

2023年幼儿园小班我的一家教案延伸(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班我的一家教案延伸篇一

- 1、尝试用报纸包废旧纸盒包出大糖果，并进行水粉装饰。
- 2、学习使用水粉笔，能大胆使用颜料在大糖果上涂色装饰。
- 3、初步养成良好的操作习惯，体验制作大糖果的乐趣。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。
- 2、物质准备：

教师材料：适合本活动用的糖果实物若干、糖果图片ppt背景音乐等。

幼儿材料：幼儿收集做糖果用的薯片罐、易拉罐等，足够的废报纸、颜料、水粉笔、护衣、抹布等。

【活动过程】

1、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2、出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1)介绍报纸、薯片罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2)启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3)请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

(4)出示颜料，引导幼儿用水粉颜料涂色装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3、师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4、展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1)将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2)引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5、欣赏各种各样的糖果，提升幼儿审美经验。

播放糖果ppt[]引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1、包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2、可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

活动延伸：

1、待“糖果爸爸”晾干后，可在美工区提供彩色皱纹纸、即时贴、毛根、亮片、羽毛等，引导幼儿继续黏贴装饰。

2、结合糖果店游戏，幼儿装饰糖果、糖果盒，作为游戏材料。

活动反思：

在小班阶段，影响教学活动开展的因素很多。孩子对教学内容的兴趣、外界的干扰、孩子的想法、教师的组织方式等等都会直接影响到一个教学活动的效果。这些都是教师在活动设计的时候应该想到，但又不一定全都能想到的，这就要求我们不断提高观察能力、改动生成活动环节的能力。在日常工作中，我们不仅应该专注于“如何做”，还应该认真想想“为什么要这样做”。常常做到“有效的调整”和“务实的反思”，每一阶段都对自己的反思进行整理，这样会有助于我们归纳总结教学经验，帮助我们更快地实现专业成长。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神！我们一起来做超级大的糖果爸爸吧。我们用报纸卷包薯片罐，将“糖果”（薯片罐）包入“糖纸”（报纸），然后握紧中间，将两头拧紧。有趣的'教学内容和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。教师要给孩子自主探索的机会和时间，具体地引导幼儿克服困难，提升能力。激发幼儿的的活动兴趣和制作欲望。

幼儿园小班我的一家教案延伸篇二

- 1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀?(带领幼儿说“客人老师好”)
- 2、我们拍拍小手表示欢迎。(带领幼儿随意拍手)
- 3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。
- 4、你们也来试试。(带引幼儿用节奏型拍手)
- 5、客人老师，你们高兴吗?跟我们一起拍拍手吧!(大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知)

幼儿园小班我的一家教案延伸篇三

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?。 ，是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等)

2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园小班我的一家教案延伸篇四

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。

3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

幼儿园小班我的一家教案延伸篇五

1. 幼儿手抱动物玩具听音乐进教室。

2. 模仿小动物的叫声。

提问：你抱的是什么小动物，它是怎样叫的？并共同练习动物叫声。

3. 学习歌曲。

欣赏教师范唱。

幼儿学唱歌曲数遍。亦可用问答式练习唱歌。

4. 幼儿模仿小动物的叫声，边叫边离开活动室。

幼儿园小班我的一家教案延伸篇六

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗？

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。