，要乐于奉献，一次，二次，三次，四次，一月、二月好象都还可以坚持，而要坚持不懈、坚持到底，坚持到最后，是多么的不容易，这也是让我感动的地方之一。从这些优秀教师的身上我找到了自己与他们的差距，使我对自己的人生观、价值观、道德观等有了新的认识和标准，在今后的教育教学中，我将以他们为榜样，

严格要求自己，提高思想道德素质及业务能力，努力做一个优秀教师，我决心在以后的工作中努力做到以下几点：

一、爱岗敬业，全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。优秀教师关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到教育事业之中，发扬无私奉献的精神。

此次报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我看到了人民教师的伟大和崇高，也看到了自己的差距和不足。我要以这次报告会为契机，在今后的工作中，满怀热情，踏实工作，勤奋学习，用爱的智慧营养孩子们稚嫩的翅膀，和孩子们一起“飞得更高”。

十佳教师事迹报告学习心得体会篇二

11月1日，我有幸听了“任丘市优秀教师先进事迹报告会”。在听的过程中，我被六位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的

事，让人感动，让人深思。

报告团成员由六名教师组成，第一位是一名实验小学的邓老师，她的报告从自己平时的工作到自己的业务学习，一个因为过度劳累而胃部多次出血的老师毅然决然的选择站在讲台上，用自己辛勤的汗水培养学生，她的荣誉就是最好的说明，她多次获得任丘市表彰，河北省表彰，领导人接见。这其中的艰辛付出也只有她自己清楚，为了学生她每天披星戴月、早出晚归，她无怨无悔。她用无私的爱诠释了教育的真谛。

第二位老师是一名英语老师，王倩老师，作为年轻教师她虚心学习，潜心研究，她的报告题目为“叶的奉献”，将自己比作叶子，乐在其中，爱并奉献着，她让自己的课堂变得很活跃，让孩子们在英语的学习中找到乐趣，久而久之，使学生养成了学习英语的良好习惯。“小小的叶成就了花的绚丽果的辉煌”这一总结让人深有感触。

第三位老师是边关小学的陈校长介绍了他带领全校老师们为打造一流的校舍、一流的设施、一流的质量所做出的努力，他们这个团队克难而进、改革创新。为学生提供了优越的环境、条件，其中的甘苦也只有他们才能体会到，他们的付出是值得的，他们的孩子是幸运的。他们有幸拥有这样的校长，这样的老师，他们实现了自己的诺言，让孩子受到更好的教育。

教师时，她成功进入在编教师的行列，让我们不由得为她喝彩。

第五位是一名男英语老师，这名老师比较特殊，他有一个患有脑瘫的儿子，生活的压力并没有将他打倒，相反，他靠坚韧的毅力培养了一批又一批优秀的学生，其中还包括他的儿子，他们班的成绩永远是最好的，我想这可能和他对孩子们的爱有很大关系的。在他的报告中我感受到一种任何困难都不能将他打倒的精神！

第六位是马荣英老师，她的报告题目为“让奉献与爱心在平凡的事业中闪光”。她从投身实践，探索实践；关爱学生，赏识教育；严爱相继，教书育人；创新方法，培养习惯；不懈努力，怀抱信誉五个方面介绍了她的工作情况和工作目标，她把自己的事业当成了宏伟的世界去研究，在这一点上我做的还远远不够。

报告会上这六位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会老师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

十佳教师事迹报告学习心得体会篇三

对优秀教师进行研究是探讨教师成长规律,促进年轻教师专业发展的一条重要途径。下面是本站小编为大家整理的学习优秀优秀教师先进事迹报告会心得体会，供你参考！

最近观看了“铿锵玫瑰”的美丽坚守——记如皋市江安镇滨江初级中学教师吴红芳先进事迹视频，吴老师怀着对教育的满腔热情，带着对教育事业的执着追求□20xx年如一日，默默坚守在乡村教育的园地，生命不息，追求不已。吴老师带病坚守岗位的事迹伟大又催人泪下，她的优秀品质和精神值得我们学习。下面就谈谈我的体会：

一、像吴老师那样默默无闻地工作。

作为一名教师，自从当了老师开始就把自己的全部献给了教育事业□20xx年来，吴老师一直辗转省内外多家医院积极治

疗，却从没影响工作，尽管病躯羸弱，但只要踏进校园，即刻满面春风；尽管神疲力乏，只要走进教室就激情四射。殊不知，为了掩饰自己的病体，把一件件工作做好，她付出了比常人多少倍的艰辛。多少次课堂上，虽然她脸上挂着亲切的微笑，腿却像灌了铅一样沉重；多少次，为了写好一份材料，常常熬到深夜，第二天起床就会恶心呕吐；多少次晚上发着烧，昏昏沉沉，白天还坚持到校工作……其实，现在她的病情已经发展，伴有肾性高血压，肾性贫血已相当严重了。拿到复检化验单时，她看到数据变化也有片刻的忧虑，可一旦投入到工作中，这种担忧又抛到九霄云外了。吴老师就这样把自己的青春、健康，无私地献给了挚爱的教育事业，献给了她的孩子们。滨江初中闫秀松校长这样评价她：“别人消耗体力在工作，流的是汗，而她是透支生命在工作，流的是血。”所幸的是吴老师的事迹被挖掘了出来，让人们知道还有那么一位人民教师在为教育事业默默无闻地工作着。今后，我会像吴老师那样默默无闻地工作，献身于教育事业。

二、像吴老师那样爱岗敬业、无私奉献、事业为重。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以吴老师为榜样，学习吴老师良好的职业道德，真正热爱教育事业，“只要工作着，我就快乐。”以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。我会把满腔热情地投入到自己的本职工作中，全心全意为学生服务。不求索取，以奉献为荣。忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

11月1日，我有幸听了“任丘市优秀教师先进事迹报告会”。在听的过程中，我被六位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精

神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

报告团成员由六名教师组成，第一位是一名实验小学的邓老师，她的报告从自己平时的工作到自己的业务学习，一个因为过度劳累而胃部多次出血的老师毅然决然的选择站在讲台上，用自己辛勤的汗水培养学生，她的荣誉就是最好的说明，她多次获得任丘市表彰，河北省表彰，领导人接见。这其中的艰辛付出也只有她自己清楚，为了学生她每天披星戴月、早出晚归，她无怨无悔。她用无私的爱诠释了教育的真谛。

第二位老师是一名英语老师，王倩老师，作为年轻教师她虚心学习，潜心研究，她的报告题目为“叶的奉献”，将自己比作叶子，乐在其中，爱并奉献着，她让自己的课堂变得很活跃，让孩子们在英语的学习中找到乐趣，久而久之，使学生养成了学习英语的良好习惯。“小小的叶成就了花的绚丽果的辉煌”这一总结让人深有感触。

第三位老师是边关小学的陈校长介绍了他带领全校老师们为打造一流的校舍、一流的设施、一流的质量所做出的努力，他们这个团队克难而进、改革创新。为学生提供了优越的环境、条件，其中的甘苦也只有他们才能体会到，他们的付出是值得的，他们的孩子是幸运的。他们有幸拥有这样的校长，这样的老师，他们实现了自己的诺言，让孩子受到更好的教育。

教师时，她成功进入在编教师的行列，让我们不由得为她喝彩。

第五位是一名男英语老师，这名老师比较特殊，他有一个患有脑瘫的儿子，

生活的压力并没有将他打倒，相反，他靠坚韧的毅力培养了

一批又一批优秀的学生，其中还包括他的儿子，他们班的成绩永远是最好的，我想这可能和他对孩子们的爱有很大关系的。在他的报告中我感受到一种任何困难都不能将他打倒的精神！

第六位是马荣英老师，她的报告题目为“让奉献与爱心在平凡的事业中闪

光”。她从投身实践，探索实践；关爱学生，赏识教育；严爱相继，教书育人；创新方法，培养习惯；不懈努力，怀抱信誉五个方面介绍了她的工作情况和工作目标，她把自己的事业当成了宏伟的世界去研究，在这一点上我做的还远远不够。

报告会上这六位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻

研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会老师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师都会有所启迪，作为一名从教二十年的教师，我重新审视自己，平时我也注重学习，但与这些优秀的教师代表还有很大的差距。我一定查找自己的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到“爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律己，以身作则，不断的挑战自己，超越自己。总之，作为一名教师，要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做

到政治业务都过硬。用一片赤诚之心培育人，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好！

“学高为师身为范，勤奋乃能向乾坤”这是在大学时代我的老师经常挂在嘴边的一句话，作为一名教师就必须要有严格的约束自己的能力，同时勤奋好学。真正踏上教师道路之后才发觉这句话正真内涵。在学习《优秀教师行为守则》之后，在“身正为范”的层面上我又有了一些新的认识。

“在处理学生问题时如有偏差，应敢于承认错误。你得到的将是尊敬，而不是其他。”学生尊敬老师并不是唯唯喏喏而是有自己独立见解，尊敬更多是在人格意义上的尊敬而不是不可以与教师平等探讨问题。教师对学生也要做到彬彬有礼，切忌训斥学生。所以如果教师犯了错误也应该开诚布公的向学生道歉，老师如果冤枉了学生就更要在所有同学面前为他澄清，不能用老师的威严来“镇压”学生不服气的情绪。处理学生关系，要多动用我们的智慧，课堂上多多表扬、赞扬学生，让他们感受到成功的喜悦，这样师生关系就会更加融洽。

“勿使用不能实施的威胁语言，否则将会言而无效。”学生也有自己的判断能力，教师是学生学习和仿效的标杆。教师采用不切实际的威胁语言会让学生对教师的威信产生不信服的情绪，教师威严的折损，需要教师花上大把的时间才可能挽回，对孩子而言，教师并不是指某一个人，代表的是一个群体，会对他以后的学生生涯产生不可逆的影响。

言传身教，传的是知识，教的是品质，教师的师德是学生价值观、人生观最原始的影响源，教师像涓涓细流，滋润着学生的心田，完善人格，培养良好的品德，教师正气，才会教出正直的孩子。

十佳教师事迹报告学习心得体会篇四

王娟同志是舒城县晓天镇查湾中心学校的一名中学英语教师。20_年9月特岗教师王娟毅然来到距县城75公里的大山深处。王老师从教3年来，根据学校安排一直在教学工作的第一线，兼2个班的英语教学和班主任工作，负担虽重却毫无怨言。王老师是一位优秀的英语教师，历年所带的英语成绩喜人。她忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以学校为家。

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫操真，家里生活艰苦，他家唯一成员养父常年在外务工，他几乎是孤儿，生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。学生的心灵毕竟是天真纯洁，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中，操真同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的长辈，我会用努力学习报答您的！”

王老师勤勤恳恳地从事着自己钟爱的事业，将生活的辛酸埋在心底，用心坚守着我那朴素的信念，用爱淋浴着农村的孩子。20_年上半年，父母亲不幸遭遇车祸受伤住院。王老师得知消息后，迅速赶到医院，安顿好父母，仅仅请了半天事假，即赶往学校上班。她放不下教学，放不下孩子。教师这个职业是个良心职业，而爱是最好的教育。三年来，她一直以良心对待事业，以爱心对待学生，和学生建立起了良好的师生关系，学生生病，她亲自带学生去看病，陪着他们打针输液，给他们倒水吃药。班里有个叫王巧珍的女生，她妈妈生病去世了。回校后她一直在安慰她，主动帮她补落后的功课，并把她的座位调到第一排，只要平时作业有点进步就夸奖她，让同学们一起帮助她学习，给她关爱。在她和同学们的关心、帮助下王巧珍同学慢慢走出了悲伤，回到了以前的活泼开朗。在模拟测试时，她的成绩并没有因为失去妈妈而一落千丈，各科都考到了理想的分数，更没有拖班上的后腿。

榜样的力量是无穷的，特别是教师在学生的眼睛里更是如此。中学生的模仿能力强，教师的言行对学生起着耳濡目染、潜移默化的作用，为了言传身教，把学生培养好，三年来她给自己规定了三条：一是学生做到的首先自己做到，二是要求学生不做的自己带头不做。三是言语、行动、仪表等方面都要起表率作用。每天的上课时间，她要求学生不迟到，我总是提前到教室门口等待上课，要求学生不旷课，她首先要求自己不缺学生一节课。她对工作一丝不苟，时时事事做学生的表率。学生、家长和同事们看在眼里，记在心里，都为她的工作大为感动。都说她把全部的心血奉献给了教育事业，正是因为凭着对教育事业一颗执着的心，对孩子的未来充满了希望，对家长和自己负责的心态工作着。

她在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。积极努力地学习现代化远程教育技术，不断提高自己的计算机操作水平，并能在教学中自制简单的课件。在教学中，刻苦钻研，勇于探索，把课本知识与学生的生活结合起来，把教学和社会实践

结合起来，努力构造开放而有活力的课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。经过她的不懈努力，教学水平不断提高。

一份耕耘，一份收获。在20_年县局组织的质量抽检中因成绩突出受到上级部门的表彰。三年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩，王娟老师赢得了学生和家长的普遍赞誉。三年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，眷恋山区这片土地，更眷恋山区的孩子，庆幸选择了教师职业，无怨无悔。

2020全国优秀特岗教师事迹报告会学习心得体会

十佳教师事迹报告学习心得体会篇五

“乡村筑梦人——2020年全国优秀特岗教师事迹报告会”

，4位优秀教师的优秀事迹报告听得我心潮澎湃。王金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业；唐照清老师淡定的坚守，执着的追求，努力改变学校面貌；陈宝根老师用爱心温暖学生，坚持一切为了学生的理念，无私地奉献了全部的爱；陈近万老师默默耕耘，终身不悔，让“爱与责任”和自己同行。……他们就在我们身边，却各自谱写着不平凡的教育之路！一件件先进事迹，一个个伟大的举动，在他们的诉说下，是那么的不经意，那么自然的一件事。

其中，最让人动容的是王金花老师，放弃在外面优越的工作条件，回到家乡当代课教师。从黄花闺女到两鬓白发的中年妇女，已奋斗了三十二年。扎根于仅有5名教师，生不满50名学生的偏远山区农村小学。在艰苦的环境，处于劣势的教学条件下，她凭着自己的专业，自己的执着，却将自己的全部精力用在工作中，几十年来为了不让辍学，挨家挨户做

思想工作。因为坚持家访，在家乡换来了一个“家访老师”的称号。

还有潜心教育教学的语文教师陈近万，二十多年来他不管是当老师，还是当校长的助手，认真履行自己的职责，扎扎实实的做好本职工作。坚持以学生为本，着眼学生的发展，用发展的眼光看待每一个学生，用爱去温暖学生的心灵。为了做好教学常规管理工作，经常深入课堂，了解教师的教学情况；要求别人做到的，自己首先做到。为了打造一支爱岗敬业、教学能力强的教师队伍，制定“以研促学，以研促教的”教学模式等，促进了教师的专业成长。

时间过得好快，报告会很快结束了。听着4位教师的精彩报告，就像接受了一次精神的洗礼！他们在平凡的岗位上作出不平凡的光辉业绩，在新的时代条件和形势下，他们把“爱与责任”的教育放在师德的首位。他们，让我找到了自己的努力方向：用爱去对待每一位学生，用创新研究去对待现代教育！