

教育心得体会 队伍教育心得体会心得体会 (大全8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教育心得体会篇一

队伍教育是一种集体活动，旨在通过教育和培训来提高团队成员的凝聚力和团结力。在参加队伍教育的过程中，我深刻地体会到了团队的重要性和团队教育的价值。在此，我愿意与大家分享一些我在队伍教育中的心得和体会。

其次，队伍教育能提高个人的沟通能力。在一个团队中，每个人都有不同的意见和观点。队伍教育的过程中，每个人都要学会倾听和尊重他人的意见，同时也要学会表达自己的看法。通过团队的讨论和交流，我们可以更好地理解他人的观点，并改进自己的思考方式。在我的队伍教育中，我经常会遇到不同意见的情况，但通过充分的沟通和讨论，我们最终能够达成共识，取得团队的共同目标。

再次，队伍教育能培养个人的领导能力。在一个团队中，每个人都有机会成为领导者。通过参与团队活动并承担一定的责任，我们可以锻炼自己的领导能力和组织能力。在我的队伍教育中，我有幸担任过团队的领导者。在此过程中，我学会了如何激励和引导团队成员，如何合理分配工作和资源，以及如何解决团队中出现的问题。这些经验对我个人的成长和发展有着重要的影响。通过成为一名领导者，我学会了如何尽我所能地发挥团队的优势，并最终取得成功。

最后，队伍教育是一种培养个人责任感的重要方式。在队伍教育中，每个人都要承担一定的责任和义务。只有每个人都能够履行自己的责任，才能保证整个团队的顺利进行。通过参与队伍教育，我逐渐明白了一个人的责任远远超出个人利益。在一个团队中，每个人都要为整个团队的利益着想，要牺牲个人的利益去帮助他人。只有团队成员都能担当起自己的责任，并追求整个团队的成功，才能取得最佳的结果。

总之，队伍教育是一种极具价值的教育形式。通过参与队伍教育，每个人都能够培养团队合作能力、沟通能力、领导能力和责任感。这些能力对个人的成长和发展都有着重要的影响。在未来的生活和工作中，这些能力将成为我们面临挑战和解决问题的重要工具。因此，我希望更多的人能够了解和参与队伍教育，并从中受益。只有通过团队的力量，我们才能取得更大的成就，实现更远大的目标。

教育心得体会篇二

女儿王博琳3岁7个月了，在幼儿园小班读第二学期，对比上学期刚入学时有了明显的改善，自理能力、精神状态有了很大的提高。作为父母，我们都希望儿女健康、快乐的成长。在孩子们成长的过程中，都会积累一些经验，对子女的教育有了一定的认识和感悟。

孩子从3岁起上幼儿园，就慢慢地踏上了正式教育的节奏。上学放学，生活作息也有了规律，慢慢养成了自己的习惯。随着幼儿园老师们一天天辛苦的付出，孩子们一天天慢慢的长大，家长们心里的期盼也一天天增高。校门外，随处可见的早教班、兴趣班早就瞄准了我们的孩子，随时准备给孩子们起跑线上加油。

笔者个人是反对上这些所谓的兴趣班、早教班的，在孩子对这个世界还懵懂的时候，家长以自己的意志让孩子去学那个，过早的给孩子增添了负担，挤压了孩子的童年。我们

应该让他们做这个年龄应该做的事，就是一个字，玩。让他们在玩耍和嬉笑中感知这个世界，无论是在家里、还是野外，在尽可能安全的前提下，自由畅快的玩吧！

听说幼儿园到现在也没有教材，很高兴。意味着孩子在幼儿园里没有压力，每天就是就幼儿园和小伙伴们玩耍中过一天，那是多么愉快的事情啊！所以，每天接孩子回家时候，笔者不会问孩子今天你学了什么，而是问你今天都玩了什么，快乐不快乐。

家长们都知道，父母是孩子的第一任老师，父母的言行对孩子的影响最大。

孩子成长过程中经验积累、体会和感悟。

在家里，不光要给孩子一个宽松的环境空间，还要给孩子一个轻松的语言空间，时刻让孩子感受到父母的爱。

这一点是笔者慢慢体会到的。每个人的性格、脾气不同，做事方式不一样，对待孩子不可能完全一样。但是，在一个家庭里，对待孩子的理念要达成一致，特别要对爷爷奶奶说明，我们的做法完全是为了孩子好，哪怕是说错了，也要在当下达成一致。

说的简单，做起来难。相比于爷爷奶奶的溺爱，父母对孩子最大的问题是站的角度不一样，过于强势。这一点在妈妈们身上更为明显。

妈妈对孩子的影响是无与伦比的，都说好妈妈胜过好老师。很多妈妈眼尖，一眼能看出孩子三个问题，而且立马指出还反复强化，甚至当着更多人的面说我孩子就是什么什么不好。这样会造成孩子内心的紧张和不安。

母亲在孩子面前学会示“弱”。强势妈妈的孩子很难自信，

孩子的自信会在你这种状态里面一点点的削弱。能够在孩子面前示弱的母亲，孩子的内心必然自信而坚强。学会在孩子面前示弱，就是实现对孩子的托举，处处占孩子上风的母亲，孩子只有站下风，最后甘愿站下风，没有一点竞争性，也没有一点动力，极端的会追求叛逆性、破坏性来完成自我的畸形成长。

每个孩子都是上天带来的天使，要和天使交流，你也要变成天使。

大笑，也可能亲亲女儿的脸蛋，表示她做的好！

除了言语的沟通，陪孩子玩耍也是重要的一个沟通手段。

玩耍不光是你陪着她在游乐场里面玩玩具，有一种儿童的假装游戏非常重要。比如，孩子们都打过针，而且孩子对打针这种“游戏”印象深刻，回到家里，拉着你的装扮成当医生护士，给家里的玩具们挨个打针。如果你能充分发挥想象力，把家里的东西当做道具，和孩子一起玩角色扮演的游戏，孩子会兴奋的一遍又一遍玩相同的游戏，乐此不疲。这种儿童假装游戏影响孩子元认知等众多能力发育。

好奇心是孩子们的天性，我们应充分发挥孩子的求知欲望，让他们对学习感兴趣。

画画、音乐、运动、模仿等等各种丰富多彩的活动，孩子们都感兴趣，都想参与，那就让孩子去玩，去体验。孩子是社会最灵活、领会能力最强的一部分人。不用为他们发愁，他们会找到自己的生活道路并适应生活。家庭教育意味着每一位家长都必须努力去理解孩子与生俱来的学习探索的动力，它源于孩子在大脑发育过程中感受刺激和渴望学习的迫切需要。

总之，在教育孩子的过程中，也是和孩子一起成长的过程。

笔者不期望3岁多的孩子学到什么知识，而是孩子要时刻保持一颗好奇心，多提问题，多去感知、思考这个美丽的世界，在快乐和玩耍中自由的成长。我们家长要做的是，成长我们自己，多一点爱和耐心，用行为影响孩子，呵护孩子自由的天性，给他们一个快乐的童年！

教育心得体会篇三

近日，我参加了学校组织的教育周活动。教育周是我校一项重要的活动，旨在加强学生们对教育的认识和理解，培养学生的学科学习兴趣以及提高他们的综合素质。通过一周丰富多彩的活动，我收获颇多，产生了深深的感悟与思考。

首先，我在教育周的各类讲座中结识了很多优秀的教育者。他们有丰富深厚的专业知识和丰富的教学经验，教育理念和个人修养都令我受益匪浅。在讲座中，他们不仅向我们传授了知识，还分享了他们从教育事业中的所见所闻，同时给予了我们许多宝贵的建议。例如，他们告诉我们要关注学生的特长与兴趣，注重培养学生的创新思维和多元智能，而不仅仅追求分数上的优异。这让我明白，教育的目的是培养学生的全面发展，而不仅仅是追求成绩的好坏。

其次，教育周的活动给了我更多模拟实践的机会。我们参观了多所学校和教育机构，让我亲身感受到了一线教师的工作和学生的学习环境。我发现，一些学校在教学方式上采用了许多新颖的方法和手段，例如分组讨论、课堂游戏、互动教学等，让学生不再单纯地聆听，而是变得更加积极主动。这种教学方式使得学生能够在互动交流中更好地理解 and 吸收知识，激发了学习的兴趣和热情。我深深地感受到了教育教学的变革与创新，也明白到了教育应该跟上时代的步伐，不断适应和引领未来的发展。

另外，在教育周的志愿服务活动中，我有机会与一些弱势群体的孩子们交流和互动。这些孩子身处艰苦的环境中，但他

们却展现出了良好的学习态度和积极的人生态度。他们尽管生活条件有限，却仍然珍惜学习机会，用自己的努力追求美好的未来。与他们的接触让我明白，教育不仅仅是知识的传递，更是一种培养品格和价值观的过程。教育应该关注每一个学生的全面发展，帮助他们树立正确的人生目标和价值观，培养他们的良好品德和社会责任感。

最后，教育周的活动也让我和同学们加强了团队合作与交流能力。在一些小组活动中，我们需要分工协作，共同完成一项任务。这让我体验到团队合作的重要性，也锻炼了我与他人沟通和协调的能力。在与同学们的互动中，我也学会了倾听他人的意见和尊重他人的想法，培养了一种合作与包容的精神。这些团队合作的经历将对我未来的学习和工作产生积极影响，让我更好地适应社会的发展和变化。

教育周这一周的活动丰富多彩，不仅拓宽了我们的视野，也让我们意识到教育的重要性和复杂性。教育应该是一个全面、多元化的过程，关注学生的兴趣和特长，注重培养学生的创新思维和社会责任感。同时，教育也需要与时俱进，不断适应和引领时代的发展。通过教育周的学习和体验，我深刻了解到这些道理，并决心将这些理念贯彻到我的学习和未来的教育工作中去。

教育心得体会篇四

校园、班级就是我的家。要想在一个好的环境下成长、学习。我们就要爱护那里的一草一木，一物一品，我们要爱自己的家——班级，美化自己的家——校园。

穿拖鞋入校等等。我们一定要要有“班级学校就是我的家”的思想。

现在变得很漂亮，如果我们去破坏那里的花草树木，那他们这样做不就前功尽弃了吗？我们学生，应当做到的就是爱护

它们，还要呼吁所有的人都去爱护花草树木。

校园是我的家，那班级也是我的家。我们也应该爱护班级中的一物一品，保护好教室的环境。我们不能在墙上，桌椅上乱画，使它们变得很难看，很脏，这样的学习环境是我们每个人都不愿意要的。如果我们保护它们原来的干净、漂亮的话，一定会给人一种不同的感觉。

学校正在创建省优质学校，只要我们齐心协力，积极配合，我相信创建工作一定会顺利完成。

教育心得体会篇五

教育是一项伟大的事业，而作为一个教育工作者，我有幸在过去的一年间参与了一项名为“省教育”的全省性教育项目。在这一年的时间里，我收获颇丰，对于教育这一事业的理解也更加深刻。以下是我对于省教育项目的心得体会。

首先，省教育项目是一次改革创新的尝试。这个项目旨在整合教育资源，推动教育公平，提高教育质量。在这一过程中，我们教师们不仅仅是课堂上的传道者，更是改革的参与者和引领者。我们深入研究教学内容和教学方法，不断探索适合学生的教学模式。我们教师间进行了反思和交流，分享了自己的经验和教学成果。通过这样的改革创新，我们不仅为学生提供了更好的学习环境和机会，也激发了学生的学习兴趣 and 创造力。

其次，省教育项目注重培养学生的综合素质。在传统教育中，学生往往只专注于知识的获取，而此次省教育项目的目标是培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神。我们教师通过开展各种实践活动、组织学生参加社会实践和科技竞赛，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。我们注重团队合作的培养，鼓励学生在团队中互相学习、合作、协调。通过这样的综合素质培养，学生们不仅有了扎实的知识基础，

也具备了更强的适应能力和创新能力。

再次，省教育项目鼓励学生发挥自己的特长。在过去，我们常常会发现，学生在某一方面有天赋或者特长，但由于传统教育的局限性，他们无法得到充分的发展。而此次省教育项目鼓励学生发展自己的特长，提供了各种社团、课外活动和选修课的机会。学生们可以按照自己的兴趣爱好选修课程，组建自己的社团团队，参加各类竞赛。这样一来，学生们不仅可以充分发挥自己的特长，还可以锻炼自己的领导能力和组织能力。

最后，省教育项目注重学生的综合评价。传统教育常常注重学生的学习成绩，而忽视了学生的其他能力。而此次省教育项目改变了这一情况，采用综合评价的方式来评价学生的学习成绩以及其他能力。我们教师们通过观察学生在课堂上的表现、听取同学们的评价、家长对学生的评价等多方面的信息，综合评价学生的学习情况和综合素质。这样一来，学生们不再仅仅追求好成绩，而是在全方位的发展中寻求自己的真正潜力。

总之，省教育项目是一项具有颠覆意义的改革项目，它打破了传统教育的束缚，为学生们提供了更多的学习机会和发展空间。通过参与这个项目，我深刻认识到教育的目标不仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和能力。只有在这样的教育环境中，我们的学生才能充分发展自己的潜能，真正做到人的全面发展。作为教师我们要不断反思和学习，不断提升自己的能力，为学生们提供更好的教育。

教育心得体会篇六

最近经过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点提议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，并且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境坚持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应当冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎样让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要研究孩子的感受，要听取孩子的意见。

我以往看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自我，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，此刻上三年级，家长每一天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，此刻看这孩子，不仅仅运动本事极差，个子很矮，并且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不明白这位家长是把自我的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前必须尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自我，不要把家长的期望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！_×学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少研究孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一向没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，十分喜欢画画，可是妈妈认为跳舞能够增强孩子的气质修养，一向坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是异常出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？（当然还有男孩的跆拳道。）我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，仅有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自我的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自我的特点，拿别人的办法扣在自我孩子身上，伤害的是自我的孩子。每一个孩子都有自我的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自我孩子的时候，先想想自我是怎样做的？有的家长抱怨自我的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自我喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自我的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自我的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自我的孩子不讲卫生，那你平时怎样做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，并且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，期望自我的孩子优秀，首先自我先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎样做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但此刻看自我的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须十分温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自我，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

教育心得体会篇七

碘是人体必需的微量元素之一，它对人体的生长发育、智力发育以及代谢调节等方面起着重要作用。然而，在一些偏远山区及贫困地区，由于环境和饮食的因素，人们常常缺乏碘元素，导致了許多碘缺乏病的出现。为了解决这一问题，我所在的学校开展了碘教育活动，通过开展宣传、讲座和义诊等方式，为师生提供了碘教育的知识和服务。在参与碘教育

活动的过程中，我深深感受到了碘教育的重要性，并从中得到了许多启示和体会。

第二段：认识碘教育对学生的意义

首先，通过碘教育，学生们可以深入了解碘的重要作用和作用，以及缺碘可能带来的危害。在过去，许多学生对碘缺乏病一无所知，在饮食上没有采取任何防范措施。但通过碘教育，学生们不仅了解到缺碘可能会导致身体和智力的发育障碍，还知道了如何通过食品和碘盐等途径来保证自身的健康。其次，碘教育还让学生们明白了早期预防的重要性。尽早了解并采取防范措施，能够避免碘缺乏病带来的种种危害，让学生们能够更好地发展和学习。

第三段：了解碘教育对家庭的意义

碘教育不仅对学生有意义，对家庭来说也是十分重要的。通过碘教育，家庭成员可以了解到饮食中缺碘可能带来的危害，并且学会如何从食品中摄取足够的碘元素。同时，家庭成员还能根据自身情况自行选择是否使用碘盐，以及如何正确使用碘盐。这不仅对改善家庭成员的身体健康有益，还能够为家庭节省医疗费用，提高生活质量。

第四段：反思碘教育的不足之处

尽管碘教育有着重要的意义和作用，但在实施过程中也存在一些问题。首先，由于时间和资源的限制，碘教育可能无法覆盖到每个学生和家庭。其次，部分学生和家庭可能并不重视碘教育，认为这只是一种无关紧要的活动，并不会给自己带来任何实际利益。因此，在开展碘教育活动时，应该更加注重并扩大宣传力度，让更多的人了解到碘教育的重要作用和意义。

第五段：展望碘教育的未来

尽管碘教育在某些方面存在不足之处，但我相信随着社会的进步和发展，碘教育的覆盖范围将会不断扩大，并取得更好的效果。同时，也希望碘教育能够与其他健康教育相结合，形成一个系统完善的健康教育模式，为人们的健康和幸福做出更大的贡献。

总结：通过参与碘教育活动，我深刻认识到了碘教育的重要性和意义。不仅对学生和家庭有着重要的作用，对于整个社会的健康事业也是至关重要的。在未来，我希望能够继续为碘教育做出努力，并鼓励更多的人参与到碘教育中来。只有通过共同努力，我们才能够实现人人都有足够碘元素的愿景，让整个社会越来越健康和幸福。

教育心得体会篇八

我认真学习了《小学教师专业标准》。在整个学习过程中，我深深地理解新时期的教师不仅要教好书，更要育好人，教学中的每一个方面都要做到为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。首先教师要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。让学生在关爱中成长，爱是甘露，可以浇灌生命之树；爱是春风，可以吹绿人类心灵的荒漠；爱是一条无形的纽带，能架起师生感情的桥梁；爱是一把金光闪闪的钥匙，能开启教育成功的奥秘。学生是稚嫩的幼苗，是学习的主体。只有充分调动和发展小学生的主动性，遵循小学生身心发展的特点和教育教学的规律，提供给学生适合的教育，才能促进小学生生动活泼的学习、才能让学生健康快乐的成长。

要做到以学生为本，就要求教师要把学科知识、教育理论与教学实践相结合，突出教书育人的实践能力，研究小学生并遵照学生成长的规律，提升教育教学的专业化水平，在教学实践中教师就要坚持实践、反思，再实践再反思，不断提高教师专业能力。学生学习上有了困难，教师要细心的辅导；学生有了错误，教师要耐心教育；学生取得了成绩，教师要加以鼓励。关爱学生，尊重、理解学生，以学生为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

能过学习教师专业化标准，使我明白要树立终身学习的思想，转变教育观念，更新储备知识。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的信息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。以前我们常说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，现在我要说，教师要在教育教学实践中，找到教师和学生学习中的短板(木桶效应)，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当学生的知识能力即将超过教师的短板时，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。在教学过程中如何做到“以人为本、传授知识、开启智慧、润泽生命、成就未来”当今如何当好一名合格的小学老师？值得我们去深思与反省，新课程改革以后，教学内容新，教学方法新，教学观念新，教师还是那一桶“死水”，是绝对不能适应时代要求的。因此，我必须树立终身学习的观念，博采众长。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”才能适应社会对教师的要求。

作为教师应该把应试教育和素质教育有机地结合起来，给每

一个孩子以充分发展的机会和鼓励，每一个学生都是未来各行各业的人才，鼓励人人成才。“天生我才必有用”，用鼓励的目光，赏识的目光看待学生每一点微小的进步，尊重、保护孩子的自信与努力。陶行知先生说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话对做教师的我一直是极其深刻的警示，时时告诫我要善待学生，尊重学生，鼓励学生。千万别因为自己的疏忽而毁灭一个天才学生。然而，成功不是育人的唯一标准，或者正确的说：功成名就不是成功的唯一标准。俗话说：三百六十行，行行出状元。今天，我们的社会需要像牛顿、爱迪生这样的成功者，更需要许许多多具有一定的知识和技能，能够进行创造性劳动的成功者。的确，教室里未来的瓦特、牛顿、爱迪生需要我们尊重和爱护，但是，教室里未来的无名的劳动者同样需要我们爱护。因为，哪怕教室里的学生将来都成不了大器，他们也是一条有足够权利得到我们尊重的生命！他们的健康成长才是至关重要的。教师的使命是让孩子共享爱的蓝天、为学生一生幸福奠基，是唤醒良知、启迪智慧，是为了国家和民族的振兴，是为了人类的进步和文明。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！