

小老鼠上灯台教案反思中班(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小老鼠上灯台教案反思中班篇一

教学目标：

- 1、在听听、说说、唱唱中，熟悉歌曲并有学唱兴趣。
- 2、喜欢角色扮演，在与同伴共同表演中体会游戏的乐趣。

活动准备：

认知准备：有打电话的经验，知道电话的用途

材料准备□ppt□音乐

重点难点：初步学唱教学过程：

一、《邮递员叔叔好》

——邮递员叔叔不管刮风下雨、还是烈日炎炎，每天都要为人们送去千万封信，真辛苦，让我们一起用好听的歌声来赞扬邮递员叔叔们吧。

二、《小老鼠打电话》

1、生活经验迁移

——邮递员叔叔给小老鼠送来了一封小鸭寄的信，老鼠收到

信可开心了。信里说了些什么呢？（听一听）

小结：原来小老鼠接到了小鸭的邀请信，那么，除了写信，还有什么办法也可以和朋友联系、联络？（幼儿说说）

——你和朋友打电话的时候常常会说些什么？（幼儿范谈。可以邀请、慰问、聊天、求助）

幼儿作品

2、欣赏歌曲的前半段

——我们刚才是在表演打电话，所以和平是有点不一样的，有什么不一样？我们是和着音乐有节奏的在打电话。（幼儿说说）小老鼠觉得这样打电话真有趣，它也想用这个方法给朋友打电话，邀请它们来家里玩。好，让我们一起听音乐，（欣赏歌曲的前半段）

——你们听到了什么？

小老鼠是怎么打电话的？电话接通后他们说了些什么？让我们一起到音乐里去找答案，一定要仔细听哦！（再次欣赏）

提问：1）老鼠请朋友来做什么？（过家家，过家家就是娃娃家的意思。）

2）小老鼠是怎么打电话的？它的手里拿着什么？（电话本，电话本有什么用？记录电话号码的54326789）（看ppt玩游戏）

3）电话接通后，她们说了些什么？

——幼儿学唱歌曲

3、欣赏歌曲后半段

——朋友来了！会是谁呢？让我们继续听音乐。（音乐后半段欣赏）

提问：1) 听到了什么？

2) 听到了这么多声音，猫叫、开门、关门，你觉得可能发生了什么事情？

3) 怎么会发生这样的事情？（验证，再次欣赏音乐后半段）

——粗心的老鼠呀，把猫请来了，那可怎么办啊？你们来帮老鼠想想办法吧。（打给更强大的动物）

三、活动延伸

创编歌曲，完成故事结局。

了解生活中一些特殊的号码以及功能。

《中班语言活动——小老鼠打电话》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小老鼠上灯台教案反思中班篇二

故事导入，引出主角。

重点提问：

小老鼠想带我们去谁的家？从哪里可以看出来？

桌子上有什么？颜料是用来干什么的？有哪些颜色？

猜猜小老鼠想干什么呢？

合理想象，拓展经验。

重点提问：

红老鼠会画出什么呢？

鼓励幼儿用儿歌进行描述：红老鼠，画画画，画出一只红太阳。

2、蓝老鼠也想画画，它能画出什么呢？(幼儿想象，教师画)

3、还有3只老鼠变成了什么颜色呢？(出示3块黑板，引导幼儿将图片贴在对应的颜色板上)

三、根据情节，大胆猜测

重点提问：

1、谁回来了？它看到桌子变成这个样子，会怎么样？(听录音，学学小猴子的话)

2、出示故事名称。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小老鼠上灯台教案反思中班篇三

讲授目的：

- 1、在游戏中，开端感觉音阶差别节拍的上行与下行，体验音乐运动的快活。（重点）
- 2、牢固小老鼠、小雄、大象的步法。
- 3、温习音阶的唱法。

预备运动：

小老鼠、小雄、大象布偶

运动历程：

一、出场运动：《小老鼠和小花猫》

三、想想玩玩

1、小老鼠可真淘气在楼梯上上高低下，一会快一会慢你们听：

12345677654321

5、先生弹奏幼儿跟琴声走（留意速率快慢的转变）

1234567

四、幼儿园教育随笔刮奏

1、请幼儿想想小老鼠产生什么事变了？（摔跤）

2、摔跤了怎么上楼梯呢？（幼儿评论辩论）

3、老师弹奏跨八度音4、团体学走

五、小动物也来了：小老鼠走楼梯发出的声音，引来了小熊和大象。

1324354657.....135246357.....

5、请幼儿想想谁先来？谁厥后？为什么？

6、请幼儿学小熊，学走二分音符的节拍上楼梯

7、请幼儿学大象，学走全音符的节拍上楼梯

六、请小朋友们说说小老鼠、小雄、大象走路的声音有什么差别？（音的是非、轻重）

七、老师小结。

我们学走其他小动物也去那全部会发作声音的楼梯的屋子里去玩一玩好欠好？用《小动物走路》进场。

小老鼠上灯台教案反思中班篇四

作为一名教师，时常需要用到教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的《老鼠画猫》大班歌唱活动教案，欢迎大家分享。

现实生活中老鼠在人们心目中是人人喊打的坏家伙，而卡通图片或动画片里小老鼠都扮演着机智勇敢、聪明幽默的反串角

色，幼儿不但很乐意接受，还经常模仿小老鼠走路，吃东西的样子，加上今年是鼠年，唱一唱老鼠自己的歌，挺有意义。因此，我选择这首情节幽默、诙谐的歌曲。

1. 通过参与老鼠找食、老鼠搬家等游戏情节，体验和理解歌词内容，并能用简单绘画帮助记忆歌词，初步学会演唱歌曲。
2. 感受歌曲幽默、诙谐的风格，并尝试运用表情和动作表现歌曲。

电脑一台、野猫头饰、碟片、垫子、勾线笔、纸、小老鼠臂饰

一、游戏《老鼠搬家》，体验和理解歌词内容。

2、(另一教师饰)遇到一只凶狠的大野猫，小老鼠赶紧跑回家里，猫趾高气扬地走了。

3、鼠妈妈：哎呀呀，好痛，我可怜的孩子被吓坏了吧！该死的野猫，眼睛要是再小点就不会发现我们，看，这是猫爪子抓的，要是猫爪子再少一点，就抓不疼我们，要是腿在短点就跑不过我们，牙齿一个都没有，我们就再也不用怕他了。

二、学习新歌《老鼠画猫》

1、初步感受旋律. 鼠妈妈：看来这儿不安全，咱们还是搬家吧？幼儿拿起垫子跟着妈妈(歌曲旋律起)

2、鼠妈妈：小老鼠咱们搬了一天的家，很累了，赶快休息一下，美美的睡上一觉吧！(放歌曲，幼儿记忆歌词)

3、鼠妈妈：我刚才做了一个很美的梦，梦见刚才那只讨厌的大野猫它变了，你们猜猜看，他会变成什么样子呢？(幼儿自由讨论，鼓励大胆表达自己的想法)

4、鼠妈妈：孩子们，你们的'心思和妈妈一样的，那就让妈妈将梦中的老鼠唱给你们听，仔细听哦！

5老师范唱，提问幼儿，妈妈都唱了些什么，幼儿说出内容，师出示图谱。

6、幼儿看图谱跟琴学唱。请男宝宝、女宝宝各唱一遍。多种形式唱。

7、妈妈把梦中的猫画出来吧。巩固歌词。

8、鼠妈妈：你们喜欢这样的猫吗？那我们一起来画这样的猫吧！根据音乐歌词画猫（音乐旋律起）

9、边检查画面，边再次演唱歌曲

10、和客人老师一起唱

三、结束部分

一声猫叫——鼠妈妈说我们理想中的猫是不存在的，现实中的猫还是要来抓我们的，孩子们我们搬家吧！幼儿拿起垫子跟妈妈搬家（在老鼠偷油的音乐中结束活动，此活动为20xx年南京市千名教师培训教学实践课）

小老鼠上灯台教案反思中班篇五

动画是幼儿喜欢的娱乐形式，其最吸引幼儿的特点在于生动形象的画面及好听可爱的配音，因此《猫和老鼠》这一活动，我打破了传统语言教学的模式，由动画做这个教学的贯穿，让幼儿看，但听不到声音，由此激发好奇的兴趣，从而引导孩子想象配音，发展语言...

1. 感受动画片的幽默与诙谐，乐于倾听同伴的讲述

2. 尝试看动画与同伴合作为角色动态创编语言

3. 大胆想象并用连贯的语言表述

感受动画片的幽默与诙谐，乐于倾听同伴的讲述

尝试看动画与同伴合作为角色动态创编语言

一、观看动画片段激发配音欲望

二、分组尝试配音

三、分节探究

四、分角色配音

整个教学我采用了集体活动、小组活动及个别活动三种活动形式相结合，每一环节都紧扣目标开展。在幼儿的语言引领指导上，我充分考虑到孩子个体的语言能力差异，因此对其的表达表现分层次评价。

(1) 目标对于幼儿年龄特点的适宜度：

在教学活动中，让幼儿想象表述的内容较多，同时这也是教学的重难点，幼儿对这一新颖形式的接受还是较适应的，也十分感兴趣，但分角色的配音效果并不十分理想，这也让我反思到小班孩子的游戏特点还是以个体游戏为主，这类合作活动还不适宜他们的年龄特点。

(2) 对孩子参与活动的关注度：

整个活动的环节实质非常紧凑，虽然在教学中已临时删减了许多，使得我把不少注意力集中在了流程上，从而对幼儿表现及指导的关注少了，因此也错过了一些幼儿在活动中所存在的教育契机，在教育机制方面还需加强和提高。

小老鼠上灯台教案反思中班篇六

教学目标：

- 1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。
- 2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。
- 3、引导幼儿认识各种交通标志。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

教学准备：

交通标志图片、《乡下老鼠逛公园》的图书教学过程：

一、以故事《乡下老鼠逛公园》引入。

- 1、提问：小老鼠为什么会没钱上公园？
- 2、它为什么会被罚款？

二、认识标记。

3、认识一些其他标志。

4、为什么要在路上放置交通标志4、游戏：为新城贴加标志1) 出示一张大地图，引导幼儿先细致的观察，在让幼儿通过小组合作，分析，讨论，给其在多个恰当的位置贴上恰当的标志，使这个“新城”变的有序，为人们提供方便。

2) 交流结果三、延伸活动：过马路。

让幼儿扮演各种交通工具，在新城的马路上，亲身体会各种标志的'作用。

这一环节是为标志的引入作铺垫，让幼儿对标志有一个初步概念。

这一环节是落实目标三，以帮助小老鼠的忙为前题，认识标志。让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则，使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。学会怎么样辨别标志。

经验迁移，在对标志的认识后，同时要学会运用，让幼儿了解标志必需放在相应的位置附故事：

小老鼠上灯台教案反思中班篇七

作为一名老师，编写教案是必不可少的，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班语言活动教案《高老鼠和矮老鼠》含反思，希望对大家有所帮助。

《高老鼠和矮老鼠》这则故事内容生动，其中选取了司空见惯的日常情形与事物组成故事情节，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只有仔细的看，我的身边、我的生活中的事物会更加精彩：往高处看是一个样子、往低处看又是另一个样子……只有用心的去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。

因此，我在活动中设计一起去尝试各种各样的“看”，一起去体验看到的映象，一起去表达看到现象。并且在活动中将语言、游戏以及科学整合在一起，让幼儿通过共同经历有目的、有意识的视觉认知过程，使得他们的认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发

展奠定一个非常必要的基础。当然，观察能力从来不可能通过传授而获得，只有在充满兴趣的、积极自觉的观察之中才能逐渐地发展起来，这也是我在活动中设计延伸活动《观察记录表》的初衷所在。

1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。

2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索和发现。

3、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

1、故事操作图片若干。

2、幼儿身着红色或蓝色的衣服。

3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。

4、录音机，游戏音乐一段。

一、导入。

组织幼儿学习‘高人走’（踮起脚尖，双手举高）、‘矮人走’（蹲下来，双手放背后）。

二、欣赏故事。

1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮

老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：

（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

（2）高老鼠看到了哪些東西？矮老鼠看到了哪些東西？

3、教師利用教具分段讲述故事。

第一、二段。

提问：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）

第三段——第六段。

提问：

（1）高老鼠看到了哪些東西？（小鸟、大树、屋顶、大门）也就是说，高老鼠看到的都是什麼地方的東西？（高的）教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

（2）矮老鼠看到了哪些東西？（小狗、小花、地板、门槛）也就是说，矮老鼠看到的都是什麼地方的東西？（矮的）教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

三、遊戲表演。

1、幼兒遊戲第一遍。

“好，現在，我的手上有一根魔棒，待會兒只要我念起魔咒：
“魔棒魔棒，變，變，變！那麼，我們穿紅顏色衣服的小朋

友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老鼠。然后呢，我会放起一段非常好听的音乐，高老鼠和矮老鼠就可以到这边来走一走，看一看”。

2、幼儿游戏第二遍。

“好，现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

四、扩展谈话：“变矮和变高”。

1、“小朋友们，你们变高了和变矮了之后，看到的東西一样吗？”（不一样）噢，你们都看到不一样的東西了。

2、“变矮”。

“那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？”

“请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什麼？”“还有呢”？

以此类推。（大概提问3—4名幼儿）

3、“变高”。

“那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？”

“请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的是什麼？”

“那还有谁能想得比他还要高”？

以此类推。（大概提问5—6位幼儿左右）

4、变换角度。

“其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看看吧”。

（1）第七、八段

提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？”

（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

（2）“那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回答）

（3）游戏“变换角度的高矮老鼠”“。

“那我们下面就做一个让高老鼠低下头走路和矮老鼠抬起头走路的游戏，看看会不会有什么新的发现”。

“矮老鼠们，这一次你看到了什么？高老鼠们呢？”（随机采访）

小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

五、延伸活动：“观察记录表”。

1、“好的，小朋友们看，我这里有两张照片，请大家看一看它们是同一棵树吗？为什么？”（幼儿自由回答）

小结：小朋友，其实这两张照片上的是同一棵树，只是一张是我从下往上拍的，就是这一张，而这一张是我从上往下拍。

2、分发观察记录表，讲解记录方法。

六、活动结束。

“好，那现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧”！

附：

故事：高老鼠和矮老鼠

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个朋友在一起散步。

天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐的，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

故事《高老鼠和矮老鼠》以生动形象和自然真实的描述，让

我们面对同一事物用不同的视觉去观察，会看到不同的现象，告诉了我们观察要有意识的看、专注的看、变化不同角度的看。今天开始部分我先采用了“高人走，矮人走”的热身运动，引出故事，以便为后面的情景游戏做好铺垫，这也大大的激发了幼儿学习的兴趣。在我有表情的讲述故事的时候，孩子们都能很感兴趣的仔细倾听着，而故事后的提问，幼儿也积极参与，大胆讲述，他们对高老鼠和矮老鼠之间的打招呼尤其感兴趣，“你好，屋顶”“你好，地板”“你好，大门”“你好，门槛”每当讲到这里都会哈哈大笑！通过这个故事的学习，更加让幼儿懂得看到别人要主动打招呼，培养了幼儿的礼貌意识。

小老鼠上灯台教案反思中班篇八

本节课利用多媒体课件创设情境，调动学生的学习兴趣。同时充分利用儿童的生活经验，在认识生字中引导学生发现一些生字的构字规律，如“迷、谜、咪、眯”都是形声字，形旁表义，声旁表音。不足之处以及改正措施：

一、因为是第一次接触形声字，对这个概念我没有具体讲，只是停留在学生说的层面。应该讲的更清楚些。对“咪咪迷谜”四个形声字比较时，让学生说说字的意思与偏旁之间的关系就更加透彻了。

二、出示课题“猫和老鼠”后就指导“猫”字的书写，影响了学生读书的兴趣，把猫字的指导书写放到课文中“花猫咪咪”处。

三、学生借助拼音，自由读儿歌，学生读的有点齐，应该各读各的。学生互相读后，仍有读错现象，所以要求学生互相考，正音。

四、板书设计应该把“胡”和“糊”放进去，课题“猫鼠”

字上面应该加拼音。

五、幻灯片中出现的动漫人物犬夜*的尖耳朵应该去掉，猜谜语的“猜”写成行书，不够规范，去掉或改成楷书。

六、学生自学课文前，让学生说出遇到不会读的字解决的方法，更能体现学生学习的自主性。

小老鼠上灯台教案反思中班篇九

(1) 孩子们，你们家请过客人吗?作为主人，接待客人时你们要准备些什么呢?

(2) 看看今天谁也要请客了。

(3) 出示图1：这是谁呀?你从哪里看出来它是老鼠太太?

(4) 它在干什么?它准备了哪些美味佳肴呢?(学习好句：有什么有什么还有什么)

(5) 看来请客真是一件快乐的事情啊!

2. 自主阅读，理解画面

(1) 老鼠太太会请哪些朋友来做客?主人和客人是怎样打招呼的?又会发生什么事吗?

(2) 阅读要求：请你把书放在小腿上，一页一页轻轻地翻书，可以自言自语轻轻地说说。不要看用回形针夹住的后面几页。

3. 集中阅读交流

你知道几个小动物来做客了?它们是谁?谁先来了。

根据幼儿的回答出示相应的ppt□

(1) 出示ppt2

老鼠太太(主人)和青蛙先生(客人)是怎样打招呼的?

集体练习师幼对话(老鼠太太:你好,亲爱的青蛙先生,欢迎你来我家作客,快请进。

青蛙先生:你好,亲爱的老鼠太太,谢谢你邀请我来你家做客,这是我送你的礼物,希望你喜欢。)

(2) 出示ppt3

第二个客人是兔子小姐

兔子小姐进去容易吗?

后来怎么进去的?兔子小姐怎么向别人求助的?

(兔子小姐:“你好,亲爱的老鼠太太,你家的门太小了,请你帮我推一推。老鼠太太:“好的,亲爱的兔子小姐,我来帮助你,请你用力挤一挤。”)

幼儿说说学学动作。

(3) 出示图ppt4

熊大哥来了。

它能顺利进门吗?

聪明的中1班小朋友谁能为他想个吃到美味佳肴的好办法?

如幼儿:老鼠太太只能请青蛙先生和兔子小姐在里面先吃,请熊大哥在门外吃。

熊大哥一个人孤独地在外面吃心情如何？

4. 揭开秘密

有什么好办法可以让大家在一起快乐的吃饭呢？聪明的老鼠太太想到了一个什么好办法呢？这个秘密就藏在我们的这本书里。

小结：原来和朋友在一起吃饭是最开心的事情啊。那下次让我们也邀请好朋友一起去吃饭好吗！