

# 最新信息道德培养活动简报(模板11篇)

企业标语是企业文化建设的一部分，它应该融入企业的价值观和使命感，传达出企业的独特魅力。企业标语要清晰地表达企业的核心价值，能够吸引潜在客户的注意力。以下是小编为大家收集的企业标语范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 信息道德培养活动简报篇一

今年是第xx个国际六一儿童节，同时也是我园搬到新址后孩子们过的第一个六一儿童节。20xx年5月30日上午9点半，永乐幼儿园“童心飞扬，快乐成长”庆六一文艺汇演活动在宽敞的新园址隆重举行。幼儿园教师、家长、小朋友及附近村民齐聚校园，整个永幼洋溢着浓浓的节日气氛。

孩子们穿着节日的盛装与家长共同参与表演，节目内容丰富多彩，形式多样，有民族舞、童话剧、现代舞、朗诵、歌表演等。教师们把孩子的日常学习、生活内容编排到节目中去，节目生动有趣，积极倡导了科学保教观，宣传正确的育儿理念。

在家长们观赏孩子精彩节目的同时，幼儿园还利用这难得的大型集体活动机会，对广大家长和群众进行了学前教育知识讲解与宣传，让大家了解学前教育的重要性和必要性，防止家长在家庭教育中的小学化倾向，真实感受到学前教育的价值和意义。

活动在欢快的歌声中拉下了帷幕，歌声在校园中回荡，孩子们的笑脸像花朵一样在校园绽放。

## 信息道德培养活动简报篇二

在大名县第二中学开展学生信息道德培养教育活动，通过这次教育活动引导广大师生学习信息安全知识，健康上网、文明上网，形成良好的信息道德观念，提高自我保护意识。

1. 组织学生课前收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。
2. 多媒体演示、学生分角色饰演课堂剧《网迷的忏悔》。
3. 影视作品欣赏

《玩命直播》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

### 4. 小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展的结论。

### 5. 总结：

通过本次活动，初步帮助学生树立良好的使用网络信息意识习惯，养成保护自我、尊重他人的隐私的良好道德品质。使网络成为学生学习上的良师益友。

## 信息道德培养活动简报篇三

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生”的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的便捷，又要清醒认识到不良现象的'危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

## 信息道德培养活动简报篇四

网络礼仪既是保证网上人们正常交往和相互理解的重要手段，也是判别网民是否文明礼貌的行为标准。开展培养学生的网络社交礼仪活动能让学生规范上网行为，提升道德标准，是一项重要而迫切的任务。

20xx年11月8日下午班会课，九年级四班班展开了别开生面的“培养学生的网络社交礼仪”的主题班会活动。为了此次班会的顺利开展，前期班委会通过灵活多样的形式对活动进行预热，如辩论赛辩题确定，辩论发言稿的书写组织，手抄报，征文等活动，培养学生的网络社交礼仪。让学生既享受着网络给我们带来的便利，又要主动净化网络，对网络中的不文明行为敢于说“不”。班会课上，九年级四班同学都非常认真投入，全体同学参加了此次班会，整节班会课氛围轻松和谐。

同学们一起观看课前收集的关于网络暴力的新闻以及影视作品和一些图片学生在观看完这些多媒体资料之后，进行小组讨论，讨论的过程非常激烈，学生在讨论中了解知道信息化社会既有有利的一面，也有其相应的弊端，面对五光十色的信息，我们要有明辨是非的能力，规范自己的言行。

班会一开始，主持人班长王梦雪同学与赵亚涛同学讲文明上网融入到相声中，就很好地活跃了班会氛围，梁老师也变身

学生中的一员融入大家。

辩论赛环节，同学们激扬文字，以深情的语言表达自己的观点在辩论赛环节大家讨论热烈，情绪高涨，班会氛围达到了高潮。

(发言同学认真准备，对养成良好网络行为礼仪做了详细的发言，感情投入，抑扬顿挫，声情并茂，听后深受鼓舞。)梁老师最后总结文明上网。最后同学们一起完成了致家长的一封信，号召家长成为孩子们的榜样，并争取家长与学校一起有效引导学生正确使用互联网和手机，倡导文明上网。

一个个知识点、案例的介绍和分析，一张张生动的图片，让在场每位学生更加深刻地了解了“文明上网，网络礼仪”及其内容，掌握了网络礼仪的基本规则。

活动最后班主任梁老师对此次班会做总结，对班委会的工作进行了高度的赞赏，对同学们的网络社交礼仪学习热情做了肯定，并希望大家能再接再厉，为净化网络环境做出自己的贡献，并为班会课表现突出的同学进行颁奖。

## 信息道德培养活动简报篇五

为进一步推动全校学生安全教育深入有效的开展，根据自治区教育厅和大武口区教育体育局《关于开展全区中小学校安全知识网络竞赛活动的通知》的要求，我校组织四年级的师生及家长参加了此次活动，共有270名学生，5名老师，258名家长，共计533人参与答题。

首先，我校领导高度重视，成立了中小学生学习安全知识竞赛活动领导小组。组长由贾佰义担任，其他校领导为副组长，具体工作由大队部负责。及时召开班主任会议，学习相关文件精神，了解竞赛事宜。

其次，组织班主任进行电脑操作的培训，进行班级注册，打印学生和家长的帐户、密码，并告知学生。

第三，利用课堂时间进行集中学习，通过学习，向学生普及和宣传安全防范知识和相关政策法规，为答题打下基础。

第四，大力发挥学校硬件资源的作用，组织家中无电脑的学生和家长在校内进行答题，确保每一个学生和家长都能参赛。

第五，整个活动有计划、有落实、有检查、有考核、有总结。能做到重视、完整、实效。

通过组织开展竞赛活动，进一步推进了我校以交通安全、消防安全、防劫持、防自然灾害等为主要内容的安全教育活动，全面促进安全知识进校园、进课堂、进家庭。提高了广大师生安全防范意识和危机情况的处置能力。

文档为doc格式

## 信息道德培养活动简报篇六

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生”的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的便捷，又要清醒认识到不良现象的危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

## 信息道德培养活动简报篇七

为提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，解决课堂教学中的重点难点问题、促进信息技术与教育教学深度融合，全面提高教师教育教学能力。幼儿保育部教研组成立学习小组。

幼儿保育部教研组小组成员选择的能力点有三个：微课程的设计与制作、技术支持的课堂讲授、多技术融合教学的方法与策略。在学习过程中，我组成员能够认真聆听专家们的教授，虚心向专家及同行请教。在学习中总结、反思，在总结、反思中提升。小组成员能在学习过程中相互帮助，以求共同进步。

幼儿保育部教研组小组代表在xx县实验小学参加阶段信息技术2.0专项培训，深入了解了在互联网+背景下的教学变革。以及网络培训的知识如何运用。

俗话说“活到老，学到老”，小组成员十分珍惜这次培训提升的机会，培训过程中认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

在小组成员的共同努力、相互配合下，我组成员以优异的成绩结束了本次学习。

## 信息道德培养活动简报篇八

3月16日杨长屯小学六年级师生组织开展了《信息道德培养》主题班会活动。

结合某些孩子沉迷手机网络游戏，聊天等不能自拔等实例，

叙说家长和老师的担忧，引导学生文明上网、健康上网。

当前，电子产品快速发展与普遍应用，小学生已经成为手机使用的一个主要群体，及时进行信息道德教育，规范学生的行为习惯，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

## 信息道德培养活动简报篇九

恭喜xx中学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

1、上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

2、2月底，为贯彻落实广东省中中学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。许铭钊校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极有序开展教学研讨、研修等线下活动。

3、接着，各科组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的形式开展g4□b4□g6三个能力点的校本研修实践活动。

4、然后，全体老师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之

如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

5、最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高！在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信我们全体老师都能顺利通过考核。

## 信息道德培养活动简报篇十

为进一步加强对学生的信息道德培养，防止学生沉迷网络，养成良好的上网习惯，4月1日，我们601班组织开展了学生信息道德培养主题活动。

### 一、“网络的利与弊”的辩论赛

时代进步，社会的发展，会让我们感叹于信息技术发展的快速！面对越来越发达的网络，面对着形形色色的各类竞争，网络成了一把双刃剑，就此提出网络是利大于弊还是弊大于利的问题，同学们展开了激烈的辩论。

### 二、情景剧表演——网络诈骗

小演员们的表演由最初的拘谨、生硬，到后来的渐入佳境，真实地再现了因网络诈骗而诱发的人生安全的残暴现实，给大家一个警醒。

### 三、学习《全国青少年网络文明公约》

#### 四、呼吁大家“文明上网快乐健康”，齐读倡议书

学生表决心，再次认识到网络的利与弊，重视网络使用中的安全隐患，将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

#### 五、畅谈学习收获

#### 六、活动总结：

(1) 同学们在使用信息资源的时候，一定要提高警惕，学会分辨信息的各类隐患。

(2) 面对信息资源的庞杂纷繁，要学会如何合理利用的能力更加重要。

(3) 每一个同学都应该好好把握在校学习的大好时光，加强专业学习，使信息资源服务同学们的自我成长。

文档为doc格式

### 信息道德培养活动简报篇十一

开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理，使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉辨别网络信息好坏，促进青少年学生健康发展，是我们学校教育重要部分。

围绕信息道德培养，我在我校三年级1班学生中开展了“社会公德建设，做文明小学生”的主题班队会。老师和学生共同搜集网络不良视频坏影响和宣传图画等信息，然后学生办小报，分组讨论，上台分享心得体会。

教师叙述网络带给我们生活的利弊，享受着网络给我带来的。

便捷，又要清醒认识到不良现象的危害。时刻敲响警醒，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。