

# 小学廉洁教学计划(模板6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小学廉洁教学计划篇一

中心小学学期工作计划

一、指导思想:

以参与教育科研为载体,营建和谐校园,体现校园文化内涵,进一步打造“文化团队”;围绕课题实验课加强教学研究,提高课堂效益;继续打造以家校合作、劳动实践等为主题的品牌,推进各类社团活动,提高学校办学知名度。

二、工作关键词:

1. 团队文化: 学习合作欣赏
2. 教学研究: 梯度教学自主学习
3. 特色建设: 家校合作劳动实践兴趣社团
4. 德育活动: 个人习惯班级文化爱国情感

三、工作目标:

(一)、确立学校办学思想,明确发展方向,制定学校发展规划,形成适合学校发展的校风、学风、教风。创设良好的学校文化氛围。

（二）、加强队伍建设，提高师资队伍水平，尤其要发挥中老年教师的模范作用，树立典型，促进队伍素质的整体提高。

（三）、加强教学常规管理，提高教育教学水平，与科研、校本研修、岗位练兵相结合，开展一系列教研活动。

（四）、加大校园建设的投入力度，树立典型村小，以点带面，共同促进提高。

（五）、确立“十二五”科研课题，以科研促教研，努力提高教师科研工作能力。

（六）、扩大舆论氛围，做好各方面的宣传工作，提高学校办学声誉。

（七）、加强安全管理，提高师生安全意识，做好后勤保障、财务工作，为学校整体发展提供有力支撑。

#### 四、具体工作：

（一）、确立学校办学思想，明确发展方向，制定学校发展规划，形成适合学校发展的校风、学风、教风。创设良好的学校文化氛围。

1、召开学校教职工教代会共同商讨确定学校办学方向、办学理念 and 办学风格。确定学校的三年发展规划。

2、各村小要形成自己的办学特色，形成自己的校风、学风、教风。加大宣传力度，做到人人皆知。

3、加大校园建设的投入力度，树立典型村小，以点带面，共同促进提高。

4、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。继续挖掘班级文化，各校各班要在节约成本的前提下，为班级命名，挖掘

内涵，确定班风班训，打造特色班级文化。不花钱或少花钱多办事，各校要建立一块“星星墙”，悬挂优秀师生的照片或者印上师生的手掌印等，以此倡导一种和谐、幸福的理念。

（二）、加强队伍建设，提高师资队伍水平，尤其要发挥中老年教师的模范作用，树立典型，促进队伍素质的整体提高。

1、注重教研组建设，按学科分为语文、数学、英语、艺体和综合五个教研组，强化组内老师的协作与研讨，通过评选优秀教研组，促进学科组内老师业务的共同提升。按学年分为1-5学年教研组，增进同学年教师的合作交流，彼此提供建议，促进教学水平的不断提升。

2、继续开展“青蓝互助工程”，发挥中老年教师、骨干教师的作用，带动年轻教师尽快适应工作岗位，提高年轻教师的业务水平和能力。本学期，师徒结对要签订责任书，对较好完成任务的师傅和徒弟给予表彰。

3、加强教师业务成长档案的建设，在上学期的基础上，各村小要注重教师成长过程的痕迹积累，学期末给予教师适当的评价。

4、加强师德师风考核，组织学生、家长问卷调查。挖掘师德高尚的典型事例，树立教师身边的典型。

5、开展“学习实践师德规范，争做德能双馨教师”主题实践活动，每月上交一份典型师德案例。同时此项活动与学校教研活动相结合，组织开展“岗位促我成长，争做优秀教师”活动，骨干教师必须上一节展示课，上交教学设计一份。

（三）、加强教学常规管理，提高教育教学水平，与科研、校本研修、岗位练兵相结合，开展一系列教研活动。

1、积极组织岗位练兵，充分与教学实践和业务进修相结合。

聘请名师、名家进行专业讲座，提升教师素质□a外请专家讲座。学期初举行有关教师成长或有教育经验的专家讲座□b组织教师读书会。撰写读书心得、体会，开展征文比赛。

2、组织第三届桃李杯教研展示活动，以“同课异构”形式进行展示；另外组织系列教研活动，青蓝互助工程展示与新教师的上岗课相结合，徒弟上课，师傅指导、评课；青年教师的过关课、各学科教师的推门课。每位教师每学期至少展示2节课。听课听后给予评定，并纳入考核。

3、中心校严查教师备批改，抓实教学常规。每月的第二周为集体备课日。村小校长要保证每月查备批改两次，中心校查各校一次。

4、狠抓教学成绩，中心校继续组织单项考试、月测、期中、期末水平测试，单项测试和期末成绩将列入校长考核项目。各校做好质量分析，尤其对薄弱班级要制定改进措施，力争上游。班级内可采取梯度教学，对优等生、中等生、后进生采取不同教学措施，作业可分类布置。对毕业班要加大管理力度，实行各校一把手负责制，时时监管，与教师共同研究提高教学质量的有效方法，促进教学质量稳步提升。

5、将校本培训落到实处，建立校本教研多样化，校本培训层次化，校本课程特色化，校本管理制度化建设体系。提高师资队伍能力的培养，开展名师品牌工程，培养校内名师，总结教学风格，形成经验材料，组织推广。力争本学期培养市级骨干教师1-2名、区级骨干教师10人以上。

6、开展“一日一说”活动，每天校长必须听取一名教师的说课或者教学反思，教师排好轮流表。校长要做记录，要有评语。评价表后要附教师的说课或反思材料。

（四）、确立“十二五”科研课题，以科研促教研，努力提高教师科研工作能力。

上好课题实验课，团队形成合力，互相促进交流提高。做好阶段性总结，组织理论研讨。做好科研课题“小学数学课堂如何创设问题情境”的结题工作。做好“十二五”科研课题的立项工作，本着适合学校发展的原则，确定“十二五”研究的科研课题。本学期，进一步细化各课题组的管理，建立网络化的科研组织：完善由中心校—课题主持人—课题组长—课题组成员组成的四级科研网络。

（五）、扩大舆论氛围，做好各方面的宣传工作，提高学校办学声誉。

完善学校博客，建立教师个人博客，骨干教师必须建立，每日撰写教育日志。形成教育经验，总结推广，扩大学校知名度。

（六）、加强安全管理，提高师生安全意识，做好后勤保障、财务工作，为学校整体发展提供有力支撑。

打造封闭式管理校园，时刻敲响安全警钟，强化综治工作有序开展，加强安全工作基础建设，加强师生安全教育培训力度，确保安全无事故。

（七）其他工作

1、加大常规管理力度，各校记载校务日志，中心校对村小每月监察一次，反馈总结，下达整改意见书。

2、家校合作要有新突破，建立健全家长学校的各项工作制度，组织“家校合作，共育万宝精英”主题活动，开展一系列教育活动。家庭教育讲座、学校开放周、家教论坛、家访、排练家教小品等，建立起良好的家校沟通、帮助学生建立在家庭中自信。

3、建立健全各项工作制度，尤其是考勤、教师量化制度会加

强。村小的考勤制度要落实到位，每月都要公布考勤结果。中心校重点对教师参加各项培训、学习、活动、比赛等进行量化。每学期都要公布量化结果。完善评价考核机制，加强教师的量化考核与评优晋级相挂钩，每次评优将中心校量化与学校量化综合评比，逐步形成良性竞争机制。制定学生成长档案和综合素质评价手册。促进学生健康成长。各班级设立优点卡，期末优点卡数量最多者被评为文明青少年、优秀学生等称号；班级内的评比台等阵地要进一步强化其作用，让每一个孩子都看到他人的闪光点。

4、抓好双高普九和迎接标准化建设建设的准备工作。（）注重资料积累，原始积累去粗存精，在规定时间内做到有效、实效、高效。

5、组织学校艺术节、运动会、六一等大型活动。为学生提供展示的平台。严格执行作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，抓好“两操”，建立教师跟操制度，组织教师广播操比赛。

6、注重党建工作，加强党员学习，发挥党员先锋模范作用，培养一支业务精良，素质过硬的党员队伍。选派1—2名积极分子参加党课学习，发展1—2名新党员。

以上是本学期的工作计划，希望在全体教师共同努力下，能够认真落实，打造万宝中心校美好的明天。

## 小学廉洁教学计划篇二

围绕本年度学校的工作目标和要求，在平江区教育局教研室的直接领导下，坚持以课程改革为重点，以教育质量为中心，以教育常规为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展作出贡献。

## 二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 3、加强各条线岗位练兵和磨好课活动，在区级各项竞赛中争创佳绩。
- 4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，结合区培训重点，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、继续加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

## 三、具体工作要求

### （一）坚持科研引领，推进课改实验

- 1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，深入研读各学科《新课程标准修订稿》，尤其要关注课标修订稿中一些新的阐述，把握要髓。认真研读先行教材，准确把握学科教学目标、教材特色和编写意图，合理使用教材，充分挖掘教材和生活资源，有的放矢地组织教学，充分发展学生的素养。通过学习探讨、上课实践等形式，落实在每一堂课中，努力把课改的基本理念转化为具体的操作行为。鼓励青年教师认真阅读各类专业杂志，注重学习积累，组织交流、研讨，提高教学水平。
- 2、以学校建立的总课题为龙头，根据各教研组建立的相应子课题，各教师深入参与课题研究，本学期以“构建务实有效

的课堂教学”为主题，以课堂教学研究为主阵地，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究，从而有效提高课堂教学效率。

## （二）强化教学管理，规范教学常规

1、维护课程表的严肃性。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挤课、占课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

（区将随机检查学校，如发现累计10次违规与校长、教导交流；30次局通报批评。）

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好行为习惯、特别是学习习惯的培养。本学期注重抓好全校学生的写字习惯。

## 3、进一步规范和强化教学“六认真”工作

（1）备课要2——3节的超前量，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，重难点、教学准备、作业设计、板书设计等要齐全，要备有比较详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在学期末进行各科教师备课情况。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。根据教研室工作要求，本学期要努力追求高效的'课堂教学。教导处在随堂听课后，将每节课的教学效果作为重点考评。也就是听完课，立即检查学习效果，可以是面试，也可以是笔试。所以作为教师要认真上好每节课。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于

用激励的语言鼓励学生大胆创新，要重视基础知识、基本技能的教学，要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用电教手段或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业格式统一按照上学期下发的具体要求，各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

(5) 建立听课制度。

教导处从第3周开始继续进行随堂听课，所听的课于当天清晨在校门内用小黑板公布。本学期，拟对每位教师进行1—2次随堂听课，对新上岗的教师听课次数要增多（由教导处临时通知），听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并随机检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励更多的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，要求青年教师一学期在课堂教学中使用多媒体信息技术不少于一次，并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，大力提高教学质量。本学期，区教研室将对中、低年级的语文、数学进行调研，英语的调研对象是中年级。结合区调研重点，我校也将针对性的对相关年级进行跟踪调研和监控。对于在月调研中成绩达标或进步显著的班级，学校对相关教师将按上学期惯例进行奖励。同时与年终考核评先评优挂钩。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

6、认真组织好区教研室各学科相关竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；本学期语文将开展古诗背诵调研、二年级整班写字比赛等，数学将开展4——6年级数学竞赛，英语将开展单词默写比赛，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育地不断深化。

### （三）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，由教研组长按照教导处要求负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动（详见教研活动安排表），组长将每次活动资料收集记录完备，学期结束前及时交教导处。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。教研组长安排如下：

1——3年级语文组长冷缵文4——6年级语文组长朱卫

1——6年级数学组长丁怡芳1——6年级英语组长陶静

体育教研组长汪瑞年艺术、科学、电脑组长胡君黎

2. 10月20日——11月20日将举办第五届“桃坞杯”青年教师课堂教学评比活动，要求使用多媒体课件。比赛成绩作为今后推荐到区比赛的基础和依据。

3. 加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层

次。本学期教研室将对三类对象进行培训上岗：（1）教导主任的培训和考核，（2）班主任的培训和考核（将分两年逐个完成考核），（3）骨干教师队伍培训。教导处将配合做好相关工作。

五、每月工作安排：（区级以上，校级活动详见校历）

9月：

- 1、英语青年教师四城区会课选拔赛。（9/13、14）
- 2、英语青年教师基本功比赛。（9/21—25）分才艺、演讲、唱歌、板书，可单项参赛。
- 3、区教研室对06届新教师以及跨区调动的新教师全面听课。

10月：

- 1、区部分青年教师教学沙龙（研读课标修订部分，剖析案例）（以五年级教学案例为主）
- 2、区艺术骨干教师课堂教学展示活动
- 3、区思品学科评优课（10/1前报名，六年级内容）
- 4、区体育论文评比征集活动（10/9——15）

11月：

- 1、语文质量调研。（下旬）
- 2、区语文骨干教师、学科带头人展示课
- 3、英语案例评比

4、区社会、思品学科带头人、骨干教师教学展示活动

12月：

1、区青年教师美文诵读比赛。

2、二年级小学生铅笔字比赛（截止12/20）

3、数学质量调研（12月下旬）

4、数学学科带头人、骨干教师送课到校活动

5、英语质量调研。（中年级）

6、市中小学器乐独奏比赛。

7、区科学学科教学一得交流（区专题组王兴生参加）

1月：

1、语文教学论文评比（截稿1/10）

2、区语文优秀课件征集（截止时间1/15）

3、省数学报竞赛初选（五、六年级）

### **小学廉洁教学计划篇三**

1、继续推行学校“财务公开”制度，使学校自觉接受主管部门和群众的监督。

2、加强职工的业务培训，提高政治思想素质，和无私奉献精神，努力使每位职工成为一专多能性人才。

3、切实加强学校固定资产投资、采购、保管、报废、转让的

管理，积极推行公开、公正、公平的管理制度。

4、严格收费管理，切实规范收费行为。

5、切实加强学校安全工作，确保师生生命财产安全。认真落实安全工作一票否决制和责任追究制。

6、认真做好校园文化建设。

7、做好学校住读生的生活管理和后勤保障工作。

#### （一）继续加强职工管理，全面提高职工素质

1、利用职工双周业务学习时间，着重对职工进行职业道德教育，主要包括热爱岗位，乐于奉献的教育；团结协作，顾全大局的教育；勤俭节约、爱校如家的教育；廉洁奉公、遵纪守法的教育。与此同时，既分工又协调配合，还要根据学校职工岗位的不同，通过不同渠道，采用多种形式，提高职工的文化素质和专业知识，组织职工自学和参加专业短训班等形式的培训，使他们了解和掌握国内、本工种的新技术、新设备、新信息、新趋势，努力提高他们的业务水平。

2、深化学校后勤管理改革，健全学校后勤管理考核机制。调整部分职工的工作分工，对后勤人员实行定编定岗、优化组合，发挥每位职工的主观能动性与技术特长。

3、完善和落实职工工作考勤制度，完善落实职工工作，考核评议制度。认真执行《校内结构工资发放方案》和《后勤职工百分考核方案》，考核采取领导和群众相结合的办法，奖励罚懒、对超额或出色地完成任务者、多奖或全奖。本学期起，实行测评未位待分配制，连续二年待岗处理。

#### （二）全员参与校园管理，净化美化育人环境

1、认真做好校园文化建设，确保校园优美而雅致的环境。

2、加强校园管理，化大力气抓好校园保洁工作。本学期，新调整保洁方案，要全天候做好学校公共场所的保洁工作，卫生包干区责任到人，学校将加大检查和管理力度。本学期，评出3个卫生工作优胜班级并进行鼓励。

3、美化校园环境。

### （三）探讨财物管理流程，提高后勤管理效益

1、继续贯彻行政事业单位新会计制度，抓好学校的财务管理，坚持帐目及时记，现金天天清，收入进专户，开支按标准，审批一支笔，重大开支办公室会议讨论并报市局审批，年终向职代会报告财务收支情况等制度。

2、切实加强学校固定资产投资、采购、保管、报废、转让的管理，积极推行公开、公正、公平的财务管理制度。所有固定资产及材料采购后必须首先入库登记，然后再领用。学校经审小组正常财务内审制度，健全民主理财，增强财务透明度。

3、仓库管理继续采取验收保管制。仓库保管员要严格履行职责，将物品分门别类地存放于适当的位置，对于长期贮放的物品和食品要保证其通风、干燥、不变质，对于教学所用物品要及时统计，提前汇报，以便及早准备。食堂仓库月底由所在仓库保管人员盘存核对，做到财物相符，月结盘存数交总务处。畚箕、脸盆、拖把、黑板擦等物品损坏后须以旧换新，否则，保管员有权拒绝发放。所有物品未经领导签字，一律不得外借，一经发现将追究有关同志的责任。

4、完善配套设施。根据新课程重视实践与实验教学的要求，大力加强图书馆、劳技室、阅览室、计算机教室等专用教室及体育、艺术、劳动技术等教育教学设施的装备，要重视内

部器材的添置，更要重视提高其使用率，坚决防止有限教育资源的浪费现象。

5、加强监督力度，同时提倡勤俭办教育，反对大手大脚，对各部门需要的办公用品将继续采取申报审批制度、经手人签字、仓库保管员证明，再到校长室审批的一条龙交接制度。

6、严格按照上级有关收费要求和标准执行收费，继续落实费卡登记制度，定期检查。

（四）广泛吸取有益建议，完善住宿生食堂管理模式

（五）切实加强学校安全工作，确保师生生命财产安全。

1、增强安全防范措施。活动器具、体育器材、教学玩具要经常检查、检修。

2、食堂人员要合理安排伙食，防止食物中毒。

3、学校门卫要认真做好来客来访人员的登记，关心好全校的安全工作，学生在校时间如需外出必须出示由班主任签字的外出手续。

## 小学廉洁教学计划篇四

一、指导思想：深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措，中心小学德育工作计划。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面，工作计划《中心小学德育工作计划》。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

## 小学廉洁教学计划篇五

### 一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，建立起教学即研究的理念，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

### 二、工作重点：

1、以课程实施为重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质

量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素养、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。教学效果要当堂检测达标率在80%以上，学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展。

要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度，促进教师形成热忱、严谨、细致、求实的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

(1) 抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节。加强对青年教师的备课指导。

(2) 抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求，精心组织每次练习。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动

落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象。

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。

4、学生在校学习时间每天不超过6小时。学生每天体育活动时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。教辅资料的选用符合省教育行政部门的有关规定。

（三）加强学生学科课程评价工作：

1、平时作业：

（1）作业布置：作业要有计划性、针对性，作业量要适中，对不同类型学生、不同类型题目，提出不同要求，不搞“一刀切”。布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，增强作业对不同学生的适应性和选择性。严格控制学生回家作业时间，一、二年级不留书面回家作业，三、四年级学生回家作业时间不超过0.5小时，五、六年级不超过1小时。

## （2）作业批改：

a□凡教师布置的作业必须批改。

b□作文批改详批不得少于三分之一。大作文详批要有50字左右的批语。

c□作业批改要规范，要有等级（评语）、对错符号和批改时间。

d□作业批改要及时，不得让学生代批，讲评要及时。

### （四）加强艺体教学、综合实践活动、地方课程和学校课程的管理工作。

1、教师要高度重视综合实践活动、地方课程和学校课程的教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好课，认真组织评价工作。

2、加强艺体卫工作。要加强课外活动小组的计划制订、组织工作。要认真做好学生成绩的评价工作。

### （五）认真做好教师评价工作

通过建立多主体共同参与的教师评价制度，充分发挥评价的规范、导向与激励功能，杜绝片面依据学生考试成绩对教师进行奖惩性评价的现象。通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

### （六）做好教导处内部管理。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想，树立教师是上帝的理念。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实

履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理工作。强化学籍管理。对教师教学常规执行情况进行经常性的检查。

## 小学廉洁教学计划篇六

新的学期，为了使工作更上一层楼，小学学校如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小学学校工作计划，欢迎阅读。

过去的一个学年，在县教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，学校教育教学质量显著提高，为xx年—20xx学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划

### 一、指导思想：

坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

### 二、工作思路：

树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

## 2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

## 3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

## 4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

## 三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确

保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业；有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

#### 四、第一学期的主要工作安排

九月份：

- 2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育；
- 3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量；
- 4、基层报表统计上报工作；
- 5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

十月份：

教研组长会议。

- 2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊；
- 3、配合各校教导处开展教研活动；

十一月：

第十周各年级期中教学质量检测；

- 3、期中常规检查；
- 4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放；
- 5、校容校貌整修工作；
- 6、对全镇校舍电路进行全面安全检查；

十二月：

班主任工作会议；

- 3、做好财务年报工作。

一、指导思想

以“办负责任的教育，做有尊严的教师，育有实力的学生”为宗旨，坚持“用人文凝聚力量，用诚信赢得信赖，用原则规范管理，用改革提升效益，用评价激发动力，用责任担当质量”的治校理念，坚持以校为本，一切从实际出发，正视和剖析当前学校改革与发展中存在的问题，切实增强工作的针对性，旗帜鲜明抓质量，求真务实创效益，努力把学校亮点最大化，问题最小化，保持学校良好的发展态势。加快打造“人文气息浓郁，校园环境优美，教育质量一流，办学特色鲜明”的市县知名学校的步伐。

## 二、目标任务

- 1、提升管理不平。一是实行诚信管理，有制度必有落实，有计划必有安排；二是坚持责任兴校，做到责任职责清晰，绩效评价合理。
- 2、促进教师发展。创建学习型、科研型教师团队，提高骨干教师比重，特别是发展好课堂教学改革的排头兵。
- 3、打造高效课堂。推进“少教多学、先学后教”教学模式改革，使教师在常态课中能灵活运用新的教学模式。
- 4、提高教学质量。实现整体成绩与对比学校均衡，教学成绩最低标准线不超5分的，各种调研考试或学科竞赛在全县名列前茅的目标任务。
- 5、发展学校精神。深入进行精神文化建设，培植“责任至上、荣辱与共、不甘落后”的学校精神，让师生充实而有意义的工作与生活。
- 6、构建和谐校园。实现学校零纠纷、教师零违规、体罚学生零发生、师生意外零伤害、学生非正常零转学。
- 7、发展校本德育。以校本课程《美德课堂》建设为抓手，提

高德育实效性，创建文明、亮丽、和谐校园，为学生幸福人生奠基。

8、提高信息化水平。重点做好实验教师计算机的配备，努力在一年内实行全员计算机办公，提高教师计算机应用水平。

9、创建节约型校园。节约使用公用经费，减少不必要的开支，实行签字审批使用各类办公耗材制度和财产验收制定。

10、提高部室使用率。规范部室管理，发挥部室的育人功能，重点做好图书借阅工作，保障每一学生有书读，读好书。

### 三、工作措施

#### (一) 学校管理

1、目标管理。制定各教师的岗位目标责任，重新修订期末教学验收表，做好各种验收考核工作。

2、制度管理。修订完善各类工作要求及奖惩制度，严格学校纪律，制度面前人人平等，制度落实雷打不动。

3、人文管理。一是树立“尊重、欣赏、宽容、激励”的管理理念；二是关心教师的身心健康和职业发展。

4、绩效管理。重奖教学创优教师，特别对统考年级取得城区小学第一名的教师从物质和精神给予特别奖励，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

5、行政管理。着力打造一支有位、有为的行政团队，提高其执行力。行政人员要做到严以律己，不自毁形象；顾全大局，不斤斤计较；求真务实，不务虚浮躁；独档一面，不有辱职责；客观公正，不感情用事。

要求教师做到的领导成员首先做好，领导成员无论在教育教

学、以及学习科研均要高质量完成任务，发挥其示范作用。

6、自我管理。“尊重师生，让师生学会自我尊重；激励师生，让师生学会自我激励”。把管理者与被管理者角色合一，引导师生自我尊重、自我激励、自我反思、自我超越，做有尊严的自我。

共2页，当前第1页12