

# 最新小班棉花教案美术(精选8篇)

教案可以记录教学过程和反思，为后续教学提供参考和改进。如果您需要一份完整的一年级教案范文，可以继续查看以下内容。

## 小班棉花教案美术篇一

1. 喜欢听故事，能说出故事的主要角色和内容
2. 尝试用完整的语言大胆的表达自己的想法
3. 感受故事中与朋友分享的快乐

模仿故事中的短句。

棉花□ppt课件、自制教具、棉花糖

一、切入主题，讲述故事。

教师续讲故事。提问幼儿：三只小老鼠把棉花糖带到草地上，接着又发生了一件什么事？三只小老鼠是怎么做棉花糖的。引出分享。

二、体验故事情节，感受分享快乐。

小老鼠把棉花糖分享给小动物，真是一件开心的事情。今天我们也一起和小老鼠来做棉花糖吧。出示三只老鼠图片，棉花做的云朵。

三只小老鼠把云朵带到了草地上，它们往云朵里加了一些糖果，又加了一些水果，有猕猴桃、菠萝，小朋友们，你想给棉花糖里放什么？(引导幼儿说：我想给棉花糖里加xx)棉花糖做好了，嗯，好香啊，闻到香味，小动物们都来了。我们看

看谁来了。小动物们都来了，三只小老鼠决定把棉花糖分给它们吃，鼠老大说：“我给小狗分享棉花糖”鼠老二说“我给小兔分享棉花糖”小朋友们，你们也来帮助小老鼠分享棉花糖吧。

三、教师小结，结束活动。

三只小老鼠愿意把自己喜欢的东西与所有的好朋友一起分享，希望小四班的宝贝们也能做一个喜欢分享的好孩子。今天老师也带来了2个棉花糖，我们回教室一起分享吧。

活动延伸与幼儿用橡皮泥学做云朵棉花糖

优点：

2、选材能结合当今幼儿的性格培养，同时对于“分享”这一主题更是需要幼儿去理解、感悟。

3、活动形式的多样性。从导入部分就充分体现以幼儿为主体这一原则，通过引导幼儿看一看、摸一摸、猜一猜等方式感受棉花的特性，鼓励幼儿大胆想象，直接引出活动的主题。在第一遍分段讲故事的时候，教师简单提问，为幼儿营造了一种自由的语言环境，这也是《纲要》中明确指出的，要时时刻刻为幼儿营造平等、宽松的语言氛围。对于小班自控能力差的幼儿，此种形式的讲故事收到了很好的效果。

4、活动中理解故事部分，教师的提问是循序渐进的，引导幼儿回答问题充分理解故事。

5、幼儿和教师一起观看棉花糖的制作过程，教师带领幼儿分享棉花糖，把活动推向了高潮，也让幼儿真切地感受到分享的快乐，活动形式变化多样，能很好的吸引小班幼儿的注意力，引导他们积极参与活动，很好的达到了活动目标。

活动中的不足和今后需要注意的地方是：

- 1、对教材的把握要深入、到位，以教材为基准进行调整。
- 2、教育要面向全体，引导幼儿积极回答问题。对于小班幼儿答非所问的现象，教师要体现出其中的教育机智和引导方向。
- 3、要引导幼儿说完整的话。

## 小班棉花教案美术篇二

- 1、初步了解棉花的作用。
- 2、知道什么东西是用棉花做的。

棉花及棉质物品。

一、客人“棉花宝宝”来了。

——小朋友来和棉花宝宝做朋友，看看它、摸摸它，说说有什么感觉？

——小朋友们介绍你的朋友棉花宝宝是什么样的？（引出儿歌第一句——棉花棉花白又白。）

二、引导幼儿感受棉花质感

——你愿意和棉花宝宝做游戏吗？小朋友们来亲亲棉花宝宝，和棉花宝宝握个手打个招呼。

——棉花摸起来有什么感觉？（引出第二句——柔柔软软真舒服。）

三、出示棉衣、棉被。

——小朋友们知道棉衣和棉被是什么做成的吗？（引出儿歌第三句——做棉衣、做棉被。）

——冬天到了，天气变冷了，下雪了，小朋友都穿上了厚厚的棉衣，有什么感觉？（引出儿歌第四句——穿在身上暖洋洋。）

四、幼儿听录音巩固学习儿歌。

五、今天小朋友和棉花宝宝玩得高兴吗？让我们和棉花宝宝一起跳个舞吧！

## 小班棉花教案美术篇三

我们幼儿园的绿荫苑建成了，我兴致勃勃地领着孩子们来到绿荫苑，“哇！多美的篱笆！”“好象来到我乡下奶奶家了！”“瞧！这叶子弯弯的，好象在向我们招手！”孩子们七嘴八舌地聊开了。“这上面还缺点什么呢？”我提问了，“花”，几乎同时，孩子们便发现了这个秘密，“那我们放什么花呢？”很多孩子都想到了玫瑰花，菊花等，但乔书玄却想到了棉花，她的理由是棉花不会枯萎。当然，最终大家都赞成了她的想法，于是，棉花的主题活动产生了。

- 1、整株的棉花
- 2、大量棉花的各个部分：如棉桃、根、茎、叶、棉絮等
- 3、各种棉织品：如衣服、枕头等
- 4、请一位农民向幼儿讲解棉花的有关知识
- 5、邀请一位摄影家为棉花拍照
- 6、各类即时贴、小篮子等
- 7、大量的棉签

## 8、联系车子，外出采棉花

1、有关棉花的书籍（小学教科书）

2、棉花的儿歌

3、纺纱的图片

4、各种棉织品：如枕头、衣服、棉签、毛巾、餐巾纸等

5、有的幼儿自带照相机、胶卷为棉花拍照

## 6、马夹袋

1、科常：棉花

2、歌曲：棉花

3、儿歌：棉花

4、写生画：棉花

5、棉花小制作

1、到田野里摘棉花

2、棉签画

3、实验活动：我们来解剖棉花

4、自由活动：晒棉花

5、小实验：棉絮搓成线

6、谈话活动：说说棉花

1、教师提问：“棉花妈妈有哪些宝宝？”幼儿回答：“花宝宝，叶子宝宝，树干宝宝，根，白毛毛，黑色的壳宝宝，小球宝宝……”有的幼儿甚至说到了“泥土”，最后，我们得出的结论：棉花妈妈的孩子有很多，有花、叶、茎、根、棉桃、棉絮、棉壳。

2、教师提问：“棉花的花一样吗？”幼儿回答：“不一样，有黄色、红色、紫色，还有烧焦的颜色，有大有小。”得出的结论：初开的花是乳白色，这时候花瓣的细胞里还没有积累花青素，后来逐渐积累了花青素，而且花青素随着细胞液由酸性到碱性再到中性，花瓣的颜色也由红变蓝变紫。

3、杨意人把棉花茎上的皮剥了下来，他发现茎里面的颜色有点青，有点白，看上去，摸上去很嫩，而费子潇把树枝折断，发现里面有点空心。

4、陆晓涵发现棉花的叶子上有洞洞，教师提问：“怎么会这样？”最后得出的结论：毛毛虫要吃棉花的叶子，我们可以用打农药的方法来治虫。

5、很多幼儿发现：两片像火焰一样的叶子包着，又不知里面包着什么。教师提问：“你们可以把它剥开来看看，里面到底有些什么？”孩子得出的结论：叶子里面包的东西有两样，一种是花骨朵，一种是小棉桃，而在花骨朵里还有花蕊。

6、洪翌宁和马思怡在对棉桃进行写生，她们的棉桃画的很相象，可是里面有一个地方很关键，于是，教师提问：“她们画的棉桃有什么不一样？”陈以恒最终发现：有一个棉桃中间画了一条线。教师问：“为什么有线？”幼儿回答：“可以让棉桃裂开来。”得出的结论是：先有棉桃，而后慢慢裂开，棉絮出来，最后把棉絮摘掉，留下棉壳。

7、很多幼儿摸出棉絮中有一粒粒东西，他们把棉絮拔掉，发现有黑黑的东西，又把这粒黑黑的东西切开来，竟发现了一

条虫。教师提问：“这是什么？”得出的结论：这黑黑的东西是棉花的种子，但对于虫至今解释不清。

8、唐子依发现棉花的壳很漂亮，教师提问：“可以用来做什么？”得出的结论：棉壳可以做花，做风铃，做项链等，而棉桃可以做小老鼠。

9、我们把棉花放在马夹袋里放在阳台上晒，丁洁莹发现：马夹袋上有水珠。得出的结论：棉絮中有水分。

10、教师提问：“棉花有什么用？”幼儿回答：“做衣服，做枕头，做布，做裙子，做沙发等。”教师提问：“棉花怎么变成衣服的？”幼儿回答：“把种子去掉，放在太阳里晒，而后压平，用糨糊粘起来，再涂成各种颜色。”得出的结论：棉花的用途很多，还有弹棉花等，但对于弹棉花的知识我们了解得却不多。

## 小班棉花教案美术篇四

- 1、尝试用自然的声音学唱歌曲，唱出快乐、开心的情绪。
- 2、学习创编部分歌词和“变变变”的动作。
- 3、体验音乐游戏、创编表演的快乐。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

动物棉花糖2个，棉花糖若干。

一、摸摸说说，感知特征激发兴趣。

1、“今天我给小朋友带来了一样礼物，你们看，是什

么？”（教师出示棉花糖。）

2、幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。（幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，象橡皮泥一样。）

3、“变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，小朋友，你们想变成一颗小小的棉花糖吗？快来变一变吧！”

二、熟悉歌词，感知旋律学习演唱。

1、“我不仅是一颗棉花糖，还是一个神奇的魔术师呢！会变出很多有趣的东西，让我们一起来看一看我会变出什么？”

2、“在棉花糖变魔术之前让我们一起来念魔咒吧！”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。

3、“变变变，变变变，变成什么呢？”（出示动物棉花糖，学说歌词。）“小鸭子又藏起来了，快让我们变出来吧！”（幼儿反复学说歌词：变变变，变变变，变出小鸭子。）

4、“小棉花糖们，让我们一起来变一变吧！”（学第一段说歌词，用形象动作进行模仿、表演。）“让我们听着音乐来变一变，这次棉花糖变的时候要变回家哦！”（幼儿说第二段歌词并表演。）

5、“棉花糖玩得这么开心，开心得都想唱歌了，让我们一起来唱一唱吧！”（幼儿仔细倾听旋律，教师对口型无声范唱。）

6、幼儿学唱歌曲，教师在前奏时用动作提醒幼儿要变的动物。

7、“小鸭子和小狗熊们总待在家里玩可不高兴了，快出来玩一玩，变一变吧！”（幼儿边唱歌边表演。）

三、鼓励想象，尝试创编替换歌词。



1、“棉花糖除了变成小白兔、小黄鸡，还可以变成什么呢？你是怎么变的？”（讨论、学习不同的“变变变”动作以及变成的小动物。）

2、幼儿学唱创编的.歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

3、结伴进行歌唱游戏。

四、品尝糖果，体验表演游戏乐趣，。

1、“小棉花糖，快让我们再变回来吧！”（变变变，变回原来的身份。）

2、“今天我们一起玩了个游戏《我是棉花糖》，这个游戏好玩吗？里面的棉花糖变出了好多的小动物，真神奇啊！棉花糖不仅很神奇而且还很好吃呢，小朋友们，快来尝一尝棉花糖吧！•”

3、听音乐品尝棉花糖，结束活动。

## 小班棉花教案美术篇五

1、尝试用自然的声音学唱歌曲，唱出快乐、开心的情绪。

2、学习创编部分歌词和“变变变”的动作。

3、体验音乐游戏、创编表演的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

动物棉花糖2个，棉花糖若干。

一、摸摸说说，感知特征激发兴趣。

1、“今天我给小朋友带来了一样礼物，你们看，是什么？”（教师出示棉花糖。）

2、幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。（幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，象橡皮泥一样。）

3、“变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，小朋友，你们想变成一颗小小的棉花糖吗？快来变一变吧！”

二、熟悉歌词，感知旋律学习演唱。

1、“我不仅是一颗棉花糖，还是一个神奇的魔术师呢！会变出很多有趣的东西，让我们一起来看一看我会变出什么？”

2、“在棉花糖变魔术之前让我们一起来念魔咒吧！”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。

3、“变变变，变变变，变成什么呢？”（出示动物棉花糖，学说歌词。）

“小鸭子又藏起来了，快让我们变出来吧！”（幼儿反复学说歌词：变变变，变变变，变出小鸭子。）

4、“小棉花糖们，让我们一起来变一变吧！”（学第一段说歌词，用形象动作进行模仿、表演。）

“让我们听着音乐来变一变，这次棉花糖变的时候要变回家哦！”（幼儿说第二段歌词并表演。）

5、“棉花糖玩得这么开心，开心得都想唱歌了，让我们一起来唱一唱吧！”（幼儿仔细倾听旋律，教师对口型无声范唱。）

6、幼儿学唱歌曲，教师在前奏时用动作提醒幼儿要变的动物。

7、“小鸭子和小狗熊们总待在家里玩可不高兴了，快出来玩一玩，变一变吧！”（幼儿边唱歌边表演。）

三、鼓励想象，尝试创编替换歌词。

1、“棉花糖除了变成小白兔、小黄鸡，还可以变成什么呢？你是怎么变的？”（讨论、学习不同的“变变变”动作以及变成的小动物。）

2、幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

3、结伴进行歌唱游戏。

四、品尝糖果，体验表演游戏乐趣。

1、“小棉花糖，快让我们再变回来吧！”（变变变，变回原来的身份。）

2、“今天我们一起玩了个游戏《我是棉花糖》，这个游戏好玩吗？里面的棉花糖变出了好多的小动物，真神奇啊！棉花糖不仅很神奇而且还很好吃呢，小朋友们，快来尝一尝棉花糖吧！•”

3、听音乐品尝棉花糖，结束活动。

本首乐曲旋律欢快，歌词浅显易懂，很有趣味性，适合小班进行歌唱活动。孩子可以自由做变变变的动作，可以变自己喜欢的小动物，充分地发展了孩子的思维以及对活动的兴趣，本次活动我利用变魔术，念咒语的方式帮助幼儿熟悉、记忆歌词。在创编的过程中考虑到歌曲比较简单，所以让幼儿自由模仿各种动物，用肢体语言来表现变的东西，让孩子在一遍一遍的中体验到歌唱活动的快乐。

## 小班棉花教案美术篇六

- 1、喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。
- 2、能够大胆想象并主动发表自己的想法。
- 3、能初步感受与人分享带来的快乐。

实物棉花、棉花糖、小老鼠头饰若干，枕头、棉衣图片，课件等。

- 1、出示棉花，激发幼儿兴趣。

它是什么颜色的？摸上去什么感觉的？棉花像天上的什么？

- 2、播放课件分段讲述故事，提出问题引导幼儿理解。

第一段提问：故事中有谁啊？什么东西飞到了鼠小小的屋子里？鼠老二把棉花做成了什么？鼠老大把棉花做成了什么？  
（边讲边出示枕头和棉衣的图片）

- 3、完整欣赏故事，引导幼儿体验角色情感。

提问：为什么三个小老鼠把棉花糖分给了别人，自己只吃了一点点还很高兴呢？

好吃的只有与大家一起分享才会吃的更加香甜。

- 4、分享棉花糖，体验分享快乐。

带上小老鼠头饰一起分享棉花糖。

提问：棉花糖吃到嘴里什么感觉？什么味道？可能加了哪种水果？

活动后提醒幼儿漱口。

## 小班棉花教案美术篇七

（第一部分）

有三只小老鼠，他们住在一幢小楼里。鼠老大住在一楼，鼠老二住在二楼，鼠小小住在三楼。

一天，鼠小小打开窗子，一朵云飘进来了。啊，这朵云很白很白，很软很软，很松很松。

鼠小小抱着云朵到二楼去。鼠老二说：“我想用它来做枕头，肯定很松软的！”

鼠小小和鼠老二又跑到了一楼。鼠老大说：“我想用它来做棉衣，肯定很暖和的！”

鼠小小说：“我看还是把它做成棉花糖吧！”鼠老大和鼠老二说：“对，这个办法好！”

三只小老鼠开始做云朵棉花糖。他们先往云朵里加一些水果味，再加一些奶味，再加一些甜味，香香的云朵棉花糖就做好了。抬到太阳下晒晒，香味就开始飘散了！

（第二部分）

闻到香味，动物们都来了。大家好馋呀，三只小老鼠把云朵棉花糖分给大家，这个一朵，那个也一朵。大家吃得真开心分到最后，云朵棉花糖只剩一点点了。

三只小老鼠你舔一口，我舔一口，舔得真开心！

第二天，大家都来等着云朵再飞进鼠小小的窗口，他们要做

更多的云朵棉花糖。

## 小班棉花教案美术篇八

一、出示课件，引入故事

1、介绍并辨认区别三只鼠兄弟

树林里有三只小老鼠，看看他们都一样吗？

幼儿回答：不一样。

追问：哪里不一样？

教师回应：颜色不一样，一起说说有什么颜色。

小结：他们是三只鼠兄弟，最大的叫鼠老大，最小的叫鼠老三，中间这只就叫鼠二！

2、他们住在一幢三层楼的风子里，你觉得谁会住在几楼？为什么？

小结：就像你们说的，鼠老大住在底楼，鼠老二住在二楼，鼠老三住在最高的三楼。

二、想想说说，理解故事

1、白云变棉花糖

幼儿回答：白白的、软软的

教师回应：一朵白白的、软软的白云飘进了鼠老三的家，白云可以变什么呢？

三只老鼠最后决定要把云朵变成好吃的棉花糖，棉花糖是怎

么样的？你们吃过棉花糖吗？

## 2、特别的棉花糖

小老鼠们想要做个特别的云朵棉花糖，怎么样的棉花糖才算特别的呢？

鼠老三想在棉花糖里加上好吃的水果，他会放哪些水果呢？

小动物们问到云朵棉花糖的香味都赶过来想吃棉花糖，找找都有谁来了？

## 3、分享棉花糖

幼儿分棉花糖，说句好听的话。

小结：有了好东西和好朋友一起分享，真是件快乐的事情！

## 三、情感迁移，体验分享

### 1、完整欣赏故事

### 2、你喜欢着三只老鼠吗？为什么？