

2023年高二英语教师学年工作总结 高二 英语教师工作总结(模板8篇)

幼儿园工作总结是对过去一段时间内的教育工作进行回顾和总结的一种方式。以下是一些不同情景下的总结范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

高二英语教师学年工作总结篇一

我是20xx年*月底进进公司，很珍视公司领导给予的机会，又值年终，现将我的葡萄酒销售工作总结以下，敬请各位领导指导。

20xx年*月*日我们举行了培训后的结业考试，监考非常严格，好在我平时一向努力学习得以顺利通过。公司领导高深的营销知识、鲜活的营销案例、异常成熟的营销经验、丰富的营销经历，无不在我记忆深处打下了很深的烙印，安排的培训时间也非常公道：上午营销知识学习，下午自己在家消化上午所讲营销知识。经过一周的培训学习，认真记录上课笔记，仔细浏览培训资料，通盘问虑消化营销知识，在我的眼前显现出了鲜明的营销大道，完全廓清了我眼前的营销迷雾，给了我豁然开朗的感觉，原来营销是可以这样做的！我之前对营销应当说是一知半解，现在经过公司领导的超强度短时间培训，对营销有了一定的认知，对所培训的`知识有了深入的熟悉。同时我也知道了结合我从事的人力资源工作，我以后的培训也要这样做，这就是我以后培训的样板与典范，值得我不断的反复学习！

根据公司领导安排我对公司人力资源制度进行了简单创新：

- 1、在《员工进职登记表》、《员工招聘与录用》、《绩效管理与kpi绩效考核》；

2、预备《考勤表》，整理员工档案并录进电脑；

3、酝酿人力资源管理制度；

4、推荐并录用公司平面设计兼职职员苏凤。

1、根据公司领导唆使，经过仔细比较、反复权衡，安装铁通电话一部与宽带。交300元订金预订800(400)7100009免费电话(预备元旦后开通)。

2、外协大厦物业管理，交电费、取邮件、咨询电话宽带安装事宜等。

3、协助王伟琴经理做好办公室方面的工作。

4、确保电脑、打印复印一体机正常运行，重做操纵系统、安装驱动程序。

5、与王经理分工合作，往山东临沂、枣庄地区和徐州六县区打招商电话。

6、为外出跑业务的市场拓展部各位经理弄好后勤保障(协助王经理复印、传真、电话、文档输进电脑等)。

1、基本上每周末，公司领导亲自主持会议，听取员工汇报工作，点评员工工作中的问题，褒扬先进、鼓励后进，对下周的工作作出规划。每次例会我都认真记录，不怕贻笑大方之家积极发言，收获很大。

2、例会给我的印象是：参加一次有一次的提高。尤其是在营销上还是个新丁，对酒水营销还很欠缺，对很多营销实际操作还限于了解阶段，公司领导的意见很中肯，也确实有利于以后的营销酒水年度总结工作；在我陷入营销困境中的时候，公司领导的点拨，给了我“山穷水尽已无路，柳暗花明又一

村”的新感觉。

1、认识到自己在酒水营销上的很多不足，希望能够通过实际跑市场得以锻炼，积极向公司领导争取调研徐州六县区酒水市场情况的任务。

2、不怕出差辛苦，经过一周多时间的集中搜集酒水商资料，对徐州六县区酒水市场情况有了一个初步了解。

3、搜集的酒水商资料：贾汪区29家、邳州市26家、新沂市35家、睢宁县41销售个人工作总结家、丰县30家、沛县37家(酒水销售对原来的资料进行补充)。

1、有专门做一个品牌红酒的，就不考虑接其他品牌红酒了。

2、基本上做酒的手上都有2—4个品牌。

3、对我们的3+2+3组合式营销模式很感兴趣，认为很先进，也一定有所作为。

高二英语教师学年工作总结篇二

本学期仍然担任文科普通班高二(3)的英语教学工作。在教学过程中结合班级学生的实际情况，对教材进行筛选和整合，在集体精心备课、听课和互评以及积极进行阶段性诊断教学方法的基础上，完成了本学期的英语教学任务。现将本学期的工作情况作如下总结：

一、认真钻研教材，继续探索英语教学模式，努力提高课堂教学质量

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加

强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

1、学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整

自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，必须努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

4、自我提高方面

高二英语教师学年工作总结篇三

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，

为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是xxx爱xxx。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是xxx超凡脱俗xxx的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的xxx润滑剂xxx□是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；xxx金凤凰xxx要爱□xxx丑小鸭xxx同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未

来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

高二英语教师学年工作总结篇四

走过20xx年，喜迎20xx□回首20xx年的教研组工作，能够说紧张、忙碌而收获多多。全体二年级语文老师认真执行校园教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，研修活动扎实，富有成效。现就本学期的教研工作做如下总结：

1、组织管理

应对新一轮课改带来的变革，我们二年级的全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，自觉阅读，认真学习《浙江省小学语文教学推荐》、《新课程标准》、《提高小学语文低年级教学质量》，组织了多次讨论活动，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。开学一周内，按时保质地制定出教学、教研组活动计划，认真按照教研计划开展教研活动，提高教学水平。

2、教学常规

重视校内教研课的进行，提高校本研修的实效性。在9月份的教学常规调研活动中，我们组听取了黄文洁老师的课，黄老师的课扎实有效，教学常规落实得十分到位。常规工作繁琐但必不可少，我们二语组的教师能团结一心，认真做好常规事务，大家都能按照学期初的安排，有条不紊的进行。每位老师课后都能及时上传教案和反思。在理解教育局视导组检查前，校园组织了一次自查，我们教研组的备课状况受到了孙芳老师的肯定，在期末检查中又得到了王静娟老师的表扬，认为四位老师备课条理清晰，格式美观。平时的批改作业每个老师也都做得十分细致，相当认真，有的还作了鼓励性的批改符号，定期评比优秀作业。

3、教学研究

一向以来，我们都认为磨课，是更直接有效地提高上课及听课老师教学水平的途径。因此，我们认真用心参加各级各类的听课活动，并且做好听课笔记，认真评课分析，人均听课节数到达20节。本学期，黄文洁老师参加平湖市教坛中坚比赛，荣获“教坛中坚”称号。因为赵耐芳老师身体缘故，顾雅方老师临时顶替，在平湖市语文中心组研训活动执教《我是什么》，两位老师均为校园赢得了良好声誉。

配合校园书香校园的建设，黄文洁老师和顾雅方老师分别执教了两堂走读式导读课，为二年级各个班级的孩子带来了精神大餐。尽管由于时间安排上的关系，两位老教师没有上导读课，但是她们也认真备好了课，为此做了充足的准备。

4、课题研究

本学期我们教研组立项的是嘉兴市级课题《小学低年级学生课外阅读用心心理的研究和培养》，自从打算确立这个主题以来，我们已经有意地开展起了研究活动，开展了一系列

语文实践活动，还把每周的星期三，统一规定为古诗诵读日，每到此时，每个教室里都会传出朗朗诗声，由于学生之间差距较大，为了让后进的孩子也能跟上来，所以我们打算利用寒假，让每个孩子再好好复习巩固，下学期，我们再举行古诗大王的评比展示活动。

高二英语教师学年工作总结篇五

本学期按教学大纲要求要完成7、8俩本书的学习。并且参加全区期末统考统判我们学校的学生来说无论是从知识难度，还是知识容量来说都是一种挑战。因此，我们就针对时间紧、任务重以及我校的实际情况，主要做了以下工作。教学方面：

1、在5月底完成7、8俩本书的学习。这两本书内容虽然多，难度大，但是我们全组老师大胆删减，精心整合教材、确定重、难点，精选练习题，统一教案。按计划圆满完成。

2、语法：本学期的语法内容在高考中都占有相当大的比例，有非谓语，名词性从句、虚拟、倒装、定语从句。我们3位老师分工合作，制作课件，精选试题，利用高考题先专项、后综合反复操练，学习效果较好。3、狠抓基础：

(1) 词汇：重视单词的拼读，同时必须让学生在背单词的同时记住单词的词性，因为只有了解单词的词性，才能够灵活运用该单词。每节课所学单词、词组第二天听写。并且挑选一些重点单词、短语让同学们造句。坚持每周进行单词测试。另外每课中的黑体单词要反复的考，以巩固背单词的效果。

(2) 课文：对于一些精讲的课文要让同学们熟读。这样能够增强学生的语感。有助于对课文的理解。课文中的一些重点单词、短语、句型认真学习。帮助学生分析课文中的长难句，逐渐培养学生会分析句子成分的能力。对以后学生英语综合能力的培养很有帮助。另外，利用课文让学生学会分析文章的篇章结构，以及学会把握文章的中心主题句。

(4) 作文：俩周一次但作文类型先给学生讲如何写，后让学生模仿写，再让学生来练习写。对于学生写完的作文，调动学生参与，让他们互相批改，批改后重写一遍。经过讲、仿、练、改、重写这几个环节，该类型的作文大部分学生应该没有太大的问题啦。

(5) 背诵：课文中含知识点多的经典段落。各类型经典作文范文。新概念。

(6) 听力：听-读听力材料-再听。有时间多让学生多读听力材料原文。

(7) 教学进度：5月底结课，6月留出一定的时间做好迎接全区高二期末迎接高三统考通判的准备。包括中点语法的复习和做几套高考模拟试题，让学生感受到高考离他们很近。给他们一点压力，他们就多一点努力。教师方面：

1、增强教改意识。将以前的教为主转化为学生的学为主。重视指导学生英语思维的培养。加强与学生之间的沟通，增进师生情感，让学生亲其师，信其道。激发学生学习英语的兴趣。

2、坚持集体备课，增强团队意识，统一思想，分工合作。

以上是我们全组老师在教学改革过程中的一点体会，仍然有许多不完善的地方，在以后的工作中我们会不断地摸索，学习好的方法，争取更大的进步。

高二英语教师学年工作总结篇六

期末考试终于结束了，这也意味着这一个学期终于结束了，我也可以放下紧张的心，让自己稍微休息一下了。在这一个学期里面，我担任高二年级的英语教师，共带了高二xx班和xx班两个班。其中前面一个班级为学校的清北班，后面面

一个班为学校的前进班，两个班级的成绩有一定的差距，清北班的成绩教优于前进班。所以我在这一个学期里面，同时用着两套教学方法在教这两个班，现在我将我高二上学期的教学情况介绍在下面：

我们高中会根据高一下学期的期末考试成绩，将班级分为成绩较好的清北班，以及成绩还需进一步努力的前进班。这一个学期，我同时带了一个清北班和一个前进班的英语课。因为两个班级学生的英语基础不一样，所以我也就不能用同样的方法去叫他们，不然不仅起不到好的作用，然而影响了他们的成绩。所以我就分别向他们的班主任请教，根据他们之前的英语成绩情况，制定了两套教学措施。

清北班的基础较好，所以我在讲课上面会稍微快一点，并且我自己专门买了一套以前历年高考的辅导书，在上完课之后，根据那一天讲课的相关内容，选出类似的题型提问，帮助他们通过习题加深基础理解。

前进班的基础会差一点，所以我在讲课的速度上面，自然也会慢一点，不然学生们容易因为听不懂而对英语产生厌烦心理。在教学上面，我也更加注重他们的基础建设，所以给他们布置了，除了主要作业之外，还布置了每一天记三十个英语单词的作业，第二天的中午再让班级的英语课代表进行听写，错的太多的，就要在英语课上上台表演节目。通过这种惩罚措施，增加了他们的进取心，在通过课堂的节目表演，活跃了课堂气氛，大大提高了他们的学习效率。当然，高考题的提问，无论是什么班级，我都会在班上问的，这都是很好的帮助他们理解上课内容，和了解高考题型的有效措施。

在教科书每一课里面，都是有听力的，在上课的开头，我都会先放一遍听力，带领他们熟悉一次，之后，就会让他们自主上台，然后分配度化角色，让他们进行朗读。通过听力部分和朗读部分，增加他们的听说能力。

在每一天的第八节课是自习的时间，我就跟他们的班主任，分别要了一天的第八节课，对他们进行听力练习。学校发的教科书里面，是有一本专门练习听力题的部分。我就分别在他们的第八节课，拿着录音机给他们放听力，之后就给他们改题目，看他们对错情况。之后再慢放一次，告诉他们，那一题为什么选哪一个选项。

听力题在英语考试里面属于比较简单的题目，是不能够错过的，所以我通过具体的听力练习，来增加他们的听力能力。

xx中学应该是全国都比较有名的一所中学，他们学校的本科上线率一直都是全国的前列，他们是有出了一本作文考题的书的，上面都是各个作文题的优秀学生作文，我就自己买了这一本书，然后从上面选一些好的作文题目，让它们练习，之后在给他们看看别人是怎么写的，综合分析写英语作文的方法，可以用那些句式等等。

这一个学期，我的工作应该数做的不错的，清北班的英语成绩稳步提升，我教的这个前进班英语平均分，在这前进班分班里面排在第一位。在下一个学期，我就要对这个前进班增加压力了。

高二英语教师学年工作总结篇七

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年3、4班(理科班)的英语教学工作。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现

对本学期的教学工作总结如下：

首先，了解学情。这两个班已接触了一个学期，有些学生甚至已教了一学年，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到以下几点：

一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，

形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

在努力上好课之余，我还认真辅导学生积极参加学科竞赛，并取得一定成绩。在高中部英语演讲比赛中，高二4班王雅玲同学获得二等奖、高二年3班郭秋梅同学获得三等奖；而在英语词汇比赛中，高二年4班王雅玲获得一等奖，高二年4班杨萍萍、黄雅萍同学获得三等奖。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语教师学年工作总结篇八

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教

材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

高二英语教学工作总结 蒋维

本学期我担任高二（2）班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

一. 了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情况到现在已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学能力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了进步。

二. 认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文内容。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。另外，考虑到高二作为分水岭，学生综合运用英语的能力是非常重要的，在以英语周报为主体的情况下，我们备课组通过一些

途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，特别在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去面对并找到更好的解决办法。在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经

常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

2012—2013学年高二英语第一学期工作总结

1. 目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。有针对性地辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，巩固提高中等生。

3. 认真备课认真备课，在米老师的知道下认真完成导学案的编制。课前做好二次备课。同时，吸取教学中存在的教训，改进教法，利用各种工具材料，进行有效的备课，让学生听得懂、做得会、学得来。或至少，提高跨文化交际意识。

二、个人素质提高

不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会。利用无课时间在本校或校外听课。平时上完课多总结，多看案例分析，多征询周围老教师的意见。有自己的主张，并坚定执行。随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。