

科教科年度工作计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科教科年度工作计划篇一

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教

学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制定出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理

科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、 组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、 组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、 组织开展各学课的活动竞赛。

6、 组织九年级的学生辅导工作。

科教科年度工作计划篇二

八年级的语文科此次考试情况如下：二班及格人数为16人，优生2个，平均分52，差生25人；三班及格人数是25人，平均分54.8，差生13人。总的来说，这次考试不是很理想，学生的基础较差，特别是在基础部分失分率比较大，书写方面也存在很大的问题，有很多地方是由于粗心大意而丢的分，所以说学生学习积极性也有待提高。

本册教材共分为六个单元，前四个单元为现代文，分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为内容，以记叙类文章为主；后面两个单元为文言文。文言文的编排方式是单独组元，每单元五篇，它的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标两个方面来进行。另外，写作、口语交际、综合性学习是培养学生在其他方面的能力。总之，整本教材都是围绕以传授知识为主，培养能力同步进行的宗旨，拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。

教学任务与目标：

本期要力求达到学校规定的教学指标，争取努力提高自己的教学水平，在教学的过程中一定要做到仔细、认真、有耐心、有信心，还要重点抓好备课、上课两个环节，落实教学常规，多研究多探讨，多向有经验的老教师学习，自己也积累经验。

同时，还要全面的学习‘‘洋思经验’’里的优秀的教学理念，做到没有差生，只有差异，不让一个学生掉队，充分发挥学生学习的积极性和主动性，争取让每个学生都得到最好的发展。

1、教学目标要明确，要根据学生的实际情况来制定教学，同时也可给学生制定学习目标，让他们能做到有目的的学习。

2、在教学中要注意培养学生合作探讨的能力，创设与目标相

关的氛围，激发兴趣，分小组进行，多读、多问、多议、多品、多写，引导学生主动发展。

3、要做到“洋思经验”中的堂堂清、周周清、月月清，要让学生能够尽量做到学了就要能用到实践当中，借助联想、想象进行多向思维，从而养成良好的学习习惯。

4、书写方面一定要注意做到工整、美观。

第一周：第五单元的《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》

第三周：第六单元的《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》

第四周：第六单元的《满井游记》、《诗五首》，复习和进行单元考试

第五周：第一单元的《藤野先生》、《我的母亲》、《我的第一本书》

第七周：复习第五单元和第六单元的内容，做相应的练习题

第八周：复习第一单元的内容，讲解一些作文。

第九周：再进行系统的复习

第十周：进行半期考试

第十二周：第二单元的课《短文两篇》、《海燕》、《组歌》

第十三周：复习第二单元的内容，进行考试

第十五周：《大雁归来》、《喂——出来》、复习和进行单元考试

第十六周：第四单元的《云南的歌会》、《端午的鸭蛋》、《吆喝》

第十七周：第四单元的《春酒》、《俗世奇人》、复习和进行单元考试

第十八周：复习

第十九周：复习

第二十周：期末考试

科教科年度工作计划篇三

立足社会政治学科教学的特点，结合县、校本学年教学计划，以发展教师，成就学生为教学教研宗旨，把教学常规和课堂教研作为两大抓手，追求师生学业、素质、能力的综合质量，使教研组真正成为一个支撑师生发展的重要平台。以“继承好传统，实现新发展，办人民满意的教育”为准绳，牢固树立四个质量意识，开展教研组的建设。

1. 教学常规的执行既要务实也要创新。

明确并落实关于备课、上课、作业、辅导、评价等教学常规的基本要求；同时结合学科特点，创生教材。备课撰写：一要科目全、课时足；二要环节齐，过程实；三要讲评实、作答细。上课听课：日常课要求规范、有效；一般教师不少于15节、教研组长不少于20节，做到有记录，有讨论，有评价，有反馈。。以科学的发展观，加强教研组常规科学管理，坚持每两周一次的教研组活动，做到每次活动有重点要求，有具体措施，有记录结果。严格以“五认真”原则规范教学。

2. 面对中考，抱团工作，有效复习，争取佳绩。

研读考纲，精讲精练，关注学情，资源共享。以年段备课组为单位，组织做好中考复习研讨的计划和活动，使中考质量分析成为学期的常规会议。

3. 课堂教研主题引领。

本学期课堂教研主题：课堂教学的过程和方法目标。（包括如何确立？怎样描述？实施过程？问题困惑？等）采用主题学习、课堂研讨、案例反思等形式，进行交流，并主动撰写教研心得。积极向《实验苑》等投稿。

4. 善思维，科学研究求发展

继续认真学习教学教育理论，分析总结课改经验，深入开展“历史与社会课教学内容的选择与呈现”课题的研究。针对实际，认真学习课标，切实研究解决当前课改所临的基本问题：课程所要达成的目标，完成的基本任务是什么？如何凸现教学中的人本意识的双向性，即如何有机的统一教师的主导和学生的主体作用？如何围绕教学目的、任务和内容来确定教学方法、手段等。就此，继续要求教师积极参加各级教研活动。

周次

主要活动

相关人员

第一周

开学工作

第二周

第三周

制定教研组活动计划、各组员上交教学计划

全体组员

第四周

集体备课（主备：潘纪林）

全组人员

第五周

公开课

全体组员

第六周

参加在城关中学举行的学业考试复习会

九年级老师

第七周

集体备课（主备：潘建军）

徐鑫

第八周

九年级第一次适应性测试及质量分析

全体组员

第九周

期中考试命题

全体组员

第十周

参加县八年级社会思品教学研讨会、期中考试、常规检查

徐鑫潘国强杨乐珍

全体组员

第十一周

集体备课（主备：潘国强）

全体组员

第十二周

公开课、基本功比赛

杨乐珍、徐鑫

第十三周

县第二次适应性测试

九年级老师

第十五周

社会与思品学科联片教研活动

有关老师

第十六周

公开课

七年级老师

全体组员

第十七周

教学常规督察周活动

全体组员

第十八周

参加县八年级政治小论文评比

有关老师

第十九周

九年级学业考试、复习迎接期末考试

有关老师

第二十周

复习迎接期末考试、教学常规检查结果上报、教研组工作总结

有关老师

岭头中学社会思品教研组

20xx年2月25日

科教科年度工作计划篇四

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，

提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排（行事表）

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

科教科年度工作计划篇五

一、指导思想： 根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。切实提高学生的音乐素质。努力完成好本学期的工作任务。

二、工作任务：

1、初一音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

三、教材分析：

本册教材内容有：

歌曲六课，每课还包括“聆听”、“演唱”、“活动”等内容，这些内容均有机的联系在一起。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

四、学生情况分析：

学生由于底子薄、基础差，对音乐又缺乏兴趣，所以情况不是很好。其中还有一部分学生唱歌音准不佳，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会。这些学生对音乐课虽感兴趣，但总是不遵守纪律，所以不仅自己学不好，而且影响大家的学习。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

五、教材重点难点：

重点：

1、让学生有感情的演唱歌曲，并渗透德育。

2、培养学生听音乐的能力。

难点：

1、根据音乐的情绪为乐曲分段。

2、为音乐情景剧设计图画、节奏、伴奏

六、教学目标：

2、能力目标：学生通过学习歌曲，会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，会二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂简单的指挥手势。通过欣赏，了解多种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。认识了解音乐家刘炽、普契尼、迪卡斯和他们的作品。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养一定的齐奏、合奏及伴奏能力。