

最新名班主任年度工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

名班主任年度工作计划篇一

本人从教9年，担任班主任工作8年，期间一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，班主任工作认真细致，了解班里每一个孩子的个性，一视同仁，全心全意培育好每一位学生，重视学生能力的培养，在班主任工作方面积累了一定的经验，也取得了一定的成绩。加入孙琴华班主任工作室是我的荣幸，现把加入工作室后自己一年内的发展规划介绍如下。

一、继续加强师德培养

除了要认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神外，更要时时以满腔的热情，浓浓的爱投身到班主任工作和教育工作中去，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。向同行中的先进班主任和优秀班主任学习，不断提升自己的个人魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

二、不断加强理论学习，提高自身专业素质

坚持每学期阅读两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极、认真参加本工作室组织的专题讲座，外出考察学习等，同时也要积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。虚

心向导师孙琴华老师学习，不断完成自己，提神自己的专业素养，成为学生喜爱，家长喜爱，同事肯定的班主任！

三、在课堂实践中强化班主任工作

结合学生现阶段身体发展的特点，利用好每节班会课的时间，积极开展各种班级主题教育。课前了解班中近期动态，选定适合学生现阶段学习、生活的主题，认真备课，向有经验的班主任和工作室成员取经，课程内容要吸引孩子注意力，争取每个学期在区级及以上上两节以上公开课。

四、参与课题研究，积极撰写论文

凡事预则立，不预则废，相信通过制定这样的个人发展计划，做到心中有数，我一定能在孙琴华老师的带领下，在孙琴华班主任工作室中茁壮成长！

名班主任年度工作计划篇二

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，特制定本学期名师工作室计划。

一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按照“四个结合、五个环节”，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合，“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

二、发展目标

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

三、工作任务及措施

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

（三）拓宽发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

名班主任年度工作计划篇三

从加入到名师工作室那天起，我就觉得这不仅仅是一份荣耀，更多的是一份责任。它既给了我压力，同时也带给我不断学习前进的动力。在学校领导和各位英语老师的共同努力下，工作室开展了一系列的教研活动，通过多次的交流学习，使自己在教学、教研等方面的能力得到很大的提高。结合工作室的发展规划，特制定20xx-20xx学年度第二学期工作计划。具体如下：

1、加强各方面的学习。“活到老，学到老”。本学期我将继续去阅读一些教育教学方面的相关书籍，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积

累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3、树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。本学期我也将承担一次研讨课的任务，我将向其他老师虚心请教，做好充分的准备，力求能奉献一堂精彩的课。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。本学期我们工作室的重点就是课题，我们将在李老师的带领下群策群力，力求将课题做好。

以上是我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步。

名班主任年度工作计划篇四

本人有幸成为王俊莉名师工作室的成员，有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我市教育事业先行人才，争取早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1. 强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。

2. 积极承担公开课，提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。要积极参加所在县（市、

区)举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动,主动申请承担观摩课。

3.大胆实践、探索,开展课题研究,提升自己的教研水平。争取省级规划课题立项。

4.积极主动参与工作室qq交流研讨活动,不断提高自己的教研能力。

5.在工作室带动下,带领自己的团队参与有关德育活动,引领他们的专业成长。

6.及时进行教学反思,撰写教育随笔和教学反思,撰写教学文章,不断提高自己的写作水平。撰写1篇教学论文(包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等),并积极主动投稿,力争在3月前发表1篇cn级教学文章。

名班主任年度工作计划篇五

一八年九月有幸成为环翠区追梦英语工作室的一员,在名师工作室启动暨工作培训会上,宋玲玲科长的一句“三年之约,一生之盟”牵引着这个许久以来无处可去的一直寻找着的专业梦想,终于有了生根之

处[diligence][richness][enthusiasm][awareness]和major[五度空间、五个文化内涵就像即将生长出来的羽翼,引领我勇敢的追梦!

一、现状分析

教育教学研究发展进入了瓶颈期,研究方向收到限制,渴望得到更多的学习机会和专家指导与引领,希望能够突破专业成长的藩篱,开阔视野,在更宽的跑道、更高的平台实现自身价值。

二、专业发展目标定位

1. 学习

通过阅读教育教学类书籍及英文名著提升自身内涵；通过向外教、名师、专家学习，完善教育教学理念，以此拓宽教学实践渠道，从而改进教学；树立终生学习理念。

2. 研究

勤于汇总教学中的优秀经验，以更高的热情投入到教育教学中，做好课题研究与实践，用研究升华教育实践、提炼教育主张，形成教育风格。

3. 展示

通过课堂观察发现自己的教学问题，经过研究、实践，完善教学过程，通过公开课、优质课等方式展示优秀教学经验。

三、具体措施

1. 阅读《给教师的100条建议》、《如何教英语》及英文名著，向书籍学习。

2. 邀请工作室成员进入课堂，观察课堂现象、分析出现的问题、诊断并给出建议。

3. 做好教科研课题的研究工作，及时汇总材料，撰写论文。

4. 争取进行市区级骨干示范课、教育教学展示课、优质课。

5. 承担我校英语学科帮带工作，指导青年教师上校级及以上公开课。

6. 周五下午轮流主持网上教研。

7. 完成工作室主持人布置的相关学习任务。

以上是本年度个人发展计划，在工作中求发展，在发展中更好的工作，今后一定要做一个学习型、研究型、创新型教师，掌握发展主动性，不断探索、充实自我，经受锤炼、经受检验，努力形成自己的教学风格，在教育教学教研能力上更上一层楼，并引领青年教师在教育教学教研路上进步、发展，使自己无愧于名师工作室的一员。