

# 最新魏书生工作计划条(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 魏书生工作计划条篇一

这几天我读了《魏书生谈课堂教学》中的“激发学生学习兴趣的艺术”这一章节，感触很深。

魏老师在培养学生的学习兴趣时，总是能把直接学习和间接学习兴趣结合起来，使之相互促进，这样学生的学习兴趣就会越来越浓，变成满足心理需要的一种极大乐趣。

在教学中要做到教学方法灵活的艺术。

### 1、以“奇”激趣。

学生都是好奇的，一些稀奇古怪的事情容易引发他们浓厚的探究兴趣。魏老师利用学生猎奇心理，善于从《国外科技动态》上选择一些文章向学生介绍，比如飞船对接、天外飞行体、人造心脏、人工合成事物等惊人的新发现激发学生的学习兴趣。

### 2、以“新”激趣。

魏老师在校外或外地讲课，课前总喜欢红气功冥想的办法来激发学生的学习兴趣。他请同学们起立，两脚分开，与肩等宽，两脚掌平行，背直、头正、微闭眼，以眼视鼻、以鼻对口，以口问心，然后意念，浑身放松。学生紧闭双目，臆想自己像一片云，飘向空中；然后变成一轮月，俯瞰地球这个直径比月亮大两倍的浅蓝色的星体；在想自己是一颗星，在广阔

的宇宙空间遨游，这时再看地球只是光亮极弱的一颗小星星……这样学生容易排出与课堂无关的杂念，集中精力于课堂。

### 3、以“疑”激趣。

解决疑难是学生学习的需要，提出疑难，让学生思考，更是教学的关键环节。有时可以让学生捧书解答，有时可让学生讨论解答。

### 4、以“趣”激趣。

魏老师还以实激趣、以实情激趣、以境激趣。总之，要善于使学生体验到成功的欢乐，以欢乐的心情来激发学生的学习兴趣。

魏书生谈课堂教学心得

## 魏书生工作计划条篇二

(1) 不爱学习的学生越来越多了，甚至爱学习的学生也不会学习，这给教师带来了极大的挑战，怎样让不学习的孩子爱上学习？怎样让不会学习的孩子找到学习方法？又怎样才能让孩子学习越来越好？看了魏书生谈学习方法这个视频，我想很多问题都能找到答案。

要想让孩子学习好，要解决三个问题：动力部分的问题——引发动力；工作部分的问题——发展智力；技术部分的问题——如何使用大脑。

### 一、如何引发动力

现在的孩子没有很大的生存压力，很难有较强的学习动力，得过且过，混日子，想学了学一阵，不想学了拉倒。怎样才

能找回孩子的学习动力呢?学习动力大致有三种：树立目标、激发兴趣、磨练意志。

## 1、树立目标

不为之付出行动的目标不是真目标，只是空想而已。要想一直朝目标努力，那么随时随地都要激发激励自己，可以随身带名人事迹，时常翻看，从他人身上汲取力量；也可以定好大目标，找准近目标，一个一个突破，让自己处于前有目标后有追兵的状态，人就不容易松劲，一直朝前跑。

1984年，在东京国际马拉松邀请赛中，名不见经传的日本选手山田本一出人意料地夺得了世界冠军。当记者问他凭什么取得如此惊人的成绩时，他说了这么一句话：凭智慧战胜对手。

记者对他所谓的智慧迷惑不解。

10年后，这个谜终于被解开了，他在他的自传中是这么说的：每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细地看一遍，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行；第二个标志是一棵大树；第三个标志是一座红房子……这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米的速度奋力地向第一个目标冲去，等到达第一个目标后，我又以同样的速度向第二个目标冲去。40多公里的赛程，就把我分解的几个小目标轻松地跑完了。起初，我并不懂这样的道理，我把我的目标定在40多公里外终点线上的那面旗帜上，结果我跑到十几公里时就疲惫不堪了，我被前面那段遥远的路程给吓倒了。

山田本一为我们提供了一个实现远大目标的好方法，那就是在大目标下分出层次，分步实现大目标。设定一个正确的目标不容易，实现目标更难。把一个大目标科学地分解为若干个小目标，落实到每天中的每一件事上，不失为一种大智慧。我们做事不妨就可以仿效一下。

## 二、激发兴趣

学习是一个人一辈子的事情，带着乐趣去学它，一生将会变得丰盈而充实；而倘若把学习当成一种负担，那只会成为你一生的缺憾。其实，学习是一件无比快乐的事，也是一种享受。

说学习是享受的人，这是一个有着一双聪慧的眼睛的人。

说语文，学习它是一种享受。博览名家名篇，更是一种美的享受。学过朱自清的《背影》，那是一篇极朴实的文章，全文未用任何华丽的语言来表达父子之间那浓浓的深情。但读完文章却也被父亲为儿子送行的那一幕幕所感动，想与作者同泣，来表达依依惜别的不舍之情。是语文，它让我感受到亲情的力量。

学习就是如此伟大，它能感化人们的心灵。关于这点，我深信不疑。但更信任的是：原来学习真的是一种享受！

说数学，学习它是一种享受。分析算术几何，更是一种精神上的享受。上过一节习题课（数学老师专门归纳题型的课），那是班里众多数学爱好者盼星星、盼月亮似的盼来的一节课，我当然也高兴不已。老师讲了许许多多的复杂难题，解题思路讲得很细，我心中的疑团一个一个地都解开了，好像全身的脉络都刚被人梳理了一遍，当时的心情不能用高兴来形容，那叫欣喜若狂，那叫一个字——“爽”。

学习就是如此痛快，它能放松人的心灵，但必须是在热爱的基础上。瞧！学习就能带来如此奇妙的享受！

说英语，学习它是一种享受。进行美文朗读，更是一种心灵的享受。尤其是听外教的课，当与老师用地道的英语交流时，心情真是美死了。同时，背英语单词的过程还是很有趣的，它也是有规律可循的，有时，还会找到与汉语相通的地方。学会另一种语言，而且还是国际通用语言，是一种奇特的享

受。

畅谈了学习的伟大，学习的美妙，学习的精彩，你一定想去发现它，拥有它，那么就请用一双明亮的眼睛来洞察学习中的快乐，你会发现，原来学习确是一种享受！

### 三、磨练意志

没有目标，也找不到兴趣还是要学习怎么办？苦学也要学，自己不想学，但社会、学校、父母需要我做，不做不能安身立命，在这个世界上很好的活下去。那么必须要做，做不好也要做吗？从一点一滴做起，每一件事都是从小事做起，不间断，对自己一不能难为自己，别要求太高，达不到了则自食其信心和勇气；二不放纵自己，找到起点，一点点走起来，成为一个强大的人，这样意志力就得到了历练。

我用意志将他做完。

### 四、发展思维力。

#### 1、培养注意力

心灵世界的天窗，没有他，知识的阳光照不进来。在更短的时间，从最小的事情开始注意，如训练一分钟写字，速读，跳读，一分钟平均1千500个字，一分钟背课文比赛，打开教材第128页开始背等等。目标明确，时间短暂。

#### 2、训练记忆力，

记忆窍门，如比较，谐音，缩小，任何一种方法，都需要反复演练。象兵器一样，找到一个适合自己的反复演练，就成为为你服务的工具和武器。

#### 3、发展思维力

赶快写日记，从7个角度看失误。象一个井，从七个地方来看它，

第一，井底，第二，井面，第三，大山脚下，第四，山峰上，第五，端坐云端，第六，月球，第七，太白金星上，快写，快写，不然就回到那个道上了，不怕写乱，赶快写，多做实事，补救回来，算个啥啊，越写看那个井还能看着吗，感觉眼界豁然开朗，正因为这么小啊，赶快在失误的问题上振奋精神，千万学会训练自己的思维力，都要学会变换空间与时间的角度去看这件事。

变换时间角度来看问题也可以训练自己的思维力。如三十五年后的班会，假设你们是宇宙人，载着你们去访问地球等等。思想开阔的时候，会激发出来许多的潜能。

又如以女儿的身份给母亲写一份信，以母亲的身份给女儿写一份信。以今天的自我给未来的自我写一份信，15岁给50岁负责任，又以50岁自我，给现在的自我写一份信，以范进的身份给孔己写信，站在不同的时间与空间，有不同的写法。

(3)知道学习了，想学习了，怎样才能学到越来越好，步入良性循环呢?这就要解决技术部分的问题——如何使用大脑，学习技术包括三个方面：计划预习的技术、听课巩固适应老师的技术、复习检测的技术。

## 五、掌握技术

凡事预则立，不立则废。每年一月一日，写自我教育计划，第一段一辈子，大致朝哪个方向发展，可能不对，但想比不想好;第二段十年达到哪个目标，怎样安排;第三段，一天怎么度过，这样规划，你会略去看做可有可无的事情，你的事情就是可持续发展的事情，你的规划的目标，就清楚多了，你每天的价值也会提高不少。

特别强调学生要预习。提前学习。开始自己看，看能做会多少题，多少页，一般80%学生能看懂80%的教材，有人说老师不讲，我看不明白，这都是长期等老师，将自己的能力压抑了，有山靠山，没山独立。例如学一篇新文章要做哪些事，扫除障碍，看一分钟然后就说，作者介绍，字词，翻译内容，凡是学生能做的事，同学们一商量不就完了。一个很大的原因，做事，越做事，越做有难度的事，所以会高兴的去做。预习也是这样的，能学会这么多不靠老师，不用等老师，自习的功劳。还是这种预习的方法，回忆起来，我没给他什么，他自学的能力就强了。

## 2、听课巩固适应老师的技术

上课，听课，带着问题去听，听到会的地方没有必要了，再向前看哪些不会的，总让在课堂上处于计划之中去运行，听课，巩固，听课，巩固。

上课的时候，同学们要养成适应老师的习惯。虽然说老师要适应学生的需要，为不同的学生提供不同层次的服务。但大多数老师达不到这种要求。那么学生跟老师治气，受罪最大的是学生。你想呀，所有的老师发自内心盼着学生学习好。虽然有念佛式的老师，开无轨电车式的老师，板着阶级斗争面孔的老师等等。那你也要研究他，提升自己的能力和层次。况且这个社会上心最正的，心最好的，跟学生利益最一致的群体，还是老师。而且从小通过适应老师，将来能适应社会。

## 3、复习检测的技术

复习，发挥自己的长处，取长补短，所以在扬长的同时去补短，守住长处的阵地。

检测，站在老师的角度出考试题，假设你是老师，你如何出考试题。这会让站的高一点，全一点，积极一点。我们可以共同商量出题大纲，比如语文就这些：一基础知识，二

阅读，三文言文，四，写作。那么，文言文一般出几道题：1，关于文学常识，一共多少课，十二三个，出几个合适等等，都商量着来。给一个星期时间，出题就是复习，谁出题，谁做答案。

那么定计划是自己的事，预习是自己的事，留作业是大家共同商量的事，不经过训练能力提高慢。挑自己有用的训练，去写，整个学习过程，真的都是自己的过程，老师就是大家的一个帮手。

### 魏书生工作计划条篇三

本人的《日记美育》教科研课题被团中央(hsqsvykt00102)和教委(b56)立项前后，在全国各级各类报刊杂志已发表有关论文多篇，如《中小学美育浅谈》（《现代中小学教育（一上网第一站xfhttp教育网）》杂志）、《净化·陶冶·升华》、《论日记的美育功能》（全国中语会苏鲁豫皖四省交流获一等奖，收入《中学语文教学·论文选》）、《记日记，发挥美育功能》（淮阴《教育（一上网第一站xfhttp教育网）报》）、《日记，人的知心好友》、《日记，作文演兵场》（《青少年日记》月刊）、《创新与审美散论》（《中国当代教育（一上网第一站xfhttp教育网）艺术新论》一等奖）、《屏风一幅画》（全国优秀教师第三届“师魂杯”论文大赛优秀奖）等，分别从不同侧面或层面对日记的美育功能进行了阐述和论证。

随着本人的课题研究的不断向纵深发展，中期汇报获得良好反响。为了如期高质结题，并能将研究成果展示社会、服务素质教育（一上网第一站xfhttp教育网），本人拟就滋润心灵、启迪智慧、强健体魄、提高悟性、激发创新几方面，对日记的美育功能试作一综合随议：

一、记日记，能以美滋润心灵



在各种体裁中，各种方式中，日记的美育功能最为突出，特别是作为滋润心灵的方式，更是其它文体和方式所无法替代的。魏书生认为，绝大部分心理正常的人写日记时都说心里话、说真话，这便起到了使人求真、求实的作用；绝大部分人写日记一般都规劝、要求自己上进、助人、改过、扬长，这便起到了引人向善的作用；绝大部分人都在日记中针砭假恶丑、赞扬美好的事物、歌颂美好的心灵，这便起到了教人崇尚文明的作用。这是真正的以美滋润心灵，还可美其名曰“心育”，“心育”的概念应广于“德育”，“德育”应是“心育”的一个内容。心育应包含情感、意志、信念、抱负、理想等等心理学方面的因素。

曾有人说，经过书香浸润的心灵可以兼收并蓄、波澜不惊、宠辱偕忘。日记，就是进入这种审美境界的奇妙方式。人皆有喜怒哀乐悲恐惊的心境或情绪，人不论处于哪种情绪状态中，都会有抒发或排遣的欲念。

喜，有时喜不自禁，会溢于言表，甚至热泪横流，因为“最初最大的幸福，往往有甜蜜的泪水伴随。”（贺敬之）。也像杜甫“剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。”这种喜悦如何排遣呢？不排遣的话，人也会坐卧不宁、心潮难平的。那么，最好的方式就是写日记了，就是用一种最恰当的文字方式记下这种心理感受或人生体验了。如教育（一上网第一站xfhttp教育网）改革家魏书生1978年2月22日，经过五六年达150次申请当教师获准时，像杜甫一样：“六载夙愿今始尝，初闻涕泪满衣裳。”他步韵杜甫《闻官军收河南河北》，就是一首很好的日记诗，杜甫的原诗也应是一篇诗体日记。

怒，这种情况也是人皆有之。“怒发冲冠，凭栏处，潇潇雨歇。抬望眼，仰天长啸，壮怀激烈……”岳飞的《满江红》，应属一篇词体日记，他如当时写下作词时间，标上下雨的`天气，就是一篇典型的泄怒日记体词曲。假如不是用这种方式渲泄，则怒伤肝，不仅仅是有害身体，破坏情绪，也不会给世人以美的享受，更不会给自己的心理带来美的愉悦。

[1][2][3][4][5]

## 魏书生工作计划条篇四

著名教育家魏书生应邀讲学告诫老师们说：“培养学生更好地进行自我教育，提升他们的自学能力，让他们明白不是为了别人，而是为了自己受教育，那他们能更好地从学习中享受快乐，获得成就感。”魏书生把“自育自学”当做教育的最高理想和教学的宗旨，与叶圣陶先生定义学校教育“教是为了不教”如出一辙。近几年来教育改革大潮涌动，标新立异雨后春笋。但归根结底，最理想的教育就是“授之以渔”，教会学生自我学习的本领，让他们一辈子享受自育自学的红利。

魏书生一直坚持让学生自育自学的教育原则，并取得令人瞩目的成效。即使他一学期多达两个月在外地讲学，班里的学生完全靠自律自学，仍然能够保持良好的班风学风，能够在学校的各项活动中一直保持领先地位，文化课考试依旧取得令人惊诧的好成绩。归纳起来，他在学生自我教育的举措上，最基本的一点就是引导学生善于发现自己身上的优点，鼓起积极向上的学习姿态和生活态度。另外，他在培养学生自主学习能力的问题上，一直按照给学生树立总体目标以及实现目标的方法和途径。

自我教育最重要的是让学生真实了解自己的优缺点，鼓舞学生的自信心。魏书生的经验是，他给学生上第一节课的时候往往会让他们写下自己的优点和长处。那些学习好表现好的学生可能很快写好了，有些所谓的“差生”就苦着脸说：“老师，我没什么长处。”魏书生就亲切的诱导他们说：“孩子，你怎么没有长处呢？你不想来学校，但还是天天来，意志力多顽强啊；你学习成绩不好，父母骂、老师挖苦，但你还是每天好好坐着听课，抗挫折能力多强啊；你就算被老师挖苦了，但见到老师还是说‘老师好’，这是多么宽容的心态啊，，，，你怎么能说这些不是你的优点呢？”教育大师的话

拉近了与学生心灵之间的距离，鼓舞起学习存在障碍学生的自信心，很多学生因此而坚定地告别昨天，从此开始了重塑人生——做好学生——的艰难路程。

其实，每个学生的身上都有很多优点和长处，学习好是优点，乐于助人、热爱班集体等和学习好一样，也是值得发扬的长处。教育，就是要将学生的这些优点和长处明确出来，坚守住做人之本和那些平常不太引人注意的优点。即便是不太明显的优点，坚守住，用善心和汗水浇灌，也一定会开出灿烂的花朵。

光有自我管理能力和远远不够，关键是要在这种状态下让学生拥有一辈子受用不尽的自主学习能力，取得优异的学习效果。魏书生曾经有点灰色幽默地说：“让教育回归草根、回归心田。守住学生的长处，守住优秀经验，守住传统常识，别总是瞎嚷嚷着创新，教育其实很单纯，没有那么多花哨的创新。”大师的话，一语切中教育问题的肯綮。其实教育本来是很单纯的，培养学生更好地进行自我教育，提升他们的自学能力，让他们明白学习不是为了别人，而是为了自己受教育，那他们就能更好地从学习中享受快乐、获得成就感。

培养学生自学能力，重要的是相信学生，敢于放手让学生自己去探索发现，发挥的学生主观能动性。老师的重心在于“辅导、引导、开导”，关注每个学生的个性智力差异，让每个学生都能够在宽松、和谐、愉悦的氛围中获取学习成功的喜悦。

现在有很多学生在学习上缺乏自我把控能力，他们更多的是习惯于依赖老师，习惯于有老师监督指导的学习形式，不会也不能自我设计安排学习事宜。我们的老师如果像魏书生那样，制订符合学生实际的一日常规，从各方面引领疏导学生，就一定能够给他们养成良好的学习习惯：教会他们自己制定学习计划，确立适宜自己的学习方法，采用行之有效的听课技巧，规划自己的复习和预习方案。良好的习惯是成功的基

础，学生只有养成了良好的行为习惯和学习习惯，才能有效提高学习效果，形成终身受益的学习能力。总之，最理想的教育就让学生自育自学，就是让学生发掘自己的潜能，养成良好的学习习惯。具备了自育自学能力的学生，才有可能在激烈的大浪淘沙的学习竞争中立于不败之地，通过高考跻身高等学府，然后成为对社会有用的人才。

## 魏书生工作计划条篇五

时光匆匆，转眼间我们即将面临幼儿园的实习生活，告别校园生活，在实习生活中，我会发扬自己的优点，把优点展示出来，努力把自身的缺点改正！幼儿教师的这个职务是神圣的，她担负着责任也是非常重要的！做为一名合格的幼儿教师必需具备爱心，关心，责任心。做为一名实习生我们要明确我们的实习目的，遵纪守法，廉洁奉公，遵守学校和实习单位的各项规章制度，自觉培养良好的职业道德，对工作认真负责，一丝不苟。在工作中要严格执行操作规程规程和安全管理措施。服从领导，尊敬师傅，加强组织纪律性，不迟到，不早退，力争全勤，热爱劳动，对工作积极主动，做到四勤（勤看、勤问、勤记、勤劳动）五不怕（不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦）服从实习单位的安排。力争把实习工作做到完美，严格要求自己，做一名合格的实习生！快毕业了，我马上就要开始为期半年的实习生活，实习对于我来说是非常重要的、不可待慢。学校对我们这次实习提出了很多要求，我要严格按照学校的规章制度去要求自己，对实习提出来的要求认真的去完成任务。

具体实习计划如下：

作为幼儿教师首先要有高度的事业心和责任感，忠诚于幼儿教育事业，做到爱岗敬业，这是做好本职工作的前提。良好的师德、师风建设是幼儿教师做人的基础，也是从事幼儿教育职业的工作基础。

1、关心和热爱每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿，尊重幼儿的想法和做法。关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

2、学习幼儿园优良的园风，认真学习教师的职业道德规范。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，规范自己的言行举止，加强自身修养，为孩子做榜样。

二、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

1、在课堂设计与组织方面，首先要虚心学习有经验教师的教育教学经验，认真设计活动内容，在教学练习中把自己不懂的问题积极与老师探讨，每次课堂教学后，认真反思，争取更多的进步。

2、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集。

3、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录能力。

4、认真做好教养和阅读笔记，积累自己在学习或工作上的经验。

5、不断丰富以家长的沟通、交流的经验，有效的开展教育教学工作。