

幼儿园中班平衡科学活动教案 幼儿园中班科学活动教案(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇一

活动准备：红、绿各一个小房子

幼儿一日生活图片

幼儿一日生活的课件

活动重、难点：区分上、下午，并能用完整的语言表达

活动过程：

一、手指游戏

1、大胖子睡了，二胖子睡了，高个子睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了，公鸡喔喔叫，太阳出来了，大胖子醒了，二胖子醒了，高个子醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

2、公鸡喔喔叫，太阳出来了，是什么时候?(白天)

二、谈话导入

1、白天小朋友干什么?(上幼儿园)

2、上了幼儿园先干什么?(上课)

- 3、上完课了，我们坐的有些累了，我们要去干什么呢?(做早操)
- 4、做完操了，我们要干什么去了?(回教室)
- 5、这时候，我们觉得口渴了，要干什么呀?(喝水、看电视)
- 6、看完电视了，宋佳老师和大家一起干什么呢?(唱歌、跳舞)
- 7、这是，我们觉得肚子饿了，要干什么去呀?(吃饭)
- 8、吃完饭了，我们要干什么了?(睡觉)
- 9、睡醒后我们又干什么呢?(喝水、吃午点、滑滑梯、滚皮球)
- 10、玩的有些累了，我们去哪儿呀?(教室)
- 11、回教室干什么呢?(洗手、洗脸、喝水)
- 12、这个时候呀，你看谁来了?(爸爸、妈妈)
- 13、爸爸、妈妈接小朋友回家了，你跟老师说什么呀?(再见)

二、观看小朋友一日活动照片

- 1、小朋友在幼儿园一天的活动，老师把它变在电视机里边了，你们想不想看呀?(想)
- 2、出示ppt介绍幼儿在园活动情况，并用完整的话说

三、变魔术

- 1、小朋友看看，老师今天给你带来了什么?(大大的房子)

什么颜色的呀?(红色的, 绿色的)

3、依次出示幼儿一日活动图片

4、用完整的语言表达

上午小朋友上幼儿园

上午小朋友在上课

上午小朋友在做操

5、老师呀, 告诉你一个秘密, 睡午觉以前叫上午(把上午两字贴在红色的房子上), 那睡午觉以后叫什么呀?(下午)

6、上午小朋友做了好多事情, 下午, 我们做什么了?

下午小朋友在玩皮球

下午小朋友在滑滑梯

下午爸爸妈妈接小朋友回家

7、总结

四、送图片

每位幼儿一张图片(上午或下午图), 先观察, 再说一说, 图片上的幼儿在什么时候干什么?(大生的告诉爸爸妈妈, 说对的小朋友把图片送给爸爸妈妈)

活动反思:

作为新手的我, 在教学方面没有太多的经验, 我不断学习不断积累, 以下是我的几点认识:

一、充分了解托班幼儿在日常生活中积累的认识上午、下午的经验

托班幼儿的孩子，每天的大部分时间都是在幼儿园度过的，带领幼儿回忆一天的生活情况，上午小朋友高高兴兴上幼儿园、上午小朋友跟老师一起跳舞……；下午小朋友滑滑梯、下午爸爸妈妈姐小朋友回家……学生有一些了解，这就是本课的一个知识基础。

二、帮助幼儿构建知识框架

(1) 学生的生活经验一般是感性的、点滴的，老师需要通过一节课把这些点滴有条理有层次地串联起来，为学生构建起知识的框架。在这节课中，我以幼儿的一日生活为主，抓住幼儿感兴趣的图片，让幼儿在图文并茂的结合下，认识上午小朋友在幼儿园干了什么，同时，能用比较完整的语言表达。

(2) 在逐步、具体的构建知识框架过程中，老师要引导幼儿认识下午。通过幼儿对上午的认识，大部分幼儿掌握了其特点，在表达下午小朋友将干什么时，不用教师提醒就可以较完整的说出，起到了潜移默化的作用。

三、让学生充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。把点滴生活经验变成系统数学知识目的在于使其更好地运用到生活中去，以幼儿的一日生活为主，激发幼儿的学习热情，联系生活实际，让幼儿用完整的语言说出自己上、下午在幼儿园分别干了什么。

时间概念的初步建立，这是一个笼统的概念，活动中教师说出一个内容，请幼儿说一说是上午还是下午，但是笼统的描述孩子不好接受，感觉到区分上午与下午对于孩子来说有些难度，不能够很好的进行区分，虽然告诉孩子们在睡午觉之前是属于上午，睡醒觉之后是下午，但部分幼儿不能够准确

的说出来，所以活动中调整的活动形式，教师出示各种一日生活图片，请幼儿为图片区分上午与下午，这样孩子能够较容易的分出上下午。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇二

1、萌生玩石头的兴趣，了解石头上可以涂色画图案，体验创作的乐趣。

2、倾听故事，初步感知石头的用途，体验石头实现愿望的快乐心情。

3、在音乐伴奏下学习用石头敲击简单的节奏。

幼儿能认真倾听大胆的想法，敢说。

通过幼儿的小手来帮助石头达成心愿。

1、立体教具。小鸡，小猫。蜈蚣卡片各一张贴在积木上。

2、一块贴有五官的石头。

3、幼儿每人捡3—4块石头，组织幼儿参观小区，寻找石头路。

4、音乐磁带《小星星》

一、画石头。

引导幼儿观察，大胆想象，自由涂、画石头，通过幼儿的小手一个个石头，摇身一变，成了幼儿手中心爱的玩物。有的变成了有趣的交通工具：汽车、轮船。。。。有的变成了动物，企鹅、小鸟、兔子、象、蝴蝶。。。。有的利用了石头的形状变成了太阳和月亮，有的利用石头本身的窟窿变成了有胡子的老人、奥特曼、还有的把石头涂成了各种颜

色，铺成了一条小的五彩石头路。

二、石头碰碰响。

调皮的石头、来唱碰碰歌了——石头打击乐。音乐享乐，我们用石头跟着节奏演奏吧，播放音乐，按节奏用石头与石头一起敲击。

三、听故事《快乐的石头》

在石头王国里有一块石头，光溜溜，胖乎乎的，石头看到小朋友能天天上幼儿园跟老师学本领，心理很羡慕。一只小鸡走来了。小鸡，你把脚借给我好吗？小鸡摇摇头，不肯把脚借给石头。这时一只小猫过来了。小猫小鸡，你把脚借给我好吗？小猫摇摇头，也不肯借脚。蜈蚣爬过来，石头说：蜈蚣大哥，你有那么多脚，借给我两只好吗？蜈蚣摇摇头，还是不肯把脚借给石头。唉，我自己要是能长出脚来该有多好啊！石头多想到处看看。哟，多漂亮的石头！一个小朋友走过来，捡起了石头，把它变成了一幅画送给了老师。现在石头在教室里和小朋友一起静静的听课。石头就象自己长了脚一样。和小朋友一起学习，一起做游戏，非常的快乐。

1、倾听故事：教师操作桌面教具引导幼儿说说石头前后的心情变化，体验石头实现愿望的快乐心情。石头虽然最后还没长出脚，但它感觉自己长了脚一样，因为它的心愿实现了，不光是那个小朋友，我们班上的每个小朋友却帮了很多石头达成了心愿。石头来到我们中间和你们一起学习，做游戏非常的快乐。

四、变成一样多。

方法同组幼儿分男女，男孩拿出和鸡脚一样多的石头2个，女孩拿出和猫脚一样多的石头，用什么办法把2个和4个石头变成一样多呢？（有的拿来2个变成和4个一样多，有的把4个里

拿掉1个放在2个那里，变成一样多了。还有的把4个石头拿走2个，变成和2个一样多）

五、会变的石头，用肢体动作表示。

有的变成了兔子，有的变成了大象，有的变成了飞鸟，蝴蝶。有的变成了千姿百态的奥特曼的形象.....

幼儿园中班平衡科学活动教案篇三

1、感知石头的作用。

2、会用简单的语言表达自己的发现。

3、探索石头的作用。

1、提前让幼儿感受、观察石头

2、各种各样的石头

3、图片

4、成品石头 比如：石臼、假山、磨轮。

1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

3、出示石头

(1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3)石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1)教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2)提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇四

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开

花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

1. 经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

2. 物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看看吧。

提问：你们看到了什么？

二、感知不同纸花在水里开花的现象

（一）观察白纸花在水里开花的现象

1、提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？

2、教师演示纸花开花，幼儿观察。

3、请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1、介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2、教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。

3、幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4、教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5、师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1、提问：这些纸花是同时开放的吗？

2、教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3、幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4、交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇五

1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。

2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。

3、在活动中体验游戏的乐趣。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、

各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的小手绢进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客进行区域游戏。

科学区：进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区：进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区：提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇六

“鸟”是动物世界中的一个大家族，幼儿在日常生活中见过小鸟，也知道鸟是人类的朋友，但是对鸟的种类和鸟类的特征了解甚少。通过本次活动让幼儿认识、观察了解几种鸟类的特征。学会关心、照顾小鸟，建立与小鸟的亲密关系，产生喜爱和保护小鸟的情感。

1. 认识、观察几种鸟类的特征，知道鸟类是人类的好朋友。

2. 能按从头到尾的顺序观察鸟类，学习观察的方法。
3. 了解爱鸟周的日期，愿意爱护、保护鸟类。

1. 森林里的鸟不同的声音。

2. 各种鸟的图片。

3. 各种鸟自我介绍录音。

1. 欣赏鸟鸣，激发幼儿观察、了解鸟儿的兴趣。

(播放录音) 幼儿聆听清脆悦耳的鸟鸣声。请幼儿倾听这是什么声音？小鸟是怎样唱歌的？幼儿模仿小鸟的叫声。

2. 介绍几种常见的鸟，了解他们的特征。

(1) 介绍自己收集的鸟类图书

请幼儿说说自己带来的是什么鸟？它是什么样子的？你喜欢它什么地方？在幼儿讲述过程中，鼓励幼儿大声完整地讲述。

(2) 出示啄木鸟的图片

提问：这是什么鸟？他的头上有什么？身上有什么？翅膀和尾巴是什么样子？是什么颜色的？幼儿有序的讲述啄木鸟的特征。

3. 教师继续出示麻雀、喜鹊等各种鸟的图片，幼儿能按从头到尾的顺序观察鸟类，说出它们有哪些共同特点？让幼儿认识其他几种常见的小鸟。

小结：鸟的身上长满了羽毛，大多都有圆圆的头，硬硬的嘴，有两只翅膀，都没有牙齿。

4. 组织幼儿讨论：鸟类和人类的关系。

小结：没有鸟，世界会变得一团糟，有了鸟类和我们相处，我们人类就能生活得非常愉快。因为，鸟不但回吃虫子，还会做窝和保护森林，有的鸟羽毛很漂亮，可供人欣赏，有的鸟声音很动听，可供人聆听一所以，我们人类应该和鸟类共同生活，友好相处，并要爱护鸟类。

5. 播放ppt了解鸟类面临的灾难。

(1) 设置情景：信鸽送来探测到的面临危难照片，大家一起商讨研究。

(2) 图一：小鸟正受农药的侵害。

提问：小鸟怎么了?为什么会死?飞机上喷洒的是什么?

小结：农药的大量使用，不但杀死了害虫，而且有毒的农药也把小鸟给毒死了。

(3) 图二：小鸟受污水的侵害。

提问：小鸟怎么了?脏水那里来?白天鹅什么会边成黑天鹅的?

小结：工厂里排放污水，使白天鹅变成黑天鹅的，使鱼儿毒死了，小鸟吃了有毒的鱼就死了。

(4) 图三：森林遭到破坏，小鸟无家可归，面临捕杀的危险。

提问：小鸟为什么会哭?

小结：森林被砍伐，小鸟失去了家，还面临着被枪杀和捕捉的危险。

(5) 幼儿讨论怎样保护小鸟。

引导讨论：我们的小鸟面临的危险太大了，让我们想想办法，怎样保护小鸟？

6. 知道“爱鸟周”，愿意爱护、保护鸟类。

鸟类中的大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底到5月初的一个星期，在全国开展“爱鸟周”活动。号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇七

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片（梅兰竹菊）、一盆含羞草、有关植物（如猪笼草）的视频。

- 1、小朋友，你们认识哪些植物？
- 2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。
- 2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么

植物？（出示植物的图片）

- 1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；
- 2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；
- 3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；
- 5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

- 1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；

- 2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

- 1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；

- 2、鼓励小朋友们在每年的`植树节都进行植树活动。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇八

通过实验和动手活动，使幼儿感知土壤里有水、空气、腐烂物等成分和与植物的关系。培养幼儿的观察、比较及动手操作能力。

5~6岁幼儿。

三盆土(粘土、壤土、砂土)、挖土的铲子、卫生纸、可以种植的菜秧、一小盆水、三只盘子、四个纸杯(其中三个杯子杯底扎些小孔，一个杯子装水)、一只量杯。

幼儿提前两天到种植园，拔出几棵青菜和小草。看一看，植物能不能离开土?观察前几天拔出的青菜和小草。

(1) 青菜和小草都干枯了。

(2) 因为它们的根离开了泥土，离开土壤就会干枯。

探究的问题：土壤中有什么？用小铲子挖泥土。

(1) 土壤里有树根，还有烂了的树叶。

(2) 土壤里有死虫子。

(3) 土壤里有蚯蚓、

轻轻捏捏卫生纸包的泥土。

(1) 纸湿了。(2) 泥土里有水分。

把泥土放入有水的杯子中。

(1) 有气泡。(2) 泥土中有空气。

说一说，植物为什么会在土壤里生长？

(1) 植物在土壤里生长，是因为土壤里有肥料。

(2) 因为土壤中有水分和空气。

比一比，三种土壤(粘土、砂土、壤土)有什么不同？将三杯土放在三只盘子上，用量杯分别向三杯泥土中浇同样多的水。

(1) 砂土里的水很快流到下面的盘子里去了。

(2) 壤土里的水只流了一点，其他都被土壤吸收了。

(3) 粘土里的水都在杯口，渗不下去，下面的盘子里没有水。

想一想，植物种在哪一种土壤中，根吸收到的水分和养分最充足？种一种，哪种土壤最适合植物安家？幼儿将青菜秧种在三种土壤中，引导幼儿每天观察记录青菜的生长情况。记录青菜在三种土壤中的生长情况。

1. 幼儿取泥土包入卫生纸中时，教师注意引导幼儿选取较湿润的土。这样，纸湿的效果较明显。
2. 幼儿向三杯土浇水时，水不宜多，以防水从杯口溢出流到盘中，影响观察。

幼儿园中班平衡科学活动教案篇九

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

- 1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。
- 2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。
- 3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

- 2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。
- 3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

- 1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。
- 2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。