

2023年外出培训总结报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

外出培训总结报告篇一

一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。

在组织学习的过程中，我们能够深入学习xx届四中全会文件，全面领会全会精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

二、观点明确，坚持科学发展观教育。以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以xx届四中全会精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、健康、协调发展。

三、弘扬民族精神和时代精神教育

弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

四、树立“为民、务实、清廉”教育

在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

五、注重解决实际问题

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

六、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工作。

在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

外出培训总结报告篇二

德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊

重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像总设计师提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。

因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

通过这次集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及总设计师理论以及第三代领导人同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

外出培训总结报告篇三

在幼儿园领导的安排下，我获得了一次外出学习的机会，这

次，我通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。我们更进一步了解和掌握了当今幼儿教育的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新。体会如下：

一、环境创设独具特色

走进校园，虽然面积不大，他们的创设很有地方特色，一个小坝美映入眼帘，仿佛孩子天天在家乡景点游戏，可以看出老师们对环境创设的用心。进入教室，我看到他们每个班都有自己的特色，内容比较新颖，具有广南地区的民族特色，整个教室的区域划分比较明确。

二、在上课方面更有启发，从精彩的一节教学活动《美术欣赏——水墨画》中发现自己平时活动组织的不足，这节课真得很不错，在美术欣赏教学方面，对我来说是一个薄弱环节。这次我明白许多：

1、没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学，现在的幼儿教育倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

2、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习能力，把机会交给孩子。教学过程中，教师面对孩子精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与孩子的学习过程，观察和探究孩子的学习方式。从孩子的需要出发。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起孩子对新知识的兴趣，让孩子产生学习的意愿和动力。然后，教给孩子探索、发现的方法，让孩子会探索，会发现。教师

除了必须把孩子自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，这次参观学习，无论在环境创设方面还是教学方面对我都有很大的触动，在以后工作学习中我将不断反思，努力创新，不辜负领导的良苦用心，也会为了孩子尽心尽责做到最好。

外出培训总结报告篇四

7月12日，我有幸参加了为期15天的高中政治骨干教师高级研修班的培训学习活动，我们每天早晨从8:30到11:30，下午2:30到5点，平均每天5个小时的学习活动。我们共聆听了来自江苏各地的共20名专家学者和著名教授、教师的讲座，在高温酷暑中每天学习5个多小时确实异常辛苦，但也使我受益匪浅，收获和感触很多。每位教师风格各异，有的博学多才，谈古论今，有的一丝不苟，认真严谨，有的教态自然大方，富有亲和力，有的谈吐幽默，笑声不断。我们通过学习进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。在学习过程中，我主要有以下两个方面的体会。

(一)如何搞好高三复习工作

尽管我已经担任过好几轮高三政治课的教学工作，但是在高三政治课教学工作中还是有许多困惑。而这次外出学习我在如何搞好高三复习工作方面有很大的收获。

江宁高级中学高级教师李彰有老师的观点让我深受启发。复习课不是“热冷饭”，复习课不是“重复昨天的故事”，不是旧知识的简单再现和机械重复。而是以整合巩固所学知识，培养、提高综合应用所学知识解决实际问题能力的一种课型，复习课是教学中的一个重要环节。关键是要把平时相对独立的知识，以再现、整理、归纳的方式串起来，进而加深学生

对知识的理解、沟通。引导学生达到知识、能力、觉悟三统一。李彰有老师提出高三政治学科有效教学策略，要求做到“五个有效”：

- 1、有效备课：确定专题， 编写学案
- 2、有效讲课：讲练结合， 讲有侧重
- 3、有效训练：训练有“数” 练有分量
- 4、有效讲评：讲评到位， 提升能力
- 5、有效指导：指点迷津， 全面发展

他详细介绍了每个环节的具体实施措施，具有很强的可操作性。这对我今后的复习工作来说有很强的指导作用，很有借鉴意义。

同时李老师还对高三政治的讲评课提出了一些很值得学习的观点和看法。讲评课不是念分数，不是对答案，是指考试和练习之后对试卷及习题进行分析、讲解和点评的课型。

通过这次学习，我深刻的感受到高三政治课的教学必须要贯彻四大课程新理念，特别强调打牢基础，注重知识整合，提高综合能力。高考政治试题无论如何推陈出新，注重基础的考查这一点是不会改变的。因此我们在教学过程中要进一步落实基础，抓住主干，完善知识体系。第二培养关注热点、理论联系实际的能力；关注实践环节，注重培养考生创新能力。国内外的社会热点、焦点是政治试题设置情境的原材料，社会热点与教材的结合点是高考命题的重点。因此要注意重新整合学科知识，将学科知识进行迁移、组合，达到社会热点和学科知识的有机统一。最后还要关注正确价值观的引导。希望在以后的教学过程中，能够把这些专家学者的理念真正贯彻执行到具体行动中，使自己的教育教学质量得到较大的

提高。

(二) 怎样提高课堂教学质量

在这次学习过程中，我觉得有些教授所讲内容是很好的，但是我在具体的听课过程中就无意走了神，而有些教授讲课非常精彩，课已经上完了让我们感觉还是意犹未尽，总想让他给我们多讲点。这时是我突然想到，在我们平时的教学中，大家都是非常的认真负责，为什么有的教师非常受欢迎，而有的教师准备的很全面，上课也讲的口干舌燥非常辛苦，但学生就是不太喜欢？这让我反思良久。我认为南京一中李洪亮老师的提法就让我豁然开朗，也值得我们去借鉴。

1、要面向全体学生，没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性和参与的深度与广度直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复，师生、生生没有真正的互动起来。因此教师应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，有充分表达自己思维的机会。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

2、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学

生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。因此教师应及时了解学生的认知情况，关注学生的需要，从而做好教学活动的组织者。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

当然，要想提高课堂教学质量，作为教师要力求做到要谈吐幽默，博学多才，要学习更多的知识。这要求我们不断的去充电，要学习各类专业理论知识，还要赶上时代步伐，多关注社会现实，特别是信息时代，思想观念一定要跟上时代发展潮流，多了解当代学生的心理动态，使自己在教学上做到知己知彼，不断提高自己的教育教学水平。李洪亮老师所推荐的《理想国》《爱弥而》还有《课程教材教法》等书籍我认为抽空去看看对我们自身的提高应该是很有帮助的。

当然在这次的学习活动中，还有很多教授学者的观点理念都很好，值得我们去慢慢感悟学习，去执行。

最后感谢学校给我们提供了一个非常难得的的提高学习机会，尽管很累，但是收获很多，希望在我们以后的教学过程过，能够运用这些先进的教学理念来指导我们的教学工作，以不断地提高教学成绩。

外出培训总结报告篇五

一、一丝不苟，认真参加网络培训。

培训一开始，我就认认真真地聆听并观看了最美女教师张丽莉、美丽的圈套中的教师、汤普森老师、最美乡村教师陈万霞的教育教学故事。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应祖国的号召，珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。

二、不断进取，深刻反思教学工作。

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

三、立足课堂，在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

四、树立终身学习理念。

作为一名教师，要树立终身学习理念。终身学习是21世纪的基本生存素质，教师必须不断强化自身学习，树立终身学习观念。终身学习应该成为现代教师的职业素养和习惯。教师必须确立终身学习和终身教育的理念：教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过学习才能获得的。终身学习的能力既是社会发展对人的要求，也是教育变革对教师职业角色提出的要求。