

初中化学下学期教学工作总结 初中班主任下学期工作总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中化学下学期教学工作总结篇一

应对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自我，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以进取乐观的心态，适合自我的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自我的小目标，再进一步实现大目标。

二、抓好常规工作，以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设礼貌班级，坚持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发可是耳不遮眉，_不带首饰。

3、严抓纪律。

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部本事，让班干部认真做好记录。课后主动与科任教师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任构成合力，促进良好班级纪律的构成。

三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，进取关注特殊人群(本班有一_厌学)，早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受教师对学生的关心与呵护，师生间构成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展(早恋、小团体)。同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自我的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以进取乐观的心态、充足的动力来学习。另外，多与生活教师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习进取性，从而进一步提高成绩。平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

初中化学下学期教学工作总结篇二

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。

我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二，制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结，合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

本学期，我继续担任初三（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一，制定班纪文明公约，安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的

约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二，加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三，进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四，抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了他们的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初中化学下学期教学工作总结篇三

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教學环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教學服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十二月，参加了学校组织的青年教师教学比武，在对新教材的探究研讨的成果下获得了优异的成绩（获教学比武三等奖，课件比武二等奖）。全组力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

（1）认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

（2）备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

（3）教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

（4）认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，

将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准。

(5) 充分利用电教媒体，将肌肉受刺激收缩的现象电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 科组日常工作

(1) 时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于25节

三. 加强环境保护教育

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

初中化学下学期教学工作总结篇四

时间在紧张而有序的工作中一晃而过。临近期末，回顾本学期的教学工作，欣喜之余，也颇多感慨，现总结如下，以更好地总结经验，有利地促进教育教学。

一、无条件的关爱每一个孩子，切实搞好班级管理。

新学期伊始，针对去年班内的种种情况和学校对各班的管理要求，结合自己在工作中的一些经验，我确定了以下管理目

标：1、继续培养“团结守纪，勤奋创新”的良好班风。2、以身作则，率先垂范，在各方面为学生做出表率。3、变“改造”为“包容”，彰显学生个性。4、宽严相济，注重学生良好道德品质和行为习惯的养成教育。5、多与家长和任课教师交流，共同做好学生的教育管理工作。

说到团结，我们班的孩子们也是最心齐的，不管做什么事情，都能以班集体的利益为重。例如：在学校运动会上，刘盛煜、闫君廷、王泽坤和逯崧同学参加男子4×100米接力的比赛，都想跑最后一棒。平时训练时总是刘盛煜跑最后一棒，而这时，王泽坤同学尤其想要跑最后一棒。针对这种情况，我及时做通王泽坤的思想工作，使四个孩子高高兴兴地站到了自己的起跑线上。在最后刘盛煜撞线的一刹那间，他们紧紧地拥抱在一起，那无以言表的高兴劲儿，赢得了全场热烈的掌声。严明的纪律是做好一切事情的保证，基于此，我们根据学校政教处的要求制定了自己的课堂常规和课间活动指南。并规定以老师为准绳，班干部看老师，学生看班干部，互相监督，互相学习，共同提高。学生的主要任务是学习，而学习离不开勤奋，离不开方法和能力的创新。在这方面，我们的孩子大都是做得最棒的。

我们常说，一个好的班主任，就是一个好的班级。这里的好，不仅仅表现在班主任工作方法的巧妙上，也表现在班主任“率先垂范”的人格魅力上。为了做好学生的教育工作，我一如既往地严格要求自己：按时到校，按时候课，按时做好自己份内的各项工作；服装整洁，语言文明，以微笑面对每一个学生；严以律己，宽以待人，坚信身教胜于言传，以自己的实际行动感染学生，激励学生，教育学生。让老师成为学生心目中最崇拜的人，我是这样想的，更是这样做的。无论是课堂上的侃侃而谈，还是课下的循循善诱，我以自己的一言一行使孩子在不知不觉中获得知识并受到爱的熏陶。

去年刚接这个班时，我按自己设定的思路，试图“改造”学生，使其成为我心目中的好学生，但效果欠佳。本学期我对

于不同的学生，采用不同的管理方式，使他们在不犯原则性错误的前提下，自由活动和学习。这样，学生乐于接受老师的意见和建议，老师也不用为学生的“不听话”而大动肝火了。“包容”学生不等于“纵容”学生，在老师“宽松”的条件下，适时引导，晓之以理，动之以情，孩子们不仅变得听话了，而且与老师的关系也更亲密了。像闫君廷、訾亦然等同学，总是乐于把自己的一些新的想法和做法说给老师和同学，使班里时时洋溢着浓浓的学习氛围。学生和老师的关系融洽了，工作就好做了。如果有学生不守纪律，老师也要予以严厉的批评，在这种情况下，孩子们看到老师的脸色“晴转多云”，就会相互提醒，以免“阴有雷阵雨”。搞好班级管理，宽严适度，其中，“爱”是关键，无条件的爱每一个学生，营造宽松的环境，加强学生的自律性。才能使学生逐步培养自己良好的道德品质和行为习惯。

教育学生，班主任不是在孤军奋战。在这方面，我时常向家长和科任教师了解学生的成长和学习情况，并通报我所了解的每一个学生的优点和不足之处，切磋教学方法，有针对性地实施教育教学，使其起到事半功倍的教育效果。像王一诺同学在本学期所取得的巨大进步，就是一个典型的实例。在此，我向全力配合老师做好孩子教育工作的家长朋友表示衷心的感谢。正是有了我们大家的通力合作，所以，本学期我班的教育教学工作在各方面取得了诸多成绩和荣誉：国歌嘹亮班级、校运会总成绩第三名、班级墙报评比二等奖、经典诗文诵读比赛一等奖。这些成绩和荣誉的取得，使我们的孩子有了更多的自信，为我们今后的工作打下了一个良好而又坚实的基础。

二、充分发挥自己的特长优势，把课堂教学落到实处。

从教二十年，我的爱好就是站在讲台上侃侃而谈，看我的学生正襟危坐，时而微笑，时而颌首，时而畅所欲言，时而激烈争论，形成一个求真务实的课堂教学氛围。来到修文，我为学校超前的教育理念所吸引，更为自己找到这么一个展示

自我的舞台而高兴。课下精心钻研教材，充分了解每一篇文章的选编意图，设计切实可行的教法和学法。课上适时引导，全面调动学生的学习兴趣，正确把握每一个知识点，限度地把“认识、记忆、理解和运用”的教学要求落到实处。注重对于教学效果的巩固和检查，认真批改作业，及时反馈和辅导，以督促学生全面发展，全员提高。

学期初，我和本年级组的老师共同研读教材，从精读课文到略读课文，从口语交际到习作练习，从我的发现到积累运用，从单元训练到全册编排，合理把握教学内容，根据学校的安排制定教学计划，既注重教材的工具性，又注重教材的人文性，使本学期的教学工作了然于心。

初中化学下学期教学工作总结篇五

在这一学期里我始终以勤恳、踏实的态度对待我的工作，以高规格要求自己，遵从学校安排，积极各位科任一起交流、学习，共同关心爱护学生，共同为学生挑战“中考”加油呐喊。

首先，继续抓好学生的日常学习与思想教育。

初三下学期，许多学生开始在思想上出现了两极分化，成绩好的学生努力学，成绩不理想的学生想放弃学习。针对这种情况，经常约谈一些成绩不理想的学生，多听听他们的心声，多与他们谈心，给他们鼓励与信心，避免他们出现放弃学习的思想。

在直升班考试之后，也出现了这样的一种现象，考上的学生备考思想出现松懈，而考不上的同学经一小段时间的失落后努力拼搏。对于这种现象，本人在班会上、课后都进行了思想工作——让每一位学生都明白“只有虚心，才能获取进步，心有多宽，自己的世界就有多大！”，消除学生当中骄傲自满的情绪，消除学生中伤心失落的情绪，尽量让每一位学生

都保持一种积极上进的心。其次，加强和任课老师的配合。

中极其重要的一项。在和任课老师的配合中，学科代表非常重要，是任课老师和班主任、学生交流沟通的枢纽，为此，我经常与科代表了解各位科任的课堂纪律情况，让他们配合任课老师做好作业布置、收发以及同学们学习状态的反馈等工作。凡是任课老师反映的情况，都立即处理；强化学生尊师重教，注重对学生的感恩教育。促进科任老师的工作热情，协调好各科任占用学生的时间。

其三、认真完成学校和年级安排的各项有关备考的工作。

1、认真做好中考备考工作，配合年级安排的模拟考试，每考一次都认真地和学生一起总结，寻找不足，赏识先进，发现情绪出现波动的学生，及时了解，及时找来谈心，与学生一起共同寻找原因，发现学生的闪光点，点燃学生的自信心，让学生认真做好考前的复习，以积极的心态迎接中考。

2、抓好学生的体育锻炼，配合体育老师抓好每一天的体育训练。今年的体育以40分记入中考总分，虽然上个学期已经开始抓学生的体育训练了，但是由于时间尚早，一部分学生并没有重视。这个学期一开始年级就强化学生体育的训练，强调学生每天下午放学后用大约30分钟的时间训练，一来强身健体，二来调节心理，三来迎接体育考试。我坚持每天都陪同学生一块练习，最终6班几乎所有同学都取得了应有的分数。

3、配合理物化学老师组织学生参加物理化学实验操作考试。

生的各项鉴定。

5、顺利地完成了中考报名工作。

6、组织学生顺利参加中考。

7、做好学生的思想工作，为学校留住优秀生。这项工作是很艰巨的，一场不为人知的故事与智慧，一场不为人知的辛酸，所承受的巨大的压力难被他人理解。

这一学期由于年级里面考虑周全，各班配合较好，今年的中考较为顺利，一届学生平安、顺利地完成了九年义务教育，为学生进入高中学习打好了基础。孩子们平安顺利就好！

初三这一年的工作是很累的，忙碌而又艰辛，压力巨大却难被人理解，但相信我的学生在这一年里是幸福的、是充实快乐的，对他们的关心与爱护也深深地烙在了每一位学生的心里，学生喊着赞颂的口号告别。在这里，祝福每一位孩子。

初中化学下学期教学工作总结篇六

一年的初三毕业班的教学工作最后结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师2位，另有十几位富有多年经验的资深教师。能够这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都十分珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮忙，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些具体工作和

措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立刻之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙学生解决几道难题，之后经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每一天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选取了初三，就必须要做成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、

重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的状况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

初中化学下学期教学工作总结篇七

9月1日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把 work 做好，下面是我做班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展

并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。

因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

八年六班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取

得丰硕的成果。

初中化学下学期教学工作总结篇八

今年我担任初三（5）班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体状况有些特殊，是由原先的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种状况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了超多工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控潜力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强群众观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的群众。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的群众舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原先的班干状况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些状况，我鼓励好生带动和帮忙学习相对被动的学生，构成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深明白，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服

口服，是我一向思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的状况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮忙和精神支持，感激之情不是只字言语能够表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

初中化学下学期教学工作总结篇九

开始工作的第一个学期，我担任了一年级的班主任工作，同时又是包班。对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得深入学生、摸索教材，所以工作起来很吃力，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。通过一个学期的班主任：我明白了要做好一名好老师难，做好班主任工作更难，所以更要认真去做好每件事，虚心求教。下面是我自己这学期来工作的体会：

一、学生工作

一关心学生、表扬学生

记得刚当班主任的前几天，班上总有几个学生要被弄哭，大家彼此都不熟悉，有个小朋友还经常喜欢打其他小朋友。不管是来软的还是硬的，都毫无效果。渐渐地，通过唐老师的

帮助，我明白了单方面在学校对学生的了解是远远不够的，通过家校沟通，我对学生的了解更多了。是啊！每个学生刚来学校都还不适应，我一味的批评，不找原因是解决不了根本的问题的。后来我渐渐地学会了去关心每一个学生，特别是一些性格内向，或特别出格的学生。慢慢地，通过与学生的沟通，小朋友们对我也特别热情了，经常会围着我转，我也会把小朋友叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；告诉他们这几天进步了，继续加油！今天和同学吵架是不应该的……刚开始课上学生捣乱我只想到停下来批评，现在只要通过表扬几个表现好的，有进步的，我的课堂也不再像以前那样，次次都要停下来了。现在我才深刻地了解到老师说的一句话：“千万不要吝啬自己的表扬，提倡多表扬少批评。”

二重视培养学生的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。开学一来，我一直很注意学生的学习习惯，特别是写字姿势，上课举手发言等等。渐渐地时间长了，我以为学生都已经习惯了，嘴巴唠叨的频率少了，有几天又特别忙，会忽略这些，学生的老毛病又犯了。这时候，我才深刻地意识到一年级的老师嘴巴是绝对不能停的，你一停他们就会忘了。同时学生的习惯还没有真正养成，他们还不能做到老师在与不在一个样，这需要经过一个漫长的过程。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。

三加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。通过第一次的家长会，我不仅重新认识了更多的家长，而且也从他们那里了解到学生进入小学后在家的学习情况。我向家长介绍了一些培养学习兴趣的方法，同时不少家长也给我提了一些好的建议，比如说“学

生字认识的不多，做的作业中如果有拼音学生就可以自己拼了，不一定要家长读题。

平时的话，我会通过打电话，家校通跟家长沟通，了解近期学生在家情况。对于个别学生书写及作业不端正了，我也会及时与家长联系，问问在家是不是有什么事情？这样我们就可以更准确的了解学生，对症下药了。

二、教学工作：要提高教学质量

1课前准备：备好课。

每天晚上改完作业，我都会及时地把明天要上的课备好，做到心中有教案。一年级学生的注意力集中的时间比较短，因此我的每一次课尽量用课件，这样不仅可以丰富学生的眼球，课也不会那么枯燥了，学生集中注意力的时间也长了。

2课堂上的情况。

自从上了教研课之后，我开始注意起课堂常规了。很多东西都应该在平时课堂上完成，如果单单因为一次教研课而把很多没用过的语言加进去，那学生就会不懂了。同时我的课堂语言也渐渐地简洁明了了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学、语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、干部队伍的建立和培养

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、语文、数学课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

刚开始工作的时候，我每天都是拖着个疲惫的身体回寝室，感觉什么事情都得自己做。后来看到一些老师都把班干部培养的那么好，我才意识到自己还没好好用呢。开始我先培养班长，接着一个个小干部油然而生。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我也经常给他们开班会，讲讲每个干部的职责，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在学习上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。这学期我们班一个多动症的学生经常欺负同学，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀，但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生晨会教育。经过一个个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。下学期我会同学生一起努力，即使没有最好，也要做到更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

初中化学下学期教学工作总结篇十

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

往后改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。