

2023年班主任工作计划表高中(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任工作计划表高中篇一

实习班主任工作计划通常指的是实习班主任对班级未来某段时间内工作的设想与安排，如何制定实习班主任工作计划呢？下面是本站小编收集整理的实习班主任工作计划，欢迎阅读。

一、(实习班主任工作计划)指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、(实习班主任工作计划)工作要点

(一)班主任队伍建设

1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”

认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：略

2. 组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

三月份：姜某某（建设一个团结奋进的班集体。）

四月份：邵某某（爱心、耐心、细心开展班级工作）

五月份：李某某（良好班风建设）

六月份：查某某（培养一支卓有成效的小干部）

(二)、加强班风建设

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举

办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细

则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(四) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学

习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(实习班主任工作计划)题目：德育工作计划

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论，江的“三个代表”及5·31讲话精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、创建目标

略。

三、工作要点

(一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显着的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大

节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

4、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

(二)加强队伍建设

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

3、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

(三)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动，具体落实十个道德好习惯：

(1)今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

(2) 出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

(3) 主动招呼别人，微笑礼貌待人。

(4) 用过的东西放回原处，处处想着别人。

(5) 中午、放学不吃零食，每天节约几元钱或几毛钱。

(6) 每周至少了解几条国内外新闻，并抢先在同学间或板报上发布。

(7) 每周向家长讲解几个学校里发生的趣事，和家长多交流。

(8) 每周学讲一个中英文故事，从中自我欣赏。

(9) 每周至少参加一次社区实践活动。如打扫卫生、慰问孤老、市场调查等。

(10) 每月至少为教师做一件好事，让老师了解你。

通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1) 思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指

导，给学生提供实践的机会。

(2) 语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4) 英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

6、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生

间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

3、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

4、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

(五)抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

4、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

(六)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

一、班级基本情况

本班是高一年级的普通班，中考入学成绩在全级为中等偏下。全班共有学生58人，其中女生27人，外宿生9人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，外宿生和内宿生交流较少，学生之间仍比较陌生，班级凝聚力不强。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，

已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分同学深感高中学业繁重，学习压力较大。学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛活跃，思维发散，学生都比较聪明，但是玩心太重，班风不是很好。

班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。

二、主要任务：

1、构建良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，加强集体凝聚力，培养学生的集体荣誉感和主人翁精神。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发学习动力，注重学法指导，提高学习效率。

共2页，当前第1页12

班主任工作计划表高中篇二

本学期全班学生共计36人，男生21人，女生15人，本班学生个个都很热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子的学习意识都很高，能够按时完成当天的作业，班级纪律也比较好。

二、常规教育方面

经过一学期的培养学习，他们逐渐适应了学校的日常生活和各项规章制度。为了使能够更加适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活中能有序的引导。因此，我决定从以下几点入手：

2、每星期对学生进行德育教育、这学期还可以利用劳动节、和“六一”节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学

生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、另外，还要进一步规范学生的行为习惯、对于学生的书、写、读的姿势。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到就要做到、”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间、同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要、俗话说，病从口入、收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常洗头洗澡。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展、因此，在班级继续开展各种活动、如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动、在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心、另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

班主任工作计划表高中篇三

一. 抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

二、稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

三、沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互

信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

四、抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

五、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说

话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

六、抓好学生心理的基本点

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

班主任工作计划表高中篇四

本班共有学生xx名，其中女生xx名。本班平均年龄xx岁。现阶段学生的特点有：。本班学生的特点有：。

二、本期的工作打算：

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2, 合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中要学会合作,学会生活.

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育.另外,还要充分发挥教室内的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯.对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

(二), 班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有/趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理.

(三), 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

(四), 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的

挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

(五),其他方面

班主任工作计划表高中篇五

工作计划网发布实习班主任工作计划表,更多实习班主任工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

班级基本情况:

本班共有学生61名,男生29名,女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入,平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多,班级气氛活跃,集体荣誉感强,学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多,体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展,很多学生对自己的将来有一定的打算,但也有一部分学生仍然缺乏自觉性,不能很好的约束自己,需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用,在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等,为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小,部分学生自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作:

- (一) 班级组织建设
- (二) 班级日常管理
- (三) 班级活动管理
- (四) 班级教育力量管理

（五）其他方面

日常工作：

（一）了解学生基本情况，包括学生的. 主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

（二）做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

（三）批改作业、批改周记、作文、试卷。

（四）开展主题班会

（五）对学生进行个别教育

（六）认真写好实习日志

具体安排：

1、第一周[20xx年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周[20xx年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周[20xx年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向2008”。对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训

练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周（20xx年10月8日——13日）：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周（20xx年10月15日——19日）：撰写班主任工作总结。

班主任工作计划表高中篇六

本班共有学生41人，男生占的比例较大，调皮学生可想而知。孩子们的理解能力和接受能力参差不齐。经过上学期的学习生活，孩子们已熟悉了学校的日常生活和各项常规，逐渐养成良好的学习习惯，大体上已经跟上了小学的步骤，对老师的要求也能够理解和执行。根据上学期孩子们的学习情况，还存在一些不足。

根据上面的总结，本学期在教育上做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。下面是具体的对策。

常规教育方面

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 每天利用下午时间进行总结, 请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴, 老师及时的给予表扬, 用强化优点忽略缺点的方式让大家进步, 要鼓励学生发现别人的优点, 如果有同学发现了特别调皮的学生的优点, 就要给予非常高的赞赏。

2. 这学期将利用‘植树节’、‘清明节’、‘端午节’、‘劳动节’、‘儿童节’等重大活动举行一些有意义的活动,使学生从活动中了解传统,懂得珍惜,培养他们热爱班集体和学校,热爱劳动的情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作学会生活。

班级纪律方面

课堂纪律通过表扬认真倾听老师上课,认真倾听同学发言做为重点,鼓励学生听,及时提问,对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听,课堂纪律就会得到很好的成效;对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言,要求孩子只要会就发言,哪怕答案不对也要鼓励,对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么,课后进行谈话。

学习习惯方面

1、整理书包要又快又好,学会分类,书包有很多层,学会每层固定放置什么东西,常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐,定时抽查。眼保健操要认真,讲述眼睛好的好处,让孩子从心里重视眼保健操,每个穴位的位置要强调。

2、讲述值日生的职责和任务,安排好值日生工作,可以对值日的小组进行打分,一个月评比一次,对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

3、作业自己自觉完成,学会安排学习时间,重视书写,写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

二、月份活动安排

三月份

1、寒假作业检查评比。

- 2、开展一次“关于如何使用压岁钱”的班会。
- 3、对学生进行一次“学雷锋、树新风”实践活动。
- 4、讲讲“植树节”的由来及植树造林，绿化环境等。

四月份

- 1、做好教室美化工作。
- 2、利用“清明节”对学生进行思想教育

班主任工作计划表高中篇七

本班共有51名学生，其中有男生23人，女生28人。(这学期班中少两个学生，一个转学回四川，另一个因病不能上学。)班中差生有七八个，他们考试经常不及格。除了其中的两个(葛丙春、汪如意)因为先天原因，实在是读不进书以外，另外的学生只要对症下药，都是可以转化的。

二、工作目标

- 1、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 2、做好辅优补差工作，使全体学生共同进步。
- 3、加强班干部队伍的建设，发展学生的个性特长。

三、工作要点

- 1、利用清晨的时间学习

随着天气的逐渐转暖，大多数学生7点不到就到了学校。这段时间如果没人管理，就会被学生浪费，非常可惜。我家离学校很近，我早上尽量早到，管理班级，但并不能保证每天都

如此。因此，每天在早自修还未开始的45分钟时间里，由语文科代表管理班级。这样就能有效的利用清晨的宝贵时间，对学习(特别是朗读)起到很好的作用。

2、平时多与学生交流

在学校里，老师就象是学生的父母，只要平时多和他们交流，就会成为他们朋友，只要学生把你当成最知心的朋友，他就会说出许多平时不容易观察到的事情，这对于了解学生是大有好处的，也会极大的提高教学效果。我打算利用晨间谈话，午间休息，活动课，班队课，学校或班级的集体活动等机会，进一步和他们交流，让彼此都建立“朋友”的关系，最终为提高学生的成绩服务。

3、尖子生辅导差生，促进共同进步

在排座位时，我让尖子生和差生坐在一起，让优生辅导差生。首先，把差生的学习成绩和学习表现记录下来，让我和学生们都心里有数。一周后，经过一次简单的考试和对平时学习情况的观察，我对有进步表现的差生和辅导他的优生都给予表扬。我觉得这种方法既可以提高学生的成绩，也让老师省了不少心。

4、定期召开班会，进一步建设班干部队伍。

每两星期举行一次班干部会议，参加的学生包括班长和8个中队委员。主要对班级中发生的事情进行总结，并根据学校的教育计划，分配给每个班干部新的工作任务。

5、利用班队课，搞一些有益的文体活动，促进学生素质的全面发展。

班主任工作计划表高中篇八

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主

题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

我要做的就是要教育好这些学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！