

学前班拼音教学计划上学期 幼儿园学前班拼音教学计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班拼音教学计划上学期篇一

汉语拼音共15课，分五个单元。第一单元，教学6个单韵母。第二、三单元教学23个声母及整体认读音节，拼读单韵母音节。第四单元教学8个复韵母，一个特殊韵母及相关整体认读音节，拼读复韵母音节。第五单元教学9个鼻韵母及相关的整体认读音节，拼读鼻韵母音节。每个单元后面安排了16个只识不写的常用字。汉语拼音部分最后安排了复习，内容是“三表”：声母表，韵母表，整体认读音节表；二是六首带有汉字的汉语拼音儿歌。

1、读准声母、韵母，能准确地拼读音节，读准四声。

2、准确认读整体认读音节。

3、在四线三格中正确书写声母、韵母和音节。

4、通过观察图片，认识汉字，初步了解字义。

1、读准声母、韵母，准确拼读音节和拼音句。

2、在四线三格中正确书写声母、韵母、音节。

1、区分形近声母、韵母。

2、掌握u上两点省略规则和复韵母标调规则。

3、区分、读准平翘舌音和前后鼻音。

4、能准确认读整体认读音节。

每课一般包括：

(1) 字母和配合字母教学的情景图；

(2) 汉语拼音书写教材；

(3) 拼音词和与之相配的插图；

(4) 有关的拼音词、拼音句练习。每个小单元后面安排了16个只识不写的常用字，每个字均配以图画。这样将拼音、识字交叉安排，意在让学生在识字的同时巩固了拼音的能力，又在拼读的同时强化了生字的字音，收到拼、识相互促进的协同效应。

学前班拼音教学计划上学期篇二

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如

不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他

们感到学习太累太苦。

8、为了让孩子们能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

学前班拼音教学计划上学期篇三

本学期我担任学前班三班的班主任工作，针对自己负责的工作及幼儿的年龄特点，制定如下教学计划：

1、时刻把孩子们的安全放在首位，渗透日常安全教育，从小培养他们的安全意识。让他们做一个身心健康的好孩子。

2、培养幼儿的日常行为习惯。让他们明白无论做什么事情都要有秩序。我将严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，让幼儿养成良好的生活卫生习惯，让他们学会整理书包、系鞋带、倒垃圾等力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，教育他们热爱劳动。让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快。

3、本学期我所教的科目是社会、健康和艺术，所以我针对不同的学科特点让幼儿学会一些日常生活知识，了解生活常识，拓宽幼儿的视野，通过折纸、剪纸、粘贴等活动培养他们的动手能力，通过做手指操、唱歌、律动等陶冶他们的情操，培养健康的审美情趣。

4、在游戏和休息时间，尽量多的与幼儿交流。了解幼儿的需
要，发展他们语言能力，教育他们讲文明，懂礼貌。

在今后的工作中我将严格按照计划去执行，虽然我制定的计划还不够完善，但我会不断地向其他优秀的教师学习，不断

地改进工作方法，努力培养出身心健康、德才兼备的孩子。

学前班拼音教学计划上学期篇四

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写。课堂中，规范的板书，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，促进身心健康发展。

3、体会汉字的优美。

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌体验演奏乐器的快乐。

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

- 3、准备“六一”活动；
- 4、组织幼儿参加小学部举行的运动会。
- 1、开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动。

学前班拼音教学计划上学期篇五

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习丰富的联想和想象力，促进幼儿的进取性思维和表达，实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划：

教学理念是以学生为主体，教师为主导。在一个简单的情况下，我们可以愉快地学习汉语拼音，理解汉字，积累语言，从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而，拼音本身并不表达意义，而只是一种抽象的语音符号，这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中，儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法，他们可能会对学习失去兴趣，因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

拼音教学应通过三个层次：兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键是要识别一些拼写音节！

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。
6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。
7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。

5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。

6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8. 为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。