

2023年学校培训年度计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校培训年度计划篇一

□

以学习贯彻全国工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

- 1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。
- 2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。
- 3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

- 1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。
- 2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。
- 3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。
- 4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

- 1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。
- 2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适

应素质教育发展的需要。

(三) 多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱幼儿）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

(四) 完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋

级。

新学期又开学了，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢_，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、思想和理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢

上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这学期我调到中班，现在我对以后的工作作以下计划，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，我们就要不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了托幼班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像对待自己的孩子一样，对待和关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、努力方向

在过去的工作中，我也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，不辜负家长的期望。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

学校培训年度计划篇二

语文：支鸿铭；英语：姚威。

新教师培训档案：要求两位新老师根据学校校本培训的计划，每周写教学的心得、开课教案、教学反思各一份，并针对校本培训中的各种专题讲座，记好听课笔记，撰写听后感。

为使新教师尽快适应教学，学校安排相关的老师为他们做实践上的指导，要求师徒进行互相的听课，同时新老师要随时接受各位中层领导和教研组长的随堂听课。课后，要求新老师主动进行说课，认真听取听课老师的意见和建议。

9月份

1、学习培训要求，了解校本动态。

2、语数学科质量分析

3、教师心理社会环境的管理

4、上缴听后感、教学心得一份集中学习郑秀军 袁小萍

专家新老师上缴作业

10月份

1、特殊学生的管理

2、区级立项课题中期汇报交流活动。（届时请专家莅临指导、讲座）

3、上缴班级管理的反思和师徒的上课教案。

学校培训年度计划篇三

“国培计划(20xx)”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训是一个供广大教师学习和交流的平台，我从中受益匪浅。为了在以后的教学中能学以致用，提高我自身的业务素质，我准备从以下几个方面做起：

1、努力学习理论知识，多听讲座，在学习中不断地思考学习，多做笔记，多向有经验的教师请教。

2、学习专家们的先进理念和技术，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，不断促进自己在各方面技能知识。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身文化素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠

近。

5、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

6、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

7、多去听课，每次听课后做到及时记录、反思。

8、每天坚持花一定时间看教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

9、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

10、多听、多看、多思、多问、多做。

总之，更新教师观念、提高教师的信息能力，才能利用好信息技术为教学服务，这是一个间距漫长的过程，但却是一件非常有意义的事情。

学校培训年度计划篇四

学以致用。学习培训的过程中，理论联系实际。要把大新思想、新观点、新举措同提高政治理论水平结合起来，同新时期国土资源工作特点结合起来，同解决当前实际问题结合起来，做到学以致用、以用促学。

对各级领导干部准确把握党的大对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的新部署、新任务、新要求都具有十分重要的意义。为进一步把党的大精神贯彻落实到科学发展、奋进跨越”各项工作中，学习贯彻党的大精神是当前和今后一个时期内的首要政治任务。不断提高全市国土资源系统服务保障能力，根据雅组训[]34号要求，结合我局实

际，现就我局学习贯彻党的大精神培训工作作出如下安排。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，开展党的大精神学习培训工作。深入贯彻落实科学发展观，把用党的大精神武装头脑、指导实践、推动工作作为培训工作的出发点和落脚点，以提高干部队伍的政治素质、理论水平，培养和造就一支清正廉洁、勤政为民、求真务实的干部队伍为目标。通过培训，使各级干部在思想上不断有新解放、理论上不断有新提高、实践上不断有新创新，为我市经济可持续发展提供有力保障。

围绕党在改革发展阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的重大问题，以党的大报告和党章为基本教材。引导各级干部特别是领导干部深刻领会党的大主题，深刻领会科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设等方面的重大部署，全面准确地理解和把握党的大提出的重大理论观点、重大战略思想和重大工作部署。

党委成员、副局长为副组长，局党委成立了以局党委书记、局长杨治雄为组长。各科室负责人为成员党的大学习培训工作领导小组，领导小组下设办公室，负责培训工作的日常协调。按照要求制定了学习培训工作计划。

学校培训年度计划篇五

□

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持“夯实基础、面向课改、在实践中学习，在学习中提高”的原则，以培养师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，能适应新课程改革需要的教师队伍为目标，大力开展校本培训工作，把学

校建设成一个学习型组织，让全体教师在个人反思中提升，在同伴互助中发展，在专家引领中完善自我，更好地为学生的发展服务。

1. 通过校本培训，使教师形成共同的学习愿景，改善心智模式，转变教育观念，明确学校发展方向，树立自我发展目标。

2. 以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

3. 通过培训，了解基础教育课程改革与本学科发展动态，加强理论学习与教学实践的联系，不断探索学科改革的突破点，促进每位教师专业发展。

4. 通过学习、借鉴，进一步培养教师在工作中的学习意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补己之短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。

1、成立校本培训领导小组。

(1) 组长：李秀香 组员：于跃海 刘晓辉 王洪林 王长华 曲德刚

(2) 由我校骨干教师、学科带头人等组成本校讲师团，充分发挥本校的培训资源，以这些优秀教师的宝贵经验和丰富教育教学阅历引导广大教师。视学校新课改中出现的问题现象请他们作报告、剖析，提高培训的针对性，引领教师们更快更好地参与新课程改革。

校长：主讲教育前瞻性、导向性的理论等；

于跃海：主讲教师教科研中出现的问题及解决策略等；

王洪林：主讲师德与教师职业道德的内容；

刘晓辉：主讲教育相关法律、法规的内容；

王长华：成功教育理论的相关内容；

杜金叶老师：主讲新课程学科教学设计与案例分析等；

顾广玉老师：主讲新课程下如何写好教学反思的内容；

（3）特色讲座。邀请我校有特长的教师作特色讲座培训，如书法讲座等。

2、围绕自身教研课题组织教师自主学习。教师在工作中的学习是校本培训的显著特征，教师要围绕自身教研课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得。

3、举办读书笔记展览活动。学校推荐教育论著或文学名著，作为本学期自学内容，要求教师利用课余时间认真阅读，作好笔记，以增强教师们的理论涵养与人文素养。并在此基础上定期组织老师进行交流并写读书心得，以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

必读书：《成功教育》、《给教师的建议》《新课程教学法》

选读书目：《基础教育课程改革通览》、《教师人文素养提升》、《新课程听课评课与优秀案例评析》、《教师10个怎么办》（10册）《新课程教学设计》（8盘光盘）《学校教育科研培训》、《感悟素质教育》余秋雨散文（《山居笔记》、《文化苦旅》、《借我一生》等）

4、与德育、心理健康教育相结合，提高教师的思想道德修养

和心理健康素质。

5、采用走出去、请进来、师徒帮带、网络交流、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

6、建立教师专业成长博客档案，将教师的学习计划、学习笔记心得、撰写的案例反思论文等整理归档，使教师们能清楚地看到自己的学习成果与点滴进步，发现不足，随时调整自己的学习计划。

及形式：

1. 师德培训：以邓小平理论和三个代表思想为指导，坚持理论联系实际原则，在校内开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。

2. 教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程实验的要求，围绕新课程实验，开展多种形式的读书活动和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3. 教学能力和教育行为培训：按照上级有关部门的要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并以“教学”等形式对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。培训书目：《教师人文素质提升》。

4. 教育科研能力培训：以目前学校正在研究的课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师确立课题，撰

写研究方案，有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，融入学校的学习型教育环境建设中，逐步提高教师的教育科研能力。

5. 自我总结、自我反思。

通过学习，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为；三是反思教育教学个性；四是反思教育学科科研；五是反思影响和制约学校发展的问题；六是反思德育工作的途径和实效；七是反思学校管理和学生管理工作。从而实现认识上的升华与飞跃，为开展教育实践创新奠定基础。每人每学期必须有一篇论文、一则教学设计、一篇案例反思在网上与大家交流。（1）（2）