

# 最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇一

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住契机、适时引导

(1)、每当学校举行节日演讲、征文、手抄报比赛（教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出）等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

(2)、利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自我的一些不良习惯，明确方向，制定进取有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都活力高涨，逐渐构成一股以班级为核心的向心力。

(3)、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自我的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

六年级的学生独立意识强，并且大部分学生有展示自我的欲望。针对这种特点，本学期经过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日团体晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和岗位职责，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的（教学区、宿舍区、餐区）根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失；有的负责每一天早、晚饭后学生的自主学习情景；还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的职责，同时又有利于培养学生的各种创造本事和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了今日令人竖起拇指的班团体。

- 1、临近考试的焦虑、不安
- 2、打架破坏公物
- 3、抑郁、冷漠
- 4、自暴自弃
- 5、早恋
- 6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输！女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自我的求知轨道，进而会影响今后的成才。

所以，我利用一切能够利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适本事大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自我的喜恶，采取不一样的对待方式。

对于自我喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自我的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

所以，在这个问题上，我时刻提醒自我：必须要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，坚持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生构成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离学校较远，所以每一天都是骑着自行车上学。所以，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每一天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到简便了，认为只要自我能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是教师的职责，从不积极主动地与教师联系了解孩子的在校情景。

为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情景，同时要求家长积极主动地与教师联系。提议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知教师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的职责。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮忙下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

## **最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇二**

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过“学高为师，身正为范。”他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以做传道授业解惑的教师；孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

在“师德师风提升年”工作中，我校紧紧围绕“学高为师，身正为范”，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

## 一、明确责任，制度先行

1. 加强领导。学校成立师德师风提升领导小组，以校长任组长，将“师德师风”活动列入本校活动的重要内容，切实加强领导。
2. 落实措施。学校结合本校实际，制定活动方案，形成特色。根据各个阶段的要求及时开展各项活动，切实落实各项措施，不走过场，不走形式。
3. 强化考核。学校将“师德师风”活动的落实情况，列入绩效考核，并表彰在活动中表现突出的科室和个人。

## 二、以活动为载体，提升师德师风

### 1. 开展“校本七训”，深化课堂改革

从\_\_年开始，我校根据青年教师多的实际，坚持以培养青年教师为师训重点。认真开展了：集体备课，“江郎夜话”教师读书讲坛，教师“基本功pk赛”，每月撰写教育教学札记，教师轮流上教研课，师徒结对听课、上课活动，全校青年教师比武活动等“校本七训”各项培训活动，取得了良好的成效。

### 2. 深入开展“最美\_\_\_\_人——我们的价值观”大讨论

学校以“追求核心价值，追寻教育理想”为主题，开展“最美\_\_\_\_教育人——我们的价值观”大讨论活动。做到人人参与，人人有体会、有心得，通过大讨论，提炼出本校教师的核心价值观。

### 3. 开展“健康运动，阳光教师”活动

学校大力倡导广大教职工开展健身运动，让教师的身心更加

健康，让教师的心态更加阳光。结合本校实际情况，因地制宜，确定运动项目。如学校每月一次的教师体育竞技比赛，如羽毛球，跳绳，拔河，广播操比赛等。通过科学健身，提升了教师的健康指数和幸福指数，增强了教师的凝聚力、向心力。

#### 4. 开展评“最美”，学“最美”活动

大力挖掘师德先进典型，树立榜样，向身边的先进典型学习。从去年开始，学校认真相应上级精神，积极开展了“最美教师”、“感动校园教师”的评选活动，通过学生、家长、教师的参与评选，选出了相关教师，对其颁发奖状，并在全校范围内进行宣传事迹，开展向其学习活动。

今年清明节，学校组织学校部分教师和优秀少先队员，前往吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思。并在全校师生中，开展了“继承烈士精神，争做最美人”的活动。

#### 5. 扎实开展暑期师德培训活动

充分发挥师德楷模的影响力和辐射力，推荐教师参加“师德楷模巡回演讲活动”，全校教师以“树师德形象，作师德楷模”为自己的努力方向，全面提升自身素质。围绕爱心、上进心、事业心、责任心的“四心”评价主题，开展师德师风自评、互评、他评的“三评”活动，全面开展师德师风评价考核工作。精心设计“三评”活动方案，动员全体教职员工、学生、家长和相关人员积极参与。

### 三、典型案例

#### 1. “校园爱心帮帮团”，用爱心为困难群体撑起一片蓝天

学校青年教师周平燕，参加了“锦绣\_\_\_\_志愿者”义工团队。她在积极参加义工团队各项活动的同时，把这份爱心带

到\_\_\_\_小学，带动我校师生，在学校发起成立了“校园爱心帮帮团”。

“校园爱心帮帮团”，用自己的爱心，尽力去帮助身边的困难群体。他们利用暑期休息的时间，义务帮助后进生为陈庆豪、伍钰莹、王玲玲等后进生无偿补课。使他们感受到了爱的温暖，提高了他们学习积极性。

连续两年的重阳节，“校园爱心帮帮团”，都来到\_\_\_\_市\_\_\_\_敬老院，看望敬老院的老人，送去了精彩的节目表演，为老人送去了温暖。

\_\_年9月15日，“校园爱心帮帮团”联系了锦绣\_\_\_\_志愿者群友，和志愿者一道来到\_\_\_\_小学六(3)班学生王晨丽(该生父亲因病逝世，姐妹俩和年迈的爷爷奶奶靠目不识丁的妈妈抚养)的家中。为他们送去了书籍和学习用品，询问了孩子的生活和学习情况，勉励她好好学习，嘱咐她照顾好刚刚上一年级的妹妹。了解情况后，锦绣\_\_\_\_志愿者还当场决定资助姐妹俩每年\_\_元，到初中毕业。

## 2. “感动校园教师”——刘永玉

刘老师80年高中毕业，82年成了一名代课教师，从此就与教育事业结下了不解之缘。

学生柴佳佳爸妈离异，把她丢给了已年过七旬的姑奶奶，由于缺少父母的呵护，小佳佳性格孤僻，纪律松懈，经常逃学。刘老师不知多少次到她家中劝其上学，她竟躲到了床底下。刘老师苦口婆心地向她讲道理，并许诺：学习有什么困难，及时给予解决。小佳佳终于含着泪水从床底下爬了出来。此后，刘老师无论在学习上还是在生活上，都给予了她更多的爱。小佳佳缺少学习用品，刘老师就买来给她送去；小佳佳落下许多课，刘老师就利用休息时间帮她辅导；发现她有进步了，就抓住时机给予表扬。在刘老师的爱心召唤下，小佳佳

很快地进步了。

类似的例子，在刘老师任教的生涯中比比皆是，说起刘老师，从学生到家长，再到学校老师，无不翘起大拇指啧啧称赞。

### 3. 以严谨的责任心，为学生平安保驾护航

虽然，学校经常教育学生放学后要按时回家，有事一定要及时告知家长。但在上学期，我校一名学生在周五放学后，未能按时回家。学校领导知道情况后，及时坐镇学校，通知其班主任从\_\_\_返回学校，并安排学校附近的多名教师，连夜查询、走访孩子可能去的地方，最后终于在本校另一个年级的同学家中将其找到，当时已是夜里12点多钟。当孩子家长从老师手中接回自己的孩子，连声感谢老师。

把学生当成是我们自己的孩子，急家长之所急，为孩子健康成长竭尽全力是我们教师应尽的职责，付出再多我们老师也无怨无悔。

## 四、存在问题

1. 教师对教育理论的研究仍然不够深入，没有从实质上进行深入地研究；

4. 教师的心理健康需要加强引领、帮助。

## 五、整改措施

2. 创造良好的学习氛围，提高教师的业务水平；

3. 完善考核办法，实现教师师德一票否决制；

4. 通过多种途径关心教师的心理健康。

学校师德师风的提升，不是一早一夕的工作，它需要学校全



体教师用“大爱之心”武装自己，通过坚持不懈的努力，去践行爱的教育，去撑起一片爱的天地。

## 最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇三

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。

德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认

识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，“中华勵志網”培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。

二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## **最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇四**

本学期河山初中在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平

和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建学生会。河山初中学校大，学生人数多，教学区分散，鉴于学校这种管理无法集中，费时费力的现状，学校政教处、团总支联合组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行培训指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重青少年身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。另外，道德教室宣传报告、

公德格言征集、爱国故事演讲、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

5、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

本学期德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处、总务处及任课教师的积极协助下，德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动，强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了“艺术节”系列活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、敬老院献爱心、庆祝“教师节”、“国庆节”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

德育教育是学校教育工作的首要任务。河山初中德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

1、 校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、 德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、 校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、 在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，河山初中的德育工作将会取得更优异的成绩。

## **最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇五**

这学期，本人能肾教育学习的理论学习，认真写好读书笔记，

异常是

学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任教师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意理解学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，

异常是

吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，并且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自我的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，所以我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行礼貌安全教育。在职责期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，所以我班的卫生工作一向做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能进取按要求完成各学科的教学计划。在备课中，进取参加团体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

这学期我组织学生参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我进取组织学生参与，更重要的是学生团体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起

点，所以仅有努力再努力，才能有新的成功。

## 最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇六

本学期注重全面实践“三个代表”重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻《关于教育问题的谈话》精神和全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我乡德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

### 1、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，初中加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对中小学进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看百部爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了公德杯主题班会活动，在9节参赛课中，有1节获市级奖，有3节获乡级奖，有7篇课案设计被评为市级优秀教案。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展

一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过学初、期中、期末三次检查，乐民贾玉萃、富志韩建丽等教师的教案，无论从组织教学内容，还是版画的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份全乡开展了以《我亲爱的老师》为主题的演讲会。十月份开展了《我爱中华》的演唱会，全乡师生共同登台演出，领导全国各族人民进行革命、建设和改革所取得的伟大成就。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

6、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

7、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。教育办要求全乡教师共同参与“新世纪我能行”的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

(1) 统一认识。师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。



## 最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇七

时光匆匆，繁忙的一个学期都无暇让自己的思绪做个短暂的停泊。要做总结了，觉得一些网络套话不能很好总结这一学期的工作，故静下心来，好好理理，就算是德育处的'大事记吧！

黑板报、宣传栏是德育宣传的好阵地。这学期，德育处对黑板报和班队会进行了规范，规定了具体的内容，有环保的、安全的、语言文字的等等内容，对学生进行全方位的思想教育，这种潜移默化的教育作用，巩固了养成教育的成果。

期初我们召开了班主任经验交流会，x位班主任老师在会上交流自己的经验，给老师们很大的启发，提高了班级管理水平。

1、环保教育，在创建市级绿色学校过程中，利用宣传阵地广播站、宣传栏、黑板报对学生进行环保教育。召开放飞绿色的希望大队主题会，“中华励志网”会上舞蹈、讲故事、献辞等节目都深深吸引了广大同学，大家在生动有趣的节目中受到教育。

2、做一个有道德的人。

首先我们开展了讲故事和手抄报比赛，让学生认识什么样的人是有道德的人，并号召同学们向有道德的人学习。在这次活动中，xx、xx\*\*分别获得县一、二、三等奖，xx和xx同学还参加市级比赛，也分别获二、三等奖。同时我们还开展了阳光少年的评选，在全县上送的x位阳光少年中，我校占了五位，他们分别是xx、xx、xx、xx、xx。随后我们为了使教育更加到位，又开了一次大队主题会——做一个有道德的人。会上展示了x个班的签名，场面壮观，激动人心。

3、文明伴我行。

如今文明伴我行活动又在如火如荼地开展。寒假活动方案即将分到同学们的手中，3~6年段部分学生已借到了文明礼仪教育读书，并准备参加知识竞赛。下学期还准备组织学生观看文明礼仪cd[]践行文明礼仪活动——文明每一天，组织校园文明礼仪之星评选活动等等。

期中我们召开了家长委员会会议，阶梯教室灯光璀璨，座无虚席，\*校长、\*副校长就\*\*路的安全做了剖析，共同制定了家长委员会委员的轮流上岗维持秩序，“中华勵志網”使\*\*的交通不再成为困扰。会上还制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

路漫漫其修远兮，我们将上下求索，使我校德育工作更上一层楼。

## **最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇八**

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。校园小卫士坚持每天检查监督学生入校、离校、班级及个人卫生、学生纪律等中学生一日常规的落实情况；学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查，其结果在年度结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

充分发挥黑板报宣传栏校园广播站等宣传阵地，不仅丰富了学生们的课余文化生活，使他们体验到了成长的快乐，而且为孩子们提供了一个积累丰富文化知识，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生

以奋进向上的力量。

1、开学进行了班主任工作培训，明确了班主任工作职责和班级管理要求。

2、引导班主任向专业化方向发展。

(2) 开展班主任工作经验交流和论文评选活动；

3、进一步完善了班主任工作手册。

1、坚持了每天班级管理常规检查工作；

2、坚持了每周班级考核制度；

3、坚持班级流动红旗评比制度。

在学校领导、老师的配合下，以爱国主义教育为主旋律，以行为规范教育和训练为重点，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性特长。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、每个班主任都结合本班学生实际制定了切实可行的养成教育计划，对学生进行习惯培养，100%的学生不良行为习惯得到一定程度的纠正。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每年度必须全面家访一遍，对个别学生

要随时与家长电话联系，促进相互了解，达到共同教育的目的。

回顾这年度的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在上级领导的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，使德育工作的实效性不断得到提升。

## **最新教师德育培训计划 教师德育工作总结大全篇九**

对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服待进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的

人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。