

# 2023年小班社会别说我小 社会活动方案(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班社会别说我小篇一

- 1、学会自己自觉排队。
- 2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

### 一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

### 二、基本部分

- 1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

- 2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做? (举例: 医院、厕所)

### 3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么?

(2) 请两名幼儿领读 (老师纠正)

(3) 幼儿讲解诗意 (老师讲解)

### 三、结束部分

小结: 鼓励孩子以后无论在园里和外面, 都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

## 小班社会别说我小篇二

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣, 增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一; 幼儿自带的长毛绒玩具2个; 球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”, 巩固运用交往的礼貌语言。(情景表演内容: 小兔拉着拖拉玩具上场, 边走边说: “我是小兔, 这是妈妈给我买的拖拉玩具, 真好玩!”) (1) 小兔的玩具好玩吗? 你想玩吗? (2) 那怎么说、说什么样的话, 才能跟小兔借到玩具呢? 幼儿向小兔借玩具, 个别、集体练习礼貌语言, 如: 请你把玩具借给我玩玩, 好吗? 谢谢! 小结: 想玩别人的玩具, 可以跟他说有礼貌的话, 这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”, 学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容: 小兔边玩皮球边说: “这是我爸爸送给

我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

## 小班社会别说我小篇三

社会活动是现代社会的非常重要的一个方面之一。在社会活动中，人们可以学习到很多关于人类社会的重要的知识和社会实践，同时也在其中获得了一些宝贵的体验和流于从中吸取的经验。在本文中，我将从五个方面来阐述我对社会活动的体验和感悟，这些感悟和体验可以帮助我更好地了解社会和人际关系的本质。

第一、社会活动可以帮助我们不断学习。

参与社会活动和社区活动，可以帮助我们不断获取新的知识

和信息，还可以帮助我们更深入地了解社会现象和人际关系。在参与社会活动中，我发现与别人交流学习可以带给我很多好处，我们可以发现一个不知道的故事或经历，获取协作所需的技能并意识到自己的影响力等等。在这个过程中，我获得了一些新的见解和观点，这不仅帮助我更好地了解事物，还帮助我通过其他角度去看待问题。

## 第二、社会活动可以帮助我们拓展人脉圈。

参与社会活动可以帮助我们接触到不同的人群和人际关系，他们可以是我们的朋友、同事，也可以是我们未来的合作伙伴。社会活动中，我们可以认识到各种人士，交换对未来的看法和互相了解，建立友谊、建立同事关系或建立同好群体。这些关系可以使我们更容易以合适的方式获得所需要的信息和资源，帮助我们更好地发展个人的职业和生活。

## 第三、社会活动可以帮助我们提升自我领导能力。

社会活动不仅锻炼了我们的人际关系，同时也提升了我们的领导能力。这可以是提出建议，协调分配任务或学习更有效地与人交流。在社会活动中，我们需要相互合作包括沟通和具体任务准备等方面的技能，共同达成目标。这个过程中，逐渐地引领者，根据自己的优势产生带领的作用。这是一个很好的锻炼机会，让我们学以致用，提高自己的领导技能。

## 第四、社会活动可以帮助我们理解不同文化和背景。

社会活动可以帮助我们更好地了解不同文化、价值观和信仰，以及不同的经历背景等方面。我们可以通过交流学习到其他的观点和要素，从而揭示出其他潜在的习惯和信仰等方面所涉及到的实际效应。这种理解有助于我们更容易地从他人中学习到有价值的知识和经验，同时还可以促进理解和共存。

## 第五、参与社会活动也可以提高我们的自我关爱和责任感。

通过参与社会活动，我们可以发现并亲身体会到，对于文化、环境、传统历史等方面的一些问题，自己也是有责任去承担的。这样的意识将使我们更加关注自己和他人的福利，更注意到对环境和社区等方面的责任。在社会活动中，我们可以意识到我们的行为和选择对社区和世界都有影响，这些影响也反过来影响我们自己的生活和命运。

总之，通过参与社会活动，我们可以从中获取到很多有价值的知识和体验，同时也可以获得与人沟通和交流、领导和组织、文化和背景、自我关爱和责任等方面有关的重要能力和素养。这将会使我们更有信心和准备在未来的个人和职业生涯中顺利度过各种挑战。

## 小班社会别说我小篇四

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原

本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

## 小班社会别说我小篇五

- 1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

- 2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团

十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪

覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

## 小班社会别说我小篇六

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了我，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，



锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

## 小班社会别说我小篇七

社会活动研讨会是一个集思广益的平台，通过交流和分享经验，大家可以获得很多启发和灵感。本文将介绍我参加的社会活动研讨会的心得体会。

### 二、第一阶段：研讨会的主题介绍

研讨会的主题是如何更好地发挥社会活动的作用，提高社区的凝聚力。在研讨会中，专家们讲解了社会活动的重要性以及如何规划和组织社会活动，同时与会者们也分享了自己的经验和想法。这使得我们深入了解了社会活动的本质和如何更好地实践。

### 三、第二阶段：学习到的知识点

在研讨会中，我们学习到了很多有益的知识点。首先，我们明白了社会活动的意义，在社区中相互了解和认识，提高社区居民之间的凝聚力和团结力。其次，我们也了解了如何制定一个合理的社会活动计划，包括时间，地点和活动内容的规划。最后，我们也学习了如何有效地推广和宣传社会活动，吸引更多的居民参加。

### 四、第三阶段：交流体验和成果

在研讨会中，我们不仅学习了知识点，还交流了自己的体验和成果。我们认识到组织社会活动是一项需要团结合作和实践经验的事情。与会者们分享的各种有趣丰富的社会活动经

验，让我们从不同的角度去看待这个问题。

## 五、第四阶段：结论和建议

总之，社会活动研讨会是一个有益的平台，为参与者们提供了一个共同的学习和交流的空间。我们学习到了如何更好的规划和组织社会活动，包括如何推广和宣传。同时，我们也认识到团结合作和丰富的实践经验是组织社会活动的重要条件。我们希望能够将所学到的知识应用到实践中，为社区的凝聚力和团结力作出贡献。同时，我们也希望能够更多地参加此类研讨会，不断地学习和分享经验，提高自己的能力和水平。

## 六、结语

通过参加社会活动研讨会，我深刻认识到了社会活动的作用和重要性，同时也认识到了组织和宣传社会活动的技巧和方  
法。我将把所学到的知识应用到实践中，努力提高自己的能力和水平。我相信，在未来的社区活动中，我将更好地发挥我的能力和作用。

## 小班社会别说我小篇八

近日，我参加了一场社会活动研讨会，在这场会议中，我受益良多，收获了很多的知识与体验。接下来，我将结合自己的感受，分享一下对这场研讨会的心得体会。

### 1. 心境开放，积极参与

在研讨会前，我一直认为我已经拥有了足够的专业知识，不需要再去听别人讲述。因此，刚开始几分钟，我脑子里只是在想，这些话都是我知道的，毫无新意，完全听不下去。但是随着时间推进，我逐渐明白了一个道理，那就是心境的重要性。当我把自己的思想放到那个讲座中时，我发现，即使

是我已经知道的东西，也可以有新的思路，有不同的呈现方式。因此，开放心境，积极参与是非常重要的。

## 2. 学会听别人的声音

在这场研讨会上，很多人都有不同的看法。当初我只是想去听别人的想法，但当真正听到不同的声音时，我才发现它们对我的启发是如此巨大。在生活中，我们经常会被自己的观点和信念所限制。有时候，真正的启发来自于不同的声音，我们需要尝试去听别人的声音，不要偏见，从不同的角度去思考，这样才可能产生新的想法和新的见解。

## 3. 沟通技巧和表达能力

在研讨会的过程中，我们需要进行大量的交流和讨论。在这个过程中，我发现了自己的不足之处。虽然我思路清晰，但有时候表达得不够清楚，甚至让别人产生了误解。因此，我明白了沟通技巧和表达能力的确定性。一个好的沟通技巧是让别人更好地了解我们的意思，表达能力则是让我们的想法和观点更加清楚地呈现出来。只有这样，我们才能理性地表达自己的想法和思想，也才能得到更好的学习和成长机会。

## 4. 多维度的思考模式

在这个世界上，任何东西都不可能是单一的，一个问题往往会引起不同的反应和思考。在研讨会上，我们的老师也讲到了这一点。她说，在思考过程中，我们可以尝试从不同的角度去看待问题，这样会有更多全新的发现和想法。这可以让我们从不同的方向探索问题，进一步刺激我们思考的活力和创意。

## 5. 实践经验的价值

学习应该是与实践相结合的。在研讨会上，我们得到了一些

很好的实践经验，比如如何去应对困难，如何去执行计划等。实践经验不仅可以让我们更好地理解 and 掌握问题的本质，也能让我们更好地应对复杂的环境和问题。因此，不论是在学习还是在工作中，我们都应该注重实践经验，这会对我们的成长和发展产生巨大的影响。

## 结论

综上所述，这场社会活动研讨会给了我直观的感受，也让我受益匪浅。在这个过程中，我学到了很多有关人际关系和团队合作的技巧，也获得了更多的知识和经验。参与这样的研讨会，不仅可以帮助我们更好地了解自己，也是在学习、工作和生活中取得更好成果的重要支持和帮助。

## 小班社会别说我小篇九

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是

什么。

#### 4、组织幼儿讨论：

(1) 你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2) 人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。