

2023年三年级家长会学生发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级家长会学生发言稿篇一

周家地小学李晓芸

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

2. 课堂上听讲专心的有：高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立

民 齐延宏

3. 学习进步明显的有：张正乾

4. 非常聪明, 有潜力, 需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

5. 成绩不稳定, 老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏
张文冠 作为家长, 很想了解孩子的实际情况, 作为老师, 也很珍惜这次与家长交流的机会, 所以, 不能只报喜不报忧, 下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题, 要求我们在以后的工作中, 给予更多的关注:

1. 单科成绩较好、出现偏科的有:

2. 学习困难、跟不上的有:

3. 上课分心、注意力不集中的有:

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习, 毕竟孩子的成长是一次性的, 错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成, 主要在低年级, 现在及时抓, 还来得及。

二、期中考试汇报

(一)、考情分析

本次期中考试采取学生插花, 教师学校间交换监考的形式, 全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实, 基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始, 学习内容有所增加, 考试科目在原来语数的基础上, 又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋, 语数成绩相对较稳定, 数语成绩相对较差, 需要我们重点关注。

(二)、表彰优秀 (略)

（三）、各科试卷情况分析

1、数学学科（略）

2、英语学科（略）

3、语文学科

（1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

（2）以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个

方面来着手：

1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

三、作文情况汇报

（一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

（二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

三年级家长会学生发言稿篇二

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

（1）迟到时有发生

（2）近期学生生病请病假较多，影响学习

（3）少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心

- (4) 少数学生不能按时交作业
- (5) 学生自主学习能力亟待加强
- (6) 偏科现象制约着学生的发展
- (7) 有效时间学习效率不高
- (8) 信心不足，勤奋不够
- (9) 学习习惯、学习方法需要改进
- (10) 带手机、mp三、mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

一、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期末统考、合肥市模考等）成绩，结合考试成绩，发现孩子学习中存在的问题，查找原因，提出合理可行的建议或意见，并付诸行动，检查落实。

二、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法，确立一个通过自己努力能够达到的目标。

三、对自觉的孩子，多鼓励，少加压；对学习不太好、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

四、教育孩子注重平时学习和积累，抓紧时间，科学用脑，讲究方法，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

五、冬季天气寒冷，注意孩子的保暖，当前预防h1n1流感形势严峻，家长要高度重视。

六、天冷，近期少数孩子常迟到，希望家长要给孩子提个醒，按时上学，按时回家。

七、请家长们在每天孩子上学前，检查一下孩子的书包，看一看有没有手机、游戏机、mp三、mp4之类的东西，发现后作及时处理；放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

八、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们家庭的希望，距离20xx年的高考只有五个多月的时间，我们深知：时间紧，任务重，压力大，虽然前进的道路上有困难，但我坚信，只要我们携起手来，倾一片爱心，想一切办法，加强沟通，相互信任，互相理解，共同努力，就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩！

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！

三年级家长会学生发言稿篇三

各位尊敬的家长：

大家下午好！一年两度的家长会又如约而至了，今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我班组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。非常感谢您能按时来参加。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，大家一起携手努力，让你们的孩子，我们的学生成长的更好，更优秀。

（一）、孩子的心理

孩子进入三年级，通常会有较大变化，作为老师和家长都要掌握这些情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。所以，我们家长要更多地关注孩子各方面的情况。

缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。 2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。 3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显

的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。只有知道了孩子的心理，当孩子们出现上述情况时，我们才会以平常心待之，给予正确的引导与疏通，和孩子们一起健康的度过三年级。

（二）、班级开学情况汇报

1、教师情况

由于工作需要，我班的个别科目略作调整。语文由易玉娥老师担任，数学老师是李洪海老师、英语我担任。三位老师都是优秀的老师。请家长们放心，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

2、学生情况

允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

3、纪律方面

课堂上，有个别同学上课走神，或者管不住自己的嘴巴和手，动动这，动动那，喜欢找别人讲话，动手惹别人。一些不好的习惯延续下来，如：阴文慧、牛园、刘奇等同学；还有个别学生课堂上容易发呆，如范智翔、齐东伟同学。这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

4、行为习惯方面

(1) 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

(2) 家长要关注，孩子举止的文明，优雅（对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方）

二、家庭作业方面

家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就认认真真地写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，少写、漏写现象严重，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。如：张敏阳等同学。有的背写、听写作业不按要求完成，如：刘奇、张瑶、齐东伟等。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及写完，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。估计的以后的学习生活中，会常听有些家长说：我孩子一二年级一直考90多分，怎么到三年级只有80来分、七十几分了；还有的家长会说：我的孩子现在怎么作业总是不能及时完成，晚上要留下来补作业。的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，

而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。要告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。我经常跟学生说的就是“一、二年级考100分，不稀奇，如果三年级考100分，才是真正意义上的好学生。相信各位家长在你的事业有成之际，也希望能看到孩子的茁壮成长，你才感到快慰。

三年级家长会学生发言稿篇四

配合下我们这个班越来越好。孩子们的集体荣誉感很强，每周学校评比中获得了班风周星大家都很开心，学校的班风周星是由值周班级每天检查纪律、卫生等评选出来的。上学期我们班被学校评为先进班集体（全校只有2个先进班集体），在五一节前学校的纸乡秧歌比赛中我们班获得一等奖。孩子们的能力越来越强，班干部的管理能力提高了，这学期开始黑板报都是由孩子们办的，我先选了一部分学生分成了两个组轮流办黑板报，以后想让每个孩子都参与进来。后面黑板报上表扬了一些同学，因为这期的黑板报学校要求是半期小结，所以黑板报办得很简单，前几次的黑板报孩子们办得更好。我就念念受到表扬的同学：

红花前五名：

红花的评比综合了孩子们各个方面的表现，孩子们各方面的行为习惯逐渐养成，也熟知校纪班规，这学期班级评价体制

我们以简单、明了、实用为出发点，从遵守校规校纪、课堂表现、课堂作业家庭作业的准确率和书写等进行评价，好的就加星，表现差的就打叉，但是可以改正，争取多得点星和叉抵消，一个叉要两颗星才能抵消，每周小结一次，两颗星一朵红花，充分调动孩子们积极向上的心态。

上课积极发言的有：

书写工整漂亮的有：

进步很大的有：

当然每个孩子都有她很优秀的方面。比如 很有礼貌， 工作认真负责等等……这儿就没一一表扬。

下面我说说数学这科的情况，这学期的教材呈现这么几个特点：

- 1、内容多。而且各章节的知识之间联系不大。加上这学期只有时间要短些，教学拉得很快，在辅导孩子的同时复习前面的知识，避免遗忘。
- 2、和生活联系。教材的编排体现了“从生活中来，到生活中去的思想”，好多知识直接来源于生活，比如年、月、日，位置和方向，……我们不能轻易地认为这样的知识简单，实际上孩子是很缺乏生活经验的，是学习难点。如大、小月的问题、平年与闰年的问题、季节与季度的问题，这些都是孩子们容易错的地方。这就需要我们家长配合学习教材，相关的概念完全可以在家庭生活中，帮他们建立和强化。家长可以在生活中渗透相关的概念，找出生活中的一些实物与原型。
- 3、抽象知识增多，难度加大。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，

有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了，比如长方形正方形面积周长的计算以及一些变式练习，这简单的平面几何有好多孩子硬是搞不懂。

4、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数除以一位数和两位数乘两位数，到现在快要学完了还有些孩子计算还是昏的，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，是学习能力的问题。在平时提高计算技能，加强口算和估算训练。

总的来说，三年级的数学学习已不同于一二年级了，人人都可以九十几一百分已是不现实了，这次的半期考试孩子们都考得很好，主要是我都针对性的复习过，期末考试也许就没那么好，家长不能只看分数，关键还是关注孩子平时的学习，平时学好了，考试也不会差到哪里去。我们班的家长多数对孩子很负责，比如、等等。

当然我们班不足的方面也很多：

1、课前纪律还不够好，上课铃打了后有些孩子还安静不下来，上课的时候还有个别孩子打混，讲话，精力不集中。

2、自理能力还不够强，经常这样忘带了，那样忘带了，打电话喊家长给他送来。要让他们自己整理收拾书包。

3、现在，很多都是独生子女，缺乏和同龄人朝夕相处的机会，自然也缺乏和同龄人分享、协作的经验。也由于长辈们大多过分地爱护自己的孩子，做什么事总是先他后己，导致孩子形成以自我为中心的心态，孩子之间常常出现矛盾，比如写作业时操过了他们自己画的界就要打别人的手，其他人不小心碰到他就要使劲去整回来，在成长的过程中教会孩子宽容、海纳百川。比如我们班等都很少和同学发生矛盾，但这些孩子并不软弱，在班上人缘都挺好。由于孩子的天性是好动的，

有些孩子喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

教育不是墨守成规，千篇一律的，在陪伴孩子成长的过程中我们也需要不断的充电、反思和尝试，需要跟随孩子的成长特性有做出相应的调整。

三年级家长会学生发言稿篇五

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1

个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了,就说:5回就5回。第二天做作业,果然只站起来了5回。妈妈说:哟,我儿子真了不起,一天就改了一半,进步太大了,我看你站4回也能做到。孩子说:4回就4回……慢慢地,孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如,孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片,就给他约定:今天你做作业时站起来在3次以内,你就可以看动画片,超过3次,动画片不能看。这就是说,达不到某个标准的时候,一定要有所限制,要惩罚,这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情,这个时候不能心疼孩子,这没关系。但是他达到这个标准之后,你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整,慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘,可以总结出一句话:培养好习惯用加法,改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他,我想只要你把题目解释清楚,孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子,往往依赖性比较强,不愿独立思考,课堂上要么等着老师讲解,要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数,有时卷子难一点,可能大家都考得不好,要认真检查,帮助找问题,帮助孩子弄懂,督促孩子订正好,然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境,鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时,不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习,在孩子做作业时从来不看电视,等孩子睡了再看,我很赞同这样的

做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长_的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。