

# 中班蒙氏教案数学(大全15篇)

教案模板的设计应尽量简洁明了，方便教师填写和修改。小学教案范文中的教学设计思路和方法值得借鉴和学习。

## 中班蒙氏教案数学篇一

1. 师：小朋友们，你们喜欢你们的妈妈吗？

小结：我们小朋友都喜欢自己的妈妈。

小结：我们小朋友都想给妈妈送礼物，真棒，顾老师也想给我的妈妈送一样礼物。

1. 师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？

2. 师：你们知道它是怎么做吗？

小结：对，这是用剪断的吸管，然后用线一节节的串出来的。漂亮吗？

1. 师：你们想不想也送给妈妈一条项链，看看老师是怎么做的？

用手拿住线线的一端，另一只手找一个珠子然后串在线里面，就像这样，我们可以找不同颜色的珠子串在里面，这样，妈妈的项链就是五颜六色的了。

2. 师：你们想不想也来试一试？

3. 幼儿自主操作，教师巡回指导。

4. 帮助能力较差的孩子。

师：小朋友们，你们是不是也帮妈妈做了一条好看的项链，谁能把你们的项链拿上了看看。

## 中班蒙氏教案数学篇二

孩子们很喜欢小蚱蜢，正是秋天好时节，孩子们在观察小蚱蜢跳跃的基础上，有了想学小蚱蜢跳跃的念想，于是，我们就组织了“蚱蜢学跳高”这一户外活动，以提高自我保护意识和能力，体验模仿小蚱蜢做运动的乐趣，体验合作游戏的乐趣。

1. 能叫熟练地掌握双脚向上跳的动作。
2. 会正确做出落地动作，提高自我保护意识和能力。
3. 体验模仿小蚱蜢做运动的乐趣，体验合作游戏的乐趣。

报纸棍若干、欢快舒缓的音乐如《小红帽》《小白船》

1. 队列练习。做好准备活动。
2. 教师与幼儿分别扮演蚱蜢妈妈和小蚱蜢，一起在“草地上”学本领。幼儿排成一路纵队，利用场地障碍物练习走、跑、跳等动作。学习双脚跳的动作，掌握动作要领。

教师引导幼儿学说儿歌《小蚱蜢跳高》，“小蚱蜢学跳高，一跳跳上狗尾草，腿一伸，交易桥，哪个有我跳得高。”

幼儿自由练习，探索怎样跳过三种高度不同的橡皮筋，教师提醒幼儿注意安全。

教师引导幼儿学习正确的双脚向上跳的动作，并讲解动作要领：双脚并拢，小腿一弯用力蹬地向上向前跳起，双脚轻轻落地。

请幼儿按动作要领分散练习，尝试跳不同高度的皮筋，教师观察幼儿的动作，指导幼儿特别练习“轻轻落地”的动作要领。

### 3. 游戏《小蚱蜢跳高比赛》

教师介绍游戏玩法规则：小蚱蜢分成若干组，听到信号后，跳过三种不同高度的皮筋，然后跑回来，看哪组先完成，跳过皮筋的时候双脚尽量不要触及皮筋。在欢快的音乐背景下，幼儿游戏2—3次，教师视幼儿的圣体状况和情绪随时调整活动量，注意幼儿的安全。

4. 引导幼儿坐在“草地”上，一起随音乐做腿部放松运动。

可以在户外活动区中，在场地上布置不同高度的皮筋。让幼儿继续练习向上跳的动作，游戏难度可随幼儿的发展不断增加。

## 中班蒙氏教案数学篇三

一天，传达室李老师送给班上老师一封信，孩子们问：“信是从哪里来的？”“谁寄给您的呀？”“我知道信是李老师送来的”“不对，是邮递员叔叔送来的”……听着孩子们的议论，看着孩子们幼稚的小脸，我们做了解答并决定以此而开展“邮递员”的主题活动。同时我们分析，开展此活动也有着良好的其它条件：班上李进的爸爸在邮局工作；我园地处清华大学校内的清华园社区，离邮局很近，许多孩子经常从那里路过。

1. 引导幼儿了解邮递员的工作，了解邮件的种类，寄信的方法、步骤等，培养幼儿集邮的兴趣。2. 综合运用观察、讨论、操作、参观、尝试等多种手段，使幼儿全面地、积极地参与活动，学到新知识，提高多种技能。3. 培养幼儿勇敢、自信、快乐的情感品质，训练幼儿语言表达能力、创造力、观察力及社会交往能力等。

1. 师生一起布置环境，制订和丰富主题网络内容。2. 图书、图片、集邮册、放大镜、彩笔、绘画纸、信封、邮票及废旧纸盒、各色纸等。

过程：1. 师生讨论：到邮局我们看什么？你想了解什么内容？我们怎样与人交谈？2. 参观邮局。1) 来到邮局门口，认识“邮电局”三个字。

2) 请一邮递员为小朋友介绍各部门名称及主要工作内容：邮政储蓄台、领取包裹台、普通邮寄处、服务台、局长值班台等。

4) 了解尝试触摸式电脑及其内容。

## 中班蒙氏教案数学篇四

1、能大胆尝试各种平衡器具的运动，发展平衡能力。

2、培养初步的合作意识和竞争能力。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1. 平衡木、平衡台、竹梯、搓板等各种独木桥若干。

2. 各种积木、梅花桩、布包、沙包、塑料盆、桶等玩具分布在场地的四周。

3. 录音机、磁带、各种小动物头饰、干毛巾（供幼儿擦汗用）

一、扮演角色、热身运动

教师引导幼儿在音乐伴随下做自己喜爱的各种小动物的模仿

动作。

## 二、熟悉器材、探索玩法

1、教师：今天我们小动物要到小河对岸去开联欢会，要过河就得有桥，大家先来搭桥吧。教师带领幼儿将场边的平衡木、梅花桩、沙包、塑料盆搬到场中间搭成各种桥。

2、教师：场地上有各种小桥，大家选自己喜欢的小桥去走走玩玩，看谁走得又快又稳。

3、幼儿分组活动，每组选出小组长带领，老师观察指导。

4、鼓励幼儿大胆走过平衡木，提醒幼儿找人空的小桥走，不要碰撞同伴。

## 三、交流分享、重点练习

1、请幼儿相互讲讲走了哪些小桥？用了哪些方法？怎样过小桥又稳又安全？

2、请个别能力强的幼儿示范过桥，其他幼儿观看。

3、引出持物走独木桥方法

(1) 教师：小动物们，下面我们来做“过桥表演”的游戏好吗？过桥时你们可以拿场地边上的各种玩具做各种动作，看谁能勇敢地走过独木桥，能表演各种动作。

(2) 教师示范拿玩具过桥。

(3) 幼儿分散、自由地选择并用各种不同的方法走过独木桥。

(4) . 教师观察，及时发现大胆勇敢及动作方法多的幼儿。

#### 四、放松身体、整理收拾器材

- 1、 幼儿模仿小动物吃青草，并适当休息、擦汗。
- 2、 表扬勇敢大胆、积极参与活动的幼儿。
- 3、 师生共同收拾整理活动器具。

#### 五、结束活动：

本教案设计突出体现了幼儿的主体地位。从幼儿随音乐自主做小动物模仿操；教师和幼儿一起动手搬运器材做成小桥；自己选择拿玩具；走怎样的小桥；到幼儿按自己喜欢的动作方法过桥，无不体现了“在教师的引导下，让幼儿最大限度地自主运动，使幼儿成为游戏的主人”这一教学理念。充足而符合幼儿兴趣的运动器材为幼儿的自主探索提供了良好的物质条件。

在本节活动《小动物过桥》的游戏中，我给孩子们准备了多种玩具器材，我不再给孩子们一个单一的平衡木当桥，而是让孩子们在了解了游戏内容和规则后，让孩子们自由选择我给他们准备的各种器材自己搭建小桥，孩子们非常开心，也非常配合我。我选出三个能力比较强的幼儿当小组长，每个幼儿都戴上小动物的头饰，由每组的组长带领他们走过自己搭建的小桥。

孩子们非常聪明，积极动脑，有的组把塑料盆翻过来当小桥，有的组把梅花桩一字排开当成小桥，有的组把平衡木抬来当小桥，由于桥的数量增多，每个孩子也不再为等待过桥而发生打闹、跑开的现象，整节活动孩子们的兴趣都非常高，活动井然有序进行得非常顺利，我也觉得轻松愉快。

在环境创设上我为幼儿提供了多种平衡器材，例如：平衡木、梅花桩、塑料盆。鼓励孩子们自由结伴、自由选择器材探索

多种搭桥、过桥的方法，充分调动他们自主活动的积极性，提高他们的平衡能力。在学习方法上，考虑到一味的平衡训练会使幼儿感到单调乏味，因而我给幼儿戴上他们喜欢的动物头饰，以小动物过桥来贯穿整节活动，使幼儿在有趣的活动中积极主动地投入游戏。体育活动的各个环节合理安排十分重要，并不是任何环节可随心所欲地改动的，各个环节都需要精心设计，科学安排，全方位重视，才能更好发挥体育活动增强幼儿体质，促进幼儿健康的实际功能。

## 中班蒙氏教案数学篇五

《图形分割与组合》中班下学期科学领域的一节数学活动。幼儿对一些基本图形已有了初步认识。如三角形、正方形、圆形等图形，本节活动结合幼儿对基本图形的了解基础上，将所学知识进行综合，并且将任一种图形进行组合、分割，然后再迁移到多块图形进行组合，萌发幼儿对图形的分割与组合的好奇心，并培养了幼儿的科学探究精神。活动突出了两方面内容，一是能将一种图形通过不同方式分割并组合成其他图形，了解平面图形之间的简单关系，发展幼儿思维的灵活性。二是了解图形变化前后之间的关系，初步感知整体与部分的关系。

1. 初步了解平面图形之间的简单关系。
2. 能对各种图形进行分割与组合，感知整体与部分的关系。

1. 教具：帽子一顶，图形卡片(三角形、正方形、长方形、圆形);正方形分割成七巧板，各种七巧板拼图。

2. 学具：

a 每组一份各色的三角形、圆形、半圆形、正方形、长方形等图形(小)。

b 每组一份三角形、圆形、正方形、长方形(大)。

c 每幼儿一把剪刀、一个操作盘、一张无色垫板。

## 一、导入活动

1. 教师扮演魔术师，以变魔术形式引出三角形、圆形、正方形、长方形。

2. 比较正方形与长方形的特征。

## 二、图形组合，感知整体与部分的简单关系。

1. 引导幼儿用拼合的方法将一些图形拼合成正方形、长方形、三角形、圆形。(幼儿选择两张颜色一样的图形拼贴成一个新的图形粘在垫板上并展示在相应的黑板上)

2. 引导先完成的幼儿和同伴说一说：

(1) 你用几个图形拼成了什么图形？

(2) 原来的小图形和拼完的大图形有什么一样或者不一样？

3. 集中谈话：

(1) 变出来的图形送回家了吗？和妈妈一样吗？(纠错)

(2) 你是用几个什么图形变成一个什么图形？变出来的图形和原来有什么一样或不一样？

(3) 小结：小图形比较小，是大图形的一部分，一个大的图形可以分成几个和它一样或者不一样的小图形，不管怎么分，分出来的小图形比大图形小，把它们组合起来就是原来的大图形。

三、尝试对各种图形进行简单的分割，了解图形是可以相互转换的。

1. 如果给你一张图形你想怎么分?你想把一张什么图形分成几个什么图形?

(1) 幼儿自由讨论

(2) 请个别幼儿说一说

2. 幼儿选择图形进行分割后再组合(可以拼成自己喜欢的图案或原来图形)，教师巡视指导，并用相机拍下幼儿的作品。

3. 引导先完成的幼儿和同伴说一说：你把什么图形分成了几个什么图形，又拼成了什么图案。

4. 集体交流分享并小结。

四、欣赏七巧板作品，巩固图形分割与组合。

1. 正方形分割成七巧板。

2. 欣赏七巧板拼图。

3. 小结：图形很奇妙，一个图形可以分成许多的小图形，许多的小图形可以组合成原来的大图形，还可以拼成不一样的图案。

五、ppt演示：生活中有关图形分割与组合的实物图片，自然结束。

本活动是一节中班下学期科学领域的数学活动，活动旨在让幼儿初步了解平面图形之间的简单关系；积极尝试对各种图形进行分割与组合来感知整体与部分的关系；乐于探索体验图形

变化的乐趣。

怎样抓住《纲要》中科学领域“探究”的核心价值，充分体现以幼儿为主，以游戏为辅，让孩子在快乐中主动体验、感知。这是我在课前想的比较多的。

在本次活动中，注重孩子解决问题的能力、动手操作能力的培养。

整个活动中老师没有示范，而是让幼儿自己动手操作，幼儿不受任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，鼓励他们大胆表述出自己的探索结果，把自己的经验分享给同伴，让他们在探索、交流中学会自主学习。在整个活动中，孩子们对图形产生了浓厚的兴趣，在我提供的丰富材料环境中，能大胆的动手去操作。去尝试图形的拼搭，发展了他们的想象力、创造力。

## 中班蒙氏教案数学篇六

1. 理解布的日常用途。

2. 进一步感受布丰富的质感。

1. 幼儿带来的各种质地的小块布料。

2. 幼儿用书第4页。

一、讨论“布可以做什么”。

1. 展示幼儿带来的各种质地的布，调动幼儿日常生活经验，进行讨论。

—教师：布在平时生活中可以用来做什么？（穿的、玩的、被子、窗帘、桌布、毛巾、袋子、包包等）

2. 初步感受不同质地的布料有不同的用途。

—教师：这是谁带来的布料？看一看、摸一摸，你觉得它适合做什么？说说你的理由。其他的小朋友觉得他的想法合适不合适？（教师可表述自己的意见）。

二、寻找教室中的布质品。

三、欣赏幼儿用书中精美的布制品图片，扩展幼儿的思维。

1. 请幼儿看幼儿用书，欣赏其中制作精美的布制品图片。可以请幼儿猜一猜做的是什么，教师也可以直接向幼儿介绍“这是用来做什么的”

1. 布艺坊：收集布制品，在游戏区设置“布艺坊”供幼儿进行角色游戏。

1. 整个活动中，教师应让充分想象与表达。考虑到幼儿已有经验的不同，对布的认识也不一样，因而教师要耐心等待，善于启发。

2. 该或动可以进一步向艺术领域扩展，如从色彩、图案等方面欣赏布制品，提高幼儿的审美能力。

3. 将幼儿带来的小块布料压膜悬挂，将“精美的布制品图片”布置在墙上，提供一些布料、彩笔等，设置角色游戏“布依坊”。

## 中班蒙氏教案数学篇七

1、通过此活动，让幼儿知道牙齿的用途，怎样保护它，从而体会到牙齿健康很重要。

2、发展幼儿小肌肉及手眼协调的能力，培养幼儿剪贴技能。

- 活动准备：1、粘有唇形的纸板，剪刀（与幼儿人数相等）。
- 2、长条形画线的纸若干（背面巾有胶条）。
- 3、挂图两张，装垃圾的小盒四个。

### 一、教师引出课题

教师用优美简单的语言指出“露齿的微笑”真的很美。

### 二、讨论牙齿

#### 1、牙齿很重要，它有什么用呢？

（吃饭、撕咬食物、咀嚼食物、帮助发音等）

#### 2、如果没有牙齿会怎样？

（食物不能咀嚼碎、你会生病、会胃痛；没有牙齿说话会不清晰；你的脸会不美丽，会变形等）

#### 3、引导幼儿讨论怎样保护牙齿；

（1）注意少吃甜的东西

（2）早晚要刷牙常漱口

（3）换牙期不要用手乱摸牙，等等

### 三、美术活动：露齿的微笑

#### 1、出示我“露齿的微笑”，引起幼儿的兴趣。

#### 2、示范剪贴的方法：

3、幼儿开始操作，教师巡回指导

4、评价幼儿作品并简单小结

提醒幼儿要注意歪的及龋齿应上医院治疗

我们都希望有美丽的露齿的微笑，请幼儿将自己学到的知识讲给小妹妹、小弟弟们听，将自己的作品送给小弟弟、小妹妹们看。

## 中班蒙氏教案数学篇八

1、知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解基本的预防感冒的生活小常识，知道要配合医生看病才能好得快。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1、了解近期幼儿的健康状况，初步了解感冒时的感受。

2、感冒的图片一组、预防感冒的图片一组

一、谈话：宝贝，你有没有身体不舒服的时候？哪里都不舒服了？不舒服的时候是什么样子的？（幼儿自由表述及表演不舒服的样子）。宝贝，你有没有感冒不舒服的时候？请患感冒的幼儿说一说，再请幼儿相互交流一下感冒时身体有哪些不舒服。（幼儿自由讨论）

二、小结：感冒时人很难受，会打喷嚏，流鼻涕，鼻子不通，喉咙干痛，头疼，咳嗽，有时还会发烧，严重时小朋友不能上幼儿园。

三、了解感冒的原因及患病后的做法。

1、通过出示感冒的挂图，引导幼儿结合自己的经验谈原因。图中的小朋友为什么会感冒?(着凉、被传染·····)

2、让幼儿说一说：感冒了应该怎么办?幼儿分组交流。

让幼儿懂得患感冒后，应及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息，配合医生的治疗、增加体育锻炼、及时穿脱衣服等等。

四、出示预防感冒的图片，引导幼儿记住预防感冒的方法

保持空气清新流通，知道根据天气的变化穿脱衣服，多喝开水，坚持参加体育锻炼，不用别人用过的餐具、毛巾等，感冒流行季节少去公共场所等。

五、活动延伸：

鼓励幼儿天天锻炼身体，增强体质，预防感冒。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 中班蒙氏教案数学篇九

1、学习用多种方法点数物体，并能按一定规律进行点数。

2、增强观察能力，萌发趣味点数的兴趣。

白板课件，幼儿人手一份操作表格。

一、引起兴趣，了解幼儿数数的能力。

师：小朋友们，我知道你们都数数都很厉害你们都能数到几？

我说一个数，你接着往下数3个数字好吗？

二、数数游戏，发现数数的正确方法。

1、出示图片，幼儿观察。

师：那我要请你们帮我一个忙啦，看，图上有什么？（房子，树，兔子，小花）

2、师：兔子有几只表格怎么填谁来试试看小花呢？

3、教师小结：要数清楚物体的数量，我们要按照一定的顺序，比如从上往下，或者从左往右，这样就不会数错了。

4、出示图片，观察图片上的食物并记录。

5、师：这是什么有几种饼干什么叫种有几种颜色的彩虹糖？

师小结：数不同的东西方法也不同。

三、延伸活动，关注身边事物的数量。

## 中班蒙氏教案数学篇十

1、理解掌握歌词，学习感受音乐中的大小分句。

2、结合生活经验，感受颜色的多样和美丽。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

## 《彩色世界真奇妙》录音□flas□

1、导入今天，老师要给小朋友念一首好听的儿歌，我们一起来听听看，这首儿歌里，有些什么颜色？”念儿歌一遍，请幼儿回答。“蓝色，绿色，红色！”分别出示对应颜色。“儿歌里，蓝色(绿色、红色)的是什么？”，“小朋友来想想，我们还知道什么东西是蓝色(绿色、红色)的呢？”“这么多漂亮的颜色混合在一起象什么？”想想，弯弯的彩虹象什么东西啊？”“许多颜色和彩虹变成了一个彩色的世界，彩色世界真奇妙！”

2、学歌”音机里的小朋友还会把这首儿歌唱成好听的歌曲，我们一起来听听！”出示相应的图片，帮助幼儿理解和记忆歌词。

反复听几遍，试着让幼儿跟着音乐一起唱。

### 3、与游戏结合：分辨长短句

(1)将呼拉圈(数量与幼儿数相同)放在地上，请幼儿边唱边自由走动，每长完一句，即唱到“飘”和“妙”的时候，就跳进一个呼啦圈中，让幼儿从动作中感受音乐的大乐句。

老师先请几个小朋友来做，然后请一半的小朋友(分男生来做，女生来做)。最后一起做。

(2)将6个呼拉圈排放在地上，请幼儿排队轮流随着歌曲的进行，边唱边

走，唱到“天”时就要跳进一个呼拉圈，唱到“草”、“飘”、“虹”、“桥”、“妙”时，就跳进第二、三、四、五、六个呼拉圈里，让幼儿从中感受音乐里的小乐句。

《彩色世界真奇妙》这首歌，我们小朋友都很熟悉，对旋律也会跟着哼唱。因此在活动中，重点是让幼儿学会歌词，并

且跟着钢琴歌唱。为了让幼儿尽快掌握歌词，我采用了形象的图片，在唱到那一句时就出示相应的图片，这样不仅便于记忆，也调动了幼儿的积极性和注意力。而后来游戏的开展改变了枯燥反复歌唱的疲劳状态，更进一步巩固了幼儿对歌曲的掌握，同时也对理解辨别乐句的长短起到了较好的作用，把活动推向了高潮。

## 中班蒙氏教案数学篇十一

1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。

2、幼儿每人一份数字卡片

3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

一、看图编电话号码。

（1）我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

（3）引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻

译号码) (人手一份操作用具。可以用数字贴号码, 也可用笔写号码)

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性, 老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考: 这些号码都有6个数字, 为什么电话号码是不一样的?

(数字排列的顺序不同)

(2) 观察: 在三个电话号码中有哪些是不一样的?

(三个号码都是六位数, 前两位数都有5、8)

(3) 区分6和9

问: 老师也常把6和9搞错, 请你们帮助我记住它。

(让幼儿说出6的圆圈在下面, 9的圆圈在上面。)

根据幼儿的讲述出示数字23456789

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的? (请幼儿根据自己的生活经验讲述)

(上海地区的家庭电话是8位数的,手机是11位数的;常用的较特殊的电话是3位数的。)

#### 四、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话,我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示:可以用贴数字的方法,也可以用笔写。有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了,数一数你编的电话是几位数的。

五、延伸活动:把小朋友编的电话号码做成电话簿。

## 中班蒙氏教案数学篇十二

为了开发和利用农村的乡土资源,我班孩子在本阶段生成了主题活动——家乡的“豆宝宝”。因此,在我们的种子角中,收集了各种各样的豆子,有红红的赤豆、白白的扁豆、绿绿的绿豆、品种多样的大豆等等。孩子们对这些豆宝宝虽有一定的认识,如赤豆可以做豆沙,黄豆可以做豆浆,但都比较粗浅。为了引发他们对豆类的进一步探索欲望,我们设计了“五彩豆”活动。利用豆类的特征,鼓励幼儿摇一摇,引出三种豆(赤豆、绿豆、黄豆),激发幼儿活动的兴趣;尝一尝,感受豆类食品的不同风味;做一做,运用丰富的想象,用各种豆豆大胆创作美术作品。

1、在感知各种豆类的基础上,引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。

- 2、 了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。
- 3、 联系已有经验，大胆创作。
- 4、 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：大胆表述豆类的特征及用途

活动难点：利用豆类的不同颜色，大胆表现豆贴作品

- 1、 每张桌子放置黄豆、绿豆、赤豆各一的三瓶豆罐
- 2、 各色各类豆子（青豆、黑豆、蚕豆、豌豆……）
- 3、 相关豆类食品

## 1、 激发兴趣

（1）、在每张桌子上放置黄豆、绿豆、赤豆各一的三瓶豆罐。

请幼儿摇一摇、听一听、猜一猜里面藏了哪位豆宝宝。

（幼儿操作后自由交流）

（2）、幼儿打开罐子，看一看里面到底藏了哪种豆豆。

## 2、 自由探索

（1）、师：这些豆豆为什么会发出不同声音呢？请你们从每个豆罐里取一粒都宝宝，放在手心里看一看，和朋友说一说，它们长的怎么样？（颜色、大小、形状不一，但它们都有豆萁）

(2)、师：在这些豆豆里，你喜欢哪种呢？为什么？

(幼儿相互讨论)

(3)、师：对，豆宝宝的本领可大了，它能做成很多好吃的食品。现在，我们就去参观一个豆制品展览会，看看我们喜欢的豆宝宝在那里变成了什么？（幼儿间交流，教师巡回指导）

### 3、 交流讨论

(1)、师：你们在展览会上看到了什么？是由哪种豆宝宝做成的？

幼：我看到了豆沙、棒冰……它们是用赤豆做成的；

我看到了豆腐、腐竹……它们是用黄豆做成的；

我看到了绿豆糕……是用绿豆做成的；

小结：豆宝宝不仅可以做这么多好吃的食品，而且都有丰富的营养价值。所以，我们小朋友要多吃、常吃豆类食品，使我们的身体长的棒棒的。

(2)、师：除了这三种豆豆外，你们还认识哪些豆豆呢？

幼：青豆、黑豆、蚕豆、豌豆……

### 4、 创作表现：

(1)、师：这些豆豆都穿着漂亮衣裳、五颜六色，我们能不能用它们

装饰图画呢！请你们来试一试，用五彩豆来装饰自己的绘画作品。

(2)、幼儿自由结伴创作，教师巡回指导。

在活动中，教师是观察者、倾听者，也是指导者，适时地点拨和引导，能起到推动和引导的作用，而幼儿才是主体。幼儿主体性表现得不足或过甚，都影响了教学的质量。中班孩子的思维是直观而又简单的，他们在表现事物的过程中，抓住的是它们明显的特征，而不会考虑很多。我想作为老师不应以成人的眼光去理解、去给予，而要站在孩子的角度去看待，孩子有他们自己的想法、有他们独特的自我表现方式，尊重、肯定对于孩子来说是更重要的。

## 中班蒙氏教案数学篇十三

活动目标：

- 1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。
- 2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

活动准备：

1□ppt

2、数字卡片

活动过程：

2、小动物去郊游

“小动物们要按老师给他们发的火车票去坐第几节车厢，可火车上没有号码，怎么办呢？”（请小朋友给火车编上号码，你是怎么编号码的）“请小朋友把小动物送上车厢”。送完后，不按小动物的排列顺序及车厢顺序提问：“第一节车厢

坐着谁？小鸟在第几节车厢？……”（幼儿个别回答或集体回答）“小动物们都坐上火车了。呜——火车开了，小朋友跟小动物再见。”

1、工人叔叔给小动物们盖了漂亮的小房子。天黑了，小动物要回家了，我们送它们回家吧。边说边出示一幢6层的房子，让幼儿数一数有几层，小动物依次从下到上回家。

2、把动物放进层高楼里，谁住在第几层？

给小朋友发数字卡片排队。

## 中班蒙氏教案数学篇十四

活动目标：

1、简单了解过期报纸的用处。

2、探索剪更长的纸条。

活动准备：报纸、胶带、纸篓、剪刀、图示、黑板架。

活动过程：教师带幼儿自然进入活动室。

师：小朋友，今天和李老师一起玩好吗？今天有几位客人老师到咱班来了，咱们应该怎么做？（师幼共同打招呼）好了，快找个座位坐下来。（幼儿自由找座）

### 一、了解报纸

师：小朋友们看，老师今天给你们带来了什么？（教师出示报纸）

师：报纸在我们生活中随处可见，那你们家里谁喜欢看报纸

呀？（三、四名幼儿说）

师：那老师看报纸吗？（看，老师看报纸，老师和你们的爸爸、妈妈一样，都喜欢看报纸。后面的客人老师你们喜欢看报纸吗？）只是在幼儿园没时间看）（如果说不看，恩，你们都没见过老师看报纸，可能因为老师在幼儿园要工作，没时间看□x老师，你回家看报纸吗？你喜欢看报纸吗？）为什么这么多人喜欢看报纸呢？报纸上面都有什么？我来读一读，大家听一听。（如果幼儿不能说，教师直接给幼儿：新闻（新闻即最新的见闻。10月24日，嫦娥一号发射成功。11月5日，进入环月轨道，成为我国首颗探月卫星。）（广告）

## 二、报纸的玩法

1、师：报纸可以让我们知道很多事情。而且报纸都是有日期的，看（教师念日期）。

师：今天是几月几日？（幼儿答）

师：这张报纸怎么样了？（答不出就马上告诉幼儿）

2、师：过期的报纸可以用来做什么？（幼儿自由说，老师不总结）

师：妈妈用它做什么？奶奶用它做什么？（幼儿自由说：包东西、做帽子、糊墙面、盖东西）

师：小朋友们用旧报纸主要是拿来玩？都可以怎么玩？（折纸、画画、剪着玩等），报纸还有很多玩法。（出示图示）

## 卷报纸

3、师：看，这是什么？（望远镜）下面我们用报纸也来做个望远镜怎么样？后面的桌子上老师已经准备了报纸，快去试

试！

4、第一次操作：教师走到孩子中间和孩子们一起卷，随时观察孩子卷的情况，基本都卷完时，即使发出结束指令。提示：（等待提示）用望远镜看看后面有没有你认识的老师；卷完的小朋友，比一比，谁的长？（技巧提示）你是拉出来的，这个办法不错，我也可以。

师：大家都卷好了吗？好，都放下来，迅速回到小椅子上。这位小朋友是最快的，真棒！

剪报纸

师：下面，我们要做一件更重要的事。换一种玩法——剪，剪一根纸条。注意听，越长越好，你们行不行？（幼答）好了，加油！

5、第二次操作：

教师走到孩子中间，仔细观察幼儿剪的情况，随手收起幼儿的纸条，把转圈剪的藏起来，记住最长的那根。大部分幼儿剪完时，马上停止。提示：已经是中班小朋友了，做事要有速度，你看他多快。咱们这次是有时间限制的，小朋友要抓紧时间！

把纸条贴到板子上。

师：我们一起看一下，来比一比，这些小朋友剪的是报纸的哪条边？（告诉幼儿是报纸的长）这些小朋友剪的是哪条边？（报纸的宽）

6、第三次操作：

出示转圈剪的纸条

师：我们一起来看，这根是怎么剪的？（启发幼儿说出是把长边和短边连起来剪的）

师：你们能不能剪出更长的？马上去试一试！

幼儿再次去剪，教师走到孩子中间，仔细观察幼儿剪的情况，随手收起幼儿的纸条，贴到展板。教师提示：咱们只给两分钟，小朋友要抓紧时间！这次可是要评冠军的！

师：好了，时间到，放下剪刀，坐回座位。小朋友们咱们一起来比一比，谁的纸条最长。

师幼共同评出冠军。

师：今天的冠军是他，李老师再给你时间，你能不能超过他？

师：好了，老师还准备了小球筐，走，咱们到外面去玩投篮游戏！

## 中班蒙氏教案数学篇十五

### 一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

## 小班游戏教案：小鸡找朋友活动目标及关键经验

教师为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、能钻过70厘米高的障碍物，发展钻的能力。

2、喜爱参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。