

初中历史教学进度计划 初中历史教学计划 (优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中历史教学进度计划篇一

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

(一) 学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高;但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

(二) 教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生生活的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材

料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5. 使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

(略)

初中历史教学进度计划篇二

一、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析：

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情

况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

五、教学措施：

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促

使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

六、教学进度安排：

初二《历史》课程设置为2课时/周，全学期约36课时，现将教学进度安排如下：

第1周至第10周讲授第1课鸦片战争至第10课五四爱国运动。

第11、12周复习、中段考

第13周至18周讲授第11课北伐战争至第22课科学技术与思想文化

第19、20周复习、期末考试、评卷。

希望各位教师能够认真阅读最新一年初中历史八年级教学计划，努力提高自己的教学水平。

初中历史教学进度计划篇三

新的学年，新课程改革要在自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。

1、自觉反思。利用各种反思形式开展教研工作。

课标教材学习深度的反思；

反思新课堂教学的效度；

反思教学观念和教学行为的改变程度。

2、不断调整。通过集体备课、教学活动、案例分析、反思我

的课堂等活动不断的调整我们教学行为。

在新的一年里，一要加强新课程实验研究，聚焦课堂教学，积极探索如何提高课堂教学效益的新途径。积极组织开展以“读懂课标、读透教材”为主题的研讨活动。组织教师研究课堂、评价课堂、改善课堂，努力提高课堂教学实效。二要实施有效教学，提高课堂效益。有效性课堂要实现“五个转变”：目标上，由单纯的学生考试而转变到全面提高学生的素质；内容上，由单一的书本知识转变到联系生活；对象上，由只重视少数尖子生转变到面向全体学生上来；要求上，由一刀切转变到发展学生个性上来；方法上，由被动式转变到培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

提高教师素质，让教师在活动中思考、发现、认识、提高；在活动中教学、反思、历练、成长。

1、加强集体备课，把握基础知识。

2、学校要开展形式多样的教研活动，推动教师专业发展。

认真学习研究成果；

学习研究历史知识，提升课堂驾驭能力；

学会怎样引导学生学习；

为青年教师成长打造平台，创造各种条件。

附：主要活动安排

九月份：1、制定本学期教研计划。2、备好历史教学案。

十月份：1、期中测试命题；2、七八年级教研活动（听课、评课）

十一月份:教学活动(备课、上课、听、评课)

十二月份:1、做好期末复习工作2、搞好对三个年级历史新课标、新教材使用情况的调研小结。

20xx元月份:做好本学期测试历史试卷的质量分析。

初中历史教学进度计划篇四

为了更好的抓好初中历史教学工作任务，全面推进素质教育，本学期除传授学生应该掌握的基础知识外，还向学生进行爱国主义等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下计划：

学生的总体水平偏低，历史不是主科，不是中考内容，所以学生都不愿意学。

本学期七、八年级上册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。阅读性强，图文并茂，增添了许多趣味性较强的课堂知识活动。

- 1、教材、教学参考书
- 2、专业书籍、历史笔记本、历史资料卡
- 3、媒体信息（互联网、影视中的历史知识）
- 4、课程基础训练、单元测试卷

（一）落实好课堂的教学目的：

- 1、目标统一准确
- 2、以“课程标准”的要求为依据

3、体现统一要求与个性发展统？？

（二）使学生主动参与到课堂教学中。如课堂答题、小组讨论、故事会，通过这些活动开发学生潜能，激发学习兴趣，培养创新意识，同时也是学生主动复习当天所学内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理，及时发现不足，及时总结。

（三）积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作。通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史知识面，通过自主的学习方式，提高探索历史的能力，加强培养学生创造精神和实践能力。

（四）听好每一节公开课，做好课后互评，互相促进，提高教学效果。

七、八年级历史课本上册都是22课（人教版）。其中新课讲授22课时（每册），单元复习4课时，期中复习2课时，期末总复习4课时：

9月份1——4课

10月份4——13课

11月份14——20课

12月中旬结束课程

初中历史教学进度计划篇五

本学期任教初一（1）、（2）班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住

自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

初中历史教学进度计划篇六

一、教材分析：

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

二、学生状况分析：

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

三、具体思路

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学任务和要求

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

五、教学措施；

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

- 2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。
- 3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。
- 4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。
- 5、采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。
- 6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。
- 7、要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史
- 8、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。
- 9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

六、改进措施

- 1、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合作的集体主义精神。

七、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

4、利用远教和网络资源。

八、教学进度（略）

初中历史教学进度计划篇七

一、教材分析：

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

二、学生状况分析：

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

三、具体思路

- 1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。
- 2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。
- 3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
- 4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学任务和要求

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

五、教学措施；

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

- 4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。
- 5、采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。
- 6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。
- 7、要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史
- 8、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。
- 9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

六、改进措施

- 1、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。
- 2、教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。
- 3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合作的集体主义精神。

七、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确地叙述和分析，做到思想性科学性地统一，观点和材料地统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识地过程中，加强对地学生思想地教育和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合地教学观，充分突出学生地主体地位。树立全面发展，主动发展地育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法地指导和学习习惯地培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课地教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形式培养学生学习历史地学习兴趣，提高学生地表达能力，分析综合，比较、概括问题地能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差地原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

4、利用远教和网络资源。

八、教学进度(略)

初中历史教学进度计划篇八

为了更好的抓好初中历史教学工作任务，全面推进素质教育，本学期除传授学生应该掌握的基础知识外，还向学生进行爱

国主义等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下计划：

一、学生情况分析

学生的总体水平偏低，历史不是主科，不是中考内容，所以学生都不愿意学。

二、教材简介

本学期七、八年级上册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。阅读性强，图文并茂，增添了许多趣味性较强的课堂知识活动。

三、教学资源开发

1、教材、教学参考书

2、专业书籍、历史笔记本、历史资料卡

3、媒体信息(互联网、影视中的历史知识)

4、课程基础训练、单元测试卷

四、教学措施和目标

(一)落实好课堂的教学目的：

1、目标统一准确

2、以“课程标准”的要求为依据

3、体现统一要求与个性发展统一

(二)使学生主动参与到课堂教学中。如课堂答题、小组讨论、

故事会，通过这些活动开发学生潜能，激发学习兴趣，培养创新意识，同时也是学生主动复习当天所学内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理，及时发现不足，及时总结。

(三)积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作。通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史知识面，通过自主的学习方式，提高探索历史的能力，加强培养学生创造精神和实践能力。

(四)听好每一节公开课，做好课后互评，互相促进，提高教学效果。

五、教学进度

七、八年级历史课本上册都是22课(人教版)。其中新课讲授22课时(每册)，单元复习4课时，期中复习2课时，期末总复习4课时：

9月份 1——4课

10月份 4——13课

11月份 14——20课

12月中旬结束课程

初中历史教学进度计划篇九

本学期世界历史下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

今期本人任教初三年级的6—8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有

点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史下、下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

下册教材共分八个单元，下册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

- 2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础下更进一步。

5、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

1、系统复习，夯实基础

学业水平考试要有一定的知识积累才能灵活运用。要积累就要重视基础。“万变不离其宗”，掌握基础知识是关键。纵观近几年的期末考试，无一不体现着基础性的原则。为达到巩固基础、查找不足的目的，可采用一下集中方法：一是按照提纲的重点，在书中找出知识点；二是按照时间顺序理出知识脉络。三是每单元的主题，整理出单元知识结构表。

2、专题归类，纵横联系

根据每阶段历史发展特点整理出若干专题如世界历史的资产阶级革命史、美国史、资产阶级改革史、文化史等专题；四是根据时政热点，整理出一些新的专题，比如改革史专题、思想解放史专题等，经济危机专题等。在单元复习、专题复习基础下，找出历史发展线索，探寻出历史发展规律。然后以线带点，回归课本，巩固基础知识点。

3、综合模拟，查缺补漏

训练可以把一切落在实处，但训练的效果，又取决于训练题的质量与数量，不能没有选择，更不能搞题海战术。一是突出重要的主干知识，减轻学生的学习负担。考试的知识点不是很多。因此，必须根据考试说明中要求的考试知识点及其能力目标要求，突出重要的主干知识就可以，一来便于减轻学生的负担，而来便于学生正确把握知识、理解和运用三个层次的知识，帮助学生抓住主干知识，在回答问题时也就心中有数了。二是复习过程中明确要求，对不同层次的学生采用不同的复习目标和方法，因材施教，加强针对性。

4、回归课本，考前复习

同时，在不同阶段都应注重搞好试卷的讲评工作，精细设计的试卷讲评课，往往会取得事半功倍的学习效果，大幅度的提高学习效率，提升能力。

总之，初三历史复习应该合理安排，紧扣考纲、教材，打牢基础，理清知识脉络，专题汇总，强化训练，培养学生能力、技巧。在复习过程中，以教材为根本、以学生为主体是关键，我相信只要扎扎实实的搞好本阶段的复习工作，就一定能获得令人满意的成果。