

最新幼儿园大班童话剧活动计划 幼儿园大班户外活动策划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班童话剧活动计划篇一

跳跳小袋鼠

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的游戏，并努力克服困难，一直跳到结束。

圈若干、椅子两把。

一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明

白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥(即绳子)，再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

幼儿园大班童话剧活动计划篇二

选材的思考：通过“照镜子”、“幸福拍手歌”等音乐游戏的开展，孩子们对于音乐游戏的兴趣十分浓厚，也在游戏中对音乐的节奏、音乐的旋律产生了新的认识，结合孩子们的热点以及音乐社团学习，我也模仿将“木头人”这个耳熟能详的运动小游戏和音乐相融合，变成新的音乐游戏带到自己班级的音乐活动中，希望孩子们在了解游戏规则，熟悉音乐节奏的基础上，尝试创编有趣的动作来玩音乐木头人游戏，并从中体验到音乐游戏的独特魅力。

第一环节：游戏导入，激发兴趣。通过运动游戏“木头人”的规则，为之后音乐游戏的规则介绍做铺垫。

第二环节：熟悉音乐，了解规则。欣赏音乐节奏和教师示范后，知道听到“嘟~~~”思考想变的动作，听到“嘟”马上变成木头人，以及了解听到连续几次特别的音乐就要连续变换几次不同的造型。

第三环节：挑战比赛，创编动作。在了解游戏规则，熟悉音乐节奏的基础上，尝试创编有趣的动作来玩音乐木头人游戏。

第四环节：延伸。从最后的创意游戏中体验到音乐游戏的快乐和独特魅力。

能跟着音乐节奏创编中有趣的动作玩木头人的游戏，体验游戏的快乐。

重难点：跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的经验、音乐、统计表

一、游戏导入，激发兴趣

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐

里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

四、延伸

音乐停，每组要变一座桥。

幼儿园大班童话剧活动计划篇三

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、

亲子情。

4. 与家长一起体验迎新年的快乐

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

xx年12月25日下午：3点整大五班教室。

全班幼儿及家长。

xx(班主任)、张老师。

(一)、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、朱文轩三位小朋友带来的诗歌《新年》。”

(二)、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的

现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

(三)、幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

(四)、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目(家长可以和幼儿共同表演)。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

幼儿园大班童话剧活动计划篇四

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物（花卉、菜蔬），布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1) 浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

幼儿园大班童话剧活动计划篇五

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

- 1、照片的形式展示自己小组的结果。
- 2、全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
- 3、小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
- 4、幼儿讲述劳动的过程及感受
- 5、享用劳动果实。