

2023年幼师毕业总结报告 幼师个人总结(模板9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

幼师毕业总结报告篇一

一个学期的教育活动，是在不断的读书学习、不断地反思自己的教育行为和调整自己的教育思路中走过来的。在寒假中，我读了孙瑞雪老师的《爱和自由》一书，这本书强调的是要给孩子更多的爱，更多的自由，才会培养出更加独立的孩子。这是一本关于“爱”孩子，而不是“教”孩子的书，正如作者所说：“我爱孩子们，始终小心翼翼地仰视他们。”对孩子的爱和尊重。对培养人格健全的孩子是很重要的。

师的引导进行积极对活动，三位小朋友，模仿性强、辨别是非的能力差，他们互相模仿不良的行为影响着集体活动的进行。针对他们的表现我仔细琢磨，做好家长的工作求得配合，针对每个小朋友的各自特点有的放矢的帮助，平日多与他们一起游戏，聊天了解他们的需求，与他们建立友谊的情感，用爱心来感染，同时帮助他们克服身上的不足，融入到集体生活中去，与其他小朋友一样在幼儿园快乐的游戏和生活。

身为小班老师，每天与孩子们在一起玩、在一起笑，把握小班幼儿的年龄特点，不断提高自身的教育技巧，是我做好本职工作的前提。有一天，细雨蒙蒙，小朋友们在阳光棚下，玩走平衡木、单脚跳和钻山洞的游戏，伴着细雨孩子们玩得很开心。平衡木有些湿滑，在老师的叮嘱下，小朋友们勇敢地走上走下，玩了一会孩子们开始时的那股劲头渐渐地减弱，有的小朋友开始场地内跑来跑去，对锻炼全然没有兴趣了。

我观察到孩子们的表现，利用一个贴近幼儿生活内容的《小兔要上姥姥家》的游戏从新点燃了幼儿参与游戏活动的激情。我将这些活动比喻为到姥姥家要走过小桥、小兔子要蹦蹦跳跳地过小树林还要钻过小山洞，走好远的路才能到姥姥家。这样一来使游戏和孩子们新的兴趣、需要巧妙结合，最终达到促进幼儿锻炼发展得目的。这件事使我体会到：游戏越贴近幼儿的生活，孩子们玩得越有兴趣。教师也要向赵本山那样，有一种“忽悠”能力，其实“忽悠”也是教师驾驭教育活动的的能力，从教师专业技能来讲这也是一种教育的智慧、教育的技巧。把握小班幼儿的年龄特点，从他们身边的小事，挖掘教育价值，整合多种培养目标。例如：当孩子发现了一个没有气、拍不起来的坏皮球时，当孩子发出就我一个人玩美术组时，当孩子发表好孩子、坏孩子的评价时，我都能及时捕捉教育契机，采用适合小班幼儿年龄特点的方法，促进幼儿的发展。

几乎每一个孩子都喜欢听故事、说儿歌。这些儿歌、故事满足孩

子们的多种需要，幼儿在自然而然地接受了这些儿童文学作品中教育的价值。例如：故事《七彩象》，小白象帮助小动物刷颜色，衣服上弄上了许多颜色，它变成了七彩象，小动物们都赞扬它很美丽。在这个短小的故事中融入审美、道德、认知、语言几个方面的教育内容。小朋友们都喜欢这个小故事，故事中有重复的和贴近幼儿生活的语言。“我来帮你洗洗要衣服吧！”“顾不上，顾不上__还请我帮忙。”形象的话语深深吸引着幼儿。在讲完故事以后，孩子们对为什么小动物都说小象美丽?展开了讨论，有的小朋友从色彩角度说它变得美丽了，身上有许多颜色;有的小朋友从道德品质方面说他帮助别人就很美丽。从《七彩象》的故事中幼儿受到了教育，很快的小朋友们就学会复述这个故事了。

像这样深受小班幼儿喜欢的故事、散文、儿歌，我收集了许多《机器猫摔断了腿》、《两只小黄鸭》、《小兔找太阳》、

《蚂蚁搬家》、《小板凳歪歪》、《美丽的尾巴》、《小熊的朋友》、《小猪的皮球》等等，都是具有较高的文学性和审美价值的优秀作品，孩子们从中汲取良好的品德教育内容，也为幼儿提供思维的训练，同时尊重儿童好奇多问的天性，促进幼儿语言的发展。

收集和积累适合小班幼儿的文学作品，并且探索它对小班幼儿语言发展的作用。

在本学期的教研活动中，我们主要研究美工活动中评价语的研究，在一次《给小动物盖被被》的活动中，我的目标是，把大张纸撕成自然地大小。我使用的评价语“盖的严严的，小动物才暖和。”“要把小被被撕成不太大的，小一点的，能够盖在小动物脖子下面的。”在教研活动中，老师们提出我的评价语有点单一，并且总是重复。于是在第二次的一课三研活动《小树的嫩芽》中，我使用的评价语，“你的小树的嫩芽长的真好，真绿，看着真健康。”“你的小树的小嫩芽一定照到了很多阳光，小嫩芽长的多多的。”教研的活动中，有的老师提出我在活动中的评价语比上次的活动有了进步，能够用形象的语言，托班幼儿能听懂、能理解的言语进行评价，并且贴切幼儿的生活，有创新、新颖的评价语。

在过去的美工活动中，尤其是我们小托班的美工评价语基本没有什么更加新颖的，只是“你真棒”“真好”“还可以再想个更好的办法吗？”不是形式单一，就是驴唇不对马嘴，牵强附会得多，切合实际的少，简单重复的多，朴实激励的少。而在本学期的教研中，我学到了用赏识的目光和心态，寻找每一个可以赏识的地方，利用已瞬间的闪光点，激励幼儿，使他们的心灵在赏识中得以舒展，使他们的思维在赏识中得以释放，使他们的兴趣在赏识中得以激发。尽量使用一些幼儿易懂易理解的语言，贴近幼儿生活的言语，能够使幼儿根据自己的生活经验来理解。评价语在活动中非常重要，不仅会使活动更有生气，幼儿会更有兴趣，这样才能达到进行活动的目的。

在今年的小托班，我在组织幼儿户外体育活动过程中表现得比较保守，总是担心幼儿缺少自我保护的意识和方法，害怕幼儿在活动中出现安全问题，所以在组织活动中比较谨小慎微，不敢放手，这样做多少，对幼儿的大运动能力的发展有影响，在今后的活动中要解放思想。大胆组织活动，使幼儿在各个方面都有较大的发展。

幼师毕业总结报告篇二

为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度. 迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。 根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

四、月份工作

八月份 1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。 2、完成园务工作计划，段、班级、部门工作计划及各班教育教学阶段计划。 3、组织全体教职工学习

(1) 师德师风, (2) 教师职责 (3) 考核制度 (4) 幼儿园指导纲要.

九月份

1. 热情接待幼儿, 稳定幼儿情绪, 帮助新生尽快适应幼儿园生活, 教师严格执行幼儿一日活动作息安排, 强化常规训练, 逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2. 建好幼儿的个人档案袋。

1. 开展“我爱祖国”主题系列教育活动。拉革命歌曲庆国庆.

2. 各班进行区角环境布置的更新, 创设良好的教学辅助学习环境。

3. 组织大段教师围绕“园本课程的主题”进行讨论探索。

幼师毕业总结报告篇三

开学到现在一个多月了, 对于没有幼儿经验、年轻老师的我来说, 在接手幼儿教学工作中遇到了一些困难, 但是通过自己的摸索发现和课堂教学反思总结, 还有一些老师们的指导帮助下, 困难正在一点点的克服。以下是一个月来总结的心得:

1、发自内心的喜欢孩子热爱教育

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师, 不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起, 每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果, 如果只是为了这份工作而勉强当老师, 你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

2、鼓励不仅是箴言

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒！在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

3、热情和微笑是法宝

孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

4、肯定孩子的想象力 接受孩子的小礼物

谁敢说这世上没有橙色的猴子？问孩子what color is the monkey？孩子说the monkey is orange□你敢说孩子的回答是错误的吗？除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子butterfly and mouse ,who is bigger? 你能肯定的说是哪一个吗？我们不要毁灭了孩子的想象力！天才科学家最初的研究都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩

子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

5、对孩子 打一下 摸一下

孩子是不懂事的。他不知道自己随意的一句话就是在扰乱课堂纪律，他只是想说话了；他不知道自己推了一下其他的同学就是打架，他只是觉得好好玩；他不知道随便拿别人的东西是不文明的，他只是对东西好奇；他也不知道骂别人说别人坏话是不礼貌的，他只是想表达自己的想法；他太多太多的不知道。。做为老师，我们会经常碰到这些让你心烦意乱的事情，最烦的是孩子会屡次犯同样的错误。现在的孩子很难教育，不能罚不能打，光鼓励表扬多了也难长期起作用。怎么办呢？最好的办法的就是打摸结合。这是什么意思呢？小时候我们惹爸妈生气总是挨打，但有时候爸妈高兴时会摸摸我们的头，挨打时我们很害怕，摸头时我们感到很温馨。所以，遇到上面出现的类似问题，我们要先批评或者严厉批评孩子，然后会心一笑语重心长的跟孩子讲道理，问孩子知不知道老师为什么打你？正确引导，让孩子自己找原因，自己认识到错误，并且鼓励孩子改正错误，约定不再犯。孩子对这样的老师最终会是既怕又爱，绝不讨厌。

6、公平公正不失平衡

看我们热爱的球赛时，我们会特别关注裁判的判决，因为我们不希望有一个球是不公平的。孩子来到学校学习，不管家里条件如何，不管长的更可爱更漂亮与否，不管成绩更好更坏与否，我们都要对孩子一视同仁。对于孩子，得到老师的平等待遇是他们应有的权利，任何孩子和家长都不希望自己或自己的孩子被冷落。老师在教育教学的过程中，可能会有一时的失衡，但那必须有针对性，老师要在每个孩子不同的方面进行弥补，尽量做到公平公正。只有这样，才对得起每个孩子。

幼师毕业总结报告篇四

紧张而又忙碌的一学期即将结束了。一学期以来，我尽心尽责，在工作中不断实践、总结、反思，力求做到最好。使孩子们在各个方面得到不同程度的提高，孩子们的改变，也让我赢得了家长的赞同，同时，也使孩子和我之间的感情日益深厚，看见孩子们的成长 and 变化，我感到了莫大的快乐和幸福。有孩子问我：“孔孔，你做老师有什么感想啊？”我微笑者回答：“我有三种感受：幸福感、满足感、还有成就感”

一、工作实绩

作为毕业班的老师，我自知自己比别人更多了一份责任和使命！我觉得他们的表现就代表了 my 形象，所以我希望我的孩子们出去各个都是棒棒的：身体棒棒；学习棒棒；eq□iq 都棒棒。所以在平时我更注重对他们细节的教育“细节决定着成败”“细节也成就着精彩”同样“细节之处见真情”。

1、幼儿取得的成绩

一日生活中，我注重对孩子生活卫生习惯的培养，使孩子做到多喝水、勤洗手、不吃手指头、不用脏手揉眼睛等的好习惯，同时也培养孩子良好的进餐习惯：不挑食、不说话、做到“碗里、桌上、地上”都干净的好习惯。每天坚持锻炼身体，知道热了休息、脱衣服；冷了增加衣服，从而使我们的孩子生病率低，出勤率高。

在教育教学活动中，我注重对孩子倾听能力、语言表达能力以及积极主动参与活动等能力的培养。我善于观察孩子们的细节变化，用心、耐心的对待每一个孩子，让他们都能在轻松、自主、愉快的氛围中学习成长，使他们得到更好的发展。因此，我们班的孩子自理能力都比较强，而且有主人翁意识，知道关心别人，学会了谦让同伴等等，有自己的思想和个性。

围棋是我园的特色，孩子们从有兴趣到通过自己不断的努力和学习取得了：一段幼儿2名、三级幼儿6名、二级幼儿3名等等，同时我们班的孩子兴趣爱好广泛，有的喜欢画画，还参加了绘画比赛和考级，并活动了很好的成绩，在“未来之星”幼儿特长生活动中，我们班有1名幼儿一等奖、1名幼儿二等奖、2名幼儿三等奖，孩子们的成长和进步给了我更大的干劲和勇气。

2、我的努力和成绩

俗话说：“要给孩子一杯水，老师自己必须要有活流水。”于是我也继续不断的充电学习，不断的提升自己，在自己的努力下，我也取得了一定的成绩：08年我获得x市“教学能手”的市级荣誉称号；参加钟楼区清潭片骨干教师讲座活动；参加片公开课活动，同时我的论文《让主题活动成为幼儿交往的平台》获得江苏省幼儿教育学会三等奖；同时也获得“未来之星”优秀特长生学前组指导员奖。同时在庆祝“六一”系列活动中，我领衔的“小小画笔绘出希望”的动静展示活动，受到了家长和孩子的喜爱，以及家长的一致好评。

二、存在的问题

担任研学组长以来，我一直都觉得自己“心有余，而力不足”，因为自己对美术专业知识的缺乏和不了解，让我在组织活动中总是不能够自信。所以研学组在形成策略中比较的难，总觉得自己拎不到那个水平，还是需要跟进一步的学习和深入的了解，才能把本组的活动开展得更加丰富，让组员们每次活动下来都能得到收获和成长！

三、今后的发展方向

通过现在参加x市幼儿园骨干教师的培训学习，让我更加清晰和明确了自己的目标：明年评高级教师职称，同时也要努力向更高的理想迈进！

幼师毕业总结报告篇五

本人自x年来到星阳幼儿园担任教学工作已1年了，在这1年里，我工作勤奋，勇于探索，注重教育教学理论的学习、认真钻研各项业务和教学大纲，不断提高自身业务能力，取得了可喜的成绩，圆满地完成了教育教学工作，深受园领导、学生及家长的好评。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成园里给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各班听课学习，平时，还经常查阅有关的教学资料。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。每学期初能认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和工会活动，上好公开课，并能经常听各个班级老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身业务能力。

坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力、乐业、敬业、积极向上、保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起玩耍，付出几倍的劳动，真的很辛苦吧，要是我我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我更加年轻。”我还要求自己树立童心、爱心和耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点多表扬、多鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量减少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。

在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好

与坏、应该与不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力使自己克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，使自己保持清醒头脑和良好心态，做孩子们敬爱的良师益友。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了近1年的工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导。每当我接受一个新班级时，我总是先比较，详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

总结1年来的工作，自己有很多的长处，也有很多的不足，今后还要虚心向同事们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！为本园在教育工作中做出更大贡献！

幼师毕业总结报告篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼师毕业总结报告篇七

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面

的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作

中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼师毕业总结报告篇八

我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全国教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会

共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面

进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

幼师毕业总结报告篇九

在这次实习过程中，我发现平时学习的知识与实践环节所用到的有一定的差距，今天，本站小编为大家带来了毕业个人实习总结范文，希望大家喜欢！

为不同的药物针对的肿瘤细胞不同，使得结果一直不理想。正所谓熟能生巧，我相信坚持总能看到胜利的果实。在这些天里，也让我明白了做实验只有认真钻研及学习，才能不断开拓视野，增强自己的实践操作技能，才能为以后的工作存储更多的能力。

在体内实验过程中，实验对象是小鼠，对此，不仅要细心、胆子大，还要不怕脏。对于小鼠的培养，对其需要每天进行喂食、换水，一周内还要换两次垫料，尽量使它们处于最好的生活状态以便观察结果。在对小鼠接种给药时，要学会如何有技巧地抓小鼠，以防被抓伤及在对小老鼠注射及灌胃时能正确、迅速。

经过这次的实习，还让我对二甲基亚砜即dms有了更深一步的认识，通过导师和师姐们，知道它不仅是一种万能溶剂，也是一种渗透性保护剂，能够降低细胞冰点，减少冰晶的形

成，减轻自由基对细胞损害，改变生物膜对电解质、药物、毒物和代谢产物的通透性。二甲基亚砷还具有一定的毒性，所以我们都小心使用。

作为一名毕业在即的大学生，敢于接受挑战应作为一种基本的素质。通过实习，我找出了自己更多的不足和差距所在。回想这次实验室的实习，感慨颇多，深知“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。

我发现，无论处于怎样的环境，第一，手脚要勤快，在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累，第二，要懂得热心帮助他人。初来乍到，不管是不是自己的份内之事，都应该用心去完成，也许自己累点，但你会收获很多，无论是知识与经验还是别人的称赞与认可。第三，要懂得多学多问，学问学问，无问不成学。知识和经验的收获可以说与勤学好问是成正比的，要记住知识总是垂青那些善于提问的人。第四，善于思考，真正消化知识。有知到识，永远不是那么简单的事，当你真正学会去思考时，他人的知识才能变成你自己的东西。第五，前人铺路，后人修路。墨守陈规永远不会有新的建树，前人的道路固然重要，但是学会另辟蹊径更为重要。第六，要学会独立而不孤立。学会独立思考，但在这同时要记住与他人的交流也是非常重要的。第七，认真仔细地做好笔记，不要当你真正用到它时才知它的重要所在。

在以后，不管面对什么困难，都要有自信。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。但自信不是麻木的自夸，我们要相信自己，动力才会源源不断。其实有谁一生下来就什么都会的，只有自信，才能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

在这次实习过程中，我发现平时学习的知识与实践环节所用到的有一定的差距，往往我觉得自己掌握的很好或者自认为熟练的技术却在本次实践环节中往往出问题，书本上的知识

只提供方法的借鉴，实践中自己必须摸索出适合具体工作的方法，这一切都离不开钻研精神与勤学好问的精神。在与人相处过程中我收获更大，首先要谦虚谨慎，不能自以为是，认为自己懂得很多，而仅仅埋头苦干，而不向他人请教，工作不但是实践与应用的过程，同时也是学习的过程，我们必须加强与他人的沟通学习，以便获得与他人的交流。

这次网络工程的方案设计让我把属于这方面的各个知识点从各方面收集过来，根据网络要求设计了拓扑图，完成后台的配置，在进行一遍一遍的测试，仔细的编写文档。在完成的过程中去完善更多的方面，使设计的网络一点一点安全与规范起来。并且我在这6个星期的实训里，让我知道还有很多地方的不足，还有许多的技术等着我去摸索，等着我去学习。

这次课程设计的时间很紧迫，再加上各方面的经验不足，也遇到很多问题，虽然我通过网上查询，咨询同学去解决我以发现德问题，但我知道这个网络还有很多地方没有完善，希望老师能谅解。但是总的来说，这次课程设计对我很有帮助，让我获益匪浅，使我在这方面的知识有了不小的提高。