

最新大自然的秘密手抄报(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大自然的秘密手抄报篇一

老师端来一玻璃杯水，还拿了一个鸡蛋，和一袋盐，我心想：老师到底要做什么实验呢？难道是要煮鸡蛋吗？一个个疑问围绕着我们。

老师说：“大家注意观察，现在我要把鸡蛋放进白开水里，大家看鸡蛋会怎样？”我们异口同声地说：“沉下去。”当老师把鸡蛋放进水里时，鸡蛋迅速地沉入了水底。老师说：“大家知不知道怎样能使鸡蛋浮起来？”我们都惊讶地你望着我我望着你，鸡蛋怎么会浮起来呢？我心想，老师说：“大家注意看。”老师一勺一勺往水里加盐，一勺、两勺……鸡蛋像一个调皮的娃娃探出了小脑袋，真是太奇妙了，鸡蛋竟能在盐水中浮起来，我们都充满了疑问，为什么鸡蛋在白开水中会沉下去，在盐水中却能浮起来呢？老师说话了：“大家知道为什么吗？”我们异口同声地说：“不知道。”老师说：“老师说：每一个物体都有密度，当水的密度小于鸡蛋的密度时，鸡蛋会沉下去，当水的密度大于鸡蛋的密度时，鸡蛋就会浮起来。当我们往水中加入盐时，盐水的密度就会大于鸡蛋的密度，所以鸡蛋就浮起来了。就是这个道理。”我们都若有所思地点了点头。

老师还说把鸡蛋埋在石灰里，往石灰上倒水，鸡蛋会煮熟，把鸡蛋放在清水中，加入适量的醋，鸡蛋会变软……大自然中的奥秘真是太神奇了，将来我要当一个科学家，去探索大

自然的奥秘，解开人们的疑惑。

大自然的秘密手抄报篇二

今天是一个风和日丽的周末，我在池塘边悠闲地散步，边走边看，看着美丽的风景，我的心情很是舒畅。

就在我刚想坐下休息时，我发现了一只绿色的大青蛙正蹲在一片和它一样的颜色的荷叶上。我仔细地观察着它，这只青蛙的眼睛大大的，身穿一件“绿大衣”，一副很悠闲自得的样子。这时飞来一只蚊子。它飞呀飞呀，那只青蛙突然一伸舌头，把蚊子卷进了嘴里，吃掉了。这只青蛙舌头伸了十几厘米长，可把我吓了一跳。就在我想继续观察时，这只青蛙跳进了水里，它溅起的水花还蹦到了我的脸上。

过了一会儿，那只青蛙又跳了出来，这时它的身后多了几只小蝌蚪。我想：难道这只青蛙刚刚是去找宝宝了？可是我刚才想好时就又发现了一只子孓。要知道这子孓可是小蝌蚪的最爱呀！果然这几只小蝌蚪很快就捉住了那只落荒而逃的小子孓，当它们准备“吃饭”时，又有一只子孓误闯“青蛙窝”了。很快小蝌蚪们又开始追逐那只小子孓了，可小子孓哪有小蝌蚪游的快呢？就这样，这群小家伙们狠狠地饱餐了一顿，并练了练捕食本领。这让我发现了自然界里的弱肉强食的规律。

回到家后，我又总结了一下：在自然界中，每种动物都必须有自己的“武器”，不然它是生存不下去的。通过这件事我知道了：自然界的弱肉强食是残酷的，也是不能改变的，因为它是一个规律。

大自然的秘密手抄报篇三

1、了解大自然的秘密，激发学生热爱大自然，爱护动物的情感。

2、理解“人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面”的含义。

3、学习读书的方法。

4、积累踟蹰、伫立、颓丧、寂然、突兀、等词语的意思。

5、有感情地朗读课文。

知识目标：

1、进行语言文字训练。

2、学习读书的方法。

3、了解大自然的秘密。

4、了解人与大自然的关系。

能力目标：

1、了解文章的线索。

2、有感情地朗读课文。

3、理解“人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面”的含义。

情感态度：

1、激发学生阅读兴趣。

2、激发学生热爱大自然，爱护动物的情感。

教学重点：

- 1、了解大自然的秘密。
- 2、知道人与自然的关系。
- 3、学习读书的方法。
- 4、理解“人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面”的含义。

教学难点：理解“人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面”的含义。

教学过程：

一、激趣导入

我们时刻生活在大自然之中，你了解大自然吗？你知道大自然的一些秘密吗？今天我们一起走进大自然的秘密一文。板题，生质疑。带着问题看课文，找出答案。

二、阅读探究

1、自由读课文，整体感知。

请同学们打开书，自由地朗读课文，了解课文的大概内容。注意读准字音，读通句子，遇到不懂的词句先作上记号然后可以查字典。

2、检查自学效果

读一读：

欲进而止 巢穴 嘲鹰 踟蹰不前 突兀而来 若无其

事

颓丧 鱼贯而出 愚不可及 气喘吁吁 伫立 自作聪明

三、精读课文，深入理解

（一）、深入学习，理解课文内容

1、指名读1、2自然段

师：作者去南太平洋加拉巴哥岛的目的是什么？

生：观察幼龟怎样离巢进入大海。

生：一般在四五月间离巢而出，争先恐后爬向大海。

师：小龟在入海的过程中会遇到什么危险呢？

生：成为鹰等食肉鸟的食物。

（二）、探究学习，释疑解惑

（生默读课文后分组进行讨论）

学生汇报谈论结果

生：它们会先派出侦察兵出来侦察情况，如果有危险……

师：你们是从课文的什么地方知道它们是先派侦察兵出来侦察情况的呢？

生：第7自然段。

2、齐读第7自然段

生：救了一只被嘲鹰叨啄的幼龟。

(2)、就在人们沾沾自喜以为自己做了一件大好事的时候，发生了什么？（语气变急）请在课文里寻找。

（学生默读课文8—11自然段，圈、点、划、写。）

生汇报（成群的幼龟爬从巢穴鱼贯而出，奔向大海，结果引来了许多食肉鸟，幼龟成了食肉鸟的食物。）

(3)、看着食肉鸟们大饱口福，此时，我们还能做些什么呢？找出有关句子读一读。

（学生用自己喜欢的方式读课文。）

(4)、虽然我们在尽力补救，可是已经来不及了，几十只食肉鸟已经吃得饱饱的，这说明许多幼龟已经成为了它们的口中之物。请同学们想像一下，此刻，鸟儿们的心理；我们人类的心理。

生：食肉鸟们是得意、高兴、欢快……

我们人类是沉重、悲叹、懊悔……

（指导学生读出相应的语气、语调）

(6)、让我们来亲眼目睹一下这是一幅怎样的惨状吧。

（课件：几十只食肉鸟在疯狂地啄食着海滩上的幼龟。）

（设计意图：通过这个环节，让学生真切感受到人类不遵循自然界之道所带来的严重后果，在探究学习中获取更多的知识。）

3、师总结：

大自然的秘密手抄报篇四

一、天生的大力士

蚂蚁是一种体型小的动物，但力气不凡，能把比自身重50倍的重物轻而易举地举起来，而它自身的重量很轻，较大的蚂蚁（如大黑蚁）大约0.2克重，而较小的蚂蚁（如小黄蚁）重约0.1克，有的甚至还不够。

二、团结带来力量

蚂蚁们出去寻找食物，是分头寻找的，一旦谁找到了，会马上“通知”众蚂蚁前来帮忙。假如那食物，比如昆虫，不是活的，它们就直接齐心协力地把那昆虫搬到洞里慢慢品尝；假如那是活的昆虫，蚂蚁军团就施展战术，先下手为强，向目标发动攻击。它们先派遣几只蚂蚁为先锋队，利用自身小的特点，爬到昆虫身上乱咬。猎物奋力挣扎，先锋队仍然死死不放。这时候，蚂蚁军团就把目标包围起来，全体一齐攻击，目标被咬得动弹不得。待猎物精疲力尽后，蚂蚁便把战利品一点点地抬回洞里享受。蚂蚁因团结而获得胜利，这令我想起一句话：团结就是力量，团结就是胜利。

三、生命力顽强

这就是我所发现的蚂蚁的秘密，其实它的身上还有许许多多的未解之谜，这也告诉我们一个道理：要留意生活上的。每一事、每一物，只要仔细观察，你就会从中获得许许多多知识，就会受益匪浅。

大自然的秘密手抄报篇五

神秘的大自然有着许多外界没有的生物，在云南这块神奇之地，就有许多世界稀有动植物在这里居住。

进入云南境内傣族集聚地，遥望喜马拉雅山的横断山脉。这块山地海拔8000米左右，在雪峰和暖坡间的巨大温差变化下，这儿孕育着八千多种植物，三千多种动物。真是自然界万物的天堂啊！

其中高黎贡山自然保护区的竹子很神奇！春天的雨后竹子一天可以长一米，不几天就长成参天大物了。在空心竹子里，还寄生着一种小型哺乳动物扁颅蝠，它与蜜蜂一般大小，一不小心，便会成为蛇的口中之食。这时，就来了个“不速之客”，一条身长5米的蛇。它来到一根竹子边，看见里面住着许多扁颅蝠，想去吃掉，可蛇的头一直也伸不进只有一支铅笔大小的竹子口边。扁颅蝠妈妈从外面给宝宝们找食物回来了，它看见敌人在自己家门前爬行，就悄悄地躲了起来。等到蛇走了，它才安全回家。可见扁颅蝠也是有智慧的。

在山的最深处，有250多头亚洲野生象也群居于此。它们每天自由自在得生活在这片森林中，通常都是一个大家族几十头象在一起，每个家族里还有一头德高望重的首领象带领大家游玩、觅食和休息等。现在这一块已经被当地人民开发成旅游地了，游客们来观看大象时，亚洲象似乎也和他们交上了朋友，和人类照相留念，见了人也会高兴地把鼻子卷起以示问好。当然亚洲象也得到了很好得保护，现在它们的数量也在逐年增大。

瞧！自然界的神奇之处就是这么有魅力，大自然的奥秘还需要我们人类不断地探索，才能发现更多的不可思议。