

师徒计划徒弟发言稿

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

师徒计划徒弟发言稿篇一

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”。为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。本学期,我拜李小娟老师为师,积极进取。

树立以人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

优势方面:

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本,可以全身心地投入到教育教学中,对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养,为青年教师的'成长创造机会,为青年教师创造了一个很好的成长平台。

薄弱方面:

- 1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习,多看美术方面的专业资料,多反思自己的教学,

丰富自己的教学经验。

2、重教学，轻科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每周和师傅于老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习语文教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每周邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

师徒计划徒弟发言稿篇二

——徒弟总结发言

尊敬的各位老师：

大家好，今天我代表师徒结对活动中的七位徒弟作总结发言，谈一谈这一年来我们的成长及收获。

师徒结对活动，是我校的传统，这学期伴随新课改的深入，这一活动得到了更好的落实，成为促进年轻教师成长的良好平台，我们十分感谢学校的良苦用心。师傅们更是给予我们无私的指导和帮助，成为我们工作上的引路人，而他们将工作视为事业，并不断为之奋斗与探索的情怀，更是影响我们不断进取，深化课改，完善自身的不竭动力。

首先，我要谈的重点是我们学到了什么？

师徒结对活动的方式主要相互听评课。

整，当然这只是微调，目的是为了更好的完成教学任务，有时候生搬硬套会适得其反，上课学生是主体，教师是主导，充分调动学生的情感，态度，兴趣，才能提高学生学习的积极性。还要课后备课，总结教学经验，每一课，每一单元，做好教学反思，肯定成功的地方，探讨不足之处，为以后的教学工作打下基础。

第二，在教学的细节方面大大提高，我记得刚开始工作的时候，我们讲课时，师傅说：“怎么看都还是像学生，没有老师的范儿”而现在师傅评价会说：“教态成熟，举止得当……”每一位老师都是一步步成长的，我们每一位徒弟总是或多或少的存在着这样或那样的问题，例如语言表达不准确，口头禅太多，逻辑不清，重难点把握不完全准确，上课不能很好的关注学生，课堂组织不力，教学环节不齐全，过渡不自然，套用一些教学模式而失败，不知道怎么把握师生关系等，有些缺点，我们自己也意识不到，但师傅都会在听课之后，指出来，给出改进意见，并要求我们不断训练自己的弱项，这时候的师傅就是严师，有时候还会点出我们自己所没有意识到的优点，增加我们的自信心，和我们谈心，聊天，帮助我们心理上成长，这时候的师傅又成了我们的益友。

傅也多鼓励我们听其他老师的课，多多学习，虚心求教。

第三：在新课改中，师傅的影响很大，在教学模式，教学内容的取舍，课标的把握，调动学生的积极性方面，我们总是找师傅一起讨论，有时候我们的做法华而不实，不合实际，或者有些模式太过陈旧，或者有些探索大有裨益，师傅引导我们在保证教学的基础上大胆实践，还经常督促我们努力，比如提出假期应当做哪些工作，以完善自身的知识储备，经常看我们的教案，看我们批阅的作业等等，他们热爱教学，对工作认真负责，对我们关怀，少了功利之心，多了奉献精神，我想这才是能够保持乐观，保持快乐之心的重要原因吧，在潜移默化的过程中，我们或许也能成为那种崇高的人。

总之，师徒结对活动十分有利于年轻教师的成长。

2012-7-11

师徒计划徒弟发言稿篇三

白驹过隙，很快一个学年就要过去了。作为一名新进教师，从刚开始对小学教学的不熟悉，再到慢慢适应，学校组织的“师徒结对”活动，给了我莫大的帮助。回顾这大半年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在校领导、师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的各项工 作，熟悉了学生与课堂，进一步了解了教师的职责，成功地迈出了第一步。

首先，感谢师傅在教学上给予我的悉心指导。记得上学期的几次公开课前，师傅一直都在默默的、不厌其烦地为我传授经验，我试教《自选商场》这篇课文时，二张教案纸上被师傅用红笔改得满满的。师傅在教学环节上的精心设置，过渡语言的巧妙串联，都力求精益求精，让我从心底由衷地为师傅的这种敬业的态度而感动。同时，她还耐心细致地提醒我如何应对课堂上的棘手问题，如何调控好课堂秩序，做到张弛有度，甚至连一些细微的地方师傅都为我考虑到了，如指

导学生朗读后该怎样来评价，学生讨论时我该怎样来巡视，师傅的这片苦心再次把我打动。

其次，在如何备好课方面，我跟师傅也学到了一些好做法。陈老师已经是第三次执教小学一年级语文了，在我看来她已是驾轻就熟了。但是陈老师一点都没有懈怠。我每天都能在办公室中看到她孜孜不倦的备课身影。她的语文书总是布满了密密麻麻的批注，她的敬业精神使我为之感染。不仅如此，陈老师经常会出一下词语练读纸，看拼音写生字练习纸等等，让学生加以巩固。这些好的做法我现在也在慢慢学习。

再者，谈谈听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。从她执教的《秋天》这篇课文中，我的最大的感受就是陈老师的课条理性强，思路清晰，语言清丽，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，在感慨的同时也将潜心向她学习。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这大半年来，我向陈老师学到了很多。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，努力做一名优秀的小学语文教师。

师徒计划徒弟发言稿篇四

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

- 3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

幼儿园教师师徒结对徒弟计划师徒结对计划徒弟

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真

撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施:

1、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。

2、在备课上都下功夫。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

3、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

4、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

5、主动听师傅的课，每周不少于1节，听课要认真记录并写出心得体会。

6、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛教活动，每学期撰写一篇拜师小结，谈谈自己的收获和今后努力的方向。每学年积极地撰写一篇教育教学论文，提高自己的教育理论水平。

师徒计划徒弟发言稿篇五

通过为期一年的师徒结对，让我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观念新的认识：应将教育落实在每一节课，每一项活动。但在

其中，我也分析了自己的优势与不足。

回望上一学期，很令我与我的师傅感到欣慰，因为不管是自己的教学能力、课堂调控能力，还是自己的教态、课堂应变能力，都有了不同程度的提高。在每节课活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改。我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中可以使教育教学有很大的收获，也可以使我在教育教学中进步更快，并能对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。

（一）教学方面

1、正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争形成自己的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

5、积极地撰写各种论文。

（二）自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自己的学科水平，拓展自己的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，制作简单的课件运用于教学中并有所收获。

3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于学生的.教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

4、每个月底提交下个月的汇报课教案。

5、上课之前提前一天提交详案。

6、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自己的师傅和其他老老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好老师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在蔡老师的指导下，我相信自己一定会不断进步。