

2023年乘电梯的安全教学反思小学三年级 安全教学反思(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇一

通过这一课题的学习，学生初步树立了自护自救的意识，学会了一些简单的救护方法，并能够自觉地运用到现实生活中去。这节课的学习让学生认识到生命的可贵，树立了健康生活、安全生活的正确态度。回家后，学生把自己所穴道的知识讲给父母听，有的学生还在家中有危险的地方贴上一个安全提示标志，提醒家人注意。在与陌生人的交往方面，学生也提高了警惕。原来有些游商在学校门口散发赠品，有学多学生往往出于好奇而接受；现在许多学生都能够自觉地避开这些人，还能提醒其他同学注意。

在能力与知识方面，过去，我认为三年级的学生已经具有一些简单的安全生活常识，这一课题的学习似无必要。通过对《品德与社会课程标准》和教科书的把握，通过对本课题的教学设计与实践，我认识到这个课题的内容源于学生的生活，通过教学，可以把学生以有的零散而具体的有关安全生活的经验系统化，帮助他们树立健康生活、安全生活的正确态度，形成初步的安全生活能力，有助于他们的积极的生活、健康的成长。学生在学习表现出的热情和创造能力充分地说明，这一课题的学习对于他们来说绝对不是对生活的简单重复，而是确立正确生活、安全生活态度的过程，学生的认识、态度、情感和价值观在一定程度上得到了提升。

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇二

寒暑假的时候，孩子们很多都会随爸爸妈妈走亲访友或者出去游玩，乘坐最多的交通工具就是火车。在乘火车的时候，站台的工作人员或者爸爸妈妈都会提醒孩子，要站到轨道黄线的外面来等候。为什么要站到黄线外面，很多家长可能都会笼统地告诉孩子是为了安全。那么到底为什么，我们很多大人可能也没有去认真考虑过这个问题。为了培养孩子的安全意识，同时也为了进一步培养孩子注意观察、喜欢提问、乐于探索的科学品质，我设计了《安全黄线的奥秘》这个科学活动。

这次上课对我来说是一次非常好的学习和锻炼的机会，我从中学到了很多实践性的知识。我认为《安全黄线的奥秘》贴近幼儿生活，具有探索价值，既是一个科学活动，又对幼儿进行了安全教育。

在活动设计与目标的达成度方面，活动开始首先创设问题情境，抛出问题：我们在等候火车的时候，为什么要站到黄线的外面？接着设计了2个趣味实验：吹纸和吹气球。按照幼儿已有的经验，纸和气球都应该往两边跑。结果通过操作验证幼儿发现，纸和气球不但没有被吹跑，反而越来越近。在吹纸、吹气球之后，又设计了向两个一大一小气球中间吹气，接着让幼儿感受火车跑过来时真的有风，到最后模拟火车过来时真实的场景，整个教学环节环环相扣、应该说是做到了层次递进。

在活动中，我以最大限度调动幼儿的积极性与参与度为基本原则，让幼儿经历了猜想验证、操作探究、观察讨论、归纳思考等科学探究过程，使整个活动过程真正成为幼儿发现和探究的过程。最终较好的完成了活动目标。

根据本次活动，幼儿通过操作探究能够感知体验到“当两个物体中间有风时，物体向中间跑”但在引导孩子进行知识迁

移，让幼儿进一步知道为什么要站到黄线外面等火车，否则会发生什么样的危险，还有提升的空间。

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇三

开学的第二个星期——星期二，略带疲惫的自己来到幼儿园，现在班里早晨总是还有很多宝宝哭闹，亦有很多家长担心，犹豫。

雨岑是班里哭的叫厉害的宝宝，她有点依赖我，且每天都要边哭边念，于是班里总有那么一段对话，且没有停止的倾向。

雨岑：“妹妹就读一个星期，妹妹要回家，皮球带了，被头带了，衣服带了，餐巾纸带了，枕头妹妹抱啦，陆老师晓得哇？”

我：“恩，晓得啦！”

雨岑：“妹妹读书不读里，奶奶来接妹妹，皮球带了，被头带了，衣服带了，餐巾纸带了，枕头妹妹抱啦，陆老师晓得哇？”

我：“恩，晓得啦！”

雨岑：“妹妹读书不读里，皮球带了，……”

今天的雨岑亦是如此，从早晨哭，问到午睡，把她请到小床上后，我陪着她睡觉，可她的问话还在耳边，总是重复着同一个问题，我的心里突然有一鼓气，好想冲着她大喊一声：“你够了哇，烦死了！”

可到嘴的话又悄悄咽了下去，她天真的眼望着我，充满稚气的脸似乎在寻找着什么，亦或渴望着什么，我轻轻俯下身，把她抱在怀里，柔声地应着她的问题，渐渐地，雨岑闭上了

双眼，窝在我的怀里睡着了。

请给孩子一点安全感吧！

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇四

安全生活是健康生活的基本保证，生活中随时可能发生意想不到的事情。小学生由于年龄小，生活经验少，加上好动好奇，胆大心粗，不知危险，故此往往没有意识到身边危险的存在。只有帮助学生树立自我保护意识，使他们懂得自我保护的常识，学会安全自护，才能消除生活中的隐患，让他们健康快乐地生活。

本节课在教学环节上，我设计了发现隐患，学方法保安全、给大家提个醒、动手画一画、总结提高等几个环节，通过交流讨论，师生互动，让学生循序渐进，层层深入认识安全隐患，树立安全意识。教学形式上，我从学生身边实际出发，通过图片联系到生活的例子，把学生危险行为的图片和案例视频做成多生动的多媒体课件。不仅激发了学生的学习兴趣，也给学生留下了深刻的印象。课堂上，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛热烈。达到预期的教学目标，教学效果良好。

通过本课的学习，学生树立了自我保护的意识，也知道了一些自我保护的方法，但我们对学生的安全教育是没有止境的。必须天天教育，时时渗透，不能松懈。所以我们的安全教育工作任重道远。

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇五

《我们的食品安全吗》是苏教版小学科学四年级上册第四单元第四课。我们每天都要吃食物，但我们的食品安全吗？本课帮助学生形成正确的食品安全观念，增强学生的食品安全意识，掌握在日常生活中相关的食品安全知识，从而提高安全系数。

通过“品尝天然食品和加工食品”“调查了解食品中的配料”等活动，孩子能进一步加强“均衡膳食”和“安全进食”的意识。本课教学设计将本节课的重点落在“食品安全”意识的渗透和应用上。新闻中，有关瘦肉精、染色馒头等各类“食品安全”的负面报道频频出现，抓住社会时代的背景，将课堂与社会紧密地结合在一起。学生通过学习，了解了天然食品和加工食品的区别，知道天然食品和加工食品各有利弊，并且食用方法不恰当会给我们的健康造成很大的损害。

自己课上过来感觉每一个环节之间的过渡还不是很自然，需要有意识地设计；另外一个就是自己的课堂语言还不够精炼，需要注意。

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇六

立足于这节课的内容，要想上得出彩，除了充分利用课本上的知识外，还需要联系生活，让学生说出他们知道的关于合理营养的生活常识，最近报纸杂志上都有哪些食品安全的新闻。另外，若能充分调动学生的学习兴趣，将会拉近学生与老师之间的距离。

本节课的主要特色包括：

- 1、教学过程()能把学习知识、能力目标、情感教育有效地结合起来。如，通过学生自我分析常见的不良饮食习惯，分辨哪些是营养合理的早餐食谱，课前准备食品包装袋并说说购买食物时应注意什么，从网络或报纸新闻中查找关于食品安全的例子，制作幻灯片等内容和过程，活学活用，并且落实到行动中。在教学过程()中，通过课文内容的学习，使得学生能辨别在生活中的一些不良饮食习惯和食品是否安全，充分认识怎样才能做到合理营养，如何保证食品的安全，达到学习知识、能力目标、情感态度价值目标的统一。

2、贴近生活的内容，学生十分欢迎；让学生讨论日常生活习惯是否科学，“举例说说你所知道在社会上发生的食品安全问题”，课下准备好幻灯片在课堂上演示等内容，都是学生靠自己独立完成的，这充分体现了新课程以学生为主体，培养学生全方位的能力等新理念。

3、通过多种方式结合的教学，调动了学生的学习兴趣，拉近了师生之间的距离，并且能够激发学生的学习热情，是提高课堂有效性的动力，希望在以后的课程中，能充分运用这一点。

而从本节课我也看到了自己需要改正的地方：

- 1、语言的表达还需要进一步规范；
- 2、更充分地挖掘教材，才能做到临场不乱；
- 3、声音不够洪亮，会导致个别学生开小差；
- 4、该充分展开的地方并没有做到，使得学生还有话说，却被打断了。

通过科组各成员的评课，及课下自己的反思，总结出以上本节课的优点和缺点，相信以后能继续发扬闪光之处，避免出现类似本文所提到需要改正的问题。

乘电梯的安全教学反思小学三年级篇七

安全教育始终是学校的大事，而学生课间活动中出现的一些不文明行为往往就是一个安全隐患。为了创设一个更文明、更安全的学习成长环境，今天的班会课我特地针对“课间活动安全”这一主题对全班学生进行安全教育。

- 1、拥挤伤害。这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十

分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上小学生年龄小，安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。

2、追逐伤害。小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满走廊地追逐打闹。在追逐过程中，跑在前面的常常会不由自主地回头探看。这样的边跑边看最危险，倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。

3、游戏伤害。这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的连廊上、教室前。

1、上下课通过过道和楼梯间时，不要拥挤、打闹和做恐吓同学的恶作剧，防止拥挤事故发生。

2、课间不要玩耍小刀、玩具枪等会伤及自己和他人的利物或玩具，更不能把管制刀具带入校内。

3、课间运动不要太剧烈，不要追逐打闹，避免撞伤或摔伤，要做到文明休息，保持课堂精力旺盛。

4、正确使用体育设施，没有保护措施的情况下不要在秋千、双杠、滑梯等设施上做危险动作，避免摔伤。

5、学校有修建工地，不要到危险区域内玩耍。

6、课间休息时，如有校外陌生人邀请外出，千万不要轻信，以防被人拐骗。

7、上厕所时不要慌张、拥挤，防止地滑摔伤和发生拥挤事故。