

2023年春季学校师德师风工作总结汇报

学校师德师风工作总结(优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

春季学校师德师风工作总结汇报篇一

教师师德网络培训已接近尾声，这次培训使我思想又一次经受洗礼，行为进一步严谨，投身教育的热情又一次高涨，教育教学方法又一次有了质的提高。这次培训我觉得有如下几个特点。

利用网络培训是一种全新形式的培训。现在，教师都在利用网络资源进行教学，网络已经是教育的关键所在，教育已离不开网络。这种培训形式，远胜于在教师进修学校看教师麻木的脸庞，听教室吵杂的声音，读枯燥无味的课本，劳力劳心劳资。

培训中的案例利用声情并茂的方法，加上专家讨论的深刻性，让教师乐此不疲。培训中的案例都是我们在教学一线经常遇到的案例，对这些案例我们有亲身的体会，看后如同身临其境，再经过专家的探讨，让我们恍然大悟。平时教学中的迷惑之处烟消云散。他们给我们指明了教育的方向，更让我们学会了解决同类问题的方法。又一次点燃了我投身教育的“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的激情，现在我可以放开手脚的在西虢教育的天地中再谱新的篇章。

这次培训为我们搭建了一个教师交流的平台，教师可以相互交流、学习。首先，教师利用这个平台对于教学中出现的一

些问题，相互交流，相互评论，各抒己见。在争论中逐步明白正确的方向、方法。其次，教师可以把自己掌握的教育资源进行上传，充分共享，达到共同学习，共同提高的目的。第三，在教师的作业的浏览中，我被那一篇篇小美文所吸引，为教师的才华而骄傲，为教师们教学中的妙招层出而感动。第四，这个平台给了教师一片自己的不天地，一个小小的家。在那里可以写教育日记，可以写尽自己的教育人生，在此留下人生的轨迹。我在这次培训中这写了日志20篇，作业11篇，资源19个，留言评论161次。

经过这次培训，多年来教学中的困惑随之而去，心情为之放松，在今后的教学中我一定把握好方向，以教师职业道德严格要求自己，力争让自己成为一名合格的人民教师。

春季学校师德师风工作总结汇报篇二

作为一名老师，在其任，谋其职，责任重大。作为一名老师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，领先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的老师会对受训练者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。作为一名光荣的人民老师，不仅要具有广博的学问，更要有高尚的道德。师德师风训练活动正是改善训练进展环境，转变训练系统工作作风的内在要求，也是促进训练事业健康进展的有力保证。因此，把师德师风学习列入校本研训的工作议程，确定具体的实施步骤及工作措施。具体工作：

2、创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新训练观念，把握先进的.教学技术和手段。

3、加强组织领导，落实责任。个人思想及工作方面

1、选择老师这个职业，首先，需做到爱岗敬业。宠爱训练事

业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了训练事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

3、工作上勤勤恳恳、兢兢业业，听从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，同学宠爱，学校放心的“三满意”老师。

1、教学理论学问水平不够，学习起来不深入到到。平常时间没充分利用，有关训练教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能准时做深入到到内化，加强实践、熬炼，以至于记得快、忘得也快。

1、理论学习是头戏，提高自身素养是关键。

2、教学中要刻苦、主动钻研。

3、关爱同学，以同学进展为重。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有阅历的老师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

春季学校师德师风工作总结汇报篇三

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高特殊教育教学质量的关键。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻

做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体”形象。我校建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。

新学期继续学习《中小学教师职业道德规范》、重温《扬中市特教中心师德修养十条》等，并深刻理解其精神实质，严格按照其要求规范全体教职工的言行，努力把“爱校如家、爱生如子、爱岗敬业、无私奉献”的特教精神发扬光大。本学期，我们分班级要求家长对每位教师进行了师德测评，以此作为评先、评优和职称评定的首要条件。

为了抓出实效，我校成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

1. 我们按照教育局要求和实际工作需要，积极组织教职工开展形式多样、内容丰富的学习教育活动。认真学习党的方针、政策，学习相关的法律、法规，充分利用每周的政治学习时间，深刻理解所学内容，及时撰写心得体会，尽力让政治学习活动真正成为提高全体教职工思想政治理论水平的有效手段。

2. 树立师德的正面典型。在多年的教育教学工作中，学校内涌现出了一批事迹突出的师德典型，形成了特殊教育学校特有的教育教学新风尚，影响和感动了周围很多人，这也是我校最好的教育资源，今年，陈小鹏老师被推选为“感动校园教师”上报市教育局表彰、孙小玉、左扬宁、冯娥三位老师分别被推选为“师德先进个人”、“师德标兵”和“优秀班主任”报送镇江市表彰。因此，我们充分利用身边看得见摸得着的'典型来加强师德教育。

3. 开展师德演讲比赛。为了造就一支品德高尚、业务精良、作风扎实的教师队伍，我校每学期都会举行一次师德演讲比赛。5月份我校举行了“行知伴我成长”为主题的师德演讲比赛，所有老师都积极参与。最后陈菲老师的《幸福就是这么简单》在教育局举行的师德演讲比赛中荣获三等奖，进一步激发了我校教师献身特教的热情，充分调动了老师们工作的积极性、主动性和创造性，以更好的精神风貌投身于教育事业。

有人说：“学校无大事，处处有教育。教师无小节，处处是楷模。”是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，今后我们要进一步加强师德师风建设，全面提高教师的整体素质，按教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

春季学校师德师风工作总结汇报篇四

根据中心校《“师德师风建设”活动的实施方案》，结合我校实际，组织全体教师认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、等法律法规和《全国最美教师张莉莉》、《调不走的深山女特岗》、《用生命点燃生命，支教三十载》、《青春献深山，贤妻脊梁上的女教师》等先进事迹。全校教职工提高认识，振奋精神，以创建县级示范学校为目标，加强师德师风建设，塑造良好的为人师表形象，全面提高我校教师职业道德水平，大力推进师德师风建设，取得了显著成效。绝大多数教师自觉树立了为人师表、育人为本、勇于创新的师德风范，认真查找我校师德师风建设中存在的问题，杜绝违反教师职业道德规范的现象发生，促进了我校教育教学质量的提高。特进行总结如下。

根据中心校《师德师风建设实施方案》要求，我校以做“人

民满意的教师”为主题，以规范教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广大教师树立正确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提高职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，为教育事业改革发展和社会主义现代化建设做出贡献为指导思想，制订了细致的工作方案和详实的整改措施。把学习内容安排在每周各个关键时间，把师德师风建设活动与创先争优活动、以及高素质教师队伍建设和校园文化建设有机结合起来，保证活动确有成效。我们按集中学习和分散相结合，边学习边记录，并写心得体会及改进措施。通过活动强化了师德教育，弘扬了高尚品质，引导广大教师热爱教育事业，关心关爱学生，展示了我校教师队伍的良好风貌，促进了学校和谐科学发展。

首先我们召开了全校教师会议，提出了师德师风建设活动要求。使广大教师提高了认识，明确了活动的意义，营造弘扬高尚师德的浓厚氛围。

按工作方案要求，每周四下午教研活动时间都要先安排师德教育内容，组织广大教师深入学习讨论《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等师德教育材料、先进模范人物事迹。使广大教师树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

深化落实扎实有效结合工作实际，学校领导班子率先垂范，把理论学习放在首位，以党的教育方针政策引领指导学校工作。帮助青年师生树立崇高理想，坚定爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提高综合素质。加快学校建设步伐，以创先争优和师德建设成果，推动学校各项事业更好更快发展。

为提高全体师教师凝聚力，进一步明确办学理念和办学思路，彰显特色、引领行动。学校确定教育教师形象及校训，团结勤奋务实创新的校风，相信每一个学生发展，每一个教师的教风，手脑并用勤学敏行的学风。教风反映出学校秉持以人为本的办学理念，充分相信每一位学生都有不断发展的动机和潜能，每一个学生都有自我实现的价值追求。教师必须尊重、关爱每一个学生，充分发掘学生的潜能，给学生创造平台，让每一个学生在适合自己的领域获得个性发展，让每一个学生享受到成功的喜悦，为每一位学生的可持续发展奠定基础。

与教育教学和学生管理工作紧密结合，促进教师各项素质的提高

结合教学工作实际，配合建立高素质教师队伍的需要，我们开展了如“活力课堂”观摩、青年教师课件制作比赛、教学优质课比赛、专家讲堂、青年教师培训等一系列教师活动，以及全校师生共同参与的文明修身活动、爱国主义教育活动和职业技能大赛。

10月25日，我校开展了“佩党徽、亮身份、树形象、作表率”主题实践活动，党委要求各党支部充分认识佩戴党徽的重要意义，明确党员佩戴党徽的行动目标，处处牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做到支部领导重视，精心组织；勤于学习，勇于实践；建立制度，完善机制；舆论配合，表彰先进，使这一活动搞得有声有色，逐步建立在学风、教风、工作作风建设过程中党员发挥作用的长效机制，用实际行动为党旗添光彩，为人民谋利益。

今年我校受xxxxxx委托代表省参加了全国说课比赛，选派了10位教师参加比赛，取得好成绩，获奖人数和获奖等次位居全国各参赛队之首。充分展示了我校专业课程建设的成果，优异的成绩也充分体现了我校对教学工作的重视，体现了教师扎实的专业素质和过硬的教学基本功。

xx月xx日进行的决赛中共有xx名个人和xx个集体获奖。充分展示了我校专业技能教学的成果和教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌。

按照师德师风建设年活动安排，我校还在全体教师中开展了师德形象研讨、师德演讲比赛、师德经验介绍活动，还在学生中开展了“我最喜爱的老师”评选活动。结合党委组织的创先争优活动，举行了先模人物事迹报告会。一系列活动的开展大力推动了我校师德师风建设，调动了广大教师的教学积极性，提升了教学业务水平。各教学部门举行了师德经验交流会，老师们争相介绍自己在教学、班主任和管理工作中以高尚师德感染教育学生的经验，让教师有成就感、自豪感。先模人物事迹报告会宣传了师德先进典型，弘扬了教师的优秀品质，充分发挥了他们的激励、导向和示范作用，加强了干群之间、教师之间和师生之间的联系和沟通，形成良好校园风气。

开展教师培训活动，多角度拉动教师师德水平和专业素质的提高为扎实推进师德建设活动的开展，我校安排了多项教师培训活动。上半年结合青年教师课件制作比赛，对全体教师进行了多媒体课件制作培训，在培训的基础上推出10多位老师参加省、市级比赛，获得省级一等奖2人，市级一等奖多人。假期共派出1位老师出国进修，10多位老师参加省级培训，20多位老师参加市级培训，提高了教师的专业实践技能水平。9月27日，我们又邀请xxx教授来校为全体专兼职教师做了“师德师风建设”建设报告，xxx教授从“格局修炼”、“领导智慧”、“教师智慧”、“沟通智慧”、“感恩文化”、“危机意识与创新思维”等剖析了教师在工作学习中常见的现象与问题，并同大家分享了“实力决定威信”、“责任成就领袖”等精彩的人生感悟。

我校在教学实践过程中造就了一支综合素质高，实践技能强，爱岗敬业、无私奉献的教师队伍，为进一步推动师德师风建设工作，我们认真抓好检查评比、选树典型、表彰奖励三个

环节，把评选表彰与加强师德建设紧密结合，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚品德和无私奉献精神，营造重视教师师德师风建设的氛围，努力提高教师队伍的整体素质。于9月初评选了19位师德模范，与市校两级教学能手、国家及省市级职业技能大赛指导教师、全国文明风采获奖指导教师、优秀班主任、优质课执教者等等，在教师节庆祝大会上一并进行了表彰。

通过表彰活动引导广大教师向先进典型学习，积极营造争先创优的教育教学氛围，推动全校教师不断提高师德水平和教育教学质量。

建立师德考核和师德档案制度，期中教学检查是我校坚持多年的管理制度，多年来始终把师德师风检查放在首位，通过教师自评、教学单位检查、学生评教等方式，全面检查教师在教学活动中有无违背师德规范的行为，已做到《xx市师德考核标准》中第11条、第13条、第29条、第30条、第31条、第32条、第33条中无任何一条发生。我们建立了师德考评制度和师德档案制度，按照市里的要求科学合理地全面考核教师的教育教学行为。实行“师德一票否决制”，把师德表现作为教师绩效考核的首要依据，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励。

下阶段要配合市教育局对“师德师风建设年活动”开展情况的工作检查，做好各部门师德师风建设总结梳理工作，对学校“师德师风建设年”活动的总体情况和存在的问题作出全面总结和分析，进一步凝聚人心、促进和谐，争做依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、廉洁从教、遵守纪律的模范。为建立一支拥有师德高尚、业务精湛、博学笃行、勇于创新的教师队伍，为开创学校各项事业发展新局面而努力奋斗！

春季学校师德师风工作总结汇报篇五

一年一度的教学工作已经顺利结束了，回想本年度的教学历程，有喜悦，也有忧愁；有成功，也有失败。总之，充满了酸甜苦辣，充满了喜怒哀乐。我现在就将本年度的师德师风工作做个总结。

我热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不违背党的.国家方针，政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的直觉意识。

我教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，不对本职工作敷衍塞责。我认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核，认真组织课外活动。

我关心爱护学生，保护学生身心健康和安全，保护学生合法权益，在危险和灾难来临时能保护学生。我尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育。

我品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则。我文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体，上课和开会不吸烟、开手机。

虽然本年度取得了一些成绩，但也还有很多不足，如对学生要求不是很严格，对学生的课后辅导也不到位等，我今后一定改正缺点，发扬优点，争取取得更大的成绩。

春季学校师德师风工作总结汇报篇六

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年

来的师德师风工作做以下总结。

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在的、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。我让他们感受到老师在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，

激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的‘内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透；在校园文化活动以及班级活动中及时渗透；抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获！

春季学校师德师风工作总结汇报篇七

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获！

春季学校师德师风工作总结汇报篇八

七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时刻紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作汇报如下：

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、

《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中华优秀传统文化的教育。

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，

学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

我能认真履行《“防近控近”班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时根据教室光线情况调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：“一二三四五，眼睛我做主”。

多年的.工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

家长接送学生、校讯通、打电话等都是我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，对于家长的反馈意见，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，

取得家长的理解和配合。在此，我要特别感谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在未来与学生相伴的岁月里，我会尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而不断努力！

春季学校师德师风工作总结汇报篇九

为争创师德师风建设先进学校，树立人民老师良好形象，全面提升老师职业道德水平，进一步弘扬高尚的师德风范，增加老师爱岗敬业、关爱同学、为人师表的责任感和任务感，更好地“教育同学，效劳家长”。我校开展了师德师风建设调查。问卷中就学校老师的工作看法、责任心、廉洁从教、职业道德、对老师的看法和建议等方面绽开调查。从调查结果来看，总体情况较好，没有发现违反师德师风的现象，我校同学及家长对老师师德师风建设比拟满意。现将本次调查情况总结如下：

本次调查共发放同学调查问卷89份，收回89份；家长问卷89份，收回88份；老师问卷21份收回21份；中层以上问卷7份，收回7份。

程度到达95%以上。通过反省我们的'工作，我们的老师在许多时分还是更注意教学工作而忽视了和同学谈心聊天这样的家长里短。这些不仅仅是班主任的疏忽，更是全体老师应当引起重视并立刻改正的一点。

我校通过老师问卷和老师提案以及教代会，老师们主动为学校出谋划策，提出了不少合理化建议，增加了主人翁精神，为学校的师德师风建设做出了自己的奉献。

总之，通过这次师德师风民主监督调查，我校老师的精神面貌有了肯定的飞跃，强化了学校、家庭、社会的沟通和沟通，家长、同学都赐予了学校高度的评价。

今后相当长的一段时间，我们要连续在教职员中深化开展“树师表形象，扬教育新风”的活动，努力提高教职员的整体素养，并进一步强化学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把学校的师德师风建设、教学管理，民主评议工作抓细抓实，艰苦创业，勇于创新，办人民满意的学校。

春季学校师德师风工作总结汇报篇十

时间如梭，一转瞬又到期末了，劳碌又充实的训练教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的训练教学工作状况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

在思想上我主动向上，宠爱训练事业，参预政治学习，认真做好笔记。我主动响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在训练教学工作上，我利用学科特有的力气来训练同学的思想，敬重同学的人格，让同学独立，对同学进行各方面的引导和训练。在教学工作中，本学年，我担当九班级的音乐课教学任务。我依据新调整的'教学大纲和同学实际状况备教案。在训练教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让同学表现自己的才华，赐予了他们充分的表现欲。留意同学学习习惯、学习方法的培育和主动性的调动，坚持以审美训练为核心，留意培育同学对音乐的兴趣，留意以同学为主体，让同学在快乐音乐实践活动中，主动地去发觉、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的伴侣，让每个同学都爱好音乐，宠爱音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培育，略微忽视了对九班级

同学乐理学问的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。把握了乐理学问才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使同学能轻松、快乐地上音乐课，多用鼓舞的方式使同学表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住同学的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批判与订正。

对同学的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课同学通常宠爱任凭乱坐，我观看了几节课，特地做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求同学按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成果评定挂钩，效果不错。同学来音乐教室上课不再零乱。

1、为了迎接龙港区创建艺术强区活动，我校在加强校内基础设施建设的同时，也加强了校内文化建设，我们的音乐教室做了全新的设计和装修。

2□20xx年6月11日——13日，音乐组全体老师参预了“东北三省中学校音乐教学观摩研讨会”。

3□20xx年7月7日，音乐组全体老师参预了市中学校音乐教室的理论考试和培训会。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能主动协作学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。