

# 中班地球日教案反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班地球日教案反思篇一

活动时间：20分钟

地点：美术室

活动目标

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

教学准备

- 1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。
- 3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。
- 4、多媒体课件

## 教学过程

### 一、游戏并导入新课

#### 1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示：3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日 )

#### 2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

### 二、新授

#### 1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

#### 2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

#### 3. 引导幼儿感受地球现状

(出示：但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

#### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

#### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

#### 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

### 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

### 四、展示作品

#### 1说说自己的作业

## 2评评别人的作业

### 五、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

## 中班地球日教案反思篇二

活动对象□xx区幼儿园中班

活动时间：20分钟

地点：美术室

### 活动目标

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

### 教学准备

- 1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。
- 3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传

画和相关资料。

#### 4、多媒体课件

### 教学过程

#### 一、游戏并导入新课

##### 1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示：3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日 )

##### 2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

#### 二、新授

##### 1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

##### 2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

##### 3. 引导幼儿感受地球现状

(出示：但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致

生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

#### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

#### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

#### 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

### 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

## 四、展示作品

1说说自己的作品

2评评别人的作品

## 五、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

活动目标：

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象,以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

教学准备：

- 1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶),多媒体课件。
- 3、教室布置:在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

教学过程：

### 一、游戏并导入新课

1、游戏:一年之中节日有很多,这些节日你都知道吗?现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示:3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日 )

2、导入新课:哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

## 二、新授

1、简介世界地球日的由来:那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2、引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球,有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

3、引导幼儿感受地球现状

(出示:但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当,导致生态环境受到非常严重的破坏,下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

4、引导幼儿交流资料:其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料,现在请小朋友看一下资料,再说说感受。

5、引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友



听,并说说自己的想法。

师:从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑,因为我们都明白:地球只有一个,它是我们唯一的家园。

## 6、欣赏作品

师:其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的,在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来,我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

## 三、学生创作

作品欣赏完了,下面请大家动手试试。

要求:以世界地球日为主题,用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧,还可以写上一段文字说明。

幼儿创作,教师巡视辅导。

## 四、展示作品

1、说说自己的作品

2、评评别人的作品

活动对象: 新城区幼儿园中班

活动时间: 20分钟

地点: 美术室

活动目标

- 1、 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
- 2、 利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、 感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

## 教学准备

- 1、 课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、 准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。
- 3、 教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。
- 4、 多媒体课件

## 教学过程

### 一、游戏并导入新课

#### 1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示：3月8日、 9月10日、 3月12日、 3月15日、 12月25日、 4月22日 )

#### 2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

### 二、新授

## 1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

## 2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

## 3. 引导幼儿感受地球现状

(出示：但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

## 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

## 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

## 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

### 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

### 四、展示作品

1说说自己的作业

2评评别人的作业

### 五、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

## 中班地球日教案反思篇三

20xx年4月22日是第48个世界地球日，为提高学校师生的环境意识，结合“地球日”，以““珍惜地球资源 转变发展方式 提高资源利用效益”，”为主题，举办地球日宣传活动。

## 一、指导思想

为积极建设资源节约型、全面落实科学发展观、增强广大学生的环保意识和节约意识，积极推动绿色校园的创建，举办“善待地球爱护家园”的活动，并以此为契机将节约资源和保护环境理念渗透到学生日常的学习生活中去。

## 二、活动内容

开展黑板报专刊比赛、上街宣传垃圾分类知识、发放低碳环保倡议书等活动

## 三、活动领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：少先队大队部 全体班主任

## 四、具体内容：

(一)地球日活动动员暨教育讲话。

1、地点：操场。

2、时间：4月21日课间集会。

3、主讲：李世先

4、目的：启动我校地球日活动的动员讲话暨地球日相关知识的教育。

5、参加人员：全体师生。

## (二) 上街宣传垃圾分类知识和发放低碳倡议书

- 1、目的：教育广大村民有关垃圾分类的知识，养成低碳环保的好习惯。
- 2、负责人：以四年级为单位，由教导处和班主任老师负责。
- 3、时间：4月21日下午第三节课。

## (三) 彻底清扫校园卫生：

- 1、目的：从小事做起，美化环境就是热爱地球。
- 2、要求：各班由班主任老师负责，将本班所分担的卫生区域进行彻底的打扫。少先队大队部进行评比表彰。

## (四) 彻底清扫校园周边环境卫生：

- 1、活动目的：积极参加力所能及的社会公益劳动，为全社会的环境美化作出贡献。
- 2、参加人员：三、四年级全体同学。
- 3、时间：4月21日放学后时间。

## (五) 环保板报评比。

- 1、评比时间：4月21日。
- 2、设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 五、保障措施：

本次活动列入我校德育常规考核方案对相关人员进行考核

## 中班地球日教案反思篇四

- 1、知道4月22日是地球日。
- 2、了解地球日的意义。
- 3、初步认识地球，简单了解其外形特征和运转知识，激发幼儿爱科学的情感。
- 4、培养幼儿的环保意识。

地球仪一个；微机课件：

1. 地球外形特征及运转规律。
2. 美丽的风光图片。
3. 污染环境的种种原因与现象；地球与太阳头饰若干。

### 一、猜谜引出课题

- 1、不用发动日夜转，春夏秋冬按时换，一日行程八万里，满载人类千千万。
- 2、每个小朋友都有自己的生日，谁知道地球的“生日”是哪天呢？(出示卡片)4月22日是地球日。
- 3、为什么要确定地球日呢？(让全世界的人们知道地球只有一个，是我们共同的家园，但地球上的环境污染严重，要求大家都来爱护地球，保护地球。)

### 二、认识地球的外形特征和运转知识。

- 1、地球在哪里呢？地球是什么样子的呢？课件展示(地球是圆形的，自西向东转，它自转一圈是一天，地球围着太阳转，

转一圈是一年。)

2、游戏“地球围着太阳转”：请一名幼儿扮太阳，一名幼儿扮地球，要求扮地球的幼儿围着太阳转的同时要自转，并说自转一圈是一天，围着太阳转一圈是一年。

4、地球上都有什么呢?(人、动物、植物)

三、保护和爱护环境。

1、课件展示：美丽的风光图片。让幼儿了解地球上美丽的大自然，激发幼儿热爱地球的情感。

2、“地球妈妈生病了”课件展示：污染环境的种种原因与现象，让幼儿了解人们乱倒垃圾，大量砍伐树木，工厂排出的废气、废水、废渣等破坏和污染了环境。

3、我们应该怎样做呢?对幼儿进行环保教育。

## 中班地球日教案反思篇五

新城区幼儿园中班

20分钟

美术室

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境



保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。

2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

一、游戏并导入新课

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗?现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日)

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

二、新授

1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

### 3. 引导幼儿感受地球现状

(出示：但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

(分别出示照片)

### 4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

### 5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

### 6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

## 三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

#### 四、展示作品

1说说自己的`作业

2评评别人的作业

#### 五、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。