

2023年教育实践活动反思总结 感恩教育 活动实践反思(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育实践活动反思总结篇一

三月，我年级组开展以感恩教育为主题的教育活动，帮助学生牢记父母的养育之恩和关爱之情，增强他们的爱心提高他们的思想道德素养，是我们义不容辞的一项重要工作。

1、在“算算亲情帐”活动中。每位同学都算了算从出生到现在，在生活、学习及其他方面的费用，体会到了父母在养育自己的过程中所付出的心血。

2、在“三八妇女节”那天开展了送妈妈一句温馨的祝福活动。发动全体学生围绕最想对妈妈说的一句话这个中心写上一句温馨的’祝福。加深了母子情。

3、广泛动员，深入学生内心，让学生在主体实验中，受到教育，利用帮助父母做家务劳动，开展家庭生活密切父母情活动，通过学生交流感受，让文明形象走进全体学生家庭。让家长感受学生通过活动后的变化。

4、开展讲故事活动，每星期读一个有关孝心事迹的故事。树立文明典型。

5、用行动来表达感恩之心。要求学生每星期争取做一件生活中帮助家人的好事；每星期为父母洗一次碗筷；每星期为家人削一次水果。

6、在家里设立自己的服务岗。

7、对父母常问好，讲礼貌，让父母舒心；少空谈，多帮忙，让父母省心；求上进，走正道，让父母放心；勤学习，苦钻研，让父母开心；遇难事，勤商量，善沟通，让父母称心。做一个听话、懂事的好孩子。

3月的感恩教育活动深入学生的心灵，让每一个同学都有所感触，有所变化。让他们拥有一颗感恩的心，他们就会懂得去孝敬父母。他们就会明白事理，增强爱心，懂得热爱生活，提高思想道德素养。

教育实践活动反思总结篇二

毒品是全人类共同面对的世界性公害，禁毒工作是全社会共同关注的一项重大工作，而禁毒教育宣传又是所有工作的重中之重。按重庆市教委、市公安局、市禁毒委员会办公室《关于在中小学深入贯彻落实重庆市禁毒条例的通知》的文件精神，结合本校实际，在全校师生的重视下，我校围绕“中国梦想健康成长——远离毒品”这一主题，深入落实、全员参与、注重方法、师生互动，通过切实可行的具体措施，力争达到预期目的，并在实践中有所发现和创新。

一、以责任为中心，健全教育宣传工作的领导机构

学校高度重视学生的禁毒教育，成立了禁毒教育宣传工作领导小组，建立1支毒品预防教育队伍，并对工作责任人明确分工。各班主任担任组员，形成了分层次、多元化、网络化的

有效管理机制。紧接着，德育部门进一步落实了禁毒宣传工作的策划，由大队部落实禁毒教育工作的布置及系列教育活动的开展；后勤组为整个教育宣传工作提供了后勤保障。在此基础上，并对全校所有教职工明确了必须履行的工作职责以及相应的奖罚措施。为配合教育宣传工作落实，学校从不多的办公经费中划出一块，全力支持禁毒教育宣传工作的正常开展。

二、以课内外学习为阵地，夯实教育工作的理论基础

我校把禁毒教育纳入法制教育体系，而法制教育既是德育工作的重要内容，也是实施素质教育、贯彻公民道德纲要工作中的艰巨任务。学校落实了每学年毒品预防教育2个课时，并通过全体教师齐抓共管，积极开展青少年远离毒品“7个一”主题教育实践活动，即“与家长签订一份禁毒责任书，举一次禁毒教育报告会，开一次“珍爱生命，热爱生活”禁毒教育主题演讲活动，办一次征文比赛活动，开一次禁毒教育专题班会；写一篇禁毒教育心得体会，开一次毒品预防法制教育专题讲座。切实推进学校毒品预防教育实践活动，提高我校学生毒品防范能力，保护他们的身心健康，教育工作成效显著。

1、为了配合教育工作落实，学校购买了《毒品预防教育》宣传读本，进行系统辅导。学校多次借来禁毒教育vcd碟片，组织学生观看。并结合课本知识进行恰到好处地讲解，使学生切实巩固毒品预防知识，增强禁毒、拒毒意识。

2、德育部门牵头，由品德与班主任老师、科任老师就“珍爱生命，热爱生活”和“参与禁毒斗争、构建和谐社会”等为主题的教育和讨论。引导学生们通过查阅、展示资料，了解我国吸毒人员现状，分析青少年吸毒的原因及其危害性，提高拒毒、防毒能力。

3、对高年级学生开设“青春期专题讲座”，并将吸毒对青少

年的身心影响作为一个重要内容，在学生中进行毒品预防宣传教育。

4、学校以推进平安校园为契机，提前做好宣传准备，并主动联系将最新的各种禁毒宣传图片布置在专用展室，让学生在浏览时完成自我教育，达到“润物细无声”的教育效果。

5、为了使教育效果更明显，还专门邀请学校法制副校长渝中区公安分局刘林警官来校做专题讲座，以案例分析的形式让学生了解毒品的危害，明确禁毒、防毒意识，真正做到全方位提高学生对毒品的深刻认识，真正将毒品预防工作深入学生心中。

三、以活动为重点，强调宣传工作的扎实效果

学校通过多项宣传活动的开展，使学生将自己所学的知识传递给身边的第一个人。为配合宣传工作的开展，在校宣传工作领导小组的领导下，宣传工作深入校园、家庭、社会各处，构建了三位一体的宣传体系，宣传工作落到实处。

校园宣传，入心入脑。为配合整个宣传工作的进行，学校围绕“珍爱生命，热爱生活”这一主题在校园举行禁毒知识小报比赛，并将好的作品展出，让全体同学都来学习。为配合禁毒宣传工作在校园全面开展，学校还举行了禁毒征文评选、禁毒主题中队活动、征集学生及家长对我校禁毒教育工作的评价和建议，多途径、多渠道进行校内宣传工作，让每位学生对禁毒知识有更深的了解，对生命也更加珍惜。为使学生更深入了解禁毒工作，学校宣传教育阵地——红领巾广播，向师生进行了大力宣传。

家庭宣传，有板有眼。学校给每位家长发放“珍爱生命，热爱生活”的倡议书，让全体学生在家里进行宣传。活动开展既锻炼学生宣传能力，又发挥了家庭教育和学校教育工作的纽带作用，家长对学校的做法非常赞同，对学校禁毒知识宣

传的各项做法深表感激，于是自发地与学校一起，共同努力，构筑防毒拒毒的钢铁长城。

社会宣传，有声有色。学校抓住每一次宣传的契机，大力向社会宣传禁毒知识。学校根据住址相同的学生，组成小团队，与虎头岩居委会联系，共同做好社区禁毒宣传，深得居民赞扬。学校还通过宣传展板、宣传图片展、发禁毒宣传单等多种途径向人们传播禁毒知识。

我校的禁毒系列教育宣传工作，注重方法，效果显著。成绩的取得离不开各级领导的关怀，更离不开社会各界的帮助。为了更科学有效的开展毒品预防教育工作，我校决心在上级有关部门的领导下，多方配合，长抓不懈，一如既往的抓好禁毒教育工作，不断提高师生防毒、拒毒意识，确保我校这片“无毒”净土永远不被污染，真正确保学校是社会主义精神文明窗口的地位。

教育实践活动反思总结篇三

一、收获之处：

1、加强理论学习，不断丰富自己的知识结构

苏霍姆林斯基曾经说过：“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人，范文之教学反思：教育教学工作反思。”“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”为此，自毕业以来我不断进修学习，先后取得了专科和本科学历，丰富了自己的知识结构，同时加强专业理论学习，不断更新自己的教育理念，用新课程标准指导自己的教学实践，使自己的业务水平和工作能力不断提高。

2、对学生能倾注全心的爱

在教育教学中，我对待每一位学生都倾注爱心，真诚对待每一位学生，用自己的真情感动学生，对学生用宽容的眼光看待，对学生尽心尽责，赢得了学生的信任和爱戴，因此学生也喜欢学习数学。

3、落实课堂常规，关心学困生的成长

根据学生的实际情况，我平时注重因材施教，努力提优辅差。在每学期初，就确定了班级里需要课后辅导的学困生，充分利用放学后的时间和家庭教育相结合进行辅导，使这些学生的成绩都有不同程度的进步。我在抓教学质量的同时，又注重落实课堂教学常规，严格规范学生的作业格式和课堂学习方式，努力培养学生良好的作业习惯和学习习惯，促进课堂教学效益，提高了学生的成绩。

4、更新教育观念，活化课堂教学。

教学是教师最重要的工作，而主方向是课堂教学改革。学生喜欢民主、平等型的课堂，期待得到老师的赞扬和鼓励。新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者。因此，营造民主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。我为了提高教学效率，我总是坚持多渠道查阅跟学习内容相关的资料，做到胸有成竹地备课、上课。课堂上注重发展学生的个性，所以课堂气氛活跃，学生也较喜欢上语文课。

5、增强科研意识，提高自身素质。

我深知，作为一名教师，必须要一种开放的心态全面理解、把握课程，以科学、民主的精神组织实施课程，先进的教育

理念指导、调整教育实践，努力构建充满生命活力的课堂教学模式，让学生主动的富有个性化的学习，让每个学生都得到充分的发展，教学反思《教育教学工作反思》(<http://>)只有继续努力进行科学研究，用科学理论武装自己，才能真正的胜任肩负的使命。平时里，我经常翻阅有关教育理论专著和报刊，上网了解教育动态和教育信息，使自己的研究水平不断提升。

二、反思与措施

1、更新教育教学观念

(1)重新反思课堂教学的本质。在今后的教学工作中，在传授知识的'过程中必须始终关注着学生的发展。在教学设计和组织课堂教学时，要时时思考如何让每个学生乐意学，学会学习，善于学习，学生在学习过程中可能会遇到哪些困难，教师如何引导学生解决这些困难。

(2)要拓宽教育教学的视野。课堂教学是发展学生素质的主要场所，但它不是提高学生素质的惟一途径。教育教学应当渗透在学生参与的各类活动中，渗透在社会、家庭、学校等学生成长的各个领域之中。

(3)要着眼于学生的可持续发展。在教学中让学生学会探索未知比掌握现成的知识更为重要，让学生了解自己的潜能比学会一门技能更为重要。因为今天的学生将要迎接未来可能发生的生态环境及社会变迁的挑战。

(4)敢说一个“不”字

实施创新教育，要敢于对目前阻碍学生创新能力培养的教育教学现状说一个“不”字。也就是说，要用质疑的目光、否定的态度、发展的思路对教学现状经常进行反思，并进行不断的创新。如教材里出现的东西是否都要教，是否可以教

材中的有关内容进行必要的增删，再者，书本上、教参上说的是否都是“真理”。

2、精心备课，力争旧教材体现新理念

如何用新课程标准指导自己的课堂教学，我需要在备课上下功夫。备课是一种个性化、创造性的劳动。备课要突出“以人为本”的理念，要备教材，更要备学生；要备教法，更要备学法；要备如何促进学生的全员参与，如何创设合适的教学情景；要备如何引发学生个性的绽放。备课是一个过程，它需要教师不断思考，不断收集资料，不断创新。教师要有自己的知识储备，要有自己的教学机智，要有自己的创新意识和能力。教学反思要详细具体，在学习中，广泛吸取教改的新鲜空气，力争解决课堂教学时间和教学任务之间的矛盾。

3、创设学生喜欢的民-主、平等型的课堂。

新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者，课堂教学是一个动态生成的过程。因此，营造民-主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。新课标要求教学把学习的主动权交给学生，把讲的机会、做的过程交给学生，使学生能充分发挥其主体作用，而教师的作用在于调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考、去操作、去解决问题。因此要求在课堂教学中有大量的时间和空间留给学生，很多时候我就这样去做的，在学生方面，的确做到了注重学生的个性，但结果呢？不能完成本节课的教学内容，有时候为了完成教学任务不得不进行刹车，取消了学生的自主时间。如何更好地把握两者之间的关系，值得进一步研究。

4、进一步培养学生的学习兴趣。

我虽然在学生身上化了许多心思，很多学生的学习、习惯有

所好转，但还有个别同学良好的学习习惯还没有彻底养成。有部分同学做题时审题还不够仔细、严密，审题能力还须培养。有个别同学仍字迹潦草，尽管我反复教育他们，甚至让他们重写，作业的字迹没多大好转，只有老师坐在他们面旁边，他写一个我说一下，他们才会写得稍端正些。有些学生的作业还不能按时完成，时而会不做或少做作业。我想也许他们对学习缺少了兴趣才会不完成作业，因此如何激发学生学习的兴趣，对作业能乐此不疲，这是我需要探究解决的问题。

5、多读有关教育教学方面的理论知识，提高自身的理论水平，提高驾驭课堂的能力。

书到用时方恨少。很多时候我总是想尽办法、绞尽脑汁的来设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看报刊杂志，多与同事交流等，以提高自身的教育教学及科研水平。

6、加强自我反思，自我成长

讲究一个“思”字，就是要常常反思自己所采用的教学方法是否有利于培养学生的创新能力。反思应贯穿于教学的整个过程之中，就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”；反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等；反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思自己教学行为，对自己的教学反思进行理论总结，不断改进自己的教学工作。

教育实践活动反思总结篇四

总体来说好的。思想和行动上能与组织保持一致，大局意识强，坚决拥护和积极贯彻中央的路线方针和区委、区政府的决策部署。对自己要求严格，自觉遵守党风廉政规定和单位规章制度。工作敬业状态。在贯彻群众路线方面，同期弱势群体，在自己能力所及情况下去帮助他们。按照个人调研分析材料要对照检查的要求和在调研中群众反映的干部身上存在的种种问题。

我对自己的政治、思想、工作、作风表现进行了认真剖析反思，主要存在以下问题。

主要表现在理论学习少，思想改造抓的不紧。一是学习的自觉性不高，没有养成自觉学习的习惯。二是学习的系统性不强，学习存在实用主义倾向，而对政治学习缺乏系统深入的钻研。三是放松了世界观、人生观、价值观自我教育，没有经常性地利用马列主义的立场、观点来检视、改造自己的世界观、人生观和价值观，自我教育、自我批评和不断反省自己太少。

主要表现在联系群众不够紧密。一是依靠群众的观念不强，在工作中未做到广泛深入地发动群众提意见和建议，未能很好地汲取群众的智慧，未能认真学结和利用群众创造的经验。二为群众办实事少，在解决群众问题上，总认为很多事普遍问题，不是自己解决的，没有尽全力去争取和努力。三是面对一些胡搅蛮缠、提不合格要求的群众缺乏耐心。

一是思想不够解放，调查研究不够深入，工作上创新创造程度浅，解决难题办法少。二是对工作中存在的困难考虑的多，下大力气去解决的少，想法多、行动少。三是工作中有时心浮气躁，性子过急，对事急于求成，有时考虑问题不够周全。

今后我不仅要系统的学习中国特色社会主义理论，还要学习研究党和国家的政策，熟悉相关法律法规，仔细分析经济社会发展的形势和问题，坚持用学习来提高自己的政治和理论水平。

始终坚持按照《党章》对党员的要求，严格要就自己，不断校正自己的世界观、人生观、价值观。进一步增强纪律观念，自觉加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到为民。务实、清廉，在工作上争创一流业绩，在生活上方方面面起到表率 and 带头作用。

热爱本职工作，深入专研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位。坚持实事求是，一切从实际出发，不弄虚作假，不搞形式，遇到问题多看多问多想，灵活运用合理的方法和措施，处理问题，努力把工作效率提高到一个水平。

要敢于、善于倾听群众的意见，把群众的批评当做鞭策自己的忠言，把群众答不答应、满不满意作为一切工作的出发点和落脚点，把群众的合理要求当做自己的事，始终尽力而为，时刻以一颗真心、一份真情，耐心、细致、合法的去做群众工作。

加快转变不适应发展需要的思想观念和方式方法，以全面彻底的解放思想作为推动事业大发展的不竭动力。在今后工作中要以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决政策、克服各种困难，创新性、创造性的开展工作。让南旺社区的各项工作更上一层楼。

教育实践活动反思总结篇五

公民教育活动有它自身的操作流程和基本规范。我们认真学习相关知识，熟悉操作过程，并听取了专家的建议，从而为顺利开展活动提供了理论指导。

在具体操作过程中，我们做好了两件事：

一是确定参加对象。公民教育实践活动应该是以学生为主体的，较大层面学生参与的教育活动，我们对学生做了充分的发动工作，使每一个学生都了解活动的意义并积极参与其中。

二是确定活动主题。首先调查地方社区中存在的问题。我们对学生发出倡议，帮助学生了解了相关的公共政策及公共问题的范围后，要求每个学生花一周时间观察思考，并到自己所在社区进行实地调查，从而提出自己认为比较重要的一个公共问题。而后将这些问题收上来进行汇总。其次，选择研究的公共问题。经过两轮筛选，从学生提出的多个公共问题中选出1个更有价值、易于操作、得票较高的课题作为全班的研究课题。

三是明确成员分工。确定了研究课题之后，学生马上开始开展活动。首先，学生进行分组，明确分工。在大家商量讨论下，他们分成了“实地考察”“采访居民”“采访政府”“媒体资料收集”“图片采集”等小组。其次，他们按组交流讨论，商量各自行动所需要做的事情，而后开展行动，收集一系列需要的资料。

公民教育实践活动是社会性教育实践，需要学生走出校门走出书本，走向社区走进社会。同学们在老师和家长的组织下，走进社区开展调查和采访活动，掌握了丰富的资料，也使他们对“光污染”这个问题有了更深入的了解。扎实的实践活动，开阔了学生眼界，激发了学生的参与热情，积累了大量资料。在分析政策的过程中，同学们或同伴合作，或寻求师长的帮助，在分析现有规范的基础上提出了具有建设性的建议。

在公民教育实践活动的开展过程中，我们积累了一定的经验，产生了这样一些认识：

1、纳入计划。从公民教育实践活动的理念和活动方式来看，都与学校德育和综合实践活动要求是一致的，学校应将其纳入德育计划与综合实践活动课程计划，这样既可以拓宽、创新德育工作，赋予了德育新的生命力，也可以保证足够的活动时间和教师力量。

2、形成合力。公民教育实践活动需要学生走出校门，有的要涉及敏感的社会问题，如网吧等娱乐场所，活动中可能会遇到交通安全、人生安全、社会的理解等各类问题，因此我们可以考虑让家长参与进来，带领学生去调查访问，确保安全；同时，我们也可以向社区宣传我们的活动，让居民了解其重要意义，从而争取他们的配合。要提高公民教育的实效，必须把学校、家庭和社区联合起来，共同参与形成合力。

3、角色定位。指导教师要把握好自己的角色定位，不能成为学生活动的主宰和导演，老师更不能什么都代劳，使学生变成活动的旁观者。要抛开功利主义，明白公民教育是一个很长的实践过程，不可能一蹴而就，它应该立足于学生的发展，长期关注活动的过程。

4、选好主题。在公民教育实践活动中，确定选题是至关重要的。我们认为，选题切忌宽泛，如“不法摊点引起的各种问题”、“农村节场、集市带来的问题”等，要选好角度，课题要表达准确、清晰；选题应具有可操作性，应适合学生，不能离学生生活太远，不能超越学生的能力，如“厂房建造占用耕地”，调查校园周边的性用品店及色情书刊和音像制品等。

5、正确评价。要正确评价学生的实践。开展这一活动，引导学生关注公共问题，分析公共政策，我们并不强求学生通过实践形成的方案一定能被政府采纳，一定能改变政府的决策，

我们更不能认为这才是真正的成功。所以我们应该引导学生客观认识我们的现实和得失，要让学生认识到在实践活动的过程中，不管是经验还是教训都是我们收获的宝贵财富，“得”让我们总结与提高，“失”更能让我们完善与进步。

我国著名学者李慎之先生曾说：“千差距，万差距，缺乏公民-意识，是中国与先进国家最大的差距。”今天的教育是为了明天的发展，为了缩小这一差距，我们必须扎扎实实、深入实施“公民教育实践活动”，使之成为对学生的一种熏陶，为学生打开了关注社会、走进社会的窗口，为学生的终身发展奠基。