最新中班语言活动让我自己来吧教案反思 中班语言活动甜与酸教案附反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言活动让我自己来吧教案反思篇一

活动目标：

1、初步认识汉字：“；甜”、“酸”：培养幼儿对汉字的兴趣。

2、通过食物来加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备：

1、课件《认识“酸”“甜”》

2、2、“甜”、“酸”卡片；苹果、香蕉、桔子卡片

3、苹果、桔子、香蕉若干

4、歌曲《大耳朵图图》

活动过程：

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

1、播放音乐《大耳朵图图》，进入教师，师幼律动。

师：小朋友们，刚才我们听的歌曲是我们的’好朋友谁啊？（大耳朵图图）那我们一起来看看图图晚上睡觉发生什么事情吧。

2、幼儿观看动画。

二、谈话导入甜—酸。

1、谁来讲一讲动画里演了什么？

（鼓励幼儿大胆讲述：图图喜欢吃水果。）

2、图图的梦里出现了哪些水果？

（苹果、香蕉、桔子、山楂）

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

（引导幼儿说出：甜，酸。）

三、认识汉字：甜、酸

课件：认识酸甜

1、图片上是什么？（苹果）苹果是什么味道的？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

2、桔子是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

3、香蕉又是什么味道的呢？（甜）

（出示甜字）幼儿跟读。

4、谁喜欢吃山楂呀？山楂是什么味道的？（酸）

（出示酸字）幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两子的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

（有香蕉、苹果、桔子、山楂。）

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的？

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

3、师：回家去和爸爸妈妈一起说说水果的味道吧！（结束活动）

中班语言活动让我自己来吧教案反思篇二

活动目标

1、初步认识汉字“甜”“酸”，培养幼儿对汉字的兴趣。

2、通过品尝实物来加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备

1、课件-动画片：我喜欢苹果2、课件：认识“甜”“酸”

活动过程

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

2、幼儿观看动画片：我喜欢苹果。

二、谈话导入甜-酸。

1、谁来讲一讲动画片里演了什么?

(鼓励幼儿大胆讲述：小朋友喜欢吃水果。)

2、你看到了哪些水果?

(苹果，香蕉，柠檬，葡萄)

3、你们吃过这些水果吗?你能说说它们是什么味道的吗?

(引导幼儿说出：甜，酸。)

三、认识汉字：甜、酸课件：认识酸甜

1、图片上是什么?(苹果)苹果是什么味道的?(甜)(出示甜字)幼儿跟读。

2、柠檬是什么味道的?(酸)(出示酸字)幼儿跟读。

3、梨又是什么味道的呢?(甜)(出示甜字)幼儿跟读。

4、谁喜欢吃李子呀?李子是什么味道的?(酸)(出示酸字)幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两子的’含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么?

(有香蕉、苹果、李子、话梅。)

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的?

2、你还吃过什么水果是酸酸的?

活动延伸回家和家人一起讨论：水果的味道。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班语言活动让我自己来吧教案反思篇三

中班学期的孩子，他们的自我意识正逐步增强，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴以及其他的事物。在一个偶然的点名环节，孩子们发现谁今天没有来?为什么没有来?我们为何会这么关心他?谁和谁是好朋友?此时此刻，我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，感受没有朋友是那么的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

在主题活动“幼儿园里朋友多”开展的如火如荼之时，孩子们又生存了另一感兴趣的话题，他们发现各事物之间也和人一样有着相互依存的关系，而且事物之间的关系又是那么的神秘与有趣，于是我将发生在孩子身旁的故事引领进一个个活动环节中，让其在这师生互动、生生互动中，体验着大千世界万事万物之间的依存关系，又分享着自己和他人的快乐。

【活动目标】

1、通过配对游戏，理解各事物之间相互依存的关系。

2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验师生共处的快乐。

重点：理解各事物之间相互依存的关系。

难点：学习仿编诗歌。

【活动准备】

图片、投影仪、音乐磁带实物：(碗和筷子、杯子和盖子、衣服和裤子、铅笔和橡皮、粉笔和黑板擦等)、配对卡片(数量与幼儿人数相等)

【活动过程】

一、游戏：大树和小鸟

师给幼儿观看一副大树和小鸟的图(投影仪)，让幼儿感知小鸟和大树亲

密的场面。

师扮演大树，幼儿扮演小鸟，引导幼儿在大树周围做各种动作。(如亲亲

大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。）

师：大树和小鸟在一起真开心，它们是一对好朋友，你们知道还有谁和

谁也是好朋友?(让幼儿回忆并对周围事物观察，相互讨论。）

二、操作：配配说说

要求：运用实物或图片进行“谁和谁好”的配对游戏，并说说为什么它

们是一对好朋友?

(其中可能出现同种物品有多种配对的方法，鼓励幼儿多尝试多表述。）

2、幼儿自由选择卡片进行配对游戏，师关注巡视。

三、互动：学念儿歌

1、让幼儿把刚才配对的过程与经验与好伙伴一起分享。

2、师边操作图片并完整朗诵诗歌。(借助投影仪)

3、你和谁好?为什么?(补充诗歌最后一小节)

4、给儿歌取名字。

四、延伸：仿编诗歌

师让幼儿讨论：还有谁和谁也是好朋友?请大家用一句好听的话告诉大

家。

2、幼儿自由仿编，鼓励孩子回家后找一找，说一说还有谁和谁好?

3、将配对卡片投入区域活动，供幼儿实践操作进一步感知。

【活动反思】

1、本节活动以情感为主线，活动内容采用层层递进，先以游戏形式导入——亲手操作——师生学习儿歌——仿编诗歌，情感的拓展，经验的提升，紧紧抓住中班幼儿的年龄特点，改变了以往传统的说教，巧妙地把各事物之间相互依存的关系通过游戏形式展现，将活动的目标融入于心，这种师生互动、生生互动的学习模式在本节活动中展露无疑，在目标的达成与内容的丰富上都收到了预期的效果。

附儿歌：

谁和谁好

谁和谁好?小脚和鞋子好，

天天在一起，不吵也不闹。

谁和谁好?牙膏和牙刷好，

早晚亲一亲，牙齿白又白。

谁和谁好?我和小朋友好，

大家唱起歌，一起做游戏。

[中班精品教案谁和谁好]

中班语言活动让我自己来吧教案反思篇四

教学目标：

尝试为生活中各种常见的事和物寻找联系。

体验游戏活动的快乐。

教学准备：

（认知准备）进行了连一连的游戏

重点：理解儿歌内容

难点：与大树有关系的事物教学过程：

一、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容：（学习p173

1、今天我们一起来听一首儿歌，里面有好多好朋友，仔细听它们谁和谁是好朋友？

2、提问：你听到儿歌里谁和谁是好朋友？

他们为什么能成为好朋友呢？我们再来认真地看一看，听一听：

二、出示ppt再次欣赏儿歌，理解内容：（重点）

提问：1、为什么藤儿和瓜是好朋友？（瓜是结在藤儿上的）

2、为什么蜜蜂和花是好朋友？（蜜蜂采花蜜）

3、我们小朋友怎样做才能和同伴成为好朋友？

（互相帮助，爱护朋友，遇到事情一起商量，不争不抢，不

打不闹）

三、游戏：大树找朋友：

1、观察画面：（树叶稀落的大树）：大树要找好朋友，每找到一位好朋友就能长出一片新的树叶，大树长出许多片新的叶子就能枝叶茂盛，可以为大家遮太阳，遮风挡雨了。

2、启发幼儿想一想寻找与大树成长有关的事物，每说出一件，说对了，就能在大树上贴上一片树叶。

（难点）平时你们看到人么是怎么做的能让大树健康成长？

寻找的“朋友”必须与大树成长有关，并要说说理由。

寻找的“朋友”不能重复。

四、延伸活动：

幼儿操作包《谁和谁好》，将图片撕下，一一对应，说说配对的理由。

中班语言活动让我自己来吧教案反思篇五

一、活动目的：

1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。

2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣

3、培养幼儿倾听的’能力。

三、活动创设：

1、食品若干。

2、汉字字卡若干。

四、活动展开：

（一）幼儿品尝，引起兴趣。

1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道（出示字卡）

2、有那些东西是甜的？

3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

（二）故事《甜鼠》。

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》。

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上，吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

（三）游戏结束。

将字卡送入识字角。