

# 2023年遵纪守法班会活动方案(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 遵纪守法班会活动方案篇一

- 1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。
- 2、能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。
- 3、情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

情景教学法多媒体教学法小组讨论法。

传统教学工具与现代教学工具相结合。

### 一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次

《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

## 讲解新课

### 1、法制：

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

### 2、我们中国的法律是从什么时候开始的为什么会有法律的产生？

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的’报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

### 3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《民法》《产品质量法》《消费者权益保护法》《刑法》  
《道路交通安全法》《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》与我们的生活息息相关的法律制度校园安全不要在教室追逐玩耍，因为活动空间狭小、安全隐患多。进出教室要有序、不要推挤。有序进出，顺利又迅速；推挤容易产生意外，出入也不顺畅。

案例分析：朝阳市某中学小学部五年级在二楼上课。地震开始时，有一名教师说是地震，学生就惊恐地冲出教室，沿楼梯拥挤奔逃。其中有两位男同学分别由二楼通道、窗口跳下。

两人落地撞伤后，又被人流踩踏致重伤，送医院抢救无效身亡在走廊奔跑、追逐玩耍容易发生意外。

## 遵纪守法班会活动方案篇二

2、掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

一年一度的xx节已来临，为学生能够过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在国庆期间学生一切非正常事故的发生，下面强调需要注意的几个问题：

- 1、让学生自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
  - 2、引导学生横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。
  - 3、严禁在公路上骑自行车。
  - 4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
  - 5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。
- 
- 1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到溺水者要呼救，不可亲自去救人。
  - 2、需要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。
  - 3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
  - 4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
  - 5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

1、自觉地养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、在购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、教导学生不暴饮暴食，防止消化不良。

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、在外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、在观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、在睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

暑期的时间较长，希望同学们在休息好的同时，帮助父母做一些力所能及的家务活。并按时完成暑假作业。

总之，只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 遵纪守法班会活动方案篇三

- 1、丰富学生的课后文化生活，学会在玩中学，学中玩。
- 2、了解日常家庭安全隐患，安全玩耍。
- 3、引导学生进行观察，能从名称、形状、玩法有条理地介绍自己的玩具。
- 4、学习制作简单的游戏玩具，发展动手能力。

1、丰富学生的课后文化生活，学会在玩中学，学中玩。

2、了解日常家庭安全隐患，安全玩耍。

1、引导学生进行观察，能从名称、形状、玩法有条理地介绍自己的玩具。

2、学习制作简单的游戏玩具，发展动手能力。

1、教师准备：钻研好教材，备好课，整理好自己的教学思路；做好教具准备，如课件、多媒体设备等。

2、学生准备：做好预习。

教学课时一课时。

教学过程师：同学们，今天老师要和大家谈一个你们最感兴趣的问题：玩。你们高兴吗？生：高兴。

还可给同学们介绍“预防中毒”里面的知识，详见文本资源。  
)?老师：大家在家庭生活中遇到过什么危险呢？你是怎么应付的？你当时的感受和体会是什么呢？给大家介绍一下吧！?  
生：（略）?（可以让同学们把刚才介绍的经历和处理方法进行模拟表演。）?师：可见在家庭生活中，我们也要时刻注意安全，当遇到危险时，应该积极面对，学会自我保护。（过渡）师：解决了家里的安全问题，让我们来看点轻松高兴的事吧！今天老师给大家带来了礼物，你们想不想知道是什么？  
生：想。

1、想一想，你自己做什么？（讨论自己做什么，用什么材料）

2、选择工具自己亲自动手制作玩具。（可以用自己准备的材料，也可以去老师那里来领材料）这一活动时教师要特别提示一下安全问题，以免孩子们使用工具时受到伤害。（制作过程中教师放一些音乐，调节一下气氛）。教师巡视时，如发现问题可以让同学们停一下，互相帮助解决。生：风车立不起来？同学解决：线剪得短些。生：纸杯剪成条粘不住？同学解决：换换浆子，用手压的时间长些。

3、制作基本完成教师带领孩子们到户外去玩一玩，让孩子们飞一飞，赛一赛。比一比谁的飞机飞得远，风车转的时间长。评出优秀小能手。（充分给孩子们玩的时间，然后再进行比赛）师：好了，今天的课上到这里就结束了，希望同学们今后能玩得开心，学得也开心。

## 遵纪守法班会活动方案篇四

### 一、指导思想：

以教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

## 二、活动目的

今年3月1日—3月6日是开学第一周，即安全教育周。我校将围绕安全教育主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，开展一个行之有效的安全教育周主题教育活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力。

## 三、组织领导：

为进一步确保安全教育活动的顺利开展，我校特成立以校长为组长的领导小组。

组长：

副组长：

成员：

## 四、活动时间：

20\_\_年3月1日—3月4日

## 五、活动主题：

“普及安全意识，提高避险能力”

## 六、活动内容：

1、一次动员：开学第一天召开全校师生大会，对师生进行安全教育。

2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。

- 3、一次主题班会：对学生进行“三爱”、“三节”主题教育。
- 4、一次检查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。
- 5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：如交通规则等的大讨论等，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。

## 七、活动要求：

- 1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。
- 2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。
- 3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

## 遵纪守法班会活动方案篇五

- (1) 正确理解健康的完整概念；掌握心理健康的基本内涵
  - (2) 确立保持与增进身心健康的正确态度与行为方式
- (1) 健康的概念
  - (2) 健康的表现形式



## (一) 健康的概念:

在身体上、精神上和社会交往上保持健全的状态。

人们对健康的理解往往是不同的。有人认为没有病就是健康的，这种理解是不全面的，还有人没有疾病、身体强壮就是健康，这种理解当然进了一步，但还是不够完整。健全的身体状态除了身体无疾病、无缺陷外，还应包含体格健壮，各器官系统机能良好，有较好的适应外界环境能力和对疾病的抵抗力等。

## (二) 什么是心理健康:健全的精神是指心理方面的状态。

尽管心理健康的标准因社会、时代、文化传统和民族的不同而有很大的差异，但人们认为以下三条应是心理健康的人所共有的:

(1) 自我控制的能力:心理健康的人善于控制自己的情绪，不为一点小事而激动，不会一遇问题就紧张、慌乱，更不会任凭情绪发泄做出越轨的行为，而是沉着、冷静，善于理智地处理各种事务和问题。

(2) 能正确对待外界的影响:一个人在生活中总会遇到各种问题，有成功，也会有挫折和失败，外界的影响也是各种各样的。心理健康的人总是能客观地、实事求是地对待外界各种影响，既不因胜利而冲昏头脑，也不因挫折而灰心丧气，能恰如其分地估计周围发生的一切，应付自如。

(3) 保持内心平衡的满足状态:心理健康的人有自知之明，处事乐观，从不提出超越现实条件的过高要求，知足常乐。另外，从社会交往的角度看，一个健康的人总是乐于同他人交往，在群体生活中能协调相处，互相尊重，乐于助人，态度热情，关系融洽。健康的人还总能从容地承受生活和工作中的各种压力而不感到过分疲劳。

### (三) 身体健康与心理健康的关系

(1) 身体健康是心理和社会交往健全状态的物质基础。一个人若是健康欠佳或是疾病缠身，自然会或多或少地影响其他两个方面。心情不好、社会交往不正常或在群体生活中关系紧张，也会在一定程度上影响身体健康。

(2) 人们要维护和保持自己的健康，除了注意身体健康外，还要注意保持健全的精神状态和健全的社会交往。

(3) 为了有效地保持和增进身心健康，我们必须树立正确的生活态度。在家庭、学校、社会与人的交往中要严于律己，宽以待人；要善于正确地理解对方，并建立起协调融洽的生活氛围；要正确对待生活中碰到的挫折和失败，做到意志坚定，百折不挠，勇于进取。

## 遵纪守法班会活动方案篇六

活动目的：通过各个事例和同学们周边的事情，讲述校园安全的重要性，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：九年（3）班全体学生

活动地点：教室

活动过程：

### 一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。九年（3）班校园安全教育主题班会现在开始。

二、结合学校安全事故案例，强调校园安全的各项要求

（一）课间安全教育篇

1) 事故案例

20\_\_年12月7日晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学几个调皮的男生在晚自修结束后将楼梯口堵住，导致一起伤亡惨重的校园踩踏事件的发生，已造成8人罹难、26人受伤。

20\_\_年11月18日晚，江西都昌县土塘镇中学发生一起学生拥挤踩踏事件，导致6名学生死亡，39名学生受伤。

20\_\_年12月23日，河北邯郸市永年县第一实验学校上午放学时，位于三楼的小学三年级学生蜂拥而出。当回家心切的学生涌向楼梯口时，惨剧发生了，一名九岁女生不慎摔倒，被随后拥挤而下的同学压倒在地，当被闻讯赶来的老师救起时已不省人事。另有两名学生眼和脸部不同程度受伤。

20\_\_年11月27日下午放学时，因雨天路滑、人多混乱，河南省伊川县西场学校北教学楼发生学生踩踏事故，造成6名学生创伤性窒息。

20\_\_年11月18日晚，江西省都昌县土塘中学初一年级学生在上完晚自习下楼时，因拥挤踩踏造成人员伤亡。有6人在送往医院抢救途中死亡，39名学生因受惊吓及受伤被送往医院治疗观察。

2) 课间活动的安全要求（结合班级实际情况）

1. 不要在狭窄的教室门口、楼道内推推搡搡，拥挤成一团，

或者猛冲猛跑，或追跑打闹，以免跌倒摔伤自己或撞伤别人。

2. 上下楼梯尽量靠右行，要走好走稳，以免慌里慌张，失足跌下楼梯。

3. 不要骑在楼梯扶手上下滑。

4. 不要在教室内打打闹闹，或耍弄教具或拖把、扫把等，以免被桌椅碰伤或伤到其他同学。

5. 进出教室、楼门时，要轻推轻放，用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。

6. 雨天不要在走廊奔跑，在宣传栏处要注意安全。

## (二) 体育活动的安全教育篇

### 1) 事故案例

20\_\_年5月的一天，安徽某中学的小王同学，课间休息时走到篮球架下，用手抓住蓝圈往上翻，突然篮球架被他吊倒，钢制的篮圈砸在他胸部，经抢救无效死亡。

### 2) 体育活动的安全要求

1. 不要穿紧身的制服、裙子和皮鞋，以免运动量大时，扯破衣裤，或扭伤脚踝。

2. 上课前，要将口袋里的小刀、钥匙钢笔、铅笔等坚硬、锐利的东西掏出来，摘下衣服上佩戴的校徽等金属证章，女同学头上的发卡，也最好摘下，以免在运动中弄伤自己。

3. 做垫上运动时，戴眼镜的同学应摘下眼镜。

4. 在进行各项推掷铅球、标枪等运动项目时，要在规定的场

地进行，并听从体育老师的口令，按规范的动作进行；观看的同学也要站在安全的地方，避免被砸伤。

5. 无论课上还是课下都不要爬篮球架、足球门，以免脱手跌伤自己，篮球架、球门倾倒砸伤自己和他人。

6. 体育课上，不要互相打闹，更不要拿标枪、铅球、等体育教具耍弄，以免失手伤及他人，或使自己意外受伤。

7. 要事先做健康体检，如有不宜运动的疾病，应提前报告老师；出现头晕、恶心、冷颤等异常情况时，应立刻报告老师。

### (三) 实验课安全教育篇

#### 1) 事故案例

某中学的三个学生上化学课时，因违反操作规定，用酒精灯互相借火，酒精溢出爆燃，烧伤了三个学生的脸部。

#### 2) 实验课的安全要求

1. 在做每一项实验之前，要了解清楚实验内容、实验规则，以及容易发生的事故，牢记预防措施。

2. 实验安装电路，要检查导线、插头的安全性，发现导线有裸露的地方，或插头损坏要及时报告老师。

3. 实验点燃酒精灯所用的火柴棍不要随手乱扔，更不能丢到纸篓里以免引起火灾。

4. 生物解剖课上，正确使用刀、剪等解剖器具，忌用这些利器开玩笑，以免划伤、刺伤。

5. 实验室的药品容器多易碎的玻璃制品，使用时必须小心轻放，不要擅自触动实验室的药品更不能将药品藏带出实验室，

以免有毒物质对同学造成伤害。

6. 严禁在实验室内推搡打闹，以免发生危险。

7. 实验时，若发生安全事故，要冷静处理。实验时出现安全事故，要听从老师的指导，不要惊慌失措；重大事故要及时通知家长。

## 班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍视生命，远离危险，把安全牢记心中，时时刻刻注意安全。

## 遵纪守法班会活动方案篇七

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感；
- 2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

### 一、创设情境，

泰坦尼克号；蓝色生死恋；红楼梦；影视海报……听到“爱情”这个话题，你们心里有什么感受？是羞涩，是兴奋，还是期盼，抑或是怨恨？不管是什么感受，我们都要无法回避。

### 二、论说爱情，

（一）各学习小组开展讨论：我怎样看待中学生早恋？

## （二）小组展示：

- 1、将观点写上黑板，
- 2、阐述各自观点，
- 3、适当展开黑板上观点辩论。

## 三、明辩爱情，

- 1、青春的爱（喜欢不等于爱情）
- 2、青春期对异性的好感是正常心理
- 3、爱情与友情的区别

## 四、早恋成因分析：

内部原因：虚荣心作怪，错误的荣辱观念造成因为早恋而产生的错误的自我感觉，继而引发互相攀比女朋友，或者相关暴力事件；责任心太差，低下的道德水平造成对早恋持有游戏的态度，不敢对双方的感情负责，不敢对造成的伤害负责。

外部原因：受爱情书刊、影视作品等影响，受成人恋爱影响，比如前几年《还珠格格》热播时，很多青少年都开始疯狂模仿；还有作为独生子女在家庭生活中的孤僻性，和上代人有不可逾越的代沟，没有同龄人进行感情交流从而引发早恋。

那么畸形早恋产生的根本原因是什么呢？是同学们对学习兴趣淡薄，从而此类“外物”很容易使同学们分心。孔夫子说：年少之时，血气方刚，戒之在色。同学们正处于学习的大好时机，如果能对学习产生浓厚的兴趣，就能坚定信念，自觉做到珍惜时间，不虚度青春韶华。正气于内，邪不相侵，就不会出现学习的时间想着他（她），不会拿学业为代价去畸形早恋，当然也不会本末倒置地去接受种种诱惑或制造无聊

的暴力事件，从而能够正确处理自己感情发展需要，将男女同学之间的友谊正常化。

## 五、早恋的危害

- 1、早恋会影响学业。
- 2、早恋还极有可能带来严重的生理和心理痛苦。
- 3、早恋容易走下坡路甚至走上犯罪的道路。
- 4、容易出现打架、斗殴现象。

## 六、早恋的对策

1理想观价值观高尔基说：一个人的志向越远大，他的才力也就发展的越快

2日常行为规范的教育

3违反纪律、是一种不理智的行为

4构建严整、和谐、民主的班集体

5加强班级文化建设，用丰富的形式引导学生，树立正确的交友观。

6家庭教育创造一个宽松健康积极文明向上的家庭氛围。

## 七、总结：

爱在心中是一股催人奋进的力量，但有时候“爱”在行动上可能会成为我们成长的绊脚石！以上我们就时下部分中学生的行为做了讨论，接下来我想请大家谈谈发生在自己身上的一些小故事，也许它是一种没有结局的故事，也许只是成长



过程中的一种模糊而美妙的感觉，但我相信它们都纯真美好，希望在这样的交流中我们能够更好的认识自己以及这样一个美妙年华中我们所经历的一切美好。最后前后呼应提出问题：我们在恋爱吗？理想爱情的实现至少需要具备这样三个条件：相对稳定的人格；经济上的独立；了解、容纳、关怀他人的能力。

## 遵纪守法班会活动方案篇八

我心目中的自然美——仪容仪表

- 1、通过对相关材料的学习，使学生认识仪容仪表的内涵和重要性。
- 2、促使班内同学人人注重仪容仪表，是注重仪表、塑造美丽在班内得到深化。
- 3、以此次主题班会为契机，个班对不符合中学生身份的仪容仪表进行自查自纠。

惠玉芳

八年级（11）全体学生

一、发课前调查表

二、调查结果

三、日常生活学习中的正反面例子（学生发言，老师补充）

四、小品——着装打扮以及时装秀

五、小组讨论

- 1、什么是仪容仪表？仪容仪表对于人们来说有哪些重要性？
- 2、作为中学生，应该有怎样的仪容仪表？我们班里有哪些不符合中学生身份的仪容仪表？
- 3、如何理解个性的张扬？张扬个性和规范仪容仪表矛盾么，为什么？
- 4、什么才是真正的外表美？

## 六、会后反思

### 遵纪守法班会活动方案篇九

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

#### 一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的数字，触动学生们的心灵。解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

#### 二、班主任提出问题，学生讨论交流

班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中

度不良行为、轻度不良行为。列举青少年犯罪的自身原因。案例分析，向学生介绍相关法律。以小组为单位进行法律知识问答。

### 三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望。

我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本次活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

## 遵纪守法班会活动方案篇十

- 1、知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。
  - 2、知道一些辨别优劣食品的方法。
  - 3、知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。
- 1、幼儿从家带小零食。
  - 2、准备对比性较强的x种食品。

3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

## 一、出示图片导入

提问：

1、图上的小朋友怎么了?(生病了)

2、为什么会生病呢?

导入故事《贪吃的xx□□

## 二、教师讲述故事《贪吃的xx□

边看图片边讲述，讲完后提问：

1□xx怎么了?(生病了。)

2、为什么会生病呢?(乱吃东西。)

3、他吃的东西在哪儿买的?(小摊贩上。)

4、他都买了哪些食品?(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等。)

5、这些东西能吃吗?为什么?

6、医生对xx是怎么说的?(xx的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的。)

7□xx后来是怎么做的?(再也不多吃乱吃东西了。)

### 三、怎样辨别小食品的优劣呢？

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

- 1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰。）
- 2、看生产日期，保质期，生产厂家。
- 3、看里面的物品，优劣进行比较。
- 4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

### 四、幼儿拿出自己带来的小食品。

- 1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
- 2、打开以后，看，闻。
- 3、介绍自己小食品的购买处。

### 五、教师总结。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。