

小学数学教师二级职称工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学教师二级职称工作总结篇一

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20____年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20____年度工作情况报告如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感

到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，

每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20____学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

述职人：_____

年 月 日

小学数学教师职称考核述职报告篇4

小学数学教师二级职称工作总结篇二

尊敬的学校领导：

您好！

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教

学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年9月又参加了__的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育

人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人：____

20__年__月__日

小学数学教师职称晋升述职报告2

小学数学教师二级职称工作总结篇三

本人xxx男，19xx年8月出生于xxxxxx20xx年7月毕业于xx学校，同年8月分配到xx小学任教至今。

任现职以来，本人教书育人成绩显著，所任教的班级多次名列全镇前茅，所管教的班级每学期都被评为学校“双优标兵班”。其次，我刻苦钻研业务，教学工作精益求精，教学效果显著。近几年来，每学期期终考试成绩的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上。所辅导的学

生xxx□xxx分别获得《育苗杯》二等奖□20xx年7月xxx同学以288分的成绩考上xx一中。还积极承担公开课，其中两次被评为县优质课，三次被评为镇优质课□20xx年参加xx县小学数学说课比赛荣获二等奖□20xx年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖□20xx年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。近五年来，我每学期都被评为县、镇优秀班主任和教学先进教师，并获得学校的考绩奖。我也注意培养年青教师。经我指导的xx老师参加镇的教坛新秀评选，被评为镇教坛新秀□xxx□xxx老师被评为镇优秀班主任。综上所述，我已具备数学小学高级教师职务的资格。现将我在任职期间的主要工作叙述如下：

从教以来，我坚决拥护党的领导，坚持四项基本原则，高举马列主义，认真贯彻执行党的方针、政策；遵纪守法，忠诚党的教育事业；勤教乐教，热爱本职工作；精益求精，努力提高自己的政治思想品德。

为了适应时代的发展的需求，为尽力做好本职工作，我在工作之余争分夺秒地学习业务知识和现代教育教学理论。如分别于20xx年7月至20xx年7月（大专□□20xx年1月至20xx年1月（本科）在xx师范学院就读汉语言文学专业，以及参加上级部门举办的计算机初级、网络培训、新课程培训和师德培训等，不断地充电，在县教育部门的安排下到xx小学听课，参加各种学术研讨；在校内积极参加教研活动，大胆尝试教学改革，大力推行素质教育。通过各种学习，我的业务水平和工作技能得到了很大的提高，完全可以胜任小学各年级的数学教学工作。此外，每学期我还根据自己的教学心得来撰写论文，例如20xx年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖□20xx年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。

我根据教学大纲的要求和学校、学生的实际情况来钻研教材，熟知所教学科的目标、要求，掌握教材的重点、难点，设计

行之有效的教学方法。按照新课标的目标要求，在上课时做到“精讲、善导、激趣、引思”，把“微笑、民主、尊重、宽容、探究、合作”带进课堂，采用直观教学，愉快轻松的教学方法，充分激发学生的学习兴趣，重视学生的主体地位，培养学生的创新精神和动手、动脑、动口等实践能力。我教过的学生都能养成课前预习、勤于思考、大胆实践、勇于创新的好习惯。在工作中积极认真，精批细改每次作业，及时指出作业中不合要求之处，辅导学生改正错误。因此，功夫不负有心人，近几年来，在每学期镇或校的统考中，我班的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上，所辅导学生xxx□xxx分别获得《育苗杯》赛二等奖，在20xx年7月xx同学以288分的成绩考上xx一中。近几年来，我每学期都被评为教学先进教师，每学期都获得镇、校的考绩奖。

十二年来，我认真、勤恳地做好班主任工作，以培养学生良好的思想品德为核心，以管教得法，导之有方的方法为措施，以培优转困工作为重点，以因材施教、全面发展为目标，用“爱心、严格、宽容”的教育来转化学困生，收到事半功倍的效果。

1、用现代管理手段管理班级

每学期初，我都组织学生学习和背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和民主制定班级管理条例等，对遵守的学生进行奖励，对违反的学生进行处罚，做到严格执行，公正无私；经常采用讲故事、开主题班会、开展队活动等形式进行思想道德教育，教育学生当爱国爱民、诚信勇敢、文明有礼、遵纪守法、勤奋学习的好学生。一条条严格的规章制度，一个个感人的美德故事，一个个高尚的榜样，都深深地刻在学生的脑海中，落实在行动中，所以我接手的学生都很快形成良好的学风，他们生活在温暖的班集体中，茁壮成长。

2、关爱学生，培优转困，全面民展

学困生是处于弱势的孩子，他们更需要关爱。因为爱是一块肥沃的土壤，是一种催人奋发的力量，只要教师把自己的爱全部倾注在学困生的身上，他们就会亲其师信其道。所以我像慈祥的长者一样关爱他们，多家访、多谈心，多鼓励，少指责、少讽刺、少批评，做到动之以情，晓之以理，导之以行。

首先我充分了解他们的兴趣与爱好，善于挖掘其闪光点，适时地竖起大拇指来表扬，唤起其上进心和自信心；细心摸清他们的缺点，再对症下药，因材施教，使其改“邪”归正。然后在班中开展“一帮一”活动，让优生在学习上和生活上帮助学困生，让他们感到集体的温暖和学习的愉快。其次是及时家访，结合家庭，联系社会对学困生进行思想教育。最后是亲近学困生，增进互信、和谐的师生关系，我常在文体活动中与学困生一起做游戏、唱儿歌、讲故事，让他们亲近我，从而信任我，听从我的教导，扬长避短。许保德同学就是其中一例，由于学习纪律差，他经常逃学，不做作业，但经我两个学期的爱心教育、积极家访和耐心辅导后，他终于浪子回头，成为品学兼优的学生，期末被评为“三好学生”。

我很注重对学生进行素质教育，积极、认真地组织学生开展各种课外活动，使学生充分展示自己的才能，学会做人，学会生存，主动适应，主动发展。例如，经我指导后，学生获得县、镇和校的读书活动、小制作等方面的奖励。开展丰富多彩的课外活动，培养了学生的创新精神和实践能力，又使他们受到教育，陶冶他们的情操，创建团结、友爱、和谐的班集体。近五年来，我每学期被评为镇或校的优秀班主任。

振兴祖国靠的是教育，抓好教育靠的是师资力量。所以我真心实意、尽心尽力地培养年青教师，教研活动时积极与他们学习教学大纲，分析教材，探讨教法，并与他们分享十多年来的教学经验。另外每学期还主动为他们上一至二节公开课或示范课。我培养的三位青年教师已成为学校的教学骨干和优秀班主任。例如：我指导的xxx老师参加镇的教坛新秀评选，

被评为镇教坛新秀□xxx老师被评为镇优秀班主任。

回顾从教十二年生涯，我无比欣慰，因为我已把我的青春和热血奉献给了我钟爱的教育事业。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后，我将在育人这块土地上，不懈地耕耘，将我毕生的精力献给我热爱的祖国和人民的事业上，让祖国之花开得更灿烂、更鲜艳！

小学数学教师二级职称工作总结篇四

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油□20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师 and 一切教育

工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓“师魂”？“师魂”就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

1、树师德。

(1) 思想觉悟不断提高。

作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高责任感和使命感，发挥出共产党员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。

(2) 人格魅力不断完善。

2、铸师魂。

(1) 大爱无私。

“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？”是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。

师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。

师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取；而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。

（2）责任是金。

教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情；要真切的明白，自己的工作，自己的一言一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”何况我们是人民教师，从事着“太阳底下最光荣的职业”，更加应该“铁肩担道义”。

小学数学教师二级职称工作总结篇五

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再

作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

数学老师工作总结