

学校疏散演练方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校疏散演练方案篇一

通过防震逃生演练使广大师生了解地震发生时的应急避震知识,掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

组长：

副组长：

组员：

- 1、让学生熟悉应急避震的方法。
- 2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途经的路线。
- 3、进行模拟发生地震的演练。

1、演练时间：上午两节课后

2、演练内容：演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到集中地点集中，以防余震发生。

3、警报信号：年组长

应急避震和疏散以警报声作为启动信号：

第一次警报声：代表发生地震，学生进行应急避震。

第二次警报声：组织疏散的信号，学生进行疏散。

4、听到警报声按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

应急避震演练要有组织、有计划的开展。老师在演练中起着重要的'作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，又要防止在演练中发生意外事故。

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，教学楼通道口、疏散路线等，都要有人负责。

- () ——现场总指挥
- () ——协调指挥
- () ——负责发警报信号
- () ——负责操场秩序
- () ——摄影

要求：

1、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏，各地点教师提前5分钟到位。

- 2、及时纠正学生不正确的动作。
- 3、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 4、集合后各班及时清点人数，向现场总指挥报告。

总指挥宣布演练结束。

地震发生时的应急避震（要求班主任在演练前提前进行指导）从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以防止身体被砸，但不要靠近窗口。
- 3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
- 5、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

6、班主任和任课老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地（学校操场）。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散（必须小跑）。

疏散注意事项

- 1、要有顺序地疏散，在转弯时，不准学生在转弯处互相拥挤，避免跌倒。
- 2、老师要在每道转弯处把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑。
- 5、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

当各班到齐集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。各班主任要及时总结经验，不断提高学生应急避震演练的效果。

学校疏散演练方案篇二

通过消防紧急疏散演练，提高消防逃生意识，预防楼梯踩踏事故的发生，增强全体师生火灾救灾、自救互救的能力。制定本计划。

以“安全、迅速、有序、规范”为原则

一、演练程序：

- 1、时间：第15周（周一）
- 2、地点：校内
- 3、信号：广播警报，长铃
- 4、步骤：假设火灾，学校马上拉响警报及长铃，启动学校火灾紧急预案。

二、活动负责人员：

总指挥：姚玉清

实施负责人：龚玲、俞耀明、谢嫣

其他成员：顾燕萍及各年级组长、各班主任

三、演练主要内容和准备：

- 1、以长铃和警报为信号，演练开始；
- 2、全校师生安全疏散，并在篮球场上集合，汇总人数，向总指挥报告疏散情况；
- 3、消防官兵为学生进行消防技能演示。

四、演练路线安排：

疏散集合地点：篮球场

高一年级疏散路线：

二楼：高一1班、2班从食堂楼梯下楼，奔向篮球场。高一3班、4班经过连接走廊从教师楼梯下楼，奔向篮球场。

高二年级疏散路线：

三楼：高二1班、2班从食堂楼梯下楼，奔向篮球场，高二3班从西面楼梯下楼，奔向篮球场。高二4班经过连接走廊从教师楼梯下楼，奔向篮球场。

高三年级疏散路线：

四楼：高三1班，从食堂楼梯下楼，奔向篮球场。高三2班、3班4班从西面楼梯下楼，奔向篮球场。

教师楼疏散路线：

各层面教职工从教师楼梯下楼，奔向篮球场，人人参加。

注：1、各年级快速进入篮球场

2、各班级进入篮球场后按照演练位置整队

五、演练现场组织：

六、演练要求：

对学生的要求：

1、疏散时动作要快，临近教室门的学生要立即打开教室门，

然后学生分别从教室前后门按就近原则出教室。

- 2、疏散时不能有推挤现象，小步疾走但不能奔跑。捂住口鼻。
- 3、疏散时不可以边走边大声吵闹，保持安静。
- 4、每个班级必须是有序疏散，大体保持队形。
- 5、如有学生跌倒，后面的学生应快速将其扶起，插到队伍中继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤。
- 6、到达疏散点后，即刻整好队伍，安静等待进一步的指示。
- 7、如有擦伤、碰伤等情况出现，应先撤离到疏散点后再找卫生老师，进行包扎、治疗。

对教师的要求：

- 1、事件突发时，在教室的教师即可组织学生有序疏散。
- 2、班主任在第一时间出现在学生身边。
- 3、疏散组教师迅速到负责区域做好疏散工作。
- 4、教师必须保持神情镇定，给予学生安全感。
- 5、最后撤离危险地带的应该是教师。
- 6、到达疏散点后班主任清点班级人数并报告年级组长，年级组长向总指挥报告。清点人数时对学生态度要温和，要有效稳定他们的情绪，并注意观察异常情况。报告内容：某某班级应到几人，实到几人，全部撤离，无人员伤亡或某某年级应到几人，实到几人，伤几人正在何处救治处理。

学校疏散演练方案篇三

在“九一八”事变xx周年来临之际，为了进一步提高全校师生的防空安全意识和应急意识，让学生掌握基本的自我保护知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻空袭造成的损失，根据学校实际情况，举行本次防空应急疏散演练。

（若天气不允许，学校将会以短息的方式通知活动取消）

第一阶段：各班分班演练，9月17日下午5点20分；

第二阶段：全校演练，9月18日上午9点50分。

全校师生

总指挥□xx

副总指挥□xx

成员□xx

（若有人员当天不能参加演练请提前与安保处联系）

- 1、执行总指挥：
- 2、现场指挥：
- 3、演练路线场地负责：
- 4、条幅搭设：
- 5、救护组：

6、计时：

7、摄影摄像：

8、广播、应急演练信号：

9、信息汇总员：

10、“防空洞”入口引导人员：

11、各楼梯疏散引导人员：

（注：各班学生的疏散指导人员为班主任，各楼梯疏散引导人员提前5分钟到达指定位置，以免出现楼梯口因无人疏散引导而引发意外事故。）

12、操场位置分布：

注：所有人员必须穿过条幅搭设的“人防工程”，进入操场后每班排成两路纵队，教职工成升旗队形，面朝西面站立。

1、各教学楼负责人：

一号楼：李x

二号楼：赵x

三号楼：孟x

2、总指挥发出演练“开始”口令后，全校拉响防空警报，在班主任的指挥下，学生紧急、有序地向防空洞区域撤离。班主任为该班的第一指挥者，各疏散引导人员在楼梯口协助指挥学生，并一起撤离。各教学楼负责人必须在确定所负责的教学楼内已无人员，方可撤离。

3、学生到达操场指定位置后，各班班主任迅速就位维持好各班学生纪律，清点人数，并上报信息汇总员，由信息汇总员上报执行总指挥。

4、总指挥对本次演练进行小结。

5、执行总指挥针对“九一八”做爱国主义教育。

6、演练活动结束后，各班学生在班主任带领下按原路返回教室，继续进行正常的教学活动。

1、对不能参加演练的学生，班主任提前向现场指挥报告，并提前将该生护送至操场的安全区域。

2、分班演练时，班主任要教育学生首先要冷静，稳定学生情绪，有序地组织学生从教室前门、后门迅速撤离。

3、演练前班主任要有目的的将一些避险和疏散的知识逐步渗透给学生，为正式的演练打好基础。

4、全校演练前5分钟，演练指挥小组所有成员、各教职工必须各就各位。演练时如有学生摔倒，可立即中止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

5、全校演练时，二楼、三楼、四楼的班级就近楼梯有序下楼，演练撤离时不分班级先后，要求做到严肃认真、迅速有序。

6、疏散引导人员在楼梯口旁边指挥学生撤离，杜绝发生拥挤踩踏事故，直至最后一名学生离开后才能撤离，各楼层负责人检查所负责楼层及教室是否有人。

7、演练期间，任何教职工不得离校。

8、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《学校突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

学校疏散演练方案篇四

为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾（地震）等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单震）常识和逃生知识，特举行此次安全演练。

1、各班主任要向学生讲明安全的重要性，讲明在生活中可能会遇到的突发灾难性事件、如；火灾、地震等。

2、各班主任向学生详细讲解逃生技巧、逃生演习顺序及要求。

当第一时间发现有突发性灾难事件：

a□教室前后门全部敞开，

b□教师指挥学生迅速、有顺序离开教室

c□各班只允许从一个门口逃生

3、向学生讲明逃生路线

路线保障：各上课教师负责在教室指挥；安全地（操场）由沈艳霞老师负责指挥。

安全地点：操场

4、向学生讲明本次演习由学校统一发出信号。

1、各班班主任负责本次演习教室内学生的指挥。

2、校长负责发出信号和疏散总调度。

3、其余教师负责学生救护、场地维护。

4、门卫负责打开校门寻求支援。

1、学校统一发出疏散演练信号

2、各责任人听到信号后迅速到达预定位置，指挥学生疏散

3、清点学生人数

4、校长进行演练情况总结

学校疏散演练方案篇五

安全第一、责任重于泰山。安全工作在学校工作中占有非常重要的位置，保障学校师生的生命是学校的首要任务，为切实增强在校师生的避震减灾意识和自救、互救能力，最大限度减轻地震对师生造成的伤害，特制定本方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教职工

师生紧急疏散到指定地点集合。

2022年9月x日

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、按照学校要求统一行动，不得提前或推迟，做到各负其责，

一切行动听指挥。

5、所有参演人员都要提高认识，活动的各个细小的环节都要有人负责，实行责任分解，确保师生安全。

6、疏散地点：按要求、按时间及时到学校空地集合。

①加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的？地震的前兆是那些？发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）；动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）

2、地震发生时，各年级都要听从学校的统一指挥，学校教师要按照学校的部署到指定的`方位。

3、学校要建立一支思想过硬的抢险队伍，由校长统一指挥。

1、学校制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、学校制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。

3、学校及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

（一）启动程序

有师生皆知的警报信号。

（二）应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号，上课教师立即停止授课，立即告知学生不要慌，并指挥学生迅速抱头，并尽可能用书包或双手保护头部。
- 2、师生直接由班主任组织到指定地点集合，班主任组织好顺序，做到不拥挤，不慌乱，有秩序地快速疏散。
- 3、演练时间：预定2分钟。
- 4、学生到指定地点后，教师要立即清点人数。
- 5、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。
- 6、总结演练经验教训。
- 7、搜集、整理文字、图片、影视资料，编撰演练简报。
- 8、上报演练资料。