

2023年幼儿英语课教案(优秀10篇)

编写三年级教案时，我们应该注重培养学生的实践能力和创新思维，通过实际操作和探究性学习来促进他们的全面发展。
[教学案例8] 主题：认识家庭成员。

幼儿英语课教案篇一

1. 认识汉字“鸭”和单词“duck”
2. 复习已经学过的单词，并且用游戏的'形式进行巩固练习。
3. 用双语的教学内容培养幼儿的关心别人的良好品质。
4. 幼儿能够融入到英语游戏之中，并能配合教师积极参与到英语活动之中。
5. 幼儿能够感受到英语学习的快乐。

字母卡片、教学磁带、教学vcd

一、导入活动

“Hello”师生问好!

2. 玩捉迷藏的游戏。
3. 今天老师带来了一个新的小动物，请小朋友猜一猜。

二、认识汉字“鸭”

1. 听汉字“鸭”的故事，并提问。
3. 师生一起表演这个故事。

三、认识单词“duck”

1. 听单词的故事，并提问：

(1) 鸭宝宝从农场回来后从谁的头上飞了过去？

(2) 鸭宝宝飞到什么里面把水喝完了？

(3) 谁看见了很生气地批评了鸭宝宝？

(4) 小朋友，你们认为鸭宝宝这样做对吗？

2. 集体观看单词儿歌动画片。

3. 表演单词的字母组成故事。

四、听音拍手游戏。

幼儿英语课教案篇二

1. 通过歌谣，游戏的方式来练习节奏、节拍和音阶。

2. 使幼儿通过游戏辨别和表现音的高低、节奏的快慢。

3. 培养幼儿对音乐的兴趣。

(二)

1. 听音练习，对音高低的辨别。

2. 随着音乐打相对应的节拍。

(三)

1. 钢琴、录音机、音乐磁带一盘

2. 小鸡、母鸡、公鸡头饰若干，猫咪卡片若干；音符卡片1个，在地上画上幼儿可以跳的五线谱。

3、多媒体课件（五线谱表格）

（四）

1. 音乐游戏导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友告诉我，解放军是怎样走路的呀？我们来当一次解放军走一次，看谁走的最精神。

（音乐起）幼儿边走边拍手入座。

师：小钢琴看到你们这么精神，他特别高兴，想和你们做游戏，好不好？幼：好！

师：听一听，小钢琴想和我们做什么游戏，用你的小耳朵认真的听。（中速弹钢琴）老师带幼儿一起边听琴声边高举双手做转手腕的动作。

师：刚才小朋友听到什么样的声音呀？幼：很高很高的声音
幼：好听的声音

师：小钢琴又要说话了。

（中速弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边做大象摆鼻子的动作。
师：刚才小朋友又听到什么样的声音呀？幼：很低很低的声音。

师：再听听，小钢琴又要讲话了

（用力弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边用力跺脚师：这又是
什么样的声音呢？

幼：很重的声音，像大巨人走路一样。师：再听听，小钢琴又说什么了？（快速弹钢琴）老师带幼儿做跑的动作师：小朋友为什么要跑呢？幼：因为听到了很快的声音。

师：小钢琴又要说话了，快听听他又说什么了？（很慢的弹钢琴）

师：这是什么样的声音呀？幼：很慢很慢的声音

2. 师幼共同听音练习

师：小钢琴说了，小朋友的耳朵真灵，他要和小朋友们玩一个“到哪去了”的游戏，这次呀，把我们的的小眼睛藏起来做游戏。

（音乐起）老师带幼儿高举双手在活动室慢跑，音乐停，幼儿全部都蹲下。

师：刚才我们在和什么样的人做游戏呀？幼：很高的人

师：那快看看我们的小耳朵在哪呀？幼：（指耳朵）在这儿

师：现在把你的眉毛藏起来做游戏吧（音乐起）老师带幼儿弯腰走。师：眉毛到哪去了呀？幼：眉毛在这里。

师：快告诉眉毛我们刚才和谁在做游戏呀？幼：很高和很矮的人做游戏

师：刚才是和什么样的人在做游戏呀？幼：很快和很慢的人做游

师：快把小手藏起来做游戏吧！

师：小朋友告诉我小手在哪里呀？

3. 老师带幼儿做节奏练习

(1) 全班集体练习节拍节奏。师：小手在哪儿呢？幼：在这里

老师带幼儿一起说：大拇歌，二拇弟，中山羊，四小弟，小姐姐来看我。

师：我们一起来练习一下节奏和节拍，那节奏是什么样子的呢？（老师拍手四下）那节拍呢？（老师跺脚四下）

师：下面我们一起来分别用节拍和节奏练习一遍《大拇歌》的儿哥。

(2) 分组进行节拍节奏练习

师：现在我们来分成三组进行节奏练习，第一组扮演小鸡（幼儿叫：叽叽叽）第二组演母鸡（幼儿咯咯咯）第三组演公鸡（幼儿叫根根根）好了，下面请小朋友跟蹦蹦蹦蹦蹦蹦的节奏来演小动物。

(1) 节奏练习1：全班一起打4遍节奏，然后小鸡组叫叽叽叽；

(2) 节奏练习2：全班一起节奏练习，然后母鸡组叫咯咯咯；

(3) 节奏练习3：全班一起节奏练习，然后公鸡组叫根根根；

(4) 节奏练习4：全班一起节奏练习蹦蹦结束

4. 师幼儿共同发声练习

师：下面请小朋友们跟着老师一起做哆到嗦的手势边做手势边唱音。师：小手会唱歌，那快听听老师的手在唱什么呢？刚才听的时候发现是咪的音高还是嗦的声音高呀？幼：嗦的声音高。

(1) 发声练习一：会唱歌的小红线

师：我这有两条线，上面有一条线发“5”的音，下面一条发3音，现在我们来听小红线唱歌吧！我摸哪条线你们就唱哪个音。（老师边摸边带领幼儿唱）再请个别幼儿上来一摸，教师带大家唱。

(2) 发声练习二：小猫咪跳跳跳

师：（出示小猫卡片）小猫咪要求和小朋友们做游戏了（老师在代表5和3的两条线上分别贴上小猫头饰，边贴边示唱5、3或喵喵）小猫咪喵喵叫，他又去哪了？（请个别幼儿上来调换猫卡片在5、3两条线上的位置，全班幼儿一起，反复练习。）

5. 跳谱游戏

师：小音符游呀游，游来游去找朋友，找到一个好朋友，咱们一起来做一个小音符的游戏，你们告诉我小音符有家吗？（有）

弹钢琴：教师跟着琴声在地面上的五线谱表上示范跳，听到哪个音就跳进哪个音符格里，边跳边唱。

师：谁愿意上来跳？（请个别幼儿上来跳，全体幼儿跟着教师和琴声唱）

123321（第一组跳的音）（老师带个别幼儿上来跳认识5的家）

12321（第二组跳的音）

师：小朋友们认1的家，2的家，3的家，今天老师要来带小朋友们认识一下5的家。（老师带着幼儿从1跳到5的线上讲：唉！找到了，这就是5的家，快看5的家在哪里呀？（在4的上面）

(五)

师：小小音符真可爱，跳来跳去真欢喜，我们一起来和小音符跳舞吧（音乐起）

幼儿英语课教案篇三

(一)：

- 1、初步欣赏散文诗，学习象声词：丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒
3. 激发热爱大自然关心周围事物的情感。

(二)：

(三)：

1. 音像导入，引起幼儿兴趣聆听下雨，观看画面

师：“小朋友门听，这是什么声音？”“下雨天，小朋友们会做些什么？”“有一只小蝴蝶却和小朋友做的不一样，让我们去瞧瞧！”

2. 初步欣赏散文诗，了解散文诗的主要情节，学习象声词“丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒、沙沙沙”

(1) 欣赏课件片段。

设疑小蝴蝶在做什么？他听到小雨点发出了哪些声音？引导幼儿思考并回答。

(2) 完整欣赏课件，学习象声词及用动作表现

- 2) 寻找雨滴落下的地点。

(3) 探索小雨点落下时的状态。”

师：小雨点落在这些地方好象在做什么呢？

(四)：

是和树叶在玩耍、落在屋上翻跟头、在和荷花捉迷藏、在和蝴蝶打招呼。

幼儿英语课教案篇四

一、：

1. 通过教学让幼儿学会歌曲并熟练掌握该歌曲的节奏，用锣鼓、响板、沙球、双响筒、准确、优美的给歌曲伴奏。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，培养幼儿动手操作能力和肢体协调能力。

二、：

用打击乐为歌曲伴奏

三、：

1. 有歌曲伴奏的课件。
2. 春天鲜花盛开的挂图。
3. 歌曲、节奏图
4. 学具：铃鼓、响板、沙球、双响筒

四、：

情景教学法、愉快教学法

五、：

(一) 组织教学并练声

(二) 启发谈话，激趣引题

1. 小朋友，现在是什么季节？（春天）春天到了，大自然会发生什么变化？自由说一说。

3. 2/4拍节奏练习

(三) 新授

1. 出示歌词。教幼儿唱歌曲3遍，注意间奏的练习。

3. 出示节奏图乐器幼儿分小组

(1) 铃鼓演奏

(2) 响板演奏

(3) 铃锣、响板合奏

幼儿英语课教案篇五

学会《book书》的'发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡vcd

2、游戏所需的物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词《book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词《book书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿英语课教案篇六

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。
2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。

通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

经验准备：知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

- 1、 教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为3个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为6个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

2、你给几个瓶子找到了盖子？

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

【通过老师和孩子的演示，总结出了各种瓶子出东西的方法：按、挤、倒……】

三、“找朋友”

2、将找到的两个“好朋友”瓶子用橡皮筋捆绑在一起，送到自己的泡沫板上；

3、向大家介绍自己找到的两个“好朋友”瓶子一样的地方；

小结瓶子在我们生活中的用途！

【激发幼儿继续寻找、探究的兴趣。】

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

活动结束后，我将活动操作材料投放到区角游戏中，一来让能力弱的幼儿可以得到巩固练习，二来进一步满足幼儿的操作欲望，三来鼓励幼儿留意观察生活中不同类型的瓶子和盖子，发现了奇特的瓶子和盖子，可以带来与同伴一起分享。让幼儿初步产生对事物的好奇心，并有初步的探究意识。

这节课有三个特点：一是要求明确，操作有序；二是扩大了幼儿的活动范围，活动时更宽敞；三是注意了幼儿观察能力及语言表达能力的培养。活动的过程中，郑老师没有牵着幼儿的鼻子走，也没有一放了事，而是让幼儿明白了具体的操作要求后进行自主活动，并且有充裕的时间鼓励幼儿看看、讲讲。整个活动始终保持着宽松、和谐、快乐、有序的气氛。目标层层递进，教学方法使用得当，体现了有效教学。

幼儿英语课教案篇七

活动目标：

- 1、学习较平稳地拖拉着玩具走。
- 2、能主动表达自己的意愿，并学说“我要”。

活动准备：

- 1、拖拉玩具人手一件。
- 2、请配班老师把玩具放在活动室门外。

活动过程：

- 1、主班教师通过简短谈话中集中幼儿的注意，引起幼儿的游戏兴趣。
- 3、配班教师把小鸭拖拉玩具交到一个能说出“我要”的幼儿

手里，带领他边念儿歌，边拖拉着玩。

4、与此同时，主班教师边念儿歌边从活动室外拉进一个玩具，交给另一个幼儿。

5、同上形式，两位教师把所有拖拉玩具一一交到每一个幼儿手里，并带领他们边念着儿歌，边拖拉着玩。

幼儿英语课教案篇八

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

（三）小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。
- 2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——> 尝试活动——> 反馈讨论——> 提高尝试

教学手段：师讲——〉个别游戏——〉师生讨论——〉集体游戏

（一）、提出问题——〉尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji□师：有多少小ji□□许多小ji□想不想和小ji做游戏？
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

（二）、提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了□□ji妈妈□ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji□现在怎么了？（许多小ji□

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji□真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼

儿游戏)

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

幼儿英语课教案篇九

姓名：周梦婷

班级：1104 学号：2011 105030 410

一、活动对象：中班幼儿

二、活动内容：教会幼儿辨别春天，知道春天的基本特点。

三、活动目标：

1、通过观察、分析图片，了解春天的基本特征；

2、能大胆的表达自己的想法和感受，乐于助人，擅于观察。

四、活动准备：收集各季节的图片，歌一首搭配韵律操。

五、教具：有关春天的图片，小青蛙玩具一个，一段有关春天的音频。

六、教学重点：让幼儿学会区分春天，知道春天的基本特点。

七、教学难点：让幼儿学会通过听音频和观察图片进行分析总结□

八、活动过程：

1、热身运动：

师：小朋友们，大家好！为了让大家都活动起来，我们先来一个热身的运动，请所有的小朋友们站起来，离开你们的座位，到前面来，好，现在请你们跟着老师一起做热身运动。

（放歌曲做操，教师边做边用言语指导幼儿，重复两遍）

2、情景环节：

以动物小青蛙为求助对象，请小朋友们帮助他寻找春天，引出主题。

师：今天呢，老师给小朋友们带来了一位朋友，这位朋友是老师昨天在回家的路上遇到的，他叫青青，是一只小青蛙，青青见到大家非常的高兴，他在跟大家打招呼，青青（老师）：大家好，我是小青蛙青青，很高兴见到你们，呱。

师：我们现在一起来帮助青青寻找春天。我们先来听一段音乐，请小朋友们仔细的听然后告诉老师你们都听到了些什么？（教师放音乐）师：小朋友们都听到了些什么啊？恩，我们现在再来听一遍。师：小朋友们这次挺清楚都有些什么了吗？恩，对的，歌曲里有花朵，杨柳树，蝴蝶，蜜蜂和小兔子，这是我们听到的春天，现在就让我们来看看春天吧，欣赏一些春天的图片，请小朋友告诉老师你们都看到了些什么啊？那这是什么颜色的呢？（老师给出图片和幼儿们一起分析图片，了解春天的特征）

师：那现在我们已经帮青青成功的找到春天了，哇，春天找到了，青青特别的开心，他对大家说：谢谢大家的帮助！那小朋友们应该说什么呢？恩，大家都是懂礼貌的小朋友啊！

3、辨别图片，巩固知识：

师：大家都知道春天是什么样的了吗？现在老师给大家看几张图片，大家根据我们今天所学的知识来看看这些图片里到底哪些表现的是春天。教师拿出图片，请小朋友们来判断是否为春天。

九、活动反思：有些幼儿园的小朋友分不清季节的不同，也不知道什么才是春天的表现，通过音频和图片的多种方式的结合从不同角度带领幼儿学习分辨春天，了解春天的基本特征，感受大自然的美妙。

幼儿英语课教案篇十

1、开火车：小朋友每人戴一个动物头饰，教师充当火车头，开到一名小朋友面前，提问“what are you?”小朋友用句型“i'm a „”回答。然后老师说“hello, „”请该小朋友上火车，两人开火车。又开到一名小朋友面前，提问“what are you?”小朋友用句型“i'm a „”回答，火车上的老师和小朋友一起说“hello, „”请该小朋友上火车，三人继续开火车。游戏反复进行，直至全体小朋友都上火车为止。可以开着火车到户外进行游戏。

2、猎人与动物：老师扮演猎人，小朋友们扮演各种小动物。播放一段轻快的音乐，小动物们随音乐模仿自己所扮演的动物做动作。当音乐停止时，小动物们要保持音乐停止前的最后一个动作不能动。“猎人”走到各个小动物面前，提问“what are you?”小朋友用句型“i'm a „”回答，回答正确可以坐下，若回答错误则被“猎人”捉走。游戏可以反复进

行。

3、超级打手：将字母aa□bb□cc□dd□ee□ff的卡片贴在黑板上，请2至3名小朋友站到集体前，每人手中拿一个塑料锤子，背对黑板站好。教师说一个字母，小朋友迅速转身，用塑料锤子击中老师所说的字母，并重复说出字母。游戏可以反复进行数遍，多请一些小朋友参与游戏。

4、过小河：教师手中拿aa至ff字母卡片，请两名小朋友相距六至八步站好，面对面站着猜拳，猜赢的小朋友从教师手中抽出一张字母卡片，认读出字母并说出字母的韵律儿歌，若说对就可以奋力向前跳一大步。若说不对，则换对面的小朋友说。若后者能正确说出，则可以往前跳。然后重新猜拳，谁先跳到河对面，谁就或胜。

5、机器人：请全班小朋友扮演机器人，当老师发出动作指令时，小朋友模仿机器人僵硬、直挺挺的样子做出动作，可以做得有趣一些。

6□teddy says□先由老师带小朋友们进行此游戏。老师手持teddy的手偶，向小朋友介绍游戏规则：“当听到teddy的声音请小朋友们做一个动作时，小朋友们请按照teddy的话做出动作；但是当听到老师的声音请小朋友们做一个动作时，就不要做出动作。”然后老师同时扮演老师和teddy两个角色发指令，小朋友迅速做出反应。当小朋友熟悉此游戏后，可以请不同的小朋友到集体前扮演自己和teddy来发指令，发指令的速度可以越来越快，逐步提高游戏的难度。

7、跳舞毯：请一名小朋友站在集体前，将五张单词的图片卡放在地上，摆在这名小朋友的周围。教师说一个单词，这名小朋友用一只脚踩在相应单词的图片上，同时说出英文单词。教师说单词的速度可以越来越快，小朋友踩图片，就好象跳跳舞毯的动作一样。

8、钓鱼：用几个大盒子扣住图片卡，盒子上面有挂钩，小朋友每人手持一根“钓鱼杆”，站在一条线后掉起盒子，说出盒子下面图片卡上的内容，说对就可以得到图片卡。

9、协作游戏：小朋友自由组合，两人一组，老师发出类似于“two shoulders.”□“four knees”的指令，请小朋友们开动脑筋，自己按照英文数量做出相应的动作，如：两人分别出一只肩膀顶在一起；四个膝盖顶在一起等。看谁能用最快的速度做出动作。

10、猜领袖：复习身体各个部位的英文名称。请一位小朋友猜，猜的小朋友先站到门外，然后再从教室内选一位小朋友做领袖，带领小朋友们不断的变换动作并说出英语句子。游戏开始后，领袖带领全体小朋友一起做动作，边做边有节奏的说出英文句子“touch your „”□“stamp your feet.”或“clap your hands.”等，猜的小朋友从门外进来，在全班小朋友中找出谁是领袖（即第一个变换动作的小朋友）。领袖要在猜的小朋友不注意时变换动作。猜的小朋友有三次机会，若三次没有猜出，则需表演一首英文歌曲或英文童谣。

11、跳跳盒：准备若干个盒子，盒子的样式见学生用书第四册第38页，在盒子朝上的一面挖两个洞，小朋友可以将脚伸进洞中，在盒子朝前的一面贴上各种饮料的图片。小朋友六人一组参与游戏，老师说一种饮料的英文单词，套该饮料盒子的小朋友就要向前跳一大步，并说出饮料的英文单词。

12□cover the cards□教师准备一张白纸，在白纸上挖一个小小的洞或剪出一条小小的缝隙，然后用这张白纸分别盖住勺、碗、盘子的图片，请小朋友猜一猜图片上的内容是什么，快速答出。也可以采用分队竞赛的形式进行此游戏。

13、说相反、做相反：请一位小朋友说出一个单词并做出一个动作，全班小朋友说出它的反义词并做出动作。

14、报时比赛：在地上贴出一个钟表的样子，并贴好1——12的时间（也可以用小椅子代替）。将小朋友分为两队，每队小朋友报数，获得一个号码。大家一起用句型“what time is it?”提问，老师用句型“it’s ,, o’clock.”回答，并叫一个号码，则两队该号码的小朋友就要马上跑到地上的该数字处，并大声用句型“it’s ,, o’clock.”报出时间，迅速且正确的小朋友得分，最后分数高的队伍获胜。

15、老狼老狼几点了：一名小朋友或老师扮演老狼，其他小朋友跟在他的身后边走边问“wolf, what time is it?”老狼任意回答一个时间，当12点时，老狼就要去抓其他小朋友，而其他时间则没有任何事情发生，小朋友可以继续跟在老狼身后提问时间。

16、传声筒：教师在纸杯子底上挖一个洞，当作“传声筒”，准备两个“传声筒”，将小朋友分为两队站成两排，请站在队尾的两位小朋友到教师面前，教师把传声筒贴在他们的耳朵上，悄悄的说出一个单词或一句话，这两位小朋友回到队伍中，把传声筒贴在前面小朋友的耳朵上，告诉他们老师所说的单词或句型，并把传声筒传给他们，请他们向前传指令，以此种方式一位一位向前传，站在队首的小朋友听到后，马上跑到集体前，用锤子敲出单词卡片，同时说出内容，迅速且准确的一队获胜。

17、bingo两队抢答问题，每次回答迅速且准确的队伍可以在五子棋棋盘上画出一个棋子，先连好五子棋的队伍即为获胜。

18、相邻数游戏：全班小朋友排好队或围成一个大圆圈报数，老师任意说出一个数字，与该数字相邻的两个数字需要马上蹲下，反应慢的小朋友被罚下。

19、心心相印：请一名幼儿看图片，之后该小朋友用表情、动作或声音来表示该英文单词，其余幼儿猜出他所表示的英

文单词。

20、彩色的脚印：地上贴好各种颜色的脚印，教师说颜色，幼儿跳到相应颜色的脚印上，同时说出该颜色的英文名称。也可以幼儿自己随便跳，边跳边说出颜色的英文名称。