

2023年大班科学奇妙的云教学反思 小班 科学活动教案奇妙的声音(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班科学奇妙的云教学反思篇一

1、知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。

2、能够仔细听辨声音并尝试模仿。

1、各种乐器（碰铃、沙球、木鱼、小鼓等）。

2、课件（附带各种各样的声音及保护耳朵的图片）。

3、教师资源光盘。

1、通过辨别小动物的叫声，激发幼儿探索声音的兴趣。

（出示小白兔图片）师：今天，小白兔过生日，它请来了许多小动物与它一起庆祝生日，听，他们来了。

放课件：狗、羊、鸟的叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字，师随之操作课件一一展示图片。

2、出示乐器，感受声音的奇妙，并能辨别不同事物发出的声音。

（1）小动物们为小白兔带来了许多礼物，我们看看都有什么？
（出示各种乐器）听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声

音，那它们到底怎样发出的声音呢？能发出什么样的声音？我们和小白兔一起玩玩吧！教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器，请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3、引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件) 提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4、活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

大班科学奇妙的云教学反思篇二

“不倒翁”是孩子们非常喜欢的一种玩具，但它里面蕴含着力的平衡方面的科学道理，怎样让孩子自己发现这些科学现象，并理解加以应用呢？在这次活动中，我们为孩子准备了許多材料让孩子们通过自己动手操作、体验、发现、探索其中的秘密，并制作各种各样的不倒玩具。

1、探索体验物体平衡现象

2、重心越低，越稳定，越平衡；越固定，越稳定

3、幼儿

通过亲自动手制作不倒玩具，探索力的平衡。

- 1、通过幼儿自身的活动，感知“不倒翁”的秘密，激发幼儿的探索的兴趣。
- 2、通过幼儿的动手操作，让幼儿了解“不倒翁”的原理。
- 3、在实践活动中培养幼儿观察比较，动手操作及发现问题立解决问题的能力。

布置场景“玩具城”：用乒乓球、蛋壳、废旧皮球制作各种玩具摆放在活动室的四周(其中部分会倒，部分不会倒)

幼儿操作材料：纸片、玻璃球、豆粒、沙子、塑料球、橡皮泥

难点：在幼儿操作探索的过程中总结出不倒翁不倒的秘密。

导入：以到“神秘的玩具城”去玩的形式引题，激发幼儿探索的兴趣。一教师扮“蓝猫”说：“小朋友，你们好，我是蓝猫，欢迎你们到神秘的玩具城来，这里的’玩具藏着许多科学秘密，等着你们去边玩边发现，看谁发现得最多。”

一、自由探索

- 1、师交代任务：你们玩时可要仔细的看一看，比一比，摇一摇，看看发现了什么?(发现倒和不倒)
- 2、幼儿自由玩。
- 3、提问：“你们是怎么玩的，发现了什么?这些玩具有什么相同的地方和不同的地方?”引导幼儿摸一摸底部，发现底部都是半球体，有的玩具会倒有的不会倒。

小结：小朋友在“玩具城”里玩的很认真，还能边动脑筋，发现了“玩具城”里的玩具都是半球体的，再比一比中，小朋友们发现了玩具有有的会倒，有的不会倒。

二、尝试操作制作不倒玩具

幼儿交流体验“不倒翁”不倒的秘密：上轻下重，固定底部物体。

1、教师放歌曲《不倒翁》，进一步引发幼儿去发现“不倒翁”的秘密：不倒翁里装有东西。

2、幼儿操作：将会倒下的玩具也装进东西

(1)提示：

老师为小朋友准备了纸团、塑料球、玻璃球

沙子、豆子、橡皮泥等东西，你们可以自由的把每一种东西分别装进玩具里试一试，看玩具能不能站起来。

(2)组织幼儿讨论：

你们在玩具里装进了什么，发现什么现象？

为什么放进纸团玩具倒了而放进沙子等物玩具能站住？(沙子等比纸团重)

小结：原来，在玩具底部装进重的东西，这样下重上轻，玩具就能站住。

当操作摇晃装有沙子的玩具时，发现了什么？

(站住的玩具又倒了)装进什么不倒？(橡皮泥)为什么？

三、演示对比实验

引导幼儿边观察边分析原因：摇动装有玻璃球的玩具时玩具里重的东西也随着滚到旁边，旁边重，玩具就倒向重的一边。把橡皮泥固定在底部中间，它不会滚来滚去，那玩具的重心就稳了，不倒翁就作成了。

四、完成制作，玩一玩，体验乐趣成就感

没有制作完的小朋友继续制作不倒玩具，做好不倒玩具的小朋友拿着玩具到玩具城里去玩一玩吧！

活动延伸

- 1、角区活动中，可在科学区中投放各种材料让孩子尝试制作不倒翁。
- 2、户外活动时，可和孩子们一起玩一玩“摇摆不倒翁”“金鸡立”等感受力的平衡的体育游戏。

活动评析

在本次活动中，幼儿有着强烈的探索兴趣，在实践活动中幼儿始终在动手操作着，思考着，比较着，交流着自己的制作经验，并从自己一次次的实验中发现了不倒翁的秘密及制作不倒翁的方法，通过自己的制作体验到了成功的喜悦。

大班科学奇妙的云教学反思篇三

活动目标：

- 1、学习自制喷水壶，初步感知空气的压力。
- 2、激发幼儿探索欲望，萌发幼儿初步的科学意识，培养幼儿

对科学试验的兴趣。

3、能与家长合作，共同完成任务。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

物质准备——教具：自制的喷水壶一个、空矿泉水瓶一个、吸管两支、锤子一个、水桶一个、水枪一枝、喷壶两个，打气筒一个；学具——幼儿及家长四人为一组，每组一份操作材料（矿泉水瓶4个、吸管8支、钉子2颗、锤子1个、螺丝刀1支、零碎窗纸若干），装有自来水的大盆四个。

经验准备——幼儿在活动前对“工具”的概念已有了初步的了解。

活动过程：

一、通过谈话，引出课题。

1、引导幼儿回忆、讲述。

“上个星期，我们认识了许多工具，你们还记得有哪些吗？”（幼儿自由回答）“今天老师也带来了一些工具，我们一起来看看这些工具能帮助我们干些什么？”

2、出示课件“生活中的工具”，丰富幼儿的生活经验。

“你们看，这是什么？它可以帮助我们干什么呢？”（引导幼儿说说）

3、教师小结。

“原来工具可以给我们的生活带来这么多的方便。”

二、利用自制喷水壶帮助幼儿理解空气压力的原理。

1、出示喷水壶，引起幼儿的兴趣。

“你们看，老师也做了一个工具，你们猜一猜我的工具有什么用呢？”（幼儿自由讲述）

2、老师示范使用喷水壶。

“你们知道水为什么会从吸管里喷出来吗？”（幼儿讲述）

3、老师小结。

“因为老师向瓶子里吹气，空气的力量让吸管中的水喷出来，这种空气所产生的力量就叫空气压力。”

4、逐一出示水枪、喷水壶和打气筒，帮助幼儿进一步理解空气压力的现象。

“在我们的日常生活中还有许多的工具都是通过空气压力的原理制作而成的，你们看。”（请个别幼儿出来示范操作）

三、幼儿和家长进行分组，开展亲子制作活动。

1、帮助幼儿迁移经验，激发他们参与制作的兴趣。

“你们想拥有一个这样的喷水壶吗？如果你也有这样的一个喷水壶，你会用它来做什么？”（个别提问）“你们的想法真好，等一下我们也和爸爸妈妈一起做喷水壶好吗？”

2、老师讲解、演示制作过程。

“等一下请你们和爸爸妈妈一起分组，4个家庭为一组，然后

每个家庭拿一个瓶子并把瓶盖打开，再请爸爸、妈妈帮忙利用桌子上的钉子、锤子和螺丝刀在瓶盖上打两个洞，然后将两根吸管插入洞内，最后把瓶盖拧紧，喷水壶就做好了。我们还可以利用我们平时做手工剩下的碎窗纸给瓶子穿上漂亮的衣服。明白了吗?现在请大家搬椅子到我们的操作台去，一起做喷水壶吧，”

3、家长和幼儿分组开始制作，教师巡回指导。

四、延伸活动。

“你们的喷水壶做好了吗?现在，我们带上自己做的喷水壶到操场上、装上水，一起玩一玩这个有趣的喷水壶吧!”

文档为doc格式

大班科学奇妙的云教学反思篇四

1. 知道耳朵能辨别声音。
2. 能借助不同材料发出不同的声音，感受自制声音的乐趣。
3. 尝试用身体发出声音，体验身体唱歌的乐趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

塑料口香糖罐子人手一个、绿豆、音乐录音、人手一张白纸。

(一)引起幼儿兴趣

1. 让幼儿跟随音乐做律动，调整好情绪。

师：小朋友，刚刚的音乐好听吗？你是用身体的哪个部位听声音的呀？

2. 感知、区分各种声音。

放课件中的录音，听是什么声音（各种小动物的声音、孩子的笑声）？模仿这些声音。

（二）在活动中发现声音

1. 师：老师今天给小朋友准备了一样好玩的东西，小朋友想一下怎样让它发出声音？（每人发一张白纸，让幼儿按自己的意愿玩这张纸，教师观察幼儿如何去操作）

一分钟后请个别小朋友分享他让玩具（白纸）有声音的方法，让其他小朋友跟着学。

2. 老师为幼儿展示两种方法，让幼儿想象白纸发出的声音像生活中哪些东西发出的声音，然后模仿一下。

3. 师：老师这里还有一样好玩的东西，可是不知道它会不会唱歌，老师想请小朋友帮个忙，和老师一起试试怎样让它唱歌好不好？（出示罐子，每人一个）

给幼儿一分钟的时间，让幼儿自己去尝试让瓶子发出声音，然后请个别幼儿为大家展示，幼儿回答出“装进去东西就有声音了”时，为幼儿出示绿豆，之后让幼儿拿着小瓶子跟音乐做律动。

（三）身体会唱歌

师：小朋友，一张白纸会唱歌，一个小瓶子也会唱歌，是不是很奇妙呀？那小朋友你会唱歌吗？（请一位幼儿起来为大家唱首歌）

师：除了小嘴巴会唱歌，你身上还有哪里也会唱歌啊？

幼儿一一展示自己的身体是如何唱歌的。

幼儿跟随音乐做律动(用上面所展示的会“唱歌”的身体器官来做律动。)

(四)活动延伸

(活动延伸进一步激发幼儿探索兴趣，使活动有延续性，幼儿有再探索的欲望。)

大班科学奇妙的云教学反思篇五

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2.能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3.喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1.听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的’？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

大班科学奇妙的云教学反思篇六

一、讨论主题中各领域的教学设计：

（1）教学理念

(2) 教学目标:

1. 寻找、感受周围生活、艺术作品中各种各样的声音，了解声音的多样性，激发对声音的兴趣。
2. 探寻用多种方法利用与制造声音，尝试制造好听的声音。
3. 能区分与感受乐音与噪音，并初步了解噪音对身体的伤害。

(3) 教学重难点：了解声音的多样性，激发对声音的兴趣。

(4) 教学流程预设

(5) 教师互动

二、商讨家园窗、主题墙的内容，及时增加区角活动材料。

三、共同制定科学合理的周计划表。

四、需要家长配合的地方：请家长帮助幼儿开展声音调查活动，根据“听到了什么声音？”“在什么地方听得？”“是什么东西发出来的？”三个问题，把调查到的声音记录下来，一张纸记录一种声音。

五、组长进行总结。

好奇好问、求知欲旺盛、喜欢探究……似乎成了中班幼儿最典型的特点。幼儿总有问不完的“为什么”，对生活中见到的很多事情总是喜欢问“为什么”。正是基于此，我们特意从幼儿日常生活中众多常见食物中选取一些容易引发幼儿探索兴趣，便于幼儿探索的事物——声音。我们将首先带领幼儿在“找声音”的主题中，寻找生活、自然界、艺术中美妙的声音，走进一个声音的“奇妙世界”，在“玩声音”过程中激发对声音的探索兴趣，感知声音的多样性，感受乐音与噪音对人们生活的不同影响，并尝试用收集的材料制造声音，

利用制作的“音乐瓶”弹奏美妙的声音。生活是幼儿学习科学的宝贵源泉与坚实基础。

大班科学奇妙的云教学反思篇七

探索活动——奇妙的声音（主题：好听的声音）

对象：小班

听觉是人的主要感官，人通过听觉去感知周围世界、感受周围世界、认识周围世界。小班年龄的孩子对周围世界充满无限的好奇，对他们来说，声音是美妙的，对能发出声音的东西更是好奇无比的。而且喜欢摆弄又是小班幼儿的年龄特点，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。因此小班幼儿通过听觉能很好地帮助他们认识周围世界。然而小班幼儿充满好奇、喜欢摆弄的年龄特点，让他们充满探究欲望，能更好地通过操作探索中去发现知识、获得知识。于是，我选择了两种不同的形式，区角分组活动及本次正式活动来组成主题的学习活动内容，让幼儿充分自主发现声音、探究声音。

- 1、通过玩玩说说，初步听辨及感知物体发出的声音的不同。
- 2、愿意大胆表达，有进一步探索声音的兴趣。

各种瓶罐、各种物品（包括木制玩具、塑料玩具、蚕豆、赤豆、回形针、硬币、钮扣、纸、保鲜袋、棉花）。

辨别声音：

2、幼儿操作

- 3、找到了吗？请把有声音的瓶子举起来，摇一摇。你们听见了什么？

4、为什么会有声音？

5、你们怎么知道这些瓶宝宝是有声音的？为什么不找后面的那些瓶子呢？

6、让我们再来听一听，来轻轻地摇3下，摇得快，摇得慢。

7、师小结：原来瓶子里有东西大多就能发出声音来。

三、让空瓶宝宝发声音

1、（请把有声音的瓶宝宝放在椅子下）有声音的瓶宝宝被我们找到了，还有一些没有声音的瓶宝宝也想发出声音来？想请你们帮忙。

x幼儿操作x交流：

1) 我们来猜猜他的瓶子里放了什么？它发出什么声音？

2) 摇一摇，听一听，验证

3) 你们的瓶宝宝发出的声音一样吗？怎么不一样？

（幼儿集体演示）

2、小结：原来不一样的材料放在瓶中发出的声音是不同的；东西放得多、少发出的声音也是不一样的。

3、施老师也放了一样东西在瓶子里，你们猜瓶子会发出声音来吗？（幼儿猜测并摇一摇）

4、打开验证并追问：明明里面是放东西的，怎么会没有声音的呢？“

5、总结：不是所有的东西放在瓶子里都有声音的，有些软软

的、轻轻的东西会发出很轻很轻的声音，所以我们听不见。

四、延伸活动：

老师把瓶宝宝和材料放在区角里，宝宝在游戏的时候去玩，看看你还会发现什么秘密。

反思：

活动一开始，采用多媒体教具，把幼儿带入了奇妙的声音世界，让幼儿听一听，猜一猜，一下子把幼儿各种感官调动了起来，激发了孩子参与活动的兴趣。视觉听觉的完美结合，促进了幼儿的思维的发展。

环节二中是给幼儿初步感知声音的环节，孩子们摇一摇、听一听，寻找有声音的瓶子的举动和我预料中的一样，幼儿非常积极主动，孩子在自主探索和游戏中也得出了结论，瓶子里有东西才会有声音；没有东西就不会有声音。此结论是由幼儿自主探索得出更易幼儿接受。

环节三中是幼儿再次感知声音的环节，幼儿想办法”给空瓶子发出声音“。然而幼儿在完成后，把原先的瓶子也拿出来摇一摇，因此在介绍自己”想了什么方法让空瓶子发出声音“的时候，比较混淆。如果采用试教时候”给有声音及没有声音的瓶子贴上不同颜色标签“这样的环节的话，在交流过程中，幼儿会清楚的知道哪个是自己制作的有声音的瓶宝宝了，就能更加理解”不同的东西放在瓶子中，会发出不同的声音“。在提升的环节中，猜”放入了棉花的瓶子是否有声音“再次让幼儿兴奋不已，达到了活动的效果。

整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现并得出结论。

大班科学奇妙的云教学反思篇八

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，

听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

大班科学奇妙的云教学反思篇九

1. 喜欢接触大自然，对大自然中的事物和现象感兴趣。
2. 培养观察能力，发现声音的不同。
3. 在老师的引导下，能与小朋友交流发出声音的方法。

活动重点：寻找声音。

活动难点：发出声音的方法。

活动准备物质准备：宽敞、平整的野外场地。经验准备：有自然日出游的经验。

（一）带领幼儿进行自然日出游，并交代任务，引起幼儿对活动的兴趣。

今天的小任务就是去找一找哪里有声音。请小朋友仔细去听去寻找。

（二）到大自然中寻找声音。激发幼儿的探究欲望。

1. 教师带幼儿边走边听，听一听有什么声音。

提问：你听到了什么声音？

2. 请小朋友闭上眼睛，猜一猜你听到的是什么声音。

提问：你听到的是什么声音？请你来学一学。

3. 请小朋友说一说自己是在哪里找到的声音。

小结：大自然中有许多的声音，它们的声音都是不同的。

（三）请幼儿自由探索制造声音的方法，鼓励幼儿进一步探究。

1. 请幼儿想一想，怎样能发出声音。

提问：这么多奇妙的声音，你有没有什么好的办法也能发出声音？

2. 请幼儿到大自然中寻找工具，自己探索制造声音的方法。

3. 将幼儿制造的声音对比，发现声音的不同。

小结：发出声音的方法有许多，利用不同物体发出的声音不同，帮助幼儿提升经验。

（四）游戏《声音变变变》，鼓励幼儿继续探究，发现声音变化的方法。

1. 请幼儿用小朋友介绍的方法再一次去制造声音。
2. 试一试如何让声音变大、变小。
3. 分享交流自己的好办法。

（五）延伸：我们找到了这么多的声音，回去在表演区表演童话剧的时候就可以用到今天我们发现的好办法了，还可以制作乐器。

活动的时候，孩子都有许多的发现问题。所以我从幼儿的兴趣出发，设计了这个活动，通过幼儿在大自然中的探索与发现，幼儿的兴趣很浓。使幼儿通过自己的主动探索，更加的亲近大自然，喜欢探究活动。

2. 活动形式和教育手段选择在大自然中学习，使幼儿更加的放松，有利于幼儿更加亲近大自然。教师可以更加有效地支持幼儿的自主探究活动。

3. 《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出：教师要为幼儿提供自由交往和游戏的机会，鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，让幼儿体会交往的乐趣。在活动中，教师鼓励幼儿自主选择同伴，共同探究和交流。有利于更好的完成教育目标。

4. 内容的选择来源于生活，回归到生活中去。通过幼儿在生活中发现的声音，并探究出发出声音的方法，更好的利用到游戏中，发挥活动真正的价值。

4篇作为一位杰出的教职工，编写教案是必不可少的，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家收集的小班科.....