

# 2023年幼儿园小班绘画教案气球 小班绘画活动彩色气球教案(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班绘画教案气球篇一

活动目标：

- 1、乐意参加美术活动，对用水粉颜料作画感兴趣。
- 2、通过回忆并迁移已有经验，学习巩固平涂的方法并试用排笔蘸颜料进行平涂。
- 3、能掌握正确的握笔姿势及换色的基本方法，用水粉颜料平刷出各种颜色的树叶。

活动准备：

- 1、各种剪好的树叶造型纸，小号排笔，各色水粉颜料。
- 2、各种颜色的树叶。

活动过程：

- 1、实物导入，引导幼儿欣赏彩色的树叶。

(1) 教师出示各种颜色的树叶，引导幼儿观察，说一说自己的发现。

教师：这些树叶是什么颜色的？

(2) 小结。墨绿色、黄色、红色等等。

2、介绍活动材料，师幼共同探讨用排笔刷树叶的方法。

(1) 教师出示排笔，引导幼儿认识操作材料及它的用途。  
(排笔蘸上颜料可以刷出彩色的树叶。)

教师：这是什么？你知道它的名字吗？它可以用来做什么？

(2) 教师帮助幼儿回忆已有经验，共同讨论平涂的方法。

教师：小朋友们，请你来试一试应该怎么样用排笔涂色？

(3) 请个别幼儿进行示范。

(4) 师幼共同小结。(用排笔蘸上颜料，再轻轻的平刷在树叶上，在换其他颜色时，先要把排笔在清水里洗干净。再蘸其它颜料。)

3、幼儿集体绘画，教师指导。

(1) 分组操作鼓励幼儿大胆进行平涂，用多种颜料涂出许多彩色的树叶。

(2) 引导幼儿观察自己涂画的过程，教师重点讲解注意事项：要从上往下平涂画面；颜色只能涂在树叶的里面，涂时不要把颜料蘸到手上和衣服上；换取其它颜色时，要先清洗排笔后再蘸其它颜色的水粉颜料。

4、幼儿展示作品，相互欣赏。

(1) 幼儿自由交流排笔绘画的经验。

(2) 师幼相互参观、相互介绍，感受水粉画带来的乐趣。

活动延伸：

在美工区教师准备1棵树枝干的道具，师幼共同将涂好的树叶粘贴在大树枝条上。

## 幼儿园小班绘画教案气球篇二

- 1、培养幼儿用手印画。
- 2、增强幼儿对颜色的认识。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

棉签每人一根，红颜料一组一份，幼儿活动用书，“一串红”图片。

一、谈话导入

二、观察一串红的花和叶子

三、讲解、示范

- 1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。
- 2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。（边示范边讲解）
- 3、谁也想来试一下画一串红的。（让幼儿示范）

#### 四、幼儿操作，老师指导

- 1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上
- 2、有几根茎就画几串
- 3、一边画一边说说美丽的一串红。

#### 五、活动评价

- 2、我们把一串红送到小兔家去吧，让小兔家变得更漂亮。

小百科：一串红，又称爆仗红、象牙红，为唇形科鼠尾草属植物。

### 幼儿园小班绘画教案气球篇三

糖纸是我们生活中常见的东西，平时的他们很少去关注糖纸上的各种图案，但却也是孩子们非常熟悉的，糖纸上漂亮的图案、颜色也是孩子喜爱的，有时候选择一颗糖是为了那张漂亮的糖纸，可见糖纸对孩子们的吸引力之大。

活动中一个简单而又常见的讲述观察结果的问题却折射出小朋友身上许多的问题。众观这一部分幼儿，不难发现这些孩子各方面的能力普遍较差，为此，对自己缺乏自信心，不愿在集体面前表现自己，面对困难缺乏大胆尝试的勇气。因此，我觉得针对班内孩子的这些情况，在活动中可以让幼儿之间先进行讨论，然后选一人讲述的方法。在合作中，可以使能力较差的幼儿有互相交流学习的机会，同时，合作也能使幼儿体验成功的快乐，增强尝试克服困难的勇气。并请幼儿大胆的说说你带来的糖纸上面的花纹，颜色。我就在图纸上画出来。

## 幼儿园小班绘画教案气球篇四

活动名称：《小蝌蚪找妈妈》

活动形式：棉签绘画准备材料：绿色青蛙头形状材料、底纸一张、墨汁、棉签、折叠形纸活动步骤：

- 1、讲述《小蝌蚪找妈妈》的故事，并帮助幼儿了解青蛙和蝌蚪的外形特征。
- 2、将折叠形纸的一端粘贴在绿色青蛙头形状的纸上，一端粘贴在底纸上，使青蛙的头具有立体感。
- 3、用棉签蘸墨汁添画小青蛙和小蝌蚪，完成画面内容。
- 4、幼儿看图复述故事内容，提高幼儿语言表达能力。

延伸部分：

1、青蛙头形纸可变化成不同的形体，如：狮子、小熊、小猪、娃娃的脸等。

2 《甜甜的草莓》

活动名称：《甜甜的草莓》

活动形式：棉签点画准备材料：草莓形纸、叶子形纸、棉签、各色颜料、胶水活动步骤：

- 1、请幼儿描述草莓的形态及特点，出示范画请幼儿欣赏并讲述活动方法。
- 2、请幼儿将草莓和叶子组合粘贴在一起。
- 3、用棉签蘸颜料垂直在草莓上点圆点，作为草莓的籽。

4、可添画成草莓宝宝的样子，并添画上周围的场景。

延伸部分：

1、用棉签点画的形式可作为图案装饰衣服、蝴蝶等。

2、还可用点画的形式表现下雨的场景。

3、小蝌蚪和小花小草也可用这样的方法。

4、好吃的饼干、芝麻饼都可以用这样的方法完成。

3： 《手提包》

活动名称： 《手提包》

活动形式： 粘贴添画 准备材料： 彩色长条纸、对折手提包形状、毛根、油画棒、胶水 活动步骤：

1、展示手提包，请幼儿观察手提包中使用的材料和操作方法。

2、请幼儿将对折手提包形状用彩色小纸条加以装饰，可将两两小纸条交叉粘贴成八叉状，也可粘贴成米字状，形成不同的图案。

3、将长条形纸粘贴在对折手提包形状的下端，可作为手提包的掉穗，增添异域风情特点。

4、请幼儿用油画棒添画，如用：圆圈、点、横竖线相交、卷卷线等，乐于使用多种色彩。

5、将毛根穿入对折手提包形状的顶端，作为手提包的提手，美丽的手提包就完成了。

延伸部分：

- 1、手提包的形状可发生多种变化。
- 2、可用棉签画的形式装饰手提包。
- 3、毛根可用线绳加以代替。
- 4、手提包的材料可用海面纸代替。

## 幼儿园小班绘画教案气球篇五

活动目标：

- 1、培养小朋友对圆形、三角形、长方形、正方形等基本图形的识别能力。
- 2、采用敲击小鼯鼠的游戏方式，能迅速在一组图形当中找到大小、颜色或形状等与其他图形不一样的图形，能发现一种条件并作为依据分析问题。
- 3、培养小朋友视、听观察反应和思维的判断能力。并且锻炼快速反应能力。培养小朋友数学学习的兴趣。

活动准备：

活动场所及准备电脑和投影仪等硬件设备，软件，配套的书面练习。

活动过程：

一、新课导入：

教师首先问孩子们一些图形的认知，日常生活中哪些图形是圆形啊？正方形的物体有哪些啊？通过问答吸引孩子注意力。

给孩子一个惊喜：小朋友，你们做过敲击小鼯鼠的游戏么？

想不想玩啊？话题转折，进入游戏环节。

## 二、教师介绍游戏玩的方法：

- 1、进入到游戏键面，点击每个图标，获知每个图标的作用。
- 2、点击游戏帮助了解游戏规则并且开始游戏。
- 3、根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

## 三、集体游戏：

- 1、教师演示，让小朋友一起回答操作。
- 2、出题：首先草地景，根据语音提示，用你手上的槌子敲打一下正确的鼯鼠。随机出现圆形、三角形、长方形、正方形几种图形。

（每次随机出一个形状，共出20题，每2题得1颗星）

- 3、说明：画面上有4个地洞，随机会有一只小鼯鼠手举着一种图形出现。点开始键后，大恐龙语音出题（随机）。用鼠标（槌子）点击正确的答案。

地洞里每次会出现一只小鼯鼠，观察它手上举着的立体图形，如果和i博士念得一样，就赶紧用鼠标移动你手上的槌子敲打一下，注意不要敲错了！

- 4、示意图：

#### 四、师生互动：

选一个小朋友一起来玩这个游戏。

注意协助小朋友操作，鼓励小朋友。

#### 五、活动总结和思考：

通过游戏认识了哪些图形啊？生活中和这些图形一样的物体有哪些啊？

#### 六、活动结束：

和家长进行交流，让孩子和家长一起加入到这个活动中。

[小班绘画图形活动教案]

## 幼儿园小班绘画教案气球篇六

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么好吗？”

他说：“老师，我印的是晚上的天空，我把纸先涂黑了，然后再用小星星印章印出黄色的小星星。可是我印小星星的’时

候黄色的颜料和黑色的颜料老掺在一起。”我一听，明白了，原来他没等黑颜料干了就印上了小星星。我没有说出来，对大家说：“小朋友们，小月的想法好不好啊？”“好！”“我们一起来帮他找找原因吧。”还没等我说完，最机灵的小丁丁就喊了起来“老师，我知道，等黑颜料干了再印就不会这样了。”“好，我们试试。”我拿来一张纸，“老师给你黑颜料。”最热心的佳佳拿来了黑颜料。我只涂了小小的一块，“我们把他拿到太阳下晾干好不好？”过了一会，黑颜料干了，我让小月自己印上了小星星。“老师真的不那样了”“呀，真好看，原来等颜料干了还可以在上面印别的东西。”“老师下次活动我们还印好不好，我也想印一个这样的花布。”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

## 幼儿园小班绘画教案气球篇七

活动目标：

- 1、尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验“变鱼”过程带来的快乐。
- 2、养成良好的作画常规。

活动准备：

- 1、水桶、毛巾、水粉笔、一次性桌布、蜡笔、手套等
- 2、画有海底水草的背景图一张、音乐磁带

活动过程：

### 一、开始部分

1、律动进场指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

2、来到范画前，引导幼儿猜测师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

3、出示水粉笔这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

### 二、基本部分

1、请个别幼儿尝试作鱼师：真神奇，我们也来试试好吗？（请个别幼儿上来涂颜料）

2、小结，作画练习的过程。

3、全体幼儿操作师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

4、提出操作要求

(1)在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2)画好鱼和水草后，再用水粉笔涂上颜料就可以了。

(3)在涂色时水粉笔的水分不要太多，不然颜料会流出来。

(4)保持桌面和衣服等的干净，手脏了要及时擦干净。

5、幼儿分散操作，教师巡回指导。

### 三、结束部分

2、开潜水艇离开教室师：小朋友变出了这么多的鱼，我们把自己的作品带到教室里，让其他小朋友一起看看吧！

## 彩色鱼小班绘画教案3

### 【活动目标】

- 1、欣赏表现鱼的各种形式，感知了解点画特有的风格，提高幼儿的感受力。
- 2、观看幼儿示范，倾听教师讲解，学习在指定范围内画彩色的点，表现美丽的大鱼。
- 3、学会认真、耐心地进行美术活动。

### 【活动准备】

- 1、棉签若干，颜料盘每组2-3盘。
- 2、水墨画、油画棒、水彩等形式表现的各种形态的鱼。
- 3、在白纸上画一条鱼的线条。

### 【活动过程】

一、听谜面、猜谜语、引出主题

二、教师出示范例——鱼

师：图上有什么？你知道它是用什么笔、什么颜料画的吗？

向幼儿简单介绍绘画的方式，感受不同的艺术风格。

三、欣赏幼儿用书，了解棉签画的特点

出示黑板上白色线条鱼以及棉签和颜料，请个别幼儿分别上来示范在大鱼身上画点点，表现彩色的鱼鳞。

四、介绍操作要求

选择自己喜欢的、色彩鲜艳的颜色。

在指定的范围内自主地进行点画活动。

点画要均匀，画面要用棉签点满空白的地方，不要留很大的空间。

五、幼儿操作活动，教师巡回指导

对个别能力较弱的孩子给予个别指导。

六、展示幼儿作品，说说：你最喜欢的大鱼

七、带领幼儿开展音乐游戏：网小鱼

让幼儿在欢快的音乐中，在池塘里游来游去。