

# 最新七年级语文备课组的工作总结报告(模板12篇)

社会实践是一种在社会生活中获取经验和实践能力的重要方式，它可以帮助我们更好地了解社会现象和问题。在社会实践中，我们结识了不少有志青年，共同探讨学习和成长的路径。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇一

本学期，初一备课组四位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。积极参加各级各类上课听课议课评课活动，及时作出反馈记录。在百忙中坚持岗位自主进修，撰写学习心得。可以说，这是忙碌而有收获的一学期。

一、发挥组员的集体力量，期初认真制定备课组教学计划

二、开展教学研究，提升业务素质

在学校、年级组的指导帮助下，本备课组积极开展教研活动，实行集体备课制，互相听课议课评课，认真上好每一节课，听好每一节课，及时记录反馈，研讨收益很大。同时组织老师们参加了各种教学培训。四位老师能严格要求自己，敬业爱岗，不断提高个人业务水平和理论水平。

首先，上好研讨课，在学期之初，我们进入备课、上课的正式环节之前，先研究了教科室给出的一个教学工作指导，在思想认识上作了这样一个准备工作，就是充分认识到：教学不是简单的个人行为。都说要给学生一杯水，就要准备一桶水；我们更愿意说要给学生一粒火花，教师要拥有整个花海。进行集体备课，可以将个人才智转化为集体优势，集众人智慧采众家之长，提高教学效益，实现资源共享。我们集体备课遵循四个原则：合作性、实效性、研究性和创新性。

其次，积极开展组内听课活动、互听互评，相互交流，相互取长补短。

广泛地学习了我们能够找到的特色学校的集体备课模式并进行研究，在此基础上，加上我们以前对集体备课工作的认真实践和探究，形成了这样的共识：集体备课有助于教师教学信念的确立；有助于教师教学风格的形成；有助于教师合作关系的构建；有助于教师专业技能的成长；有助于学生的健康成长。开展“同课异构”活动，集中大家的智慧，研究出精美的课堂教学模式，并在语文教研组中进行推广，共同提高语文教师的课堂教学水平。

### 三、研究学生学情，确定授课重点

这一点至关重要。美国教育心理学家奥苏贝尔所说：“如果我不得不把教育心理学还原为一条原理的话，我将会说，影响学习的最重要的原因是学生已经知道了什么，我们应当根据学生原有的知识状况去进行教学。”这就是所谓的“备学生”是上好课的关键之所在。这也是从初一之初的时候，教师通过备学生，可以加强备课的目的性、针对性和实效性，从而优化教学过程，发展学生潜能，促进学生人格的健康发展。现在学生的学习渠道拓宽了，他们的学习准备状态有时远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。如果教师按事先所设定的内容教学，起点不一定是真实起点。教师要遵循学生的思维特点设计教学过程，就必须把握教学的真实起点。

对于每一节具体的课文来说，老师要了解学生是否已经掌握或部分掌握了教学目标中要求掌握的知识和技能？掌握的程度如何？还有哪些知识和技能没有掌握？所教授的新知识哪些学生可以自主学习，哪些还需要教师的引导和点拨？了解了这些“学情”，教师就可以确定哪些知识可以略讲甚至不讲，哪些知识应重点进行辅导，从哪个地方入手比较好，有针对性地设计教学的过程。

#### 四、组织丰富多采的活动，重视读书视野，深化阅读指导

针对初一学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除上好语文课以外，我们还组织了以下活动：

- 1、坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。
- 2、每周一节的课外阅读活动，充分利用阅览室，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。
- 3、组织学生“课本剧”演出，调动了学生的积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果。
- 4、上好传统文化课，弘扬民族精神，开展了“复兴中华，从我做起”演讲比赛。
- 5、运用多样活动，重视学生语文学习习惯的养成。
- 6、进行了写字活动课的探究。

总之，本组教师能严格按照上级教学常规的规定备课、上课、批改作业，并组织学生参加各级各类比赛，取得一定的成绩。学生基本已经培养了初中起始年级的语文学习习惯，对今后的后续发展具有举足轻重的作用。

#### 五、不足之处和今后努力方向。

- 1、同一个班级的学生基础参差不齐，各班学情不尽相似，在备课组教学研讨中，因时间关系，后进生教育的针对性至今未能达到理想目标。有些学生根本不想读书，他们成了提高教学成绩的难点。
- 2、在提高课堂有效教学方面，往往害怕因教学时间不够用而不愿把自学时间留给学生，意即教学不够灵活，关注学生未

来发展不够。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇二

20\_\_—20\_\_年度第二学期已经基本结束，我们七年级语文备课组六位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

### 1、注重集体备课

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

备课组的五位老师都是相当有经验的老教师了，他们在制定计划的过程中提出了非常宝贵的经验，通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文语感是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、阅读和记叙文写作这三个基本点上，所有的教学工作都围绕着三个基本点来进行。

### 2、培养学生兴趣

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。初一年的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

### 3、精心设计讲学稿

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。于是我们尽量简化讲学稿，取其精华、弃其糟粕，而且适当增加课外阅读和知识拓展部分，提高学生的阅读能力，增长知识。

每张讲学稿的练习都经过挑选和适当改编，既能贴合教学大纲的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

### 4、狠抓基础

初一学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且教材中要求背诵的古诗、文言文的份量很重，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。针对学生的字迹比较潦草，字词拼音比较薄弱的问题，坚持硬笔书法每日一练，字词听写“循环放映”。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，时间安排上不够完善，以至于前松后紧，到临近期末考试时才结束新课，不能按时进入复习阶段；其次学生在基础方面，文言文方面掌握的情况仍然不尽如人意；另外，对临界点的学生抓的不够，培优补差效果不够显著；最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低仍是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

- 1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。

- 2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课

外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。

3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇三

本学期七年级语文备课组在校长、教务处、年级组长的直接领导下，能服从工作安排，认真工作。

### 一、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

本学期七年级语文备课组能根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，让每一位学生都能得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生的整体素质有了一定的提高。

### 二、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。本学期，我们针对不同的知识版块，采取不同的训练方法。如夯实基础：字词听写“循环放映”；扩大积累：课

外阅读每日一读，读书笔记天天都写；训练能力阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练：循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，大作文紧扣课标一单元一写，既有章法，又有创新。

### 三、以公开课为平台，努力提升教师教学水平

本学期七年级语文备课组两位语文老师承担了校级公开课，教师们互相听课，并及时点评，指出不足，以引起大家的重视，两位老师对教学进行了反思。为语文教学质量的进一步提升起到了推波助澜的作用。由于两位老师潜心钻研，精心设计，本期“同课异教”活动开展得比较成功，形成了各自的特色。

### 四、加强备课组活动，保证有足够的时间进行组内活动，研讨教学，集体备课、资源共享。

本期七年级语文备课组以集体备课、教学展示为载体，开展课堂教学研究活动，以提高课堂教学质量。通过集体智慧的凝聚，实现优势互补、资源共享，优化课堂教学。每周星期一的第六、七节课我们七年级语文组老师聚在一起，确定单元目标，探讨课文主旨，研究教法，以期提高课堂教学效率。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇四

本备课组统一安排在每周周三下午召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，五位教师都能运用多媒体实施具体的教学。七年级学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。金晓蕾、周群等老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。

第三，本备课组成员都能积极参加县区校不同级别的七年级语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现

及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇五

备课组是学校开展教学工作的最基本的集体之一，也是我们每位老师开展日常教学工作的基本平台，对上联系学校教学处和教研处，对下联系教师，是促进教师专业发展，提高教学质量不可缺少的教学研究阵地。如何作七年级语文备课组长工作总结？本文是本站小编整理的七年级语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

本学期，初一备课组四位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。积极参加各级各类上课听课议课评课活动，及时作出反馈记录。在百忙中坚持岗位自主进修，撰写学习心得。可以说，这是忙碌而有收获的一学期。

一、发挥组员的集体力量，期初认真制定备课组教学计划

二、开展教学研究，提升业务素质

在学校、年级组的指导帮助下，本备课组积极开展教研活动，实行集体备课制，互相听课议课评课，认真上好每一节课，听好每一节课，及时记录反馈，研讨收益很大。同时组织老师们参加了各种教学培训。四位老师能严格要求自己，敬业爱岗，不断提高个人业务水平和理论水平。

首先，上好研讨课，在学期之初，我们进入备课、上课的正

式环节之前，先研究了教科室给出的一个教学工作指导，在思想认识上作了这样一个准备工作，就是充分认识到：教学不是简单的个人行为。都说要给学生一杯水，就要准备一桶水；我们更愿意说要给学生一粒火花，教师要拥有整个花海。进行集体备课，可以将个人才智转化为集体优势，集众人智慧采众家之长，提高教学效益，实现资源共享。我们集体备课遵循四个原则：合作性、实效性、研究性和创新性。

其次，积极开展组内听课活动、互听互评，相互交流，相互取长补短。

广泛地学习了我们能够找到的特色学校的集体备课模式并进行研究，在此基础上，加上我们以前对集体备课工作的认真实践和探究，形成了这样的共识：集体备课有助于教师教学信念的确立；有助于教师教学风格的形成；有助于教师合作关系的构建；有助于教师专业技能的成长；有助于学生的健康成长。开展“同课异构”活动，集中大家的智慧，研究出精美的课堂教学模式，并在语文教研组中进行推广，共同提高语文教师的课堂教学水平。

### 三、研究学生学情，确定授课重点

这一点至关重要。美国教育心理学家奥苏贝尔所说：“如果我不得不把教育心理学还原为一条原理的话，我将会说，影响学习的最重要的原因是学生已经知道了什么，我们应当根据学生原有的知识状况去进行教学。”这就是所谓的“备学生”是上好课的关键之所在。这也是从初一之初的时候，教师通过备学生，可以加强备课的目的性、针对性和实效性，从而优化教学过程，发展学生潜能，促进学生人格的健康发展。现在学生的学习渠道拓宽了，他们的学习准备状态有时远远超出教师的想象，许多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。如果教师按事先所设定的内容教学，起点不一定是真实起点。教师要遵循学生的思维特点设计教学过程，就必须把握教学的真实起点。

对于每一节具体的课文来说，老师要了解学生是否已经掌握或部分掌握了教学目标中要求掌握的知识和技能？掌握的程度如何？还有哪些知识和技能没有掌握？所教授的新知识哪些学生可以自主学习，哪些还需要教师的引导和点拨？了解了这些“学情”，教师就可以确定哪些知识可以略讲甚至不讲，哪些知识应重点进行辅导，从哪个地方入手比较好，有针对性地设计教学的过程。

#### 四、组织丰富多采的活动，重视读书视野，深化阅读指导

针对初一学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除上好语文课以外，我们还组织了以下活动：

- 1、坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。
- 2、每周一节的课外阅读活动，充分利用阅览室，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。
- 3、组织学生“课本剧”演出，调动了学生的积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果。
- 4、上好传统文化课，弘扬民族精神，开展了“复兴中华，从我做起”演讲比赛。
- 5、运用多样活动，重视学生语文学习习惯的养成。
- 6、进行了写字活动课的探究。

总之，本组教师能严格按照上级教学常规的规定备课、上课、批改作业，并组织学生参加各级各类比赛，取得一定的成绩。学生基本已经培养了初中起始年级的语文学习习惯，对今后的后续发展具有举足轻重的作用。

## 五、不足之处和今后努力方向。

1、同一个班级的学生基础参差不齐，各班学情不尽相似，在备课组教学研讨中，因时间关系，后进生教育的针对性至今未能达到理想目标。有些学生根本不想读书，他们成了提高教学成绩的难点。

2、在提高课堂有效教学方面，往往害怕因教学时间不够用而不愿把自学时间留给学生，意即教学不够灵活，关注学生未来发展不够。

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。一个学期以来，我们初一语文备课组在教研室领导的带领下，本组教师坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在传统备课形式的基础上，融入新的教学理念，群策群力，集思广益，坚持做到了“一个重视”、“一个优化”、“一个反思”。

一、重视学习语文学科新课程标准，转变教学观念 我们利用每周四下午的教研活动时间，组织本组语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，努力设计出开放而有活力的语文课教案。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量 教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体老师十分重视向45分钟要质量。

语文教师相互取长补短，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，做好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。学生的成绩凝聚着我们几位老师平时辛勤耕耘的汗水，显示了我们备课组集体的力量。在成绩面前，我们的几位老师永不会满足，不断探索、追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

三、不断反思自我，不断充实提高 我们初一语文备课组每位教师都十分注重自我提高，组内每一位教师都能按时完成教学任务，认真写好教学反思、教学后记，认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在反思中提高，做到教学相长。通过集体备课以来，我们几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生好象也在教师集体备课的影响下，开始了一些原来没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。

总之，我们初一语文备课组几个成员好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们的语文老师永远追寻的目标。

转眼间，一学期已结束，现对本学期七年级的语文教学工作总结如下：

## 一、整体分析

本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。

## 二、指导思想

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

## 三、教学措施

本学期，我们语文组共有六位教师，在万明、邵媛媛两位主任的领导下，我们六位老师重视语文教学的常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1. 总揽教材 每一次的集体备课，我们都利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。
2. 精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。
3. 做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
4. 做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5. 展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，教师要写下水作文。

6. 充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为言语教学服务。

#### 四、优点与不足

优点：我们六位老师通力合作，资源共享，教学热情高，科研氛围浓，辅导学生勤，教学成绩优秀。

不足：由于七年级八个班分为三个层次：基础班、提高班、课改班，学生水平参差不齐，因此在备课、上课、作业、制卷、辅导等各个环节上出现了一定的难度。

总之，我们七年级语文组六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养，是一个优秀的备课组。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇六

至xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清（当周有大型考试则周周清取消）。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

- （1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- （2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- （3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的'事项。

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃

得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇七

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对

策。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，注重课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提高学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，比学生入学时的成绩提高了一个等级。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇八

本学期历史备课组以发展教育为理念，以学校计划为指南，加强理论学习，狠抓教学常规，优化教学手段，提高教学质量，教书育人，较好地完成本学期的各项任务。现将本学期的工作总结如下：

备课组加强对《历史课程标准》的学习，按照教导处的布置，利用集体备课的时间学习了《历史课程标准》，对新课标的教学内容和课程目标，实施新课程目标时要遵循的基本思想和原则，历史课程标准评价等问题进行了深入的探讨，通过学习，了解了新课程的具体要求，更新了教学理念，转变教学方法，运用灵活多样的教学手段，创造开放式的学习环境，充分发挥学生的主体性，积极性与参与性，培养学生探究历史问题的能力和实事求是和科学态度，提高创新意识和实践能力。

备课组制定详细的备课组计划，备课组活动，提高集体备课效率，并做好详细记录，备课组的'平衡班基本上做到统一作业，统一测验，统一进度，每位教师都按照学校的要求认真备课，体现出各自的风格特色，精选作业练习，少而精，还贯彻因材施教，分层指导的原则，作业的批改及时，认真，基本全批全改。

在上学年的基础上，今年学校配备了电子白板，各位老师充分利用新设备，重新更新自己的教学思路，现代的教学手段更增加了课堂教学的直观性，趣味性，学生的积极性空前高涨，课堂效率大大加强，阮晓明和唐红梅两位老师的公开课因此获得了好评。

对电子白板的运用不够娴熟，有的老师对作业不能全批全改，下期一定加大力度整改

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇九

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一，有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余的时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量健全备课这一环，使教学的'目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改善教学。通过听课、评课，不断提升教学效率。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，重视课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提升学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体不错，比学生入学时的成绩提升了一个等级。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇十

七年级语文备课组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参

加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

一学期来，在学校领导和教研室的指导下，积极编写导学案，不断追求有效的课堂教学改革，不断摸索改良自己的授课方式。教学改革中，使用“导学案”，旨在以“导”为主，通过给予学生有效的指导，让学生得以自主、高效地学习。在导学案的使用过程中，功过得失是并存的，其中也遇到了一些问题和困惑。

其一，在内容上，知识多方法较少。导学案上罗列了许多知识点、重难点，但却没有细致入微、具体的、可操作性强的学习方法指导。

其二，在操作上，要求比较多。导学案每次倒是充分使用了，但因为时间紧张，各科都要做大量的练习，所以很多同学疲于应付像雪片一样飞来的导学案。很多的导学案练习，课堂上是来不及评讲的，因为考虑教材的练习安排。这就要求我们每个教师在分析导学案时，充分地进行教材研究，学情研究，找到导学案与教材衔接点、补充点。根据教学过程相关要求，思考如何使用导学案组织教学，使导学案与课本有机结合。题目的设计应更加有梯度有层次，既保证学困生“吃饱”，又保证学优生“吃好”，实战性增强了，学生做题的时间短了，效果却提高了。

另外要根据学生学情，从“练习、修正、消化和记忆”等方

面来思考学生使用导学案的有效性。通过作业布置与评讲，有针对性地对学生进行导学案使用的习惯培养，并制定定时检查与随机检查制度，保证每个人的导学案都有人批，每一个解决不了的问题都会集中到课堂上。

导学案这一个新事物所涉及的工作和管理领域比较宽，很多工作我们可能还没有想到或做到。很多问题并不是很难，只要不断的总结和思考，努力做到“灵活性使用,自编性充实”

效率不高。不过我们相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇十一

教科研是教育之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。初一英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此全体初一英语教师的共同努力下，我们初一备课组做了如下工作：

平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学

反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

在本学期的教学改革中，大家群策群力，积极讨论如何编写科学有效教学路线图。今年我们组的路线图与去年的不同，每单元分sectiona、sectionb、selfcheckandreading三大块进行编写，首先提出本单元的重要的词组和句子，由学生自主学习找出答案。再就是知识点的补充和延伸，课文的疑难和语法讲解。最后是针对性的练习进行反馈。先由一个教师编写，再由全组教师集体讨论所出现的不足，即时整改。路线图从单词、到短语、到重点词句。思路清晰，做到一步一落实。课后我们全组老师立刻对路线图的操作过程中出现的一些问题商讨，并且如何来解决这些问题，尽量让每个老师在教学上少走弯路，提高课堂教学效率。

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化，如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

每个星期二的下午都是我们的教研活动时间，全组老师都积极参加。每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。如3月的月考结束之后，发现学生的基础知识掌握的不行，大部分词语会写不会用。我们就这一问题进

行讨论。要求在课堂教学中要求学生用词造句，对句子进行转换，一词多用。每节课对学过的句子进行听写。从期中考试情况看，效果有点变化，但不很明显，这还要进行多研究。

我们七年级英语组是一个团结协作，积极进取，实现全员共同成长的备课组。在这样的集体里工作，每个老师都不敢有半点松懈。有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法。

## 七年级语文备课组的工作总结报告篇十二

本备课组统一安排在每周周三上午第三节召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习20xx版新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，三位教师都能运用多媒体实施具体的教学。初一学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。蔡老师和李老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学

习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。我们都努力在做，至于效果如何，就有待期末考查来检阅了。

第三，本备课组成员都能积极参加市区校三个不同级别的初一语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。