

最新小学精准对标导师工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学精准对标导师工作计划篇一

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会

时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。

要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利xx周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给

予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八) 加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。德育处也将开展系列教育活动，严格控制学生掉队。

(九) 法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育、艺术教育。

科技教育活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

抓住区艺术节的契机，开展丰富多彩的艺术活动，挖掘学生的潜质，充分提高学生的欣赏美、表现美、和创造美的能力，培养学生良好的审美情趣，全面提高学生的整体素质。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持每月一次的小型体育竞赛活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

(十三)安全教育。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

小学精准对标导师工作计划篇二

一、指导思想

乐安实验学校幼儿园是一所集市级十佳幼儿园和省级示范幼

儿园为一体的阳光型园所，按照时代的要求，开放地吸收和接纳各种信息资源，兼容并蓄，为我所用，从而实现优化整合。另一方面，为进一步发挥我园省级示范幼儿园、“十佳”幼儿园辐射作用，以开放的姿态面向乡镇，真正走进和融入乡镇，为幼儿园创造更广阔的发展空间。加强城乡学前教育的交流，促进城乡学前教育的均衡发展，我园与锦秋、博昌两个办事处结为城乡帮扶拉手园，我们力求把学前教育的新理念带到乡村幼儿园，促进乡村幼儿园新课程改革的研究和深化。并依托农村资源作为城区幼儿园的活动基地，使幼儿了解乡村幼儿的学习和生活环境，使城乡幼儿在互助友爱、交流合作过程中身心和谐发展。在县教育、教研相关部门的领导下，务求“手拉手”活动取得实效，由此特制定本年度[20xx]3---20xx[12]“手拉手”助教促学计划。

二、工作目标

- 1、在活动中不断提升现代化管理理念，实行以人为本的科学管理，走向以人为中心的管理途径，实现科学化、规范化、制度化、人本化相结合的管理体制。
- 2、在活动中尝试建立有效的激励机制，积极开展优秀教师、幼儿园名师、教学能手、学科带头人等教研奖励活动，充分调动城乡教师的工作积极性和主动性。结合办事处幼儿园工作特点和我的工作实际，对教师全面实行业务考核。
- 3、制定教师培训与服务挂钩的制度与措施：技能考核、实际组织活动考核；家长反馈考核；细节考核；教育反思、教育笔记等考核。
- 4、相互参加园内的一些集体家园活动，增进幼儿园与家长的交流，使幼儿得到全面和谐的发展。

三、成立“手拉手”活动领导小组

组长：李少梅耿庆军王

成员：各园园长及业务园长、教研组长、骨干教师

四、活动形式

1、踏踏实实，做好常规工作

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求乡镇幼儿园和我园全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理，并依照一定规范，有序运转推进。学年末幼儿园之间派老师进行保教常规操作比赛，在细、严、实上下功夫，认真总结经验，分析幼儿园保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

2、送教下乡，促进健康发展

我园园长、教师定期到结对幼儿园交流活动，开展论坛讲座、培训、教科研、上示范课、课间操、律动等活动。

特别是我园的课间操，一定要带到办事处幼儿园内，我们幼儿园课间操可以说是异彩纷呈，我们以“运动、健康、快乐”为宗旨，借助时尚、欢快、凝重等多种音乐元素，将游戏、锻炼、古诗表演等多种形式融入其中，激发了幼儿“我要做我愿做我乐做”的内在驱动，给孩子全新的体验与感受。提高了幼儿参与活动的兴趣，获得了运动的快乐体验。活动中每一位幼儿都是快乐的，锻炼是快乐的、游戏是快乐的、互动是快乐的、合作是快乐的，快乐的元素流淌在课间操的每一个

瞬间...

3、引教进城，流淌新的元素

办事处幼儿园的骨干教师到我园送课、听课、看课、评课、参加集体备课和一日常规实习。进行操作比赛、讲课比赛、演讲比赛，对存在的困惑和疑难问题进行交流和探讨，共同提高。

4、岗位互换，体验不同环境

结对幼儿园的园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，进行全方位体验，提高幼儿园的管理水平和教师的业务素质。

5、资源共享，丰富开阔视野

题对话”，促进双方教师便捷交流。

6、专业大赛，磨练教师自信

幼儿园之间搞一次“夏之潮”专业大赛，对专业好的教师进行奖励，激励他们的斗志，磨练他们的自信。

7、家园活动，家长满意信任

通过园际间的学习，各园搞一个大型的家园亲子活动，让家长对幼儿园满意信任，同时带来好的社会效益和经济效益。

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我

市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

三、具体目标

1. 改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。
2. 提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。
3. 提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。
4. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

四、工作措施

1. 幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。
2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。
3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

五、效果检测

被帮扶幼儿园：

1. 配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。
2. 教师优课率达30%，合格率达100%。
3. 有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。
4. 家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
5. 特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
6. 每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1. 每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
2. 不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
3. 接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤

服务工作。

4. 每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5. 帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6. *式考核。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

小学精准对标导师工作计划篇三

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学

生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

小学精准对标导师工作计划篇四

二、工作目标

1. 创新“全员、全面、全程”德育模式。

树立“人人都是德育工作者”的德育观念，明确并落实全体教职员工在德育工作中的主体责任、参与责任和监督责任，建立“随时、随地、随事”的因势利导的德育方法，构建“全员、全面、全程”的德育模式。

2. 加强教师德育队伍建设。

落实“班级是德育工作的主阵地、班主任是班级工作的第一责任人”的责任机制，强化以班主任为主体的教师德育队伍建设。充分发挥优秀班主任在德育工作中的“传、帮、带”榜样作用，组织开展班级管理经验交流，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

3. 强化行为规范养成教育。

开展“守则规范伴我行”主题教育活动，根据不同年级学生的认知特点和认知能力，加强小学生行为规范养成教育，以学习掌握规范知识，以训练约束规范行为，以评比促进规范

自觉，以管理督导规范养成。

4. 开展主题教育活动。

利用恩来家乡的地域资源开展“周恩来班”和特色中队创建，发挥引领示范作用。以“母亲节”、“父亲节”为契机，对学生开展感恩主题教育，让学生学会爱父母、爱老师、爱同学，进而学会爱身边的每一个人。

5. 加强法制安全教育。

充分发挥校外法制副校长和校外辅导员的作用，通过国旗下讲话、班会课、思品课、主题晨会等形式上好法制教育课、交通安全知识课，让法制安全意识“入耳、入脑、入心”，让学生养成遵纪守法的良好习惯。

三、工作安排

（一）德育工作

1. 创新德育模式。

构建“全员、全面、全程”的德育模式，明确年级组长、班主任德育工作的主体责任，全体教职员工的参与责任，校领导、级部主任和护导值周人员的监督责任，完善校园德育管理网络，形成齐抓共管的德育合力。

2. 重点抓好班主任队伍建设。

开好单周二下午的“学生常规管理例会”，通过师徒结对帮扶、德育经验交流等活动，提高班主任组织管理和教育能力。强化班主任工作绩效管理与考核，公正、客观地衡量和评价班主任工作，进一步提高班主任工作的积极性。

3. 加强学生干部队伍建设。

加强学生干部培养力度，设立红领巾监督岗，加强对学生路队、课间纪律、校园卫生、文明礼仪等督查，努力提升学生自我管理、自我完善能力。

4. 抓好、抓实养成教育。

开展“守则规范伴我行”主题教育活动，引导、教育学生知行合一，让学生内化于心，外化于行，努力养成“每天五个道德好习惯”，即：“早睡早起勤锻炼，健健康康每一天；遵章守纪不违规，平平安安每一天；待人接物有礼貌，和和气气每一天；衣服整洁讲卫生，干干净净每一天；积极劳动乐助人，开开心心每一天”。

5. 增强学生生活本领。

增加学生劳动和社会实践的机会，为学生在校园内、外参加卫生保洁、绿植养护、种植养殖等与学生年龄相适应的劳动创造机会，培养劳动观念，掌握初步劳动技能。假期布置与劳动或社会实践相关的作业，指导学生利用学校资源、社区资源完成个性化作业和实践性作业。

6. 建设德育环境。

进一步加强校园物化环境的建设，巩固校园文化建设成果。结合学雷锋日、植树节、清明节、劳动节、母亲节、父亲节、端午节等重大纪念日和节日，通过电子大屏幕、橱窗、班级黑板报、道德讲堂等阵地开展爱国主义、理想信念、传统文化、公民意识、生态文明、社会主义核心价值观等主题教育，利用恩来家乡的地域资源开展“周恩来班”和特色中队创建，开展适合的社会实践和公益活动，营造浓郁的德育环境和独特的文化氛围。

7. 深入开展德育科研。

组织全体教师认真学习教科研理论知识并应用于德育实践研究，将德育寓于各科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节，要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育，优化课堂教学的全过程。要鼓励全体教师，特别是班主任要针对新形势下的学生特点进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，上传至校园内网，实现经验共享，并积极向报刊杂志投稿。

（二）卫生工作

1. 加强卫生习惯养成教育。

结合“守则规范伴我行”主题教育活动，通过班队会、展牌、黑板报、橱窗等宣传媒介，对学生开展日常卫生知识宣传，大力宣讲疾病预防、饮食卫生常识、传染病防治知识，促成学生卫生习惯的自觉养成。

2. 切实抓好校园卫生保洁工作。

进一步加强校园环境管理，切实将卫生保洁工作落在实处，加强卫生检查，确保环境卫生。

3. 建立公共卫生事件应急预案。

积极开展学生因病缺课监测的数据搜集统计和分析工作，积极配合疾控机构做好防疫工作。严格执行每日晨检和疫情报告制度，对出现传染源的班级每天进行消毒，预防校园突发公共卫生事件。一旦发生公共卫生事件，紧急、有序地启动报告、处置等应急预案。

（三）法制安全工作

1. 全面加强校园及周边环境治理。

积极联系并配合工商、城管、公安等部门重点加强对学校周边网吧、电子游戏厅和违章饮食摊点、接送学生车辆违规行为的管理和整治，努力营造平安的校园及周边环境。

2. 强化法制安全教育。

充分发挥校外法制副校长和校外辅导员的作用，通过国旗下讲话、班会课、思品课、专题讲座等形式，使法制安全教育进课堂、进校本教材、进各项活动，让法制安全意识“入耳、入脑、入心”，提高师生法制安全意识。落实《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，提高师生应对突发事件和自救自护能力。

3. 落实法制安全工作责任。

建立法制安全工作责任制和责任追究制，扎实做好法制安全保障工作，有效防范校园各类法制安全事故、特别是重特大法制安全事故的发生。加强值周护导工作，抓好学生上学、放学途中的安全教育，落实安全措施，确保学生人身安全。

（四）艺术工作

1. 参加全国第五届中小学生艺术展演活动。

根据市教育局统一部署，加强组织领导，选拔有艺术特长的学生精心编排舞蹈和课本剧，推荐参加全市展演。

2. 举办第十五届校园艺术节。

开展以歌咏比赛、书画展览为主要内容的第十五届校园艺术节系列活动，丰富校园文化生活。

3. 办好“雪绒花”艺术团。

聘请社会志愿者担任艺术顾问，继续抽调专业教师利用每周

一、三放学后时间对艺术团成员进行培训，开展艺术教学和实践活动，科学指导，认真训练，争创艺术精品。

4. 提升学生审美情趣。全体教师要以课堂教学为主阵地，结合学科教学培养学生感受美、欣赏美、展现美的能力。

（五）体育工作

1. 制定并实施阳光体育运动方案。

积极开展体育活动，科学合理安排学校作息时间，确保学生每天锻炼1小时，使每个学生掌握两项以上体育运动技能，养成体育锻炼好习惯。家校配合指导好学生课。

2. 举办校运会。

举办一年一度的春季运动会，努力拓展学生参与度。

3. 落实《国家学生体质健康标准》。

定期开展学生体检、体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。

（六）关工委工作

1. 加强关工委工作。

重视和推动关工委工作，巩固关工委工作常态化合格学校创建成果。

2. 重视学校与社会、家庭教育的配合。

充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和社区共建活动。举办家长学校集体授课

活动，与家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动态，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见和建议。

3. 建立“控辍保学”工作机制。

在调查摸底的基础上，编制单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭学生清册，日常着重加强对他们到校、上课的缺勤跟踪，建立班主任和任课教师定期家访制度，使他们在学校的关心、关注和关爱下健康成长。

（七）少先队工作

1. 加强少先队阵地建设。

加强队室管理与利用，开展“队室开放周”活动。进一步规范各中队队角布置，设置“雷锋式好少年”栏目。

2. 加强少先队能力建设。

加强少先队工作理论研究，推进辅导员队伍专业化发展。坚持大队委每周例会制度，切实提高队干部的组织能力和全面素质。充分发挥大队、中队干部的作用，为他们提供组织活动、参与活动的机会。

3. 发挥“红领巾监督岗”作用。

培训“红领巾监督岗”志愿者，做好每周升旗的组织工作，做好卫生、路队、纪律、两操等常规检查工作。

4. 开展与共建小学结对活动。

鼓励我校少先队员在新学期开始或学期末将自己不再使用的图书、文具、书包、衣物等捐给共建小学有需要的少先队员，帮助他们克服学习、生活上的困难，使广大少先队员在实践活动中体验互助友爱，感知和谐社会真情。

小学精准对标导师工作计划篇五

为扎实推进精准扶贫工作，确保20xx年全面同步实现小康，根据我乡实际，制定如下精准扶贫规划。

一、基本情况

全乡辖5个行政村，1个居委会，总人口8876人，幅员面积近30平方公里。全乡属深丘地形，海拔差约350米□20xx年农民人均纯收入11000余元。

(一)产业情况。全乡以传统农业为主，未形成独具特色的优势产业。农作物为水稻、玉米、小麦，经济作物为油菜。本乡盛产大豆，全乡种植大豆面积3000余亩。近年来，新培育生猪养殖大户2户，肉羊养殖大户1户，流转土地规模种植猕猴桃500亩。

(二)基础设施情况。

1、乡村公路。全乡村社公路里程共81.5公里，村道22公里，已硬化22公里，社道59.5公里，其中合并村村道21公里。

2、水利设施。全乡有山坪塘170余口，蓄水池265口，小(二)型水库6座。

3、新村建设。全乡已规划聚居点16个，大梁山村甘子垭聚居点正在建设之中，已建成农房10套，完成了小区管网配套、路面硬化、环境打造等工作。

(三)党建情况。全乡共有党员438名，乡党委下辖10支部，周公寨支部活动阵地老旧、破败不堪，居委会支部活动阵地为临时租用。杨家河支部被市上评为落后支部，支部战斗力不强，党员作用发挥不好。

(四)精准扶贫工作。全乡有省定贫困村两个(青河村、杨家河村)，分别于20xx□20xx年实施精准扶贫。一个一般贫困村(松林塘村)，两个返贫村(周公寨村、大梁山村)□20xx年全乡已脱贫60户，226人，现有建档立卡贫困户239户，848人□20xx年计划脱贫56户，220人。目前，已上报易地搬迁扶贫71户，223人。

二、20xx年精准扶贫工作计划

20xx年，乡党委、政府将在市委、政府的领导下，在上级帮扶单位的指导下，以产业开发、基础改善、村容整治、管理民主为工作重点，打好精准扶贫工作攻坚战。

(一)产业开发。继续做好两个省定贫困村的产业发展工作。进一步支持业主做大青河村猕猴桃种植产业，积极争取业主开展农村特色旅游项目，规划建立星级农家乐，逐步把青河村打造成市郊生态养身旅游度假区。加强杨家河村产业发展步伐，确定一至两个特色优势产业集中连片发展，开辟一条群众长期稳定增收的门路。努力建成一批特色鲜明的小微园区，依托兴鑫羊场建立肉羊养殖小区;依托杨正明、何春军等生猪养殖大户建立生猪养殖小区;依托场镇市场建立两至三个蔬菜种植小微园区。

(二)基础改善。

1、公路建设。积极争取立项杨家河村黄连嘴村道(约4公里)，松林塘村柏垭梁(2公里)、松林塘村道(1.7公里)，松林塘村母家湾乡道(3.6公里)，打通制约困难群众发展的瓶颈。

2、水利设施。在癌症病多发的重点村社，杨家河村胡家嘴、周公寨村伏家庄子开展一次人蓄饮水普查。争取立项解决青河村原九社，松林塘胡家坝，大梁山甘子垭、周公寨五房嘴等部分村社饮水难的问题。组织整治一批山坪塘，围绕青河村猕猴桃种植产业、周公寨肉羊养殖产业配套一批蓄水池。

争取立项对松林塘村松林潭水库升级改造、何家湾小(二)型水库维修整治。

(三)城乡环境综合治理。规划建设场镇污水处理站一座，解决场镇近3000人的饮水排污处理问题。加大环境综合治理力度，健全乡村环境卫生清扫保洁队伍，把建档立卡贫困户纳入乡村保洁队伍，增加贫困户收入。

(四)推进民主协商议事会制度。按照村民协商议事会规程，将村、社公共事务全部纳入村民协商议事会，严格按照“五道程序”选举产生协商议事会成员，确保议事会成员结构合理。认真执行“八步工作法”，确保协商议事会健康、规范、有序运行。

(五)加强党的建设。在精准扶贫工作中，突出基层组织的引领和战斗堡垒作用，利用好上级帮扶政策和措施，确保落后村支部尽快摘掉落后的帽子。积极开展精准扶贫学员示范户创建工作，每个支部确定1-2户党员示范户，充分发挥党员作用。争取立项解决周公寨村支部、居委会支部活动阵地问题，规范支部“三会一课”制度，积极开展党员教育活动，组织无职党员积极参与村、社事务，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。