

感恩为的班会课件 学会感恩班会(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

感恩为的班会课件篇一

二、活动目的：针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

三：活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：

双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

（三）心与心的沟通：

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。·引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

（四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

四：活动作业：

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

五：总结延伸：

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

感恩为的班会课件篇二

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩为的班会课件篇三

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，

你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但

大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩为的班会课件篇四

- 1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。
- 2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、制作心愿卡，邀请妈妈参加班队会。
- 2、妈妈对我的教育故事。
- 3、学唱两首歌。

活动过程：

其他的孩子假如你的妈妈也来到了我们的课堂，请你向她学习，给妈妈一个拥抱，给妈妈一个亲吻，并把妈妈带你所在的小组入座，让妈妈和我们一起共度快乐时光。(邀请)让我们用热烈的掌声感谢妈妈的到来，感谢妈妈的支持，感谢妈妈的参与。

2. 下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请妈妈到场的孩子。有些孩子的妈妈因为工作不能来到我们的课堂，但是他们带了妈妈的照片，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。（展示照片，贴。）

4. 孩子们的歌声非常优美，美得让老师想起了一个故事，故事里的苹果树一生都在为一个小男孩付出。下面，让我们一起来观看一个故事：男孩和苹果树。（播放视频）

边看故事边思考：你觉得这是一颗怎样的苹果树？

在你身边有哪些人就像这棵苹果树？

6. 我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢？那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。（学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育；独自行走独木桥很害怕，妈妈鼓励；没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿；和妈妈逛商场走散了很着急；不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……）

7. 孩子们有这么多故事，妈妈心中一定也有许多故事，下面，让我们来听听妈妈的故事。（有请张培根的妈妈：教育学生锻炼身体少生病是最重要的。黄睿的妈妈：教育学生行走玩耍注意安全。徐书婷妈妈：教育学生学习的最好老师是浓厚的兴趣。意在以真实的家庭故事教育学生。）

8. 孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们的手；妈妈的身体永远给我们挡风雨；妈妈的爱是夏日里清凉的风；妈妈的爱是冬天里温暖的火；妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水；妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈（幻灯片：慈母手中线）。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。（看幻灯片）

9. 孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？（看幻灯片：你知道吗？）

10、以前，我们所有的. 无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢？让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。（读心愿卡）

11. 孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的鲜花献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。（播放视频，表演唱《我的好妈妈》）

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

感恩为的班会课件篇五

1、通过介绍，知识问答，诗歌朗诵等活动，激发学生热爱老师，热爱学校。让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动去报答老师，报答学校。

2、通过本次队会，使同学们明确人生的奋斗目标，增加学习的动力和热情。

活动准备：

- 1、排练《中国少年先锋队队歌》，朗诵，器乐，唱歌等节目。
- 2、制作多媒体课件。

活动流程：

一、队会流程：

- 1、全体起立，中队长整队
- 2、各小队长汇报人数，中队长汇报人数
- 3、出旗（奏乐、敬礼、礼毕，全体队员必须立正目送队旗行进）
- 4、全班齐唱队歌
- 5、中队长讲话

二、了解育秀，回忆师恩

a□如果说，你想拥抱一片绿色的海洋，我们的学校能伸出温柔的臂膀。

b□如果说，你想放飞一缕美丽的梦想，我们的学校能提供最好的平台。

a□如果说，你要回收一段如歌的岁月，我们的学校一定藏在了你记忆最深处。

b□拥抱海洋盛开的绿意，享受这片热土带来的芬芳，怀揣一份殷殷的祝福，我们小心翼翼的推开这饱含沧桑的历史之门。

- 1、主持人介绍育秀学校。
- 2、知识问答。
- 3、笛子独奏《鹧鸪飞》。
- 4、请大家谈谈你与育秀的故事

三、赞美育秀，感谢师恩

- 1、诗朗诵：《母校》。

a□母亲情义重，师恩永难忘，在我们的人生中，除了我们的父母之外，给我们更多关怀和教导的非老师莫属了。在我们的人生成长之路上，因为有了老师，我们走得每一步更加正确、坚定。

- 2、故事：《颜回尊师》。
- 3、谈故事带来的启示。
- 4、感恩老师大家谈。

四、畅谈梦想，拥抱明天

- 1、畅谈梦想。
- 2、诗朗诵：《放飞理想》。
- 3、歌曲：《我相信》

五、辅导员讲话

- 六、呼号、退旗，结束队会。