

2023年六年级音乐学科总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级音乐学科总结篇一

经历了六年级的第一学期的学习，我的感慨颇深，它再也不像以前那样轻松，它的学习压力远远大于其它年级，它的节奏感远远超越了其它年级。一个有理想的人一定会有自己的计划目标，并为此而努力，想使计划最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标，每日审视自己，找出与目标间的差距，从中获得动力面对这样大的一个问题。

为了迎接毕业考试，我对自己作了以下要求，必将严于遵守：

第1：我要注重平时的基础，基础的积累将为今后的发展提供有利的条件，是迈向成功的重要保证。

第2：重视思维的发散，培养大脑的开放性，培养思维能力、创新意识，不能一味的成为学习的机器。

第3：在今后的学习生活中，应以一个崭新的自我来面对高中，以一个积极乐观的心态来面对困难、面对挫折、面对挑战。

第4：要刻苦学习，刻苦会使我的学习成果很扎实，刻苦学习的人脚踏实地，它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

具体学习计划：

第1：合理分配每天的学习任务。每个学期都要把当期的学习任务分解到每月、每周、每天，坚持当天的任务当天完成，保证每天的学习数量和质量。

第2：认真阅读教材，做好学习笔记。要在认真阅读教材的基础上学习，努力融会贯通，同时要做好学习笔记来帮助自己集中精力思考和总结归纳问题，加深对学习内容的理解和记忆，并把学习内容中的重点和难点记录下来，留待以后查阅和复习。

第3：要及时解决不懂的问题。对于学习中遇到的不懂的问题，要记录下来，及时向同学和老师请教，直到弄懂弄通为止。

第4：认真完成平常作业。平常作业可以帮助自己理解和掌握所学内容检查学习质量，做作业的过程同时也是自己对所学知识进行巩固和提高的过程，因此自己要按时认真地完成各科作业，并注意老师的批改评语，巩固学习效果，使自己不断进步提高。

六年级音乐学科总结篇二

总目标：让每一发展层次的学生都能通过考试，让孩子们学有所获，学有所疑，以考促学，为学生的后续发展积蓄力量。

- 1、课标及教材要求清晰明了：整体把握小学阶段应达到的目标。
- 2、学生情况了然于胸：梳理问题菜单，把握教学的起点。
- 3、确定复习要点，系统地归类复习。重点训练，循环上升。

（一）汉语拼音

汉语拼音教学的目的在于帮助学生利用汉语拼音识字、学习

普通话、查字典。复习这部分具体要求有：

- 1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，并正确书写；能具体区分声母、韵母；
- 2、能准确、熟练地拼读音节；
- 3、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，并能运用音序排列，学会音序查字法；

（二）识字、写字

具体要求有：

- 2、了解笔画、笔顺、偏旁部首等汉字知识。特别是容易写错的笔画、笔顺等。
- 3、能比较熟练的用音序、部首两种方法查字典，了解数笔画查字法；
- 4、能借助字典，联系语言环境，理解字义、词义；
- 5、能用钢笔正确、端正、整洁地书写学过的汉字，行款整齐；
- 6、复习多音字、形近字、同音字、多义字等；（形近字、同音字、多义字是一个难点，应引导学生掌握正确的答题方法）

（三）词语（可以积累分散在早读课中）

词语的复习要做到：

- 1、理解、掌握学过的词语，具有一定的辨析词语的能力，对学过的词语大部分会用；
- 2、近义词，反义词指导学生会做“用字组词，并填空”的题

目；

- 3、补充成语、成语归类；并能按要求写寓言成语、或者其他四字词语等。
- 4、结合上下文或联系生活实际，理解词语的大体意思；
- 5、能区分词语的感情色彩；
- 6、能根据意思写出相应的词语；
- 7、指导学生在平时的阅读中，多注意词语的搭配，以形成良好的语感，掌握规范的语言；

（四）句子

- 1、初步认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句，会使用关联词语；
- 2、能修改常见类型的病句，能够准确使用修改符号
- 4、认识比喻、拟人、夸张排比、对等修辞方法，并能模仿运用；
- 5、能按要求仿写句子，力求表达完整。

（五）阅读

具体要求是：

- 1、引导学生懂得如何回答问题，特别是回答问题句子要完整；
- 2、引导学生作答“谈体会”一类的题目；
- 3、复习叙述的方法和写作的顺序，引导学生如何排列句序；

5、能读懂一段话，一篇文章，能理清写作顺序，理解重点词、句的意思含义。

6、课内要求背诵的段落必须熟练掌握，重点段落要会默写，能按课文要求填空。

7、引导学生分析文章的题目、开头、结尾的好处；

10、认真阅读，了解著名作者的名篇佳作，了解作者的代表作及简介等情况。

12、能够读懂古文内容，并能够正确选择相应的句子翻译。

（六）古诗词、名言警句等

厚积才能薄发。在小学阶段，积累时一个非常重要的方面。特别是古诗词，更是重要的一个内容。

2、其中名句要会默写，会运用；

3、掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；

4、掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、友情的等。

（七）习作（复习结合练笔）

1、以简单的记叙文和想象作文作为复习的重点；

2、引导学生处理好文章结构，学会布局谋篇的方法。要引导学生用笔来说自己想说的话，要引导学生根据身边的人和事进行习作，并写出自己的真情实感，复习时应侧重于用词造句、布局谋篇的能力的培养。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合本校

与外校相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合、考练结合、评比结合。

3、温故知新，查漏补缺。

六年级音乐学科总结篇三

开学了，我升入了六年级，是全校最高年级，我也是大姐姐了，我也想以崭新的精神面貌，投入新学期的学习、生活当中。

熟悉的校园，在我们眼前一切都是那么美好，春风吹满了校园，阳光灿烂无比。开了学暑假已经成为美好的回忆，新学期是小学六年——最后一个学期，同时也要面临小升初的重任，因此我们要好好学习，为毕业打好基础，所以我的新学期计划如下：

1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业。

2、每天要有30分钟读书时间。把自己的作文水平提高一下。

3、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

4、把一些自己的小毛病，如：喜欢多嘴，爱说话，改正过来，并且保护好视力。

5、每学一单元后，要对所学的知识进行分类整理，查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩。

以上是我的六年级学习计划。我一定按照计划去做。做一名合格的小学毕业生！为了最后一个学期的冲刺，为了上初中打好基础，我一定要加油呀！加油，加油，加，加，油！

六年级音乐学科总结篇四

1、抓住练习册和卷子上的篇章练习为主，在其中字，词，句都进行了练习。

2、将书上所有精读课文内容都过一遍，每个单元卷子中的阅读理解逐个复习。

能按要求完成各类习作，叙事清楚、内容具体、语句通顺、书写规范、正确使用标点符号。

复习抓住书本，多讲多练，针对班上孩子易错问题进行重点复习。句型转换，阅读理解，词语理解，难写生字反复听写，讲解。教给孩子复习方法，最终用一个好的心态来面对考试。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、勤于收集资料、不懂就问，在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“诵读与积累”做到能理解、会默写。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实

际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本（含练习上要求背诵的）中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，尤以一些优秀试卷为主，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

六年级音乐学科总结篇五

一、指导思想

通过校本阅读活动的开展，大多数学生已经对阅读有了很大的兴趣，阅读能力和理解能力日益增强，表达能力和写作水平也达到了一定的水平。但是，也有一些学生缺乏阅读兴趣，积累运用能力有待加强提高。本学期，我们继续从培养、提高全体学生的阅读兴趣入手，从提高学生的写作水平入手，更好地促进课内外阅读。三、总体目标：

1. 弘扬中国传统文化，让学生从小了解祖国优秀文化，经受中华优秀传统文化精华的熏陶，从而热爱祖国传统文化，提升人文素养。 2. 引导学生吟诵品析经典诗文，在与经典、名著的对话中，感悟、品味、积累，养成良好的学习行为习惯，培养其开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3. 学生在诵读中增强语感，感受文言精华，同时增大识字量、扩大阅读量、增加语言积累，扎下语文水平厚实功底。

4. 教师在经典读书中，夯实文化底蕴，铸造完美的人格，提升生命的境界，促进专业化发展。

5. 形成我校经典阅读校本课程体系，让读书成为师生的一种习惯，一种乐趣，一种风气。

四、活动对象 六年级全体学生 五、活动措施

1. 确定好本年级学生的课外阅读书目，同时，向学生推荐或鼓励学生自主选择好书。

2. 各班设立班级图书角，营造阅读氛围。同时鼓励学生向学校图书馆借阅及学生互换书目阅读，从而丰富学生阅读内容。

《世界五千年》段万翰等/著 《城南旧事》林海音/著

《帅狗杜明尼克》〔美国〕威廉·史代格/著

《屋顶上的小孩》[美国] 奥黛莉·克伦毕斯/著

六、阅读时间

1. 自我展示：读书卡的制作。
2. 同伴评价：根据多次交流，请同伴写出对对方阅读情况的评价。
3. 家长评价：主要是对孩子的阅读习惯进行评价。
4. 教师综合评定。

易文婷 2015.3.

六年级音乐学科总结篇六

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的六年级学习计划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级的学习计划暑假对每个学生来说都是很有诱惑力的，但是面对这样的诱惑，有多少孩子能坚持住呢？边肖编制并发布了六年级的暑假学习计划。学习是首要任务。

一、计划应该尽可能全面。学习计划是指学习的具体安排。如果你想真正完成你的学习计划，在考虑计划时，你必须对你的学习和生活做出全面的安排。应该包括社会工作时间、团体服务时间、锻炼时间、睡眠时间和娱乐时间等。这样，就有可能在学习期间精力充沛地学习。

二、安排规律的学习时间和自由的学习时间。学习时间可以

分为两部分：第一，规律学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，消化当天所学的知识。第二，自由学习时间是完成老师布置的学习任务后剩余的时间。这部分时间一般可以用来补课或者提高深造。随着学习水平的提高，学习不好的学生要经历规律学习时间减少，自由时间增加的过程。意识到把握自由学习时间会给学习大局带来好处的学生，会在规律的学习时间里，尽力提高学习效率，从而增加自由学习时间，让学习的主动性越来越大。

三、长计划，短安排长计划，短安排，就是要有一个比较长时间的大致计划。因为实际的学习生活往往是不可预测的，长远的计划不能太具体，不可能把每天做的事情都罗列出来。但是，你应该知道你计划在学习中解决什么问题。不能在短时间内完成的学习任务，应该分为周任务和日任务。这样，当你每天学习的时候，你就会明白今天的学习在学习大局中的地位。有了具体的短期安排计划，长期计划中的任务才能逐步实现；有了长计划，在完成具体的学习任务时，就能有明确的学习目的。

四、从实际出发制定计划。制定计划时，不要脱离学习的实际情况。主要指以下几个方面：

1. 自己的知识和能力；
2. 每个阶段的学习时间；
3. 学习上的不足和漏洞；
4. 教师教学的实际进展；有一点要注意，不要用力均匀，而是要抓住重点。

五、规划应该留有余地。规划终究不是现实，只是一种可能。如果你想实现这个计划，你必须经历一个漫长的努力过程。在这个过程中，你自己的思想也会发生变化，各种学习条件

也会发生变化。如果计划做得更实际，难免会出现意想不到的情况。所以，为了保证计划的实现，计划不能太满、太死、太紧，要留有机动的时间。

六、提高早晚时间的利用率，或者一天学习开始和结束的时间，可以安排重点记忆的科目，比如外语；心情愉快、注意力集中、时间长的时候，可以安排无聊或者不太喜欢的科目；零星时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做练习或者学习自己最感兴趣的科目。除此之外，还要注意学习时间和体育活动的交替，文理交替，相似内容的学习。这样，在同样的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到更好的效果。

七、注意效果，不断调整计划实施到一个阶段后，就应该检查效果，如果效果不好，就应该找到原因，及时调整。

此外，为了制定好学习计划，我们一般应该考虑以下几个方面：

- 1、早上合理安排30分钟读英语，英语，绝不掉队
- 2、用三节课完成三个暑假作业。记住，独立做，千万不要疏忽。
- 3、中午适当地休息一下。只有精力充沛，才能迎接下午的学习！
- 4、就像早上一样，分三节课做三个寒假作业，但不要一下子贪心。要均衡，科学安排。
- 5、你可以踢足球和玩电脑。但不会超过一个小时。
- 6、晚上是你的空闲时间，但是你应该看新闻。
- 7、读一篇好的短文，写一篇不少于300字的日记。

8、如果可能的话，每天读两遍《三国演义》，读完后写出自己的想法。字数可以多也可以少，但不能不写。

六年级音乐学科总结篇七

大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。但少数学生对于计算还不熟练，抽象力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性。本学期，我将根据新课程标准及学生实际情况，采取积极有效的措施，力争本学期使我班数学综合成绩在总体水平上有一个大的进步。

本册教材的教学内容编排成7个单元，前6个单元是新知教学，第七单元是整理与复习，其中新授知识分属于三个领域。

“数与代数”领域：一共安排了5个单元，包括《分数乘法》、《分数除法》、《解决问题的策略》、《分数四则混合运算》和《百分数》。

《分数乘法》主要教学分数乘法的意义以及计算方法；

认识倒数；

已知一个数的几分之几是多少，求这个数的实际问题；

比的意义和基本性质；

有关纳税、利息、折扣的简单实际问题；

列方程解决稍复杂的分数、百分数除法实际问题。

“图形与几何”领域：教材安排了1个单元《长方体和正方体》。

本单元主要教学长方体、正方体的特征和展开图，体积、容积的意义、单位及进率，长方体、正方体表面积和体积的计算，以及相关的简单实际问题。

“综合与实践”领域：本册教材结合具体教学内容精心安排了三次实践活动，分别是《表面涂色的正方体》、《树叶中的比》和《互联网的普及》。

经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2. 让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；

理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3. 让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1. 在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2. 在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推

理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。
2. 能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

□

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1. 能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。
2. 掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。
3. 认识比和百分数增强数感。
4. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1. 认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。
2. 激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。
3. 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的

学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4. 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5. 在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

六

第六单元：百分数19 . 1.2-1.6

六年级音乐学科总结篇八

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

1. 教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

2. 教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这

是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

本班共有学生48人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生（胡志强、裴玉琴、陈建宏）基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

（一）教学方法。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在教学上及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不提高要求，不留机械、重复、惩罚性作业，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密

切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

（二）学习方式：

1. 预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2. 通过查阅资料找出解决问题的方法。

3. 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4. 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

一、负数（3课时）

二、百分数（7课时）

三、圆柱与圆锥（11课时）

1. 圆柱·····7课时左右

2. 圆锥·····3课时左右

整理和复习·····1课时

四、比例（14课时）

1. 比例的意义和基本性质·····3课时左右

2. 正比例和反比例·····3课时左右

3. 比例的应用·····6课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

五、数学广角（2课时）

六、整理和复习（20课时）

1. 数与代数·····10课时左右

2. 空间与图形·····5课时左右

3. 统计与概率·····1课时左右

六年级音乐学科总结篇九

一、学情分析：

术课的兴趣普遍还是非常的浓厚的。每星期有两节美术课，学生对美术课的期待值很高。

在实际情况中，有些综合开放性的美术活动不能组织起来。所以，大部分手工课和欣赏课，需要学生主动积极地参与工具和材料的准备工作。以确保每一节美术课都给学生带来欣喜。

二、教材分析：

三、学期目标：

(1)、了解美术的基本知识,认识美术工具,并能使用工具进行简单的美术活动；

(2)、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感；

四、教学重难点：

熟悉美术工具，通过学习能在借鉴的基础上结合自身生活经验，完成简单的美术活动。本次课改的重点就是如何促进学生学习方式的变革，即倡导自主学习、探究学习和合作学习的学习方式。在这些学习方式中，培养学生凭借自己主动建构知识与活动，去与他人互动，达到自身进一步发展的目的。

五、教学措施：

1、以知道观察入手，在实践中掌握观察方法，并培养学生细致的工作作风和细腻的情感。以课本为载体，以活动为主线，采用小步快跑的方法，带领学生完成教学目标。

2、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

3、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

4、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

5、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

6、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

7、运用计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计、制作出生动的美术作品，鼓励学生利用互联网资源，检索丰富的美术信息，开阔视野，展示他们的美术作品，进行交流。

- 8、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。
- 9、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。
- 10、根据学生的心理和生理特点，教学中注意循序渐进和趣味性。
- 11、尽量注意学科间的联系。
- 12、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为核心，促进学生素质的全面发展。
- 13、利用宣传窗和美术比赛，调动学生学习的积极性。
- 14、学业考核以平时成绩为主，考核采取课堂提问、作业等多种形式相结合。

六、教学内容总体安排：

按教学进度进行

六年级音乐学科总结篇十

1. 新的学期已经到来，从现在起，我要把全部精力都放在学习，认真学习，努力学习。所以，从现在起，我要有一份好的计划书来辅导我学习，那就是：
2. 学习前先预习。在认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解学习的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。在重要的地方，稍微放慢学习进程。

3. 充分利用课堂时间。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维与节奏。
4. 课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的认识。坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的题目。
5. 找一个安静的、舒适的地方学习。图书馆，安静而没有干扰。开始学习时，应该全神贯注于功课，千万不能“身在曹营心在汉”。
6. 养成良好的学习习惯。改掉以往学习的粗心、边看电视边写作业、边写边问、不独立思考等学习恶习。制定可行的学习计划并严格遵守。
7. 严格按照学校的作息时间和安排自己的学习生活，除了上课时间外，晚自习时间做完各科作业，记5个英语单词，预习下一章的数学课本，复习本章内容，做适量习题，加以巩固。背诵所有科目必背的课文。
8. 利用课外时间多阅读中外名著，加强写作，开阔视野。
9. 上课前预习，找不懂的地方，上课时学习，解决不懂的地方，上课后复习，温故而知新。
10. 认真上每一节课。集中注意力，思考老师讲的每一个问题，没有听懂的地方课后向老师提问，做到当天的知识当天融会贯通。
11. 学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。
12. 积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐

于助人。以优异的成绩考上理想的中学。

这就是我的学习计划书，希望我按照计划书中的去做，期末考试可以取的优异的成绩。