

最新寝室内务整理方案 消防安全管理班会教案设计(大全9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寝室内务整理方案篇一

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

准备：

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

过程：

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话'119'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

寝室内务整理方案篇二

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇

过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

（1）遇到交通事故，你要打的报警电话是（ ）

a□120

b□122

c□110

d□119

（2）我国的道路通行原则是（ ）

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a□120

b□122

c□110

d□119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

a□8

b□12

c□14

d□16

(6) 每年的中小学生学习安全教育日是（）

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道

b□高速公路

c□封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你就应及时 ()

a□记下车牌号

b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通违法行为 (小组讨论, 全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。

8、未满12周岁不骑车上路。

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

寝室内务整理方案篇三

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

寝室内务整理方案篇四

班主任：王亚沁

班会地点：行知楼604

班会时间：4月25日

班会人数：42人（走读未参加）

主题班会发起与主持人：班长：张俊杰

一、 主题班会名称：“争做文明学生，从宿舍做起。”

二、 活动形式：班会，宿舍代表发言

三、 主题班会宗旨：“创建安全文明宿舍，提高学生精神风貌”

五、班会目的：

1、通过开展创建寝室文明主题班会，从学生日常生活所在的宿舍着手，在宿舍内务整洁，用电、人身、财产等安全，学

习，课余生活等方面进行规定和相关思想教育。以此为广大学生形成自觉营造良好居住环境和学习环境的意识，引导其培养良好生活习惯、丰富精神生活。从而尽可能让每个学生达到文明学生的标准。

2、通过主题班会和学生代表的发言，增进与学生的交流，深入了解学生们的思想动态，了解学生们的需要，找到自身日常工作中的不足之处，扬长避短。有利于日常学生工作的开展。

四、 主要内容：

第一环节：主持人（班长）向同学们宣布本次班会主题、目的和

班会流程。

第二环节：卫生委员、男女学生各宿舍代表们上台发言，与学生们交流对创建寝室文明的认识与建议。

1、 卫生委员发言，就同学日常生活中宿舍用电安全，宿舍内务情况，人身、财产安全等方面存在的问题给予建议，并呼吁在日常生活中形成创建文明宿舍的意识。制定一系列活动促进文明宿舍创建。

2、 214的刘晓红、215南方、216的王列俊分别代表自己宿舍就女生宿舍情况汇报，并对需要改进的地方提出建议。

3、 209的程毅、210的李亚龙、211的李康分别男生宿舍代表男生宿舍情况汇报，并对需要改进的地方给予建议。该环节每人发言不超过3分钟。

第三环节，班主任总结并讲评学生发言，对学生日常生活、学习、争创文明寝室给出规定或建议。

宿舍是每个同学在每天的生活中，呆最长时间的场所，是一个人员较为集中的地方。宿舍的环境好与差，是常常影响宿舍成员身心健康的因素之一。保持一个良好的宿舍环境，是宿舍成员共同的期望。为了营造一个安全、文明的宿舍环境，在学校的生活期间，我们应该努力防范各种易在宿舍出现的安全、文明问题。作为宿舍成员的我们，从自己做起，从小事做起。

保障自身的生命和财产安全是不容忽视的，每年因意外导致生命受到伤害，财产受到损失的事件，数不胜数。为了防止这种意外发生在我们的周围，我们应当努力提高安全防范意识，杜绝类似的事件发生在我们的'周围。大学是一个较为自由的地方，使得人员流动频繁，这也为某些不法分子提供了可趁之机，我们应当注意夜晚尽量避免独自外出穿行偏僻的路径，以免人身伤害和财产损失。同时宿舍内部成员也应当提高警惕，不能让陌生人随意进出宿舍。除此之外，我们也应当注意安全用电，防止火灾的发生。人走灯灭，这一项小小的措施，不仅仅是一项节能环保的绿色行为，更是为了保护我们人身和财产的安全，防止用电器发生意外而导致火灾。

宿舍环境的文明也是宿舍成员应当关注的地方之一，有

些报道曾经用脏、乱、差，来形容内部环境较差的大学生宿舍，为了避免沦落到这一行列之中的我们应当在学习之余，打扫宿舍卫生整理内务，形成一个良好的生活习惯。每个宿舍也应该每天安排成员轮流值日，保持宿舍干净、整洁。作为一名合格的大学生，我们应该学会对自己负责，对他人负责，对社会负责。为营造一个安全，文明的宿舍环境，我们应该贡献一份自己的力量。为了自己的身心健康发展我们要形成一个良好、文明的卫生习惯，提高安全防范意识。

信管112班 2011年11月6日

寝室内务整理方案篇五

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

寝室内务整理方案篇六

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十

分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

二、班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

- 1、采用开放型、探究型的教学方式。
- 2、注重培养学生自主参与教学活动。
- 3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

三、班会活动的目标：

1、知识目标：

- (1) 让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- (2) 让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- (3) 让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2、能力目标：

通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

四、班会过程：

（一）、教师讲解交通安全的重要性：

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

利用多媒体放交通安全短片。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（二）、交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。
车铃好使闸要灵，有了情况车能停。
上街注意看信号，千万不要冒险行。
信号就是指挥员，骑车第一讲安全。
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。
绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。
十字路口人车多，左右观察听八方。
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。
双手离把更不行，撞上汽车命归西。
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。
不定哪天出事故，头破血流住医院。
驮载东西别超宽，超高超长也危险。
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

（四）、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作

用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

（五）、五名学生表演小品《在公共汽车上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品、

学生自由谈、

主持人总结：

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

- 1、不得在机动车道上拦截机动车。
- 2、在机动车道上不得从机动车左侧上车。
- 3、开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。

- 4、在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
- 5、不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
- 6、乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
- 7、按规定使用安全带

（六）、全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

寝室内务整理方案篇七

- 1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。

我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)。遇到交通事故，你要打的报警电话是（）

a□120b□122

c□110d□119

(2)。我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3)。有人突然患病或受伤时，就应打 (电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)。经过一个有信号灯的铁道路口时，就应 ()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ()

a□8b□12c□14d□16

(6)。每年的中小学生安全教育日是 ()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)。步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通行为 (小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(四) 主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。

- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

寝室内务整理方案篇八

“交通安全，从我做起”

二、 班会形式：

教师引导，学生参与认知。

三、 班会目的：

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、 班会过程：

- 1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

- 2、小兔诊所（5分钟）
- 3、珍爱生命（5分钟）
- 4、交通安全法内容及交通事故原因分析（3分钟）
- 5、观看视频（5分钟）
- 6、游戏《模拟路口》（10分钟）
- 7、交通安全知识抢答（5分钟）
- 8、交通安全拍手歌（2分钟）
- 9、总结

“交通安全，从我做起”班会详案

1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，
你拍六，我拍六，自行车上别载人，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

寝室内务整理方案篇九

让学生珍惜生命，懂得一些交通安全保护知识与措施

准备：

课件、竞赛题、表演道具

过程：

一、活动导入：

二、活动开展：

1、读一读：

装上安全上路，载满幸福回家

效益诚可贵，生命价更高

十次事故九次快

千好万好、平安最好

2、赛一赛：

考安全知识，每生轮流答一题，答对有奖。

3、演一演：

自编自演小品剧《如果我是一名司机》

4、议一议：

讨论自己应该注意哪些安全

5、唱一唱： 《爱的奉献》