

2023年幼儿园大班艺术活动内容 幼儿园大班艺术教学方案(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班艺术活动内容篇一

宇宙，幼儿充满了神秘感。孩子们熟知的神舟七号的飞天成功，丰富了幼儿对人类飞入太空的知识经验。

这首歌曲表现了小伙伴之间相邀一起坐飞船穿越太空，要到月亮上面玩耍的情景。节奏明快，歌词中有幼儿之间交流的情境，比如“小朋友，快快快，坐上我的小飞船；来来来，我来了，我已坐上小飞船”，动态的情境“穿过云，绕过山”，空间的情境“月亮上面去游玩”。歌词不多，但是表现了小朋友乘坐飞船出发穿越云层、绕过群山太空月亮的整个情景过程。教师用形象的语言引导，创造一种想象的情境，幼儿感受并尝试表现这个过程，使幼儿的想象力和创造力得到发展，理解歌词的情境过程。歌词中，有“穿”、“绕”两个动词，让幼儿通过自己的理解创编动作来真正的理解和表现。

这首歌曲重点是欣赏歌曲，理解歌曲的情境。难点是根据音乐情境，创编动作。

- 1、欣赏歌曲，理解歌曲情境。
- 2、尝试创编动作，大胆表现歌曲内容。
- 3、喜欢参与音乐活动，在活动中情绪愉悦。

经验准备：幼儿知道神舟七号载人航天飞船的基本常识、对神秘太空感兴趣。

物质准备：神舟七号发射视频、太空的投影、《星空》的背景音乐、自制课件、音乐、手风琴。

一、激发兴趣，想象太空飞行。

1、观看神七升空视频，激发兴趣。

师节奏说白：小朋友，听仔细，有个问题我问你。

幼：韩老师，请提问，相信我能回答你。

师：你们知道神舟七号是什么吗？你们知道这些载人航天飞船是怎么发射的吗？

幼儿根据自己的经验回答。

师：咱们一起来看看神舟七号载人航天飞船发射的震撼瞬间吧！

师：这载人航天飞船要发射到哪里去？

师：看，这是哪？出示太空的投影，让幼儿视觉感受宇宙的神秘，激发幼儿探索的欲望。

航天飞船要到达太空有很远的路，路上会经过什么地方？

2、想象体验飞入太空，大胆表现。

(1)根据教师的语言，幼儿创造性的表现动作。

师：你想去太空遨游吗？现在让我们学做宇航员，体验一下飞船飞入太空的感觉好吗？

播放背景音乐，请小朋友们跟随老师(幼儿教育)语言做出相应动作。

(2)提问幼儿刚才都用了什么动作表现，怎么“穿过云”？怎么“绕过山”？请幼儿做一做，同伴之间学一学。

二、欣赏歌曲，理解歌曲情境。

1、听觉感受，初步欣赏歌曲。

师：“请小朋友们闭上眼睛，我们一起来欣赏歌曲。”

2、视听感受，初步理解歌词。

师：“你们听得真认真。我们再来欣赏一遍，告诉我小飞船都去哪了？”边听音乐边观看课件，根据图片再次欣赏歌曲，使幼儿能形象记忆歌词内容，回答老师根据歌词提出的问题。

师：“小朋友快快快，坐上什么？来来来我来了，我已？穿过哪？绕过哪？月亮上面去干吗？”

3、形象记忆，初步尝试演唱。

师：“你们欣赏了2遍歌曲了，我们请潘老师伴奏，根据歌词试着唱一唱好吗？”

三、集体游戏，体验创编乐趣。

1、根据歌词，逐句创编。

(1)师：我们试着用动作表现歌曲的内容好不好？“小朋友，快快快”这句你用什么动作表现？“坐上我的小飞船”你想用什么动作表示邀请？“来来来”你用什么动作表现？给每个幼儿表现的机会，可以鼓励幼儿互相模仿，体验成就感。

(2)师：“穿过云”你用什么动作表现?谁能做出与别人不一样的“穿”的动作?“绕过山”怎么表现?引导幼儿感受“穿”、“绕”两个动词的动作表现。

(3)“游玩”你想用什么动作表现?表扬合作的幼儿。

(4)师：请潘老师伴奏，我们一起表演自己创编的动作。动作要和别人不一样哦!

2、集体游戏，体验乐趣。

师：小朋友创编的动作真美，咱们一起用音乐和我们自己创编的动作来玩个游戏吧!请小朋友手拉手成一个大圆圈。

(1)教师示范游戏玩法

教师用幼儿刚刚创编的邀请动作进行游戏。提出游戏规则：到“坐上我的小飞船”这句的时候，就要面对一名幼儿做邀请的动作了。到“我已坐上小飞船”这句，被邀请者上邀请者的飞船。“穿过云，绕过山”，要把动作表现出来。

(2)幼儿学习游戏玩法幼儿在教师的指导下学习游戏，体验游戏的乐趣，运用自己创编过的动作表现。

(3)幼儿集体快乐游戏四、延续兴趣，引发飞天愿望师：今天我们一起坐着小飞船遨游了太空，你们开心吗?你们长大了想当驾驶飞船的宇航员吗?那你们要从现在开始努力学习知识，争取成为宇航员，到月亮上面去游玩呢!现在请小宇航员们驾驶你们的小飞船起飞吧!

附第一部分教师配乐引导语：

幼儿园大班艺术活动内容篇二

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

幼儿园大班艺术活动内容篇三

山中一大王，黄袍穿身上，虽然没兵将，一叫谁都慌。（打一动物）老虎是林中，今天我们就来画画林中老虎。

教师遮住老虎和猫的头，让幼儿猜猜，哪一只是猫，哪一

只是老虎。幼儿自由猜测并讲述自己判断的理由。

引导幼儿比较猫和老虎的不同之处。老虎额头有个“王”字，而猫没有，老虎的耳朵是圆的，猫的耳朵是尖的，老虎的鼻子大，眉毛呈倒八字，看起来比较凶，而猫一般不画眉毛。

教师和幼儿互动示范画静态的老虎头，教师画老虎的头形，嘴巴和身体，幼儿添画老虎的耳朵，眉毛，鼻子和“王”字，进一步巩固幼儿对老虎基本特征的认识。

探讨：如何画出老虎的不同的动态。

教师：老虎会捕捉小动物，会跑、会走，一会坐下来休息，调皮的小老虎还会打架呢！那么这些不同动态的老虎该怎么画呢！

教师根据幼儿的回答，变化老虎的头和身体的位置，以及四肢的位置表现老虎的不同动态。

最后交代绘画要求，引导幼儿先用铅笔画轮廓，再用勾线笔勾边，最后涂颜色。

教师引导幼儿变化老虎的头、身体、四肢位置，表现不同动态的老虎。

提醒幼儿注意画面的布局，添画森林高山的背景。

展示作品，幼儿互相欣赏，说说谁画的老虎最神气。

幼儿园大班艺术活动内容篇四

作为大班幼儿，自己是怎样成长的呢？有什么本领？别人有哪些长处？对于即将升入小学的现状又要做哪些准备？为此开展了此次活动，让幼儿利用不同时期的照片和衣物等物品的变

化感受自己的成长过程，深入地认识自我、评价自我树立新的成长目标。

1、发现自己的成长与变化，认识自我、了解自我。

2、区别自己和别人的不同。

1、幼儿照片两张：一张婴儿期、一张现在的，纸、彩笔、剪刀、胶棒等美工材料。

2、活动前请家长帮助幼儿收集小时候的影集、用品、衣服等；家长给幼儿讲述小时的趣闻及趣事。

发现自己的成长变化，说出自己最突出的优点和今后的目标。

活动一：不一样的我

1、猜猜这是谁？

教师出示自己小时候的照片，这是谁？从中发现教师的变化，激发幼儿活动兴趣。

2、照片配对游戏。

(1)排列照片，提出问题。

将幼儿小时候的照片在白板上面上、下各排一列，上方一列为“小时的我”，在下方一列为“现在的我”。

请小朋友找一找、配一配哪两张照片是同一个人？

(2)幼儿操作游戏。

请幼儿将“小时的我”和“现在的我”连线，做成照片配对。

(3) 幼儿讲述自己的变化。

(4) 幼儿自我评价。

请幼儿在展示自己的本领后来评价自己，说出自己最突出的优点和不足。

3、制作成长画册。

根据活动的谈论内容来制作自己的成长画册，活动结束后张贴到主题墙上。

活动二：“我的用品”小展览

1、师生共同布置展览台。

2、幼儿自由参观展览。

他们对自己小时候的.小衣服、小帽子、奶瓶、尿布……感到惊讶，没有想到自己当时竟然那么小，真实地感受自己长大了。

3、共同讨论：现在与小时候比，自己有什么变化？

4、学习儿歌《一年过去了》。

本活动是系列活动，突出体现了教育的渐进性、发展性与整体性。每个活动之后幼儿都有不同的新体验，对自我的认知也更为清晰、全面与深入。在活动中幼儿进行了充分的探讨，从他人那里获得了不同的评价及建议，开阔了他们的思路，幼儿学会了发现别人的长处和学习别人的长处，学会了与他人合作，更理解了在自己成长过程中为此付出辛勤劳动的家长、老师、社会各行各业的人们。活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他

们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

不足之处：

准备一些幼儿小时的vcd也许更直观，能更好的提高他们参与活动的积极性。

幼儿园大班艺术活动内容篇五

一、活动时间：

20__年3月12日

二、参加人员

大()班全体幼儿和老师。

二、活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

三、活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
- 2、有关“植树节”的知识。

四、活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为

幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园大班艺术活动内容篇六

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此□xx幼儿园开展了“20xx快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

一、活动目的

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间

的感情。

二、活动准备

水果、皮筋、梳子（女孩自备）、化妆品（男孩自备）。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

2、巧手爸爸赛

女孩的爸爸为女孩扎头发比赛，男孩爸爸为男孩化妆比赛。时间截止后请各位爸爸带着孩子模特秀。

3、我的爸爸力气大

通过2个亲子游戏让孩子感受爸爸的力气大和你是爸爸独特的孩子

4、感谢我的爸爸

幼儿通过喂爸爸吃水果并对爸爸说句感恩的话。

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的

手心特别温暖，让我们一生无法忘怀.....”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在20xx年父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

一、活动时间

父亲节前一周6月x日——6月x日。

二、主题目标

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动方案

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。
- 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒…… 父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！” 幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用20xx年父亲节设计此次活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

一、活动目标

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

二、活动准备

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

三、活动过程

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

（1）配合挂图完整欣赏一遍。

（2）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

（3）教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

幼儿园大班艺术活动内容篇七

美丽的蝴蝶(撕贴画)

1、体验折纸、撕纸、粘贴活动的乐趣

2、感受春天的气息，蝴蝶飞舞

1、一幅撕贴好的蝴蝶图

2、六张画好底色的大背景图、各种彩纸、胶水、油画棒

1、出示蝴蝶图，引起幼儿参加活动的兴趣

师：真聪明，我们现在就来做蝴蝶。

2、教师示范折、撕蝴蝶，再将蝴蝶贴在背景图上

(1)教师一边示范，一边讲解

(2)可以在蝴蝶的翅膀上撕出不同形状的的小洞洞，美化蝴蝶

3、幼儿操作，教师指导。鼓励幼儿大胆创新。蝴蝶的翅膀可以和老师的不一样。

(1)幼儿跟着老师先撕一只蝴蝶妈妈，贴在大背景图上

(2)幼儿独立撕一只蝴蝶宝宝，贴在大背景图上

(3) 画上蝴蝶的触角，还可以在翅膀上画一些花纹

4、引导幼儿欣赏自己的作品，点评作品，感受集体创作成功的喜悦

幼儿园大班艺术活动内容篇八

为迎接第38个教师节的来临，xxx幼儿园的全体教职工们举办第38个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体教职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。

2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：

2、“心系开幼”公益活动负责人：

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人□xx年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：

xxx幼儿园全体教职工

xxx年9月10日教师节前后

第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和

后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动。_幼儿园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

幼儿园大班艺术活动内容篇九

1、鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。

2、泥工可以锻炼幼儿手指的灵活性、还可丰富幼儿的想象力和创造力。

1、在观察的基础上让幼儿学习塑造物体的主要特征。

2、巩固团、搓、压、捏等技能。

1、各色的橡皮泥，泥工板，剪刀、蓝色卡纸、牙签。

2□ppt

3、教师制作的范画一副。

(一)开始部分：以儿歌《三条鱼》的律动导入，引起幼儿活动的兴趣。

(二)基本部分：

1、出示图片，引起兴趣。今天我们班来了一位小客人，是谁呀?(小鱼)让幼儿进一步感受鱼的特征，并重点引导幼儿观察鱼的形状、色彩以及身上的花纹等。观察后让幼儿描述鱼的外形特征。小结：鱼的外形特征主要是身体较大，比较扁，有尾巴，身上有鱼鳍和鱼鳞。

4、教师示范制作鱼选择一块橡皮泥捏软，做鱼的身体。另选一样不同颜色的橡皮泥一分为三做鱼的尾鳍，背鳍和腹鳍。用白色和黑色橡皮泥做鱼眼睛。做鱼的身体时先把泥搓成椭圆形，再压扁分别贴上尾鳍、背鳍、腹鳍和鱼眼睛。再用不同颜色的橡皮泥搓成长条做出鱼身上的纹理就可以了。最后用你喜欢的颜色做出泡泡，用绿颜色做水草。

(三)幼儿制作：

1、今天老师给你们准备了橡皮泥、剪刀、工具、泥工板。你可以制作与老师不一样的鱼，比比谁的鱼最漂亮，和别人的不一样。

2、教师巡回指导。

(四)展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，师生共同进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。

幼儿园大班艺术活动内容篇十

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能

更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

活动目标

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

教学重点、难点

引导幼儿了解新年的一些习俗

活动准备

- 1、各种过年场景的图片(吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等)
- 2、贺岁歌曲
- 3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

基本部分：

一、谈话引入主题

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

二、出示各种过年场景的图片

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

三、幼儿制作新年贺卡

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

教学反思

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。