

# 2023年钳工工作总结 钳工教学工作总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 钳工工作总结 钳工教学工作总结篇一

### 1、重视学生生产安全和良好习惯的培养

学生开始培训时先进行准备教育，主要内容是尊师教育、安全操作教育、文明操作教育、生产日常行为规范教育、专业思想教育、学习方法教育，打扫车间卫生训练、工量具摆放训练。通过教育，有助于学生形成良好的思想意识，养成良好的工作习惯。

### 2、因材施教，就地取材

在实训过程中基本上实行“包教包会”，确保每一个学生达到基本标准要求，对于极个别差的学生，如果在规定的实训期间内达不到要求，允许在课余时间训练达到要求。学校购置很多教学用的器材、工具和需要钳工的材料，比如实训的操作锉刀、量具等等，学生都能够根据学校的教学要求加工好工件，得到一致好评。

培训教学达到了专业教学的预期目的。在实习之后，学生普遍感到不仅实际动手能力得到了前所未有的提高，绝大多数学生达到了钳工初级工的要求，更重要的是通过具体的实践，进一步激发了广大同学对专业知识的兴趣，并能够做到理论与实践相结合，为后继课程和今后自身的就业及发展打下了扎实的基础。在每一次实训结束后，学生都做了认真的总结

和反馈。

本次实训教学给我积累了很多的经验，为今后再次开展工作提供了很好的财富。经过全体教师 and 学生的共同努力，实训圆满结束，效果良好，使学生在培训前便具备相应的专业基础知识。今后，我校培训教学的组织工作应更加周密细致，日常管理应更加及时而有效，并沿着产、学、研方向良性发展。

## 钳工工作总结 钳工教学工作总结篇二

转眼间，我已经来歌尔一个多月了，在进行了一个周的的公司培训后，我开始了我的岗位实习，白天在车间现场，晚上部门给我们安排了一系列的培训，并且我们一实习就是接近一个月，在这接近一个月的时间里，我们实行轮岗实习，一共六个岗位，每个岗位实习四天。在轮岗实习的时间里，我学到了很多的东西，但是我学到的或许只是皮毛而已，因为，现在想想，我真的还有很多的東西没有掌握，下面我对我接近一个月的实习做如下回顾与总结。在这接近一个月的时间里，我按热模钳工，冷模钳工，注塑车间，工装车间、nc车间，线割车间的顺序进行了实习。在热模钳工的实习内容主要是拆装注塑模具，然后通过拆装模具这一过程达到对模具结构的认识；冷模钳工的实习内容和热模钳工的实习形式大体一样，也是通过对模具的拆装来实现对冷模结构的认识；注塑车间的实习内容主要是来增强我们对注塑过程的认识，认识并了解注塑机；工装车间的实习主要是对一些机床的认识与了解，另外还有材料的认识与加工工序的安排的了解；nc车间主要的实习内容是我们对加工中心的认识以及加工工序的了解；线割车间的实习内容主要是对慢丝切割机和火花机的工作原理的认识及加工工序的熟悉。

接近一个月的时间实习，说长不长，说短不短，虽然我们接触了六个部门，但是我还是觉得有些岗位的实习对我以后的工作的帮助会大一些，而有的工作岗位的实习或许是我自身

的原因，是我必须应该加强的，有学到多少受用的东西。在实习过程中，我觉得钳工实习对我的工作真正的祈祷了积极的作用，在热模钳工和冷模钳工实习的过程中，我们在师傅的知道与帮助下认识了模具的结构，认识了一些小的部件在模具中起到的作用及其加工用的材料，另外，在晚上的培训中，部门给我们安排专门的师傅给我们讲模具方面的课程，这样一边下场实习，一边进行理论教学，双方面加深了我们的模具方面的知识，我觉得钳工实习的那个阶段是最好的讲理论与实践相结合的阶段，同时，钳工实习阶段也是真正的增强我们动手能力，真正的使我们感受到骄傲与自豪的阶段，因为，大家都在为了提高自己拆装模具的速度与质量而不断的努力着；另外一个比较有意义的实习部门是在工装车间，在工装车间实习，我们认识了车床，铣床，磨床这些在大学的书本里学过的机床，虽然在书本里了解过各类机床的相关知识，可是本次的实习却是我们第一次真正的对实物的了解，以前学校里的机床都是传统的手动机床，而在我们模具步的工装车间多是自动化机床，而且加工精度比较高，其中令我最有印象的是外圆磨床的加工精度，其精度可达到几个微米；再者一个意义比较大的实习岗位是在注塑车间的实习，实习过程中，我们认识了注塑机，注塑机分为立式与卧式两种，通过实习真正的让我的脑海里清楚了注射机的种类，排除了我的螺杆式与柱塞式之分的误解，在实习中，我们还通过师傅的讲解了解了注塑过程中存在的各种缺陷以及如何改正消除等内容，另外，我们还在现场了解了模具在注射机上如何装夹的和注射的过程，最重要的是我们在现场认识到了三板模和双射模，这也对我们在晚上时的培训中师傅讲到的内容做了巩固；对于其它的部门实习，我们虽然接触到了一些东西，如机器的型号，工作原理，加工过程等内容，但是，或许是因为技术含量还是其它的原因，拿在nc车间来说，师傅们的工作任务都很重，他们有时对我们的知道是很有限的，也或许这里面需要通过实际的操作才能实现具体的一些认识吧，同时，这也许是因为什么绝大部分人都在需求与建议中要求实际操作的原因吧。

在实习过程中我们不断的提出问题并不断的解决问题，由原来的不知道到越来越熟悉，另外一个方面说吧，纵然我们都已经是踏入社会，事实上当我们走出大学的那一刻，我们已经在无论是经验上还是技术上等都已经落后了很多，我们在大学里学的东西真正到社会上、工作中用到的，或许是我们走出校门后一年半载旧年就能掌握了，社会上的有更多东西需要我们去学习，或许这也就是我们有那么多问题的原因，有些问题看起来真的很幼稚，但是还是问了出来，更多的解释应该就是理论与实践结合的太少了，举个例子来说吧，我们在进行热模钳工实习的时候，就拿一些如顶针，斜顶存在的原因或是作用，有些人一点都不清楚，而事实在大学里已经接触过了，接触的再少那也是在毕业设计时也接触过，大学里一些东西要不就是学了为了完任务，要不就是学了一点都不扎实；我还记得在进行工装车间的实习的时候，指导我们的师傅问我们低温回火，中温回火，高温回火的温度，材料发生的变化以及得到什么组织时，第一天我们没一个人答上来，但是在第二天再问时，只有几个人查了，虽然查了，但是在回答时还是看着本子念，根本没有摆脱大学里那种所谓的学习方式。

1、我们新一届大学生大批得到来，公司给以了很多得照顾，但是对我们得要求不够，虽然在部门时都表现得像模像样，但是宿舍区得懒惰却是缺少管理得，而这势必或影响到工作中。

2、缺少公正得竞聘竞争，例如，在选择一个队或是一个组得负责人时，有些人不能担任来增强团队得凝聚力，却是担任了负责人，而我也不相信一个只想着不拿倒数第一就行得负责人会能带出什么好得团队。

3、公司或部门缺乏一个为大家提供学习环境得地方，大家不能实现相互得认识与工作上得交流。

针对我提出得几点意见我希望给以我自己得意见，就是希望

公司加大队我们得要求，事实上我认为，没有什么技术，没有什么经验可谈得我们根本没有什么底气或是资本讨价还价得要求什么，至少在实习期是这样得，同时，一直在好得环境里，我们是不能尽快成长得；多给我们大家自由竞争得机会，事实上在相互间往往不是很了解得时候，一些片面多会指导很多人做出不明知得选择；再者，希望部门能给我们安排一个进行理论学习得场所。

最后，我很感谢这接近一个月来各位领导与师傅们对我得指导与帮助，在以后得日子里，我会更加得努力，我相信自己，同时，我也相信，以后会有更多得人相信我，部长也会相信我！

## **钳工工作总结 钳工教学工作总结篇三**

### **1、现场安全作业逐步规范**

在这半年中，钳工对现场安全作业方面制定了一系列的制度，召开了班组长会议，把现场安全作业的规范与否与班长直接挂钩，通过几次集中检查，对违反人员连同班组长一同考核，增强了班组长现场安全作业规范意识，在过去的20xx年钳工各班组在现场作业普遍存在现场清场不彻底，检修不挂牌，高空作业不使用安全带等，安全隐患较多，通过一年的努力，现场安全作业得到了明显的改善，各班组有专人负责现场安全文明作业，对存在不良现象的直接考核。同时也利用每月两次钳工会对员工进行宣传、引导正确的安全作业观。

### **2、修旧利废降本增效**

根据公司分厂节能降耗管理的要求，钳工对易损备件进行修复，主要体现在链板机料斗、钢筛板，电动滚筒等的修理，明显节约了大量物资费用，维修好的备件及时得到更换，减少了大量的维修时间。

### 3、技术革新有成效

本着减轻生产操作工劳动负荷，维修钳工在20xx年间对本厂部分不合理的设备进行了改造，并取得良好效果，如烘干水箱改造，改造前，使用寿命在1-2个月，改造后使用至今已1年多未出现故障，直料管水箱进出水管改造，改造前，水管采用串通且刚性连接，水管常出现漏水，如有一根出现漏水现象，必须整体停水才能处理，改造后，采用每个水箱水管单进单出且用皮管软性连接，使用至今还未出现漏水问题。

### 4、员工劳动纪律有所提高

自从公司下达了经济责任制后，钳工改变管理思路，进一步加大对劳动纪律的检查，尤其是夜间劳动纪律的检查，发现一起严肃处理一起，实行连带考核制，调动班组人员的互相监督的积极性。为此钳工面对频繁检修人员较疲劳但很少发生员工睡岗、脱岗现象。

钳工本着客观公正的原则，实事求是地对每个班进行了综合考评，并把考评结果作为每月绩效考核及厂星级评定依据。对考评好员工在绩效工资方面给予一定奖励，调动每一个员工工作积极性，让大家清醒地认识到，只有把工作做细、做扎实才能提高班组的综合水平，只有钳工做到公平、公正，才能使组员心服口服，为下一步的班组建设打下一个坚实的基础。

### 6、检修管理明确责任人

我厂计划检修，每次检修前钳工都召开检修准备会，组织班组长参加，会上细化检修项目，将检修项目落实到相关负责人。明确检修责任制，实行检修验收制，重点项目钳工全过程跟踪，对检修项目钳工逐一验收，发现项目未达到检修目的的，要求维修钳工立即整改，保证了检修项目保质保量的完成。检修质量进一步得到提高。

## 1、安全管理工作做还未落到实处

虽然钳工在安全管理工作中做了大量的工作，如隐患的排查、安全培训与安全活动的组织等各项工作都有明显的进步，但还做的不细致、不扎实，维修工作中，还存在检修不挂牌，爬高不戴安全带等现象，下一步将把它列入重点管理及考核内容。

## 2、工具管理存在不足

这半年钳工工具损坏较多，虽存在一些因质量问题导致工具的损坏，但人为损坏的工具还是占多数的，钳工缺乏对工具的有效管理办法，对责任人的考核力度较小。

## 钳工工作总结 钳工教学工作总结篇四

20\_\_年，我主要完成了以下工作：

3. 协助支部书记开展党支部日常工作；负责分部工会工作，协助领导组织了在三号线举行的运营总部劳动竞赛，按照领导的指示，组织了分部羽毛球赛、篮球赛，召开中秋分部员工大会等活动；负责分部宣传工作，基本完成分部年度宣传任务。

1. 工作上善欠缺主观性与积极性。工作任务越来越繁重，工作压力也越来越大，但是在任务重、压力大的情况下，工作心态还比较懒散，态度不端正，一定程度上影响了工作效率。

2. 业务上显得不成熟，还需加强学习。主要表现在：跟班作业时，对现场设备设施掌握不熟悉，对作业技能及方式方法不了解；开技术分析会时，每一个人都很有各自独特的见解，有理有据，而自己从经验、技能、知识上都显得捉襟见肘；在技能评估实操考试时，现场情况变化多端，应对及应变措施还达不到所要求。业务学习不仅要理论联系实际，同时经

验及教训也十分重要，平时应多向老员工请教，多了解现场实际情况，多参与工班作业。

20\_\_年，是收获的一年，也是不完美的一年，生活中还有些许不平静，工作上还需要有长足的进步，思想上应该再沉稳周密点。工作中存在的问题，相信在以后的工作中我会弥补这些不足，努力的提高我的业务技能，完善我的工作方法，为公司的发展尽自己的绵薄之力！

## 钳工工作总结 钳工教学工作总结篇五

xx年的时间就这样很快的过去了，还记得我大学刚毕业时来到公司后，怯怯的面对公司的同事，而转眼间我和同事都彼此熟悉了，半年的时间也就这样的过去了。在过去的xx年公司工作中，我作为一名新员工，很快的熟悉了公司给我的工作，得到了公司领导和同事的一致赞扬。

我能够较好地完成我的工作，但也存在的一些不足，主要是学习不够。这些不足，我会在以后的工作中加以改进，有句话说得话：机修虽然是一门技术，但也是一门很深的学问。希望在以后的工作中，好好学习，不断提高和充实自己。

工作中出现的问题及解决办法

问题

- 1、自己的思想水平和工作作风不能适应公司发展的要求。
- 2、对于公司的制度条令不能及时的遵守和执行。
- 3、对于公司的技术要求不能及时的提出。
- 4、对于领导布置的工作任务能认真的完成。



- 5、积极与领导沟通，提出自己的意见和建议，为领导采纳。
- 6、在日常事务工作中，听从领导的安排，积极与领导沟通，提出自己的想法。

四，

工作建议

- 7。加强学习物业管理的基本知识，完善客服接待流程及礼仪。
- 8、进一步改善自己的性格，提高对工作耐心度，加强工作责任心和培养工作积极性。
- 9、多与领导沟通学习，取长补短，提升自己各方面能力，跟上公司前进的步伐。

很幸运刚从学校毕业就可以加入中水电子科技有限公司这个可爱而优秀的团队，中水电子的文化理念，客服部的工作氛围已不自觉地感染着我、推动着我；让我可以在工作中学习，在学习中成长；也确定了自己努力的方向。此时此刻，我的最大目标就是力争在新xx年工作中挑战自我、超越自我，取得更大的进步！

## 钳工工作总结 钳工教学工作总结篇六

“金工实习”是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让们获得了机械制造的基础知识，了解了机械制造的一般操作，提高了自己的操作技能和动手能力，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了工程实践能力，培养了工程素质。

由于元旦放假，所以我们只进行了为期9天的金工实习。期间，

我接触了数铣、plc、数车、焊接、铸造、快速成型、模具、线切割、电火花、冲压、钳工等15个工种。每天，大家都要学习一项新的技能。在实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到作出成品过程。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例伤害事故，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了9天的金工实习。

在钳工实习中，我们知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线；了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，中午休息的时候，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了。下午终于把作品弄出来，虽然不是很标准，但却是我汗水的结晶，是我一天下来奋斗的结果。接下来的工种是铸造，可以说完全是对小时候玩泥沙的回味。不过这次除了那份冲动的心外，更需要的要算是细心加耐心了。后来又学习了数控电火花加工，也是需要编程的。不过那是电脑自动编程的，只要你输入需要加工的零件图形，选择入刀途径，放好原料即可。然后，我们在老师的指导下学习电弧焊，经过了半天的电弧焊练习，我们对电弧焊虽然没完全掌握，但也了解并学会了很多关于电弧焊的基本操作，我们主要掌握的是摩擦引弧。之后还学习了许多有趣的工种，例如快速成型、线切割和数车，在这三个工种中，我都能够完成自己的作品。看着自己亲手设计并完成的作品，心里感到十分欣慰。

本次实习感想：

时光如流水，两周时间转眼即逝，为期两周的金工实习给我体会颇多，我主要从以下几点展开。

- 1、通过这次实习我们了解了现代机械制造业的生产方式和工艺过程，熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法

及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

2、在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

3、在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

4、实习过程中制订的学生实习守则，加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养也起到了较好的促进作用。

5、培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，不止一次的被告知理论知识与实践是有差距的，但我们一直没有把这句话当真，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们感受到了车间中的气氛。同学们眼中好学的目光，与指导教师认真、耐心的操作，构成了车间中常见的风景。

在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。我国现行的教育体制，使得通过高考而进入大学的学生的动手实践能力比较薄弱。因此，处于学校和社会过渡阶段的大学就承担了培养学生实践能力的任务。金工实习就是培养学生

实践能力的有效途径。基于此，同学们必须给予这门课以足够的重视，充分的利用这一个月的时间，好好的提高一下自己的动手能力。这里是另外一种学习课堂。通过我们动手，对掌握的理论知识进行补充与质疑。这与传统的课堂教育正好相反。这两种学习方法相辅相成，互相补充，能填补其中的空白，弥补其中一种的一些盲点。通过金工实习，整体感觉实际生产方式还是相对落后，书本中介绍的先进设备我们还是无法实际操作，实习中的设备往往以劳动强度大为主要特征，科技含量较低，但还是有一些基本知识能够在实践中得到了应用。

这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎，同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！

## 钳工工作总结 钳工教学工作总结篇七

满分：20分

### 一、填空题（每空1分，共10分）

1、手锤是钳工常用的敲击工具，挥锤的方法有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2、錾子的热处理包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个过程。

3、手锯由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个部分组成。

4、锉刀按用途不同分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三种。

### 二、判断题（每题1分，共4分）

1、平面划线只需在工件的一个平面上划线，便能明确表示出

加工界限。（2、当铣削接近尽头10~15毫米时，必须调头铣削。（3、锯削薄壁管子时，锯条直接从一个方向开始一直锯到结束。（4、锉刀放置时，不能重叠堆放。（三、选择题（每题2分，共6分）

1. 锉刀的主要工作面是指锉齿的（ ）。

a.上下两面 b.两个侧面 c.全部表面

2、锤子用碳素工具钢制成，并经淬硬处理，其规格用（ ）表示。

a□长度 b□重量 c□体积

3、经过划线确定加工的最后尺寸，在加工过程中，应通过（ ）来保证尺寸准确度。

a□测量 b□划线 c□加工）））